

**FAKULTA PODNIKOVÉHO MANAŽMENTU  
EKONOMICKEJ UNIVERZITY V BRATISLAVE**

**S P R Á V A**

**o činnosti Fakulty podnikového manažmentu  
Ekonomickej univerzity v Bratislave  
za rok 2013**



Predkladá: prof. Ing. Ľuboslav Szabo, CSc., dekan FPM  
Vypracovali: prof. Ing. Miroslav Majtán, CSc. prodekan  
prof. Ing. Peter Markovič, PhD., prodekan  
Ing. Mgr. Gabriela Dubcová, PhD., prodekan  
Ing. Katarína Grančičová, PhD., prodekan  
Ing. Anita Romanová, PhD., prodekan  
Ing. Žofia Dunová, tajomníčka

**Bratislava, január 2014**

# OBSAH

ÚVOD .....	4
<b>1 PEDAGOGICKO-VZDELÁVACIA ČINNOSŤ ZA AKADEMICKÝ ROK</b>	
2012/13 .....	5
1.1 Vyhodnotenie priebehu a organizácie pedagogického procesu .....	5
1.1.1 Organizácia a kontrola pedagogického procesu na fakulte .....	5
1.1.2 Organizácia a kontrola pedagogického procesu na katedrách .....	7
1.2 Inovácia učebných plánov a obsahu predmetov .....	18
1.2.1 Štruktúra učebných plánov .....	18
1.2.2 Akreditácia nových učebných predmetov .....	18
1.2.3 Obsahová inovácia predmetov .....	18
1.3 Výsledky štátnych skúšok na inžinierskom a bakalárskom štúdiu .....	23
1.3.1 Štátne skúšky na I. stupni štúdiu .....	23
1.3.2 Štátne skúšky na II. stupni štúdiu .....	24
1.4 Prijímacie konanie .....	26
1.4.1 Denná a externá forma bakalárskeho štúdia .....	26
1.4.2 Prijímacie konanie absolventov bakalárskeho štúdia na II. stupeň štúdia .....	27
1.5 Monitorovanie a hodnotenie kvality výchovno-vzdelávacej činnosti .....	28
1.6 Ocenenia absolventov a študentov .....	31
1.7 Sociálne zabezpečenie študentov .....	32
1.7.1 Ubytovanie študentov .....	32
1.7.2 Štipendiá študentov .....	32
1.7.3 Študentské pôžičky .....	34
<b>2 VEDECKO-VÝSKUMNÁ ČINNOSŤ A DOKTORANDSKÉ ŠTÚDIUM .....</b>	<b>35</b>
2.1 Štruktúra a výsledky výskumných úloh .....	35
2.1.1 Profilácia výskumných pracovísk a ciele výskumu v roku 2013 .....	35
2.1.2 Vyhodnotenie plnenia zámerov výskumu v roku 2013 .....	37
2.1.3 Zameranie výskumných projektov v r. 2014 .....	45
2.2 Finančné výsledky vedecko-výskumnej činnosti .....	51
2.2.1 Štruktúra výskumných projektov a ich finančné zdroje .....	51
2.2.2 Motivačné aktivity na podporu výskumu .....	52
2.3 Prehľad výsledkov publikačnej činnosti .....	53
2.3.1 Vedecké konferencie .....	53
2.3.2 Vydávanie vedeckých časopisov .....	56
2.3.3 Výsledky publikačnej činnosti .....	57
2.3.4 Oceňovanie najlepších publikovaných výstupov .....	59
2.4 Vedecká výchova doktorandov a kvalifikačný rast .....	60
2.4.1 Akreditované odbory doktorandského štúdia .....	60
2.4.2 Organizácia doktorandského štúdia .....	60
2.4.3 Program EDAMBA .....	65
2.4.4 Habilitačné a inauguračné konanie .....	65
2.4.5 Čestné vedecké hodnosti Dr .h .c. EU v Bratislave .....	65
2.4.6 Čestné tituly „profesor emeritus“ na EU v Bratislave .....	65
2.5 Študentská vedecká činnosť .....	65
2.6 Činnosť informačno-dokumentačného oddelenia .....	66
2.7 Týždeň vedy na fakulte .....	66
<b>3 Domáce a zahraničné styky .....</b>	<b>67</b>
3.1 Spolupráca s hospodárskou praxou .....	67

3.1.1	Konzultačná činnosť .....	67
3.1.2	Prednášková činnosť .....	69
3.1.3	Činnosť v komisiách a iných orgánoch mimo EU .....	70
3.1.4	Iné formy spolupráce .....	72
3.1.5	Spolupráca s hospodárskou praxou – prijímaná .....	74
3.1.6	Ostatná činnosť v oblasti spolupráce s hospodárskou praxou a inými organizáciami na úrovni fakulty – zmluvná .....	76
3.2	Spolupráca so zahraničím .....	76
3.2.1	Študentské mobility .....	76
3.2.2	Učiteľské a zamestnanecké mobility .....	77
3.2.3	Participácia učiteľov na výučbe v cudzích jazykoch .....	82
3.2.4	Prehľad aktívnych a pasívnych stykov členov katedier .....	84
4	<b>ORGANIZAČNÝ A PERSONÁLNY ROZVOJ FPM .....</b>	<b>86</b>
4.1	Organizačné členenie fakulty .....	86
4.2	Personálny rozvoj fakulty .....	87
4.3	Počty študentov v jednotlivých ročníkoch a formách štúdia .....	90
4.4	Využitie informačných technológií na fakulte .....	91
4.4.1	Stav v oblasti hardvérových prostriedkov .....	91
4.4.2	Využívané softvérové produkty na fakulte .....	91
4.4.3	Akademický informačný systém (AIS2) .....	92
	<b>ZÁVER .....</b>	<b>93</b>

## **PRÍLOHY**

Príloha 1 – Abecedný zoznam zamestnancov FPM – rok 2013

Príloha 2 – Abecedný zoznam absolventov štúdia v akademickom roku 2012/2013

Príloha 3 – Zoznam študentov FPM poberajúcich motivačné štipendium v roku 2013

Príloha 4 – Sumárna správa hodnotenia kvality na FPM v ak. roku 2012/2013

## ÚVOD

Činnosť Fakulty podnikového manažmentu Ekonomickej univerzity v Bratislave (ďalej len FPM) bola v roku 2013 uskutočňovaná podľa platných právnych noriem, štatútu a vnútorných predpisov EU v Bratislave a FPM. Rozvoj a aktivity FPM vychádzali predovšetkým z dokumentu „Dlhodobý zámer rozvoja FPM EU v Bratislave pre funkčné obdobie 2011 – 2015 s výhľadom do roku 2019“ a boli zamerané na plnenie konkrétnych úloh vyplývajúcich z „Plánu hlavných úloh FPM na rok 2013“ ako aj z priebežných úloh Kolégia rektora EU. Plnenie týchto úloh bolo riadené a kontrolované dekanom fakulty na zasadnutiach kolégia dekana a vedenia fakulty, ktoré sa uskutočňovali podľa harmonogramu, minimálne jedenkrát mesačne.

Predložená správa o činnosti FPM bola vypracovaná v súlade so štatútom fakulty a dokumentuje, sumarizuje a hodnotí výsledky fakulty za rok 2013 podľa jednotlivých oblastí jej činnosti, s výnimkou pedagogickej činnosti, ktorá je hodnotená za akademický rok 2012/2013.

# 1 PEDAGOGICKO-VZDELÁVACIA ČINNOSŤ ZA AKADEMICKÝ ROK 2012/13

Pedagogicko-vzdelávacia činnosť sa v ak. roku 2012/2013 niesla v znamení týchto významných skutočností:

- obsahových a formálnych úprav dokumentácie študijných programov všetkých stupňov a foriem štúdia s ohľadom na medzinárodnú akreditáciu;
- príprava projektov predmetov a projektov študijných programov pre potreby komplexnej akreditácie EU v Bratislave (reštrukturalizácia spoločného univerzitného základu bakalárskeho štúdia);
- vyššie zapojenie zástupcov hospodárskej praxe do pedagogického procesu;
- implementácia reakreditovaných študijných programov v študijnom odbore Ekonomika a manažment podniku ako dôsledok zmeny garantov;
- dobudovanie pedagogickej agendy v AIS-e.

Uvedené skutočnosti, ako aj celý rad operatívnych úloh spôsobili, že pedagogicko-vzdelávacia činnosť na úrovni fakulty a katedier tvorila dominantnú časť našich aktivít. Informácie, prezentované v tejto časti, vychádzajú zo správ o činnosti jednotlivých katedier FPM a sú dopĺňané o prehľady a štatistiky spracované na Študijnom oddelení FPM.

## 1.1 Vyhodnotenie priebehu a organizácie pedagogického procesu

### 1.1.1 Organizácia a kontrola pedagogického procesu na fakulte

Pedagogický proces v akademickom roku 2012/2013 prebiehal na všetkých formách a druhoch štúdia v zmysle akreditácie a v súlade s vnútornými predpismi univerzity a fakulty. Možno konštatovať, že priebeh pedagogického procesu nebol z hľadiska organizačného zabezpečenia narušený.

Pod vplyvom výsledkov reakreditácie vybraných študijných programov a s ohľadom na proces prípravy komplexnej akreditácie EU v Bratislave bolo potrebné naďalej zabezpečovať realizáciu kontrolných opatrení v súlade so zaužívanou praxou. Išlo predovšetkým o:

- Prerokovanie a schvaľovanie zmien a úprav študijných programov v Akademickom senáte FPM a vo Vedeckej rade FPM.
- Prerokovanie a schvaľovanie nových predmetov v Akreditačnej komisii FPM s dôrazom aj na predmety vyučované v cudzích jazykoch.
- Prerokovanie Edičného programu FPM a priebežné hodnotenie jeho plnenia – spolupôsobením Edičnej komisie FPM a Kolégia dekana FPM.
- Hospitácie na pedagogickom procese najmä začínajúcich učiteľov a doktorandov v dennej forme štúdia, učiteľmi poverenými vedúcimi katedier ako aj hospitácie v zmysle systému hodnotenia kvality pedagogického procesu.
- Realizácia procesov hodnotenia kvality pedagogickej činnosti, konkrétne predmetov zabezpečovaných fakultou.
- Stretnutie vedenia fakulty so zástupcami študentov (v Študentskom parlamente FPM a Akademickom senáte FPM) k aktuálnym pedagogickým otázkam ako aj ku skúsenostiam so študijných pobytov v rámci Erasmus.

Z kvalitatívneho a kvantitatívneho hľadiska bol akademický rok 2012/2013 poznačený snahou o udržanie splnenia kritéria počtu študentov na jedného učiteľa. To sa následne prejavilo v niektorých štatistických prehľadoch, zostavených k 31. 10. 2012 (tab. 1.1-1.3).

Vývoj počtu študentov na jednotlivých stupňoch a formách štúdia v rokoch 2009-2013 Tabuľka č. 1.1

Stupeň štúdia	Forma štúdia	Rok				
		2009	2010	2011	2012	2013
1. stupeň	denná	1 410	1 265	1 082	930	869
	externá	146	159	153	131	128
	spolu	1 556	1 424	1 235	1 061	997
	% externých na celkovom počte	11,84%	9,38%	12,39%	12,35%	12,84%
2. stupeň	denná	682	707	736	782	620
	externá	163	132	83	81	91
	spolu	845	839	819	863	711
	% externých na celkovom počte	23,45%	19,29%	10,13%	9,39%	12,80%
Spolu	denná	2 092	1 972	1 818	1 712	1 489
	externá	309	291	236	212	219
	spolu	2 401	2 263	2 054	1 924	1 708
	% externých na celkovom počte	12,87%	12,86%	11,49%	11,02%	12,82%

Výsledky prijímacieho konania na 1. a 2. stupni štúdia za roky 2009-2013

Tabuľka č. 1.2

Stupeň	Stav	Rok				
		2009	2010	2011	2012	2013
1. stupeň	Prihlásení	2 370	1 977	1 894	1 536	1 202
	Prijatí	1 190	804	416	405	463
	Zapísaní do 1. ročníka z novoprijatých	519	395	346	397	386
	Zapísaní do 1. ročníka celkom	520	400	374	399	425
2. stupeň	Prihlásení	662	652	769	616	447
	Prijatí	510	399	465	425	300
	Zapísaní do 1. ročníka z novoprijatých	465	376	437	421	296
	Zapísaní do 1. ročníka celkom	466	379	438	423	298
Spolu	Prihlásení	3 032	2 629	2 663	2 152	1 649
	Prijatí	1 700	1 203	881	830	763
	Zapísaní do 1. ročníka z novoprijatých	984	771	783	818	682
	Zapísaní do 1. ročníka celkom	986	779	812	822	723

Vývoj počtu absolventov 1. a 2. stupňa štúdia v rokoch 2009 – 2013

Tabuľka č. 1.3

Druh štúdia	Forma štúdia	Rok				
		2009	2010	2011	2012	2013
bakalárske	denná	416	352	438	404	264
bakalárske	externá	59	38	21	32	30
<b>bakalárske</b>	<b>spolu</b>	<b>475</b>	<b>390</b>	<b>459</b>	<b>436</b>	<b>294</b>
inžinierske	denná	290	295	367	318	393
inžinierske	externá	120	69	76	40	30
<b>inžinierske</b>	<b>spolu</b>	<b>410</b>	<b>364</b>	<b>443</b>	<b>358</b>	<b>423</b>
<b>bakalárske a inžinierske</b>	<b>spolu</b>	<b>885</b>	<b>754</b>	<b>902</b>	<b>794</b>	<b>717</b>

### 1.1.2 Organizácia a kontrola pedagogického procesu na katedrách

Organizácia pedagogického procesu na FPM v ak. r. 2012/2013 bola v súlade s harmonogramom štúdia, zaužívanými akademickými tradíciami, nasadením disponibilných materiálnych a personálnych zdrojov.

Pozitívne možno hodnotiť aktivitu všetkých katedier fakulty, ktoré sa otázkami priebehu a úrovne pedagogického procesu pravidelne zaoberali na svojich zasadnutiach, realizovali a vyhodnotili hospitácie na pedagogickom procese. Prínosom pôsobenia katedier sú aj permanentné obsahové inovácie študijných programov, najmä v zložke povinných a povinne voliteľných predmetov.

Konkrétne skúsenosti o výučbe predmetov na jednotlivých druhoch a formách štúdia na FPM a na iných fakultách EU vrátane pripomienok a námietok sú sumarizované v členení podľa jednotlivých katedier.

## KATEDRA PODNIKOVHOHOSPODÁRSKA (KPH)

Učiteľia KPH v ak. r. 2012/2013 zabezpečovali tieto predmety:

Predmety zabezpečované KPH na FPM

Tabuľka č. 1.4

Predmety		Forma a druh štúdia	
		I. stupeň štúdia (denná, externá forma)	II. stupeň štúdia (denná, externá forma)
1.	Podnik a podnikanie	denná, externá	-
2.	Podnikové hospodárstvo	denná, externá	-
3.	Mikroekonómia	denná, externá	-
4.	Podnikanie v malých a stredných podnikoch	denná, externá	-
5.	Nákladový controlling	denná, externá	-
6.	Družstevné podnikanie	denná	-
7.	Neziskové organizácie	denná, externá	-
8.	Podnikanie v stavebníctve	denná, externá	-
9.	Odbytová stratégia	-	denná, externá
10.	Podnikateľské riziko	-	denná, externá
11.	Riadenie hodnoty podniku	-	denná, externá
12.	Realitné maklérsstvo	-	denná
13.	Znalcstvo	-	denná
14.	Podniková diagnostika	-	denná
15.	Podnikový controlling	-	denná
16.	Cenové rozhodovanie	-	denná
17.	Etika podnikania	-	denná
18.	Podnikateľské prostredie v EÚ	-	denná
19.	Ohodnocovanie duševného vlastníctva	-	denná
21.	Protimonopolná politika	-	denná

**Predmety zabezpečované KPH na iných fakultách EU v Bratislave**

**Tabuľka č. 1.5**

Predmety		Forma a druh štúdia	
		<i>I. stupeň štúdia (denná, externá forma)</i>	<i>II. stupeň štúdia (denná, externá forma)</i>
Fakulta hospodárskej informatiky (FHI)			
1.	Podnikové hospodárstvo	denná, externá	-
Fakulta medzinárodných vzťahov (FMV)			
2.	Podnikové hospodárstvo	denná	-
Národohospodárska fakulta (NHF)			
3.	Podnikové hospodárstvo	denná, externá	-
Obchodná fakulta (OF)			
4.	Podnikové hospodárstvo	denná, externá	-

**Predmety vyučované v cudzích jazykoch, zabezpečované KPH**

**Tabuľka č. 1.6**

Predmety		Fakulta a stupeň štúdia	
		<i>Fakulta (FAJ, FHI, FMV, FPM, NHF, OF)</i>	<i>Stupeň štúdia (I. a II.)</i>
1.	Podnikové hospodárstvo v AJ	FHI, FMV, FPM, NHF, OF	I.
2.	Podnik a podnikanie v AJ	FHI, FMV, FPM, NHF, OF	I.
3.	Podnikové hospodárstvo v NJ	FHI, FMV, FPM, NHF, OF	I.
4.	Podnikové hospodárstvo v RJ	FHI, FMV, FPM, NHF, OF	I.
5.	Podnikateľské riziko v AJ	EU	II.

Učiteľia KPH priebežne prezentovali tieto skúsenosti z pedagogického procesu:

#### **Družstevné podnikanie**

Šúbertová, E. - V rámci prednášok sa osvedčili prednášky obohatené o aktuálne problémy z hospodárskej praxe doma a v zahraničí. Študenti zvlášť pozitívne hodnotili prednášky o mieste spotrebných družstiev v obchodných reťazcoch SR, o správe družstevných domov a variantoch financovania družstevných domov a bytov. Doc. Šúbertová konštatuje, že záujem o prezentáciu poznatkov v rámci cvičení z predmetu Družstevné podnikanie vzrástol vďaka motivácii vo forme súťaže o najlepšiu seminárnu prácu z oblasti založenia nového typu družstva v oblasti služieb v spolupráci s Družstevnou úniou SR a s Družstevnou asociáciou ČR.

#### **Nákladový controlling**

Foltínová, A. – Pozitívne hodnotím usporiadanie konzultácií na diaľkovom štúdiu do blokov podľa predmetov. Študenti majú vysvetlenú problematiku komplexne v jednom bloku, a tak sa môžu pripraviť podľa môjho názoru bez problémov na skúšku. Negatívne hodnotím postoj študentov dennej formy štúdia k aktivite. Časový priestor určený na diskusiu nevyužívajú a ani nemajú záujem o diskusiu. Konštatujeme, že úroveň študentov klesá.

#### **Neziskové organizácie**

Majdúchová, H. – Účasť na prednáškach bola veľmi dobrá. Študenti majú o predmet veľký záujem. Prejavujú aktivitu aj na prednáškach, zapájajú sa do diskusie k spoločenským problémom v priestore neziskových organizácií.

#### **Ohodnocovanie duševného vlastníctva**

Matušovič, M. – Počet aktívnych študentov rastie. Vedia využiť vedomosti a skúsenosti pri praktických aplikáciách. Aktívne komunikujú k jednotlivým témam. Predmet je zabezpečený literatúrou. Študenti sú výborne informovaní o požiadavkách a hodnotení pri skúške.

#### **Odbytová stratégia**

Majtán, Š. – Pri výučbe predmetu sa nevyskytli žiadne organizačné ani metodické problémy. Výučba bola realizovaná už niekoľko rokov overeným systémom tzv. reťazovej výučby, pri ktorej sa



vystriedali 3 učители na prednáškach a 4 učители na cvičeniach (z toho 1 doktorand). V hodnotení výučby a vyučujúcich na danom predmete zo strany študentov neboli vyslovené žiadne výhrady. Aj úroveň vedomostí študentov zostala v hodnotenom ak. r. 2012/13 na štandardnej úrovni. Pozitívnym poznatkom je zlepšujúci sa trend úspešnosti absolvovania predmetu na externom štúdiu. Negatívnou skúsenosťou sú problémy s predajom základnej študijnej literatúry (učebnica a aj praktikum) – študenti získavajú texty nelegálnym šírením na internet.

#### **Podnik a podnikanie**

Majdúchová, H., Neumannová, A.– účasť študentov na prednáškach vzhľadom na povinnosť účasti bola nadštandardná, ale konštatujeme, že stúpla nedisciplinovanosť a vyrušovanie,

- ignorovanie prípravy na cvičenia, predovšetkým teoretických vedomostí, ktoré boli predmetom prednášky alebo zadaného samostatného štúdia,
- nesystematická príprava - len tesne pred termínom písania semestrálnych písomiek, alebo skúšok,
- príprava na skúšku z pozbieraných materiálov z viacerých rokov a od viacerých študentov, ktoré boli mnohokrát neaktuálne, zavádzajúce a povrchné vypracované,
- nízke využívanie dostupnej literatúry, ktorá je aktuálna a študentom v dostatočnom množstve k dispozícii (Podnik a podnikanie - učebnica aj praktikum).

#### **Podnik a podnikanie v AJ**

Gajdová, D. – Negatívom je, že nie sú k dispozícii učebnice, tzn. nie je možné zabezpečiť kompatibilitu so slovenskou verziou predmetu, keďže je nutné prebrať úplne všetky teoretické východiská bez samoštúdia, čím neostáva dostatok času na praktické riešenie príkladov a aj samotní študenti sa sťažujú na fakt, že si podklady musia tlačiť a finančne im to nevychádza. Pripravenosť študentov je na veľmi rozdielnej úrovni, niektorí majú problém so samotným anglickým jazykom.

#### **Podnikanie v MSP**

Šubertová, E. – Študenti majú síce záujem o najnovšie poznatky o podnikateľskom prostredí, ale skôr aplikačného charakteru. Pozornosť venovali najmä zmenám v oblasti elektronizácie podnikateľskej sféry, a to pri podávaní daňových priznaní, možnosti zapojenia sa do druhého piliera, ako aj do elektronickej komunikácii eso zdravotnými poisťovňami zo strany podnikateľských subjektov.

#### **Podnikateľské prostredie v EÚ**

Šubertová, E. – Študenti uvítali možnosť prezentácie poznatkov naštudovaných samostatne, a to interaktívnou formou. Osobitne ich zaujímali výhody a nevýhody podnikania a/alebo zamestnania sa v zahraničí jednak počas prázdnin krátkodobo ako aj po ukončení vysokoškolského štúdia na dlhšie časové obdobie. Zisťovali výhody, resp. nevýhody podmienok podnikania v konkrétnych krajinách Európskej únie a porovnávali daňové a odvodové zaťaženie v členských krajinách EÚ a v SR.

#### **Podniková diagnostika**

Neumannová, A. – Účasť na prednáškach relatívne vysoká, aj napriek jeho umiestneniu v 2. ročníku II. stupňa štúdia. Cvičenia boli realizované reťazovou formou a študenti spracovali tri seminárne práce.

#### **Podnikové hospodárstvo**

Majdúchová, H., Neumannová, A. – FPM účasť na prednáškach v poriadku, úspešnosť na skúške bola horšia. Študenti mali záujem o prednášky, ale priebežná príprava bola u nich na veľmi nízkej úrovni. Študenti vysoko hodnotili prepojenosť predmetu s problémami hospodárskej praxe. Problémom však bolo predovšetkým nevládnutie teoretických otázok z predmetu, z čoho vyplýva nutnosť klásť ešte väčší dôraz na uvedenú oblasť aj na cvičeniach. Bolo zistené, že študenti sa učia na skúšky a dokonca aj na štátne skúšky z vypracovaných otázok z internetu. Výsledkom sú prenesené skúšky a relatívne slabý priemer.

Grančíčová, K., Rybárová, D., Matušovič, M. - NHF – vedenie prednášok - pretrvávajúce skrátenie výmery prednášok v rámci PH na 1/2, čo vedie k zníženiu kvality výučby, bolo by vhodné vrátiť sa k pôvodnej výmere 2/2.

#### **Podnikové hospodárstvo v AJ**

Littvová, V. - Organizácia štúdia nevládnutá, aj napriek požiadavke max. 20 študentov na cvičenie, ich v konečnom dôsledku bolo na cvičení: 65 pre predmet Podnikové hospodárstvo v AJ.

- Študenti sa môžu prihlasovať do 3týždňov od začiatku semestra, čím sa narušuje priebeh výučby a študenti, ktorí sa prihlásia až v 3.týždni nemajú požadované informácie, nedoučia sa učivo a celý semester zaostávajú. Rovnako je predpoklad, že do konca semestra už budú navštevovať všetky cvičenia a prednášky, aby nemali absenciu, čo nedodržia a je nutné ďalšie riešenie.

- Veľkým negatívom je, že nie sú k dispozícii učebnice, tzn. nie je možné zabezpečiť kompatibilitu so slovenskou verziou predmetu, keďže je nutné preberať úplne všetky teoretické východiská bez samoštúdia, čím neostáva dostatok času na praktické riešenie príkladov a aj samotní študenti sa sťažujú na fakt, že si podklady musia tlačiť a finančne im to nevychádza.
- Kvalifikačná vzdelanosť študentov je na veľmi rozdielnej úrovni.

### Podnikový controlling

Foltínová, A. – Počas semestra prácu študentov hodnotím veľmi dobre. Študenti na seminároch boli aktívni. Pozitívne hodnotím tiež Prednášky externých expertov. Rozsah učiva je adekvátny 2 semestrom a bolo by vhodné rozšíriť výučbu predmetu o jeden semester.

### Realitné maklérsstvo

Jakubec, M. – Zvýšený záujem študentov o predmet Realitné maklérsstvo, pozitívna odozva na semestrálnu prácu – developerský projekt. Ocenenie najlepších 3 projektov zo strany NARKS.

## KATEDRA MANAŽMENTU (KMŽ)

Učiteľia KMŽ v ak. r. 2012/2013 zabezpečovali tieto predmety:

Predmety vyučované KMŽ na FPM

Tabuľka č. 1.7

Predmety		Forma a druh štúdia	
		I. stupeň štúdia (denná, externá forma)	II. stupeň štúdia (denná, externá forma)
1.	Manažment	denná, externá	-
2.	Projektový manažment	-	denná, externá
3.	Strategický manažment	-	denná, externá
4.	Medzinárodný manažment a medzinár. podnikanie	-	denná, externá
5.	Riadenie ľudských zdrojov	denná, externá	-
6.	Podniková kultúra	-	denná, externá
7.	Organizácia práce	-	denná
8.	Organizovanie	-	denná, externá
9.	Psychológia	denná, externá	-
10.	Komunikácia v manažmente	-	denná, externá
11.	Komunikácia v marketingu	-	denná, externá
12.	Personálny marketing a personálny manažment	-	denná
13.	Organizačné správanie	-	denná, externá
14.	Firemné plánovanie	denná, externá	-
15.	Podnikanie v agropotravinárstve	denná	-
16.	Odmeňovanie a stimulovanie	-	denná, externá
17.	Kontrola	-	denná, externá
18.	Vzdelávanie a kariéra	-	denná
19.	Riadenie ľudských zdrojov	denná, externá	-
20.	Kreatívne techniky v manažmente	-	denná
21.	Manažérske hry	-	denná
22.	Podnikateľské rozhodovanie	denná, externá	-
23.	Manažment zmien	-	denná
24.	Rozvoj manažérskych zručností	-	denná
25.	Správa podniku	-	denná
26.	BSC v RLZ	-	denná

Predmety vyučované KMŽ na iných fakultách EU v Bratislave

Tabuľka č. 1.8

Predmety		Forma a druh štúdia	
		I. stupeň štúdia (denná, externá forma)	II. stupeň štúdia (denná, externá forma)
Fakulta aplikovaných jazykov (FAJ)			
1.	Manažment	denná	-

2.	Medzinárodný manažment a medzinár. podnikanie	-	denná
3.	Psychológia	denná	-
Fakulta hospodárskej informatiky (FHI)			
1.	Manažment	denná, externá	-
2.	Komunikácia v manažmente	denná	-
Fakulta medzinárodných vzťahov (FMV)			
1.	Manažment	denná	-
Národohospodárska fakulta (NHF)			
1.	Manažment	denná, externá	-
2..	Psychológia	externá	-
Obchodná fakulta (OF)			
1.	Manažment	denná, externá	-
2.	Psychológia v obchode	denná, externá	-

**Predmety vyučované v cudzích jazykoch, zabezpečené KMŽ**

**Tabuľka č. 1.9**

Predmety		Fakulta a stupeň štúdia	
		<i>Fakulta (FAJ, FHI, FMV, FPM, NHF, OF)</i>	<i>stupeň štúdia (I. a II.)</i>
1.	Management	FPM	I.
2.	Project Management	FPM	II.
3.	Strategic management	univ. štud. program MMvAJ	II.
4.	Management of change	univ. štud. program MMvAJ	II.
5.	Human resource management	FPM (Erasmus)	I.
6.	Compensation and stimulation	univ. štud. program MMvAJ	II.
7.	Psychology	FAJ	I.
8.	Organizational Behavior	univ. štud. program MMvAJ	II.
9.	Development of Management Skills	univ. štud. program MMvAJ	II.
10.	Intercultural management	univ. štud. program MMvAJ	II.

Učiteľia KMŽ priebežne prezentovali tieto skúsenosti z pedagogického procesu:

**BSC v RIŽ**

Voliteľný predmet mal opäť veľmi pozitívnu odozvu zo strany študentov, o čom svedčí aj nárast počtu krúžkov z dvoch na tri. Veľký prínos videli najmä v praktickom využití merania efektívnosti ľudského kapitálu, s ktorým sa doteraz v takejto podobe nestretli. Veľmi pozitívne hodnotili seminárne práce, ktoré sa napriek prvotným obavám podarilo veľmi podrobne spracovať a získať tak ucelený pohľad nielen na riadenie ľudského kapitálu, ale aj na strategické riadenie podniku v dlhodobom horizonte z hľadiska spokojnosti zamestnancov.

Z pohľadu pedagóga je predmet veľmi nápomocný pre prax, poučný a inšpiratívny. Rozvíja potenciál študentov študijného programu Personálny manažment podniku, núti ich premýšľať o aktuálnych problémoch a navrhovať riešenia vedúce k efektívnosti. Ide predovšetkým o zvládnutie personálneho kontrolingu ako determinantu finančnej výkonnosti podniku v súčinnosti s riadením spokojnosti a angažovanosti zamestnancov.

**Development of Management Skills**

Predmet Development of Management Skills je povinne voliteľný predmet v univerzitnom študijnom programe International Management. Štruktúra predmetu a používané metódy výučby sú pre študentov zaujímavé a motivujú ich k účasti na vyučovaní, ako aj k náročnému spracovaniu individuálnych a skupinových zadaní. Skúsenosti z predmetu sú len pozitívne, čo vyplýva z faktu, že sa naň prihlásia len študenti, ktorých predmet zaujíma.

## **Firemné plánovanie**

Účasť študentov na výučbe prednášok bola priemerná, ku koncu semestrov lepšia. Pozitívne možno hodnotiť aktivitu študentov na cvičeniach. Úroveň seminárnych prác, ktoré sú súčasťou výsledného hodnotenia študentov možno hodnotiť ako priemernú. Len niekoľko málo prác má kvalitu veľmi dobrú. Výsledná známka predmetu sa nachádza v hodnotení D, E.

## **Kontrola**

V predmete sa v akademickom roku 2013/2014 zmenil gestor, pretože doc. Jan Kráčmar odišiel do dôchodku. Nový gestor začal okamžite so zmenami v predmete. V pedagogickom procese sa aplikácia poznatkov na praktické príklady stretla so zvýšeným záujmom zo strany študentov. Negatívne skúsenosti sú so študentmi, ktorí sa v piatom ročníku štúdia stále pokúšajú odovzdať plagiat seminárnej práce. Boli zaznamenané tri takéto prípady. Ďalšia negatívna skúsenosť sa týka „zakríknutosti“ mnohých študentov, ktorí aj keď majú správne poznatky a názory, nie sú ochotní ich prezentovať. Pozitívne skúsenosti sú, že počas semestra niektorí študenti začali prejavovať vlastný názor, ktorý sa v priebehu semestra stával erudovaným. Druhá pozitívna skúsenosť je z aplikácie teórie v písomnom teste. Približne dve tretiny študentov nemali problémy s aplikovaním svojich znalostí.

## **Manažment, Projektový manažment**

K pozitívnym skúsenostiam v pedagogickom procese patrí predovšetkým zabezpečenie vybraných prednášok skúsenými pracovníkmi z hospodárskej praxe, ako aj tendencia presadzovania aktívnych metód výučby na cvičeniach prakticky vo všetkých predmetoch oddelenia. K negatívnym skúsenostiam patrí predovšetkým zaraďovanie niektorých prednášok na popoludňajšie, prípadne večerné vyučovacie hodiny, čo možno už charakterizovať ako pretrvávajúci trend, ktorý priniesol znížený záujem študentov.

## **Manažment zmien**

Predmet je voliteľný a vyučuje sa v poslednom semestri na 2. stupni štúdia, každý rok si predmet vyberá približne 40 až 50 študentov. Vyučuje sa formou prednášok a demonštrovania prípadových štúdií. Reakcie a angažovanosť študentov sú poznačené atmosférou končiaceho štúdia. Približne polovica prednášky je venovaná teoretickému výkladu a druhá polovica je venovaná predvádzaniu prípadových štúdií učiteľom a spoločnej diskusii o podstate a riešení z praxe odporovaných udalostí, programov a situácií, v ktorých sa udiali rôzne druhy zmien. Záverečná prednáška sa využíva na prezentovanie výsledkov seminárnych prác.

## **Medzinárodný manažment a medzinárodné podnikanie**

Výučby predmetu Medzinárodný manažment a medzinárodné podnikanie sa zabezpečovala v zimnom semestri pre študijné programy PMP, EP, VMZ, MVL a pre FAJ – CjAIK, v letnom semestri sa predmet vyučuje pre študentov PF a externých študentov. V zimnom semestri akademického roka prebehlo na predmete vyhodnocovanie vedomostí a zručností študentov, v rámci záverečného hodnotenia v ZS bolo dosiahnuté priemerné hodnotenie klasifikovaných študentov podľa váženého aritmetického priemeru na úrovni 1,94 (zodpovedá podľa klasifikačnej stupnice hodnoteniu C – dobre).

## **Odmeňovanie a stimulovanie**

Predmet je vyučovaný ako povinný pre študentov študijného programu Personálny manažment podniku v 1. ročníku druhého stupňa štúdia. Po jeho absolvovaní študenti získajú teoretické poznatky a zručnosti v tvorbe systémov odmeňovania a ich aplikácii v praxi. Predmet je zabezpečený študijnou literatúrou v potrebnom rozsahu a stretáva sa s pozitívnou odozvou študentov.

## **Organizácia práce**

V predmete pôsobili Oľga Nachtmannová a Jana Blšťáková. Obe viedli prednášky aj cvičenia. Na prednáškach ani na cvičeniach sa nevyskytli žiadne problémy. Na cvičeniach študenti plnili úlohy podľa zadania učiteľa, základné kritéria boli študentom zadané na prvom cvičení a tieto kritériá sa rešpektovali. 40 bodov mali možnosť získať študenti na cvičeniach (20 bodov za riešenie príkladov z normovania práce, 10 bodov za vypracovanie a prezentácia seminárnej práce - spoločná práca 3 študentov, 10 bodov za aktivitu na cvičeniach) 60 bodov pri záverečnej kombinovanej skúške.

## **Organizational Behavior**

Predmet Organizational Behavior je vyučovaný na druhom stupni univerzitného študijného programu International Management. Predmet sa odlišuje od iných predmetov, pretože využíva poznatky teórie a výskumu správania sa ľudí v rôznych situáciách, čo je pre študentov úplne iný, neracionálny (napriek

poznatkom výskumu) prístup. Iné predmety sú založené na postupnej racionalite. Z uvedeného dôvodu je predmet časťou študentov považovaný za „neracionálny“.

### **Organizovanie**

Cieľom prednášok, seminárov a konzultácií je pomocou získaných teoretických vedomostí pripraviť študentov na riešenie organizačných problémov v praxi podnikov. Študenti si osvojujú vypracovaním seminárnych prác, analýzou konkrétnych príkladov z praxe, riešením prípadových štúdií a diskusiou praktické zručnosti organizovania. Výrazne sa zlepšila účasť na prednáškach, konzultáciách a seminároch. Študenti na cvičeniach prezentovali témy podľa vopred daného rozpisu, pri prezentáciách seminárnych prác využívali výpočtovú techniku a dataprojektor. Riešili sa aj prípadové štúdie k niektorým témam. Aktivita v diskusii bola primeraná. Zlepšiť možno spoluprácu s hospodárskou praxou.

### **Podnikanie v agropotravinárstve**

Výučbu tohto voliteľného predmetu možno hodnotiť pozitívne. Študenti prejavovali záujem o témy, účasť na prednáškach bola priemerná. Výsledné hodnotenie študentov bolo väčšinou v intervale C- E.

### **Podniková kultúra**

Je predmetom vyučovaným povinne pre študentov študijného programu Personálny manažment podniku v druhom ročníku druhého stupňa štúdia a ako voliteľný pre študentov špecializácie Všeobecný manažment podniku v dennej aj externej forme. Je vhodne zaradený do záveru štúdia, pretože umožňuje študentom pochopiť, že kultúra podniku vytvára akýsi kontext pre ostatné podnikové činnosti a procesy. Jeho výmera 2/0 však neumožňuje využitie aktívnejších foriem výučby, čo by bolo žiaduce.

### **Project Management**

Predmet sa vyučuje v anglickom jazyku v rámci univerzitnom študijnom programe International Management pre študentov 2. ročníka. Toto štúdium vyžaduje znalosť anglického jazyka slovom aj písmom, a preto poskytuje vyššiu kvalitatívnu úroveň v prístupe študentov k zadaným úlohám a k vzájomnej spolupráci.

### **Psychológia, Personálny marketing a personálny manažment, Komunikácia v manažmente, Komunikácia v marketingu**

Predmety boli zabezpečené, nevyskytli sa žiadne problémy vo výučbe. Predmety boli priebežne dopĺňané o nové poznatky, ktoré boli prediskutované na zasadnutiach oddelenia. Pedagogický proces prebiehal v poriadku. Študenti sa zúčastňovali prednášok aj cvičení v súlade so stanovenými podmienkami. Počas ak. roka sa nevyskytli žiadne vážnejšie problémy. Výučba všetkých predmetov bola zabezpečená. Učitelia sa na výučbu pripravovali, čo bolo odkontrolované aj v rámci hospitácií. Príprava študentov a ich aktivita bola dobrá až veľmi dobrá. Nevyskytli sa žiadne problémy.

### **Riadenie ľudských zdrojov**

V predmete RLZ pôsobilo 5 členov katedry: Oľga Nachtmannová, Zuzana Joniaková, Rudolf Gálik, Jana Blštáková a Natália Tarišková. Oľga Nachtmannová, Zuzana Joniaková viedli prednášky v jednej prednáškovej skupine a Rudolf Gálik v druhej prednáškovej skupine. Nevyskytli sa žiadne vážne problémy ani na prednáškach, ani na cvičeniach. Prednášky študenti navštevovali nie vždy v plnom počte, hoci boli povinné. Študenti, ktorí sa prednášok zúčastňovali, prejavovali o predmet záujem. Mali možnosť vstúpiť do výkladu, spomenúť vlastné skúsenosti, poznatky, prípadne položiť otázky a tým sa prednáška, alebo konzultácia zdynamizovala. Na cvičeniach študenti plnili úlohy podľa zadania učiteľa, základné kritéria boli študentom zadané na prvom cvičení a tieto kritériá sa rešpektovali. 40 bodov mali možnosť získať študenti na cvičeniach, 60 bodov pri písomnej skúške. V tomto akademickom roku nevznikli žiadne výrazne negatívne skúsenosti, azda možno spomenúť fakt, že niektorí študenti sa spoliehali na vysoké bodové hodnotenie z cvičení a následne podcenili prípravu na písomnú skúšku.

### **Rozvoj manažérskych zručností**

Predmet Rozvoj manažérskych zručností je povinne voliteľný predmet na druhom stupni študijných programov Všeobecný manažment a Personálny manažment podniku. Predmet má výmeru 2/2 a v školskom roku 2012/2013 si ho zvolilo 94 študentov z oboch programov. Pozitívnou skúsenosťou je vysoký záujem študentov o predmet, ako aj vysoké pracovné nasadenie počas semestra. Negatívnou skúsenosťou je, že študenti sú rozdelení na dve skupiny, a to podľa požiadaviek na ukončenie predmetu. Študenti končiaci predmet zápočtom nechodili na prednášky a ich príprava na cvičenia obsahovala len minimálne preštudovanie literatúry. Druhá skupina končila predmet nielen zápočtom,

ale aj skúškou a účasť týchto študentov na prednáškach bola takmer na 100 %, rovnako aj ich príprava na cvičenia bola podstatne náročnejšia, čo sa prejavilo na riešených zadaní, ako aj na odbornosti následných diskusií.

### **Správa podniku**

Predmet Správa podniku je reakreditovaný, sylaby a obsah boli schválené. Po reakreditácii je predmet vyučovaný druhý akademický rok. Posledná aktualizácia predmetu prebehla v roku 2012. Bol zaznamenaný určitý nárast záujmu o predmet zo strany študentov, hoci si ešte vyžaduje vysvetľovať význam a zmysel predmetu a prínos pre prax. Keďže táto problematika je pomerne nová, ale je aktuálna, možno sa domnievať, že by tento predmet mohol v budúcnosti osloviť aj študentov externého štúdia.

### **Strategický manažment**

Novo zavedená povinnosť pre študentov zúčastňovať sa prednášok prispela k výrazne väčšej obsadenosti veľkej prednáškovej miestnosti. Táto povinnosť však priniesla aj negatívne javy. Značná časť študentov nedokáže disciplinovane a pozorne sledovať priebeh celej prednášky. Počas 90 minút prednášky je potrebné niekoľkokrát zastaviť vyučovanie a dôrazne upozorniť na šum a nesústreďenosť študentov napriek tomu, že prednáška prináša takmer výlučne nové poznatky, ktoré nie sú v predpísanej literatúre a ktoré rozširujú a prehĺbujú základné témy predmetu. Nezanedbateľná časť študentov síce pozorne načúva prednáške, no nerobí si poznámky, hoci prednášané témy nie sú v predpísanej literatúre. Na cvičeniach sú študenti pomerne aktívni, zaujímajú sa o predmet, avšak nie sú dostatočne teoreticky pripravení, a preto nie vždy dokážu naplno využiť vyučovací potenciál prípadových štúdií. Nároky na absolvovanie predmetu sú pomerne vysoké, a preto prenos skúšky do vyššieho ročníka má 57 študentov v dennom štúdiu a 15 študentov v externom štúdiu.

### **Vzdelávanie a kariéra**

Výučba predmetu bola zabezpečovaná prednáškami a cvičeniami, študenti dodržiavali zásady uvedené v novom študijnom poriadku. Ich účasť na vyučovaní bola pravidelná a prítomnosť bola náhodne preverovaná. Na realizáciu cvičení sa využili aktívne metódy vzdelávania, ktoré si kládli za cieľ tvorivo rozvinúť učivo preberané na prednáškach, ako aj využiť doterajšie vedomosti zo štúdia na realizáciu tímových projektov. Cvičenia prebiehali v počítačovej miestnosti, čím sa vytvorili podmienky nielen na prácu v tíme ale aj na individuálne rozvíjanie vedomostí a získavanie nových zručností. Vo vyučovacom procese boli uplatňované metódy stimulujúce tvorbu nových nápadov, čo podporilo motivačnú, expozičnú a fixačnú fázu vzdelávania. Študentov práca v tímoch zaujala, pretože riešili aktuálne problémy kariéry a predpokladov jej rozvoja.

## **KATEDRA PODNIKOVÝCH FINANCIÍ (KPF)**

Učiteľia KPF v ak. r. 2012/2013 zabezpečovali tieto predmety:

**Predmety vyučované KPF na FPM**

**Tabuľka č. 1.10**

Predmety		Forma a druh štúdia	
		<i>I. stupeň štúdia (denná, externá forma)</i>	<i>II. stupeň štúdia (denná, externá forma)</i>
1.	Analýza cenných papierov	-	denná
2.	Analýza finančných trhov	denná, externá	-
3.	Controlling	-	denná
4.	Dane podnikateľských subjektov	-	denná
5.	Daňové systémy	denná, externá	-
6.	Dlhové financovanie	denná, externá	-
7.	Financie malých a stredných podnikov	-	denná
8.	Finančná analýza a finančné plánovanie	-	denná, externá
9.	Finančné investície	-	denná, externá
10.	Finančné inžinierstvo	-	denná
11.	Finančné riadenie holdingu	-	denná
12.	Fin. riadenie v krízových podmienkach	-	denná
13.	Finančno-ekonomická analýza podniku	denná, externá	-
14.	Finančný manažment	-	denná, externá
15.	Medzinárodné zdanenie	-	denná

16.	Medzinárodný finančný manažment	-	denná
17.	Ohodnocovanie finančných nástrojov	-	denná
18.	Platobný styk a platobná schopnosť	-	denná
19.	Podnikové financie	denná, externá	-
20.	Účtovný a daňový reporting	-	denná

**Predmety vyučované KPF na iných fakultách EU v Bratislave**

**Tabuľka č. 1.11**

Predmety		Forma a druh štúdia	
		<i>I. stupeň štúdia (denná, externá forma)</i>	<i>II. stupeň štúdia (denná, externá forma)</i>
Fakulta hospodárskej informatiky (FHI)			
1.	Podnikové financie	denná, externá	-
2.	Finančný manažment	-	denná, externá
3.	Finančné inžinierstvo	-	denná
4.	Medzinárodný finančný manažment	-	denná
Fakulta medzinárodných vzťahov (FMV)			
1.	Podnikové financie	denná	-
Národohospodárska fakulta (NHF)			
1.	Podnikové financie	denná, externá	-
Obchodná fakulta (OF)			
1.	Podnikové financie	denná, externá	-

Účasť na prednáškach a miera pozornosti študentov závisí od zaradenia predmetu do rozvrhu (prednášky aj cvičenia). V hodnotenom roku boli prednášky zaradené vo vyhovujúcejšom čase (nie vo večerných hodinách). To sa odzrkadlilo aj v lepšej pozornosti študentov. Na druhej strane je potrebné poukázať i na znižujúcu sa úroveň študentov, čo pramení zo slabšej pripravenosti zo stredných škôl.

#### **Finančno-ekonomická analýza**

Študenti (3.roč.) pozitívne hodnotia predmet pre potreby praxe. Pre viacerých je však pravdepodobne príliš náročný.

#### **Dlhové financovanie**

Študenti (3. roč.) sa v zásade pripravujú na semináre, počítanie príkladov väčšine nerobí problémy. Prípravu referátov z praktických tém však dosť podceňujú a využívajú kopírovanie z internetu bez vlastnej invencie, málo analýz, hodnotení na základe vlastných úsudkov.

#### **Finančná analýza a finančné plánovanie**

Študenti (2.roč.II.st.) predmet považujú za veľmi praktický, vzhľadom na to, že spracúvajú dve seminárne práce z reálnych podnikových údajov. Využívajú v ňom poznatky z viacerých finančných predmetov.

#### **Finančné riadenie v krízových podmienkach**

Voliteľný predmet zaradený v 2. ročníku na II. stupni. Študenti na cvičeniach aktívne vystupovali v diskusiách, pretože predmet je značne orientovaný na súčasné finančné problémy podnikov. Každý si musí pripraviť prezentáciu z konkrétnych krízových situácií podniku od varovných signálov až po praktické spôsoby likvidácie podniku.

## **KATEDRA MANAŽMENTU VÝROBY A LOGISTIKY (KMVAL)**

Učiteľia KMVaL v ak. r. 2012/2013 zabezpečovali tieto predmety:

**Predmety KMVaL zabezpečované na FPM**

**Tabuľka č. 1.12**

Predmety		Forma a druh štúdia	
		<i>I. stupeň štúdia (denná, externá forma)</i>	<i>II. stupeň štúdia (denná, externá forma)</i>
1.	Manažment výroby	denná, externá	-
2.	Vnútropodnikový manažment výroby	-	denná
3.	Logistika	-	denná, externá
4.	Manažment inovácií podniku	-	denná

5.	Manažment kvality	-	denná
6.	Manažment technologických systémov	-	denná
7.	Tvorba a ochrana životného prostredia	-	denná
8.	Znalostný manažment	-	denná
9.	Procesný manažment	-	denná

#### Predmety vyučované na iných fakultách EU v Bratislave

Tabuľka č. 1.13

Predmety		Forma a druh štúdia	
		<i>I. stupeň štúdia (denná, externá forma)</i>	<i>II. stupeň štúdia (denná, externá forma)</i>
Fakulta hospodárskej informatiky (FHI)			
1.	Manažment výroby (Bratislava)	denná	-
2.	Manažment výroby (Žarnovica, Púchov)	externá	nie

Učiteľia KMVaL priebežne prezentovali tieto skúsenosti z pedagogického procesu:

#### **Logistika**

Rozdielne výsledky, ale aj skúsenosti, najmä záujem zo strany študentov EMP či FM sú vzhľadom na charakter špecializácií, ale aj študijných programov rozdielne; pozitívne skúsenosti, ale aj výsledky dosahujeme na vlastnom študijnom programe.

#### **Manažment inovácií podniku**

Nielen zo strany vyučujúceho, ale i hodnotením študentov v rámci zabezpečenia kvality v pedagogickom procese výsledky považujeme za pozitívne.

#### **Manažment kvality**

Skúsenosti a výsledky možno považovať za veľmi pozitívne (nielen v rámci hodnotenia študentmi, ale i z hľadiska a prístupu vyučujúcej).

#### **Manažment technologických systémov**

Pokračuje sa vo pozitívnom prístupe a kvalitatívnom rozvoji uvedeného predmetu; aj hodnotenie zo strany študentov potvrdzuje uvedenú skutočnosť.

#### **Manažment výroby**

Na vlastnej fakulte výsledky „nevybočili“ z priemeru za minulé obdobia. Sú tzv. silnejšie a slabšie krúžky, čo považujeme (aj z minulých období) za prirodzené. Na FHI EU v Bratislave bol indikátor v záverečnom hodnotení menej pozitívny (aj napriek pozitívnym výsledkom získaných zápočtovou písomkou; pritom zápočty uvedená fakulta nevyžaduje v zápise v indexoch).

#### **Tvorba a ochrana životného prostredia**

v štruktúre predmetov špecializácie, a zo strany vyučujúcej – doc. Vybíralovej, považujeme predmet za stabilný; i výsledky tomu dosvedčujú.

#### **Vnútropodnikový manažment výroby**

v hodnotenom období predmet zaznamenal pozitívnu zmenu – v pedagogickom procese bol rozšírený o cvičenia; tá sa prejavila v kvantitatívnom posune v praktickej časti výučby.

#### **Znalostný manažment, Procesný manažment:**

oba predmety v štruktúre predmetov špecializácie zaznamenali kvalitatívny posun. Ich obsah bol formulovaný na rozvoj katedry a špecializácie; dosiahnuté výsledky (i hodnotenia študentov) považujeme za pozitívne z hľadiska ich rozvoja v budúcnosti.

Významnou aktivitou a skutočnosťou, ktoré majú i zásadný význam v pedagogicko-vzdelávacej činnosti na katedre, bol aj úspešný audit katedry (marec 2013) v zmysle recertifikácie systému riadenia kvality podľa normy radu ISO 9001:2008 uskutočnený spoločnosťou SGS Slovakia, s.r.o. Audit preveril a potvrdil splnenie všetkých zásadných podmienok na ďalší rozvoj, napredovanie a zdokonaľovanie systému riadenia kvality v oblasti vzdelávania, vedecko-výskumnej činnosti a organizovania odborných podujatí na katedre.

## **KATEDRA INFORMAČNÉHO MANAŽMENTU (KIM)**

Učiteľia KIM v ak. r. 2012/2013 zabezpečovali tieto predmety:



**Predmety KIM zabezpečované na FPM**

Tabuľka č. 1.14

Predmety		Forma a druh štúdia	
		<i>I. stupeň štúdia (denná, externá forma)</i>	<i>II. stupeň štúdia (denná, externá forma)</i>
1.	Informatika I	denná, externá	-
2.	Informatika II	denná, externá	-
3.	Ekonomické aplikácie v MS Office	denná, externá	-
4.	Manažérska informatika	denná, externá	-
5.	Automatizácia kancelárie	denná, externá	-
6.	Informačný systém podniku	-	denná, externá
7.	Manažment podnikových aplikácií	-	denná

Učitelia KIM priebežne prezentovali tieto skúsenosti z pedagogického procesu:

**Ekonomické aplikácie v MS Office**

Bol zaznamenaný pokles záujmu zo strany študentov o tento predmet, čo bolo to spôsobené rozšírením ponuky predmetov v skupine povinne voliteľných predmetov a tiež poklesom počtu prijímaných študentov na štúdium na FPM. Študenti mali k dispozícii nový učebný text obsahujúci podrobné vysvetlenie jednotlivých tematických oblastí, ktoré sú doplnené vzorovými zadaniami. Študentmi bol predmet hodnotený pozitívne, vyzdvihovali hlavne riešenie praktických úloh, a tým aj zvyšovanie praktických zručností v práci s IKT.

**Elektronické podnikanie**

V zimnom semestri akademického roka 2012/13 sa začala výučba reakreditovaného predmetu Elektronické podnikanie (pôvodne Automatizovaná kancelária). Obsahová náplň predmetu bola inovovaná hlavne v časti cvičení so zameraním na produkty DTP a redakčné systémy na tvorbu www stránok. V časti prednášok boli inovované tieto tematické okruhy: elektronický obchod, elektronické aukcie, elektronické obstarávanie, e-government.

**Informačný systém podniku**

Výučba predmetu prebiehala vo výmere 2/2. Na cvičeniach študenti pracujú v informačnom systéme SAP R/3. Obsahová náplň prednášok sa zameriava na poznatky z oblasti implementovania a riadenia informačných systémov. Dve prednášky boli realizované odborníkom z podnikovej praxe, čo študenti pozitívne hodnotili.

**Informatika I**

Už niekoľko rokov zaznamenávame laxný prístup študentov k Informatike, dôvod ktorého sme identifikovali v zlých návykoch, ktoré si študenti prinášajú zo stredných škôl v postoji k Informatike. Všetci učitelia na cvičeniach zaznamenali nesystematický prístup k príprave na cvičenia, čo v prípade získavania praktických zručností, ktoré si vyžadujú pravidelný tréning, sa podpísalo na nepriaznivých výsledkoch študentov pri zápočtových písomkách, ako aj v hodnotení skúšok. Prednášky boli doplnené o aktuálne trendy v oblasti informačno-komunikačných technológií.

**Informatika II**

Učitelia zaznamenali zlepšenie výsledkov v porovnaní so zimným semestrom, taktiež pravidelnú účasť študentov na cvičeniach, ako aj zlepšenie v príprave na cvičenia. V tomto akademickom roku sa do obsahovej náplne premietla zmena, ktorá spočívala v rozšírení o problematiku tvorby prezentácií (presun z 3. ročníka).

**Manažérska informatika**

Požiadavky zo strany študentov o rozšírenie obsahovej náplne predmetu o časti, ktorými sa získavajú praktické zručnosti, boli realizované doplnením ďalších prípadových štúdií, ktoré študenti samostatne riešili. V prednáškach bola aktualizovaná časť systémov na riadenie dodávateľsko-odberateľských reťazcov o najnovšie poznatky. Súčasne boli študenti zapojení do prieskumu v oblasti informačných systémov na Slovensku.

**Manažment podnikových informácií**

Záujem o tento predmet naďalej pretrváva, podobne ako v uplynulých rokoch. Výraznejšia inovácia v tomto akademickom roku nebola v predmete realizovaná.

## 1.2 Inovácia učebných plánov a obsahu predmetov

### 1.2.1 Štruktúra učebných plánov

FPM v rámci dobiehajúceho štúdia podľa študijných odborov zabezpečovala v ak. r. 2012/2013 predmety:

- celoškolsky povinné,
- fakultne povinné (povinné predmety študijného programu),
- fakultne povinne voliteľné (povinne voliteľné predmety študijného programu).

V ak. r. 2012/2013 FPM zabezpečovala výučbu predmetov v cudzích jazykoch pre potreby mobilných projektov a súčasne aj s ohľadom na záujem študentov EU v Bratislave.

### 1.2.2 Akreditácia nových učebných predmetov

V ak. r. 2012/2013 z dôvodu stabilizácie obsahu a ponuky predmetov nebolo potrebné realizovať akreditáciu alebo reakreditáciu predmetov. Keďže sa v súčasnosti pripravuje Komplexná akreditácia EU v Bratislave dôjde k viacerým zmenám v spoločnom univerzitnom základe ako aj v štruktúre povinných a povinne voliteľných predmetov. Vychádzajúc z analýz porovnateľných študijných programov realizovaných na zahraničných vysokých školách a univerzitách bude potrebné doplniť ponuku predmetov o také, ktoré odrážajú aktuálne výzvy a trendy hospodárskej praxe.

### 1.2.3 Obsahová inovácia predmetov

Prehľad o inováciách učebných predmetov na jednotlivých druhoch a formách štúdia sú spracované v členení podľa jednotlivých katedier FPM.

## KATEDRA PODNIKOVHOHOSPODÁRSKA (KPH)

- **Družstevné podnikanie:** v rámci predmetu Družstevné podnikanie boli obsahové inovácie doplnené o poznatky zo spolupráce družstiev v zahraničí, osobitne o nových trendoch v obchodných reťazcoch zameraných na kvalitu predávaných potravín. Boli objasnené nové formy družstiev, najmä pri zakladaní podnikov služieb. Tiež bola zvýraznená spolupráca sociálnych družstiev, možnosti inklúzie, začleňovania nezamestnaných do nových družstevných podnikov s cieľom zníženia počtu nezamestnaných v regiónoch s vysokým počtom nezamestnaných všeobecne a absolventov škôl do 26 rokov osobitne.
- **Nákladový controlling a Podnikový controlling:** predmety sú každoročne priebežne inovované podľa nových predpisov a poznatkov v danej oblasti. Zaradenie nových - kompletných tém z hľadiska obmedzeného počtu hodín, už nie je možné. Z toho dôvodu na začiatku semestra ponúkame študentom nové témy - ako inšpiráciu na spracovanie dobrovoľných seminárnych prác. Napr.: controlling verejnej správy, controlling neziskových organizácií, controlling pracovného kapitálu a pod.
- **Neziskové organizácie:** predmet bol inovovaný predovšetkým oblasti metód merania efektívnosti neziskových organizácií, kde boli študentom prezentované rôzne prístupy k meraniu efektívnosti ako aj výsledky prieskumu, ktorý bol realizovaný na katedre v súvislosti s touto témou.
- **Odbytová stratégia:** do obsahovej inovácie predmetu boli zahrnuté predovšetkým výsledky výskumu pri realizovaní projektu VEGA, ktorý bol ukončený v r. 2011, viedol ho gestor predmetu a všetci vyučujúci boli do neho zapojení. V konkrétnom zameraní obsahovej inovácie dominovali otázky vplyvu zmien globalizovaného prostredia na marketingové stratégie firiem, ako aj vplyvy rozvoja informačno-komunikačných technológií na tieto marketingové stratégie.

- **Ohodnocovanie duševného vlastníctva:** obsahová inovácia je realizovaná v súlade s novelizáciou súvisiacej legislatívy. Doplnenie aktuálnych praktických príkladov a prípadových štúdií.
- **Podnik a podnikanie:** aktualizácia predmetu o novely zákonov, ktoré súvisia s pôsobením podnikov a to tak na prednáškach, ako aj pri prepočtoch príkladov na cvičeniach a spracovávaní prípadových štúdií. Išlo predovšetkým zmeny v zákone o dani z príjmu, diskusie ohľadom zákona o rodinnom podnikaní a pod.; spracovanie pracovného zošita vyučujúcimi predmetu Podnik a podnikanie, ktorý obsahuje nové aktuálne príklady a značné množstvo prípadových štúdií. Vhodným doplnením obsahu sú spracované kontrolné testy, ktorých odovzdanie je súčasťou podmienok pre udelenie zápočtu.
- **Podnikanie v MSP:** v rámci predmetu Podnikanie v MSP sa inovovali prednášky o nové poznatky zo zahraničia o podnikaní v malých a stredných podnikoch všeobecne a v rodinných podnikoch osobitne. Boli objasnené zmeny v oblasti daňového a odvodového zaťaženia malých a stredných podnikov. Súčasne sa realizovala prednáška o elektronizácii pri podávaní daňových priznaní, o elektronickej komunikácii so zdravotnými poisťovňami zo strany MSP a o povinnosti elektronickej komunikácie so Sociálnou poisťovňou. Tiež boli objasnené príčiny zmien v hodnotení kvality podnikateľského prostredia na Slovensku a jeho komparácia podľa jednotlivých hľadísk.
- **Podnikateľské prostredie v EÚ:** boli vysvetlené aktuálne problémy Európskej únie, osobitne rozpočet na roky 2014-2020. Zvlášť sa konkretizovali jednotlivé možnosti - programy, z ktorých možno v budúcom programovom období čerpať finančné prostriedky. Dôraz bol kladený aj na prípadné potenciálne mobility mladých ľudí v globálnom európskom vzdelávacom priestore ako aj na trhu pracovných síl.
- **Podnikové hospodárstvo:** inovácie v predmete sa týkali predovšetkým oblasti krízy ako fázy životného cyklu podniku vo väzbe na skúsenosti podnikovej sféry a opatrenia na prekonanie krízy. Ďalšie inovácie boli vo väzbe na novelu zákona o dani z príjmu a to pre oblasť daňových odpisov, ako aj novely zákona o konkurze a reštrukturalizácii.
- **Protimonopolná politika:** z hľadiska výučby v ďalšom období je pripravená na vydanie nová študijná literatúra (skriptá). V rámci obsahového zamerania boli doplnené teoretické koncepcie vybraných ekonomických škôl a ich prístup k politike ochrany hospodárskej súťaže. Podrobnejšie sa tiež venujeme jednotlivým formám zneužívania dominantného postavenia na trhu. Problematiku koncentrácií sme doplnili o motívy a príčiny, ktoré vedú k spájaniu podnikov.
- **Realitné makléristvo:** obsahová inovácia v oblasti developingu a developerského procesu.
- **Riadenie hodnoty podniku:** obsahová inovácia v oblasti prednášky o ohodnocovaní patentov.

## KATEDRA MANAŽMENTU (KMŽ)

- **Firemné plánovanie:** v predmete Firemné plánovanie bola podstatne prepracovaná časť Plánovanie nákupu materiálov a zásob. Bola zaradená časť „nakúpiť či vyrobiť“ v ktorej sa interpretuje postup podnikov pri riešení problému vymedzenia „jadra podnikania“, princípy výberu činností na odčlenenie (outsourcing) a plánovanie v sieťach s dodávateľmi modulov a komponentov a energie (supply management). Doplnenia a inovácie sa dočkala aj téma krízového plánovania, ktorá bola obohatená o empirické údaje z uplatňovania krízového plánovania u nás a o skúsenosti z uplatňovania plánov reštrukturalizácie.
- **Komunikácia v manažmente:** obsahová inovácia v tematickom okruhu Manipulatívne techniky. Téma bola doplnená o stratégie manipulatívnej komunikácie na jednotlivých úrovniach riadenia podniku.
- **Komunikácia v marketingu, Organizačné správanie:** učebné plány predmetov Komunikácia v marketingu a Organizačné správanie, ktoré zabezpečuje IV. oddelenie boli diskutované a obsah je inovovaný a doplnený o nové poznatky.
- **Kontrola:** kým sylabus predmetu zostal viac-menej nezmenený, na prednáškach sa poznatkové zdroje vo väčšej miere začali dopĺňať o zahraničnú literatúru a časopisy. Objem znalosti, ktoré musia študenti pre úspešné absolvovanie ovládať, sa tak zvýšil približne o 15 percent. Okrem toho sa väčší dôraz začal klásť na aplikačný aspekt teoretických poznatkov. Takmer každá teoretická

znalosť bola doplnená o praktický príklad z podnikateľského prostredia alebo prostredia verejnej správy. Na cvičeniach bolo znížené celkové bodovanie, študenti môžu získať max. 25 bodov. Študenti mohli po novom získať body za prezentáciu noviniek z médií, ktoré sa týkajú kontroly v podnikateľskom či verejnom živote. Celkový počet piatich bodov bol dostatočne motivujúci na to, aby sa zapojili všetci študenti. Počet bodov za seminárnu prácu a písomnú prácu bol znížený na 10 a 10 bodov. Skúška bude po novom viac klásť dôraz na ústnu časť, keď študenti budú za ňu môcť získať až 15 bodov a bude zameraná predovšetkým na aplikáciu teoretických znalostí na praktické príklady. V novembri vyšla nová učebnica *Kontrolovanie*, na budúci akademický rok je naplánované vydanie skrípt *Externá kontrola*, v rámci ktorej z dôvodu meniacej sa legislatívy dochádza k výraznejším zmenám.

- **Manažment:** inovácia obsahového zamerania predmetu smerovala do zvyšovania kvality konceptov a metód manažmentu ako odozvy na vplyv globálneho prostredia, hospodárskej krízy, kvalitatívnych zmien, tvrdých a mäkkých faktorov manažmentu a spoločenskej zodpovednosti podnikov v rámci trvalého udržateľného rozvoja.
- **Manažment zmien:** prednášky boli modifikované, pretože ich časť sa začala využívať na demonštráciu prípadových štúdií, ktoré ilustrujú na príkladoch z praxe základné témy manažmentu zmien.
- **Medzinárodný manažment a medzinárodné podnikanie:** na účely predmetu *Medzinárodný manažment a medzinárodné podnikanie* bolo v zimnom semestri 2012/2013 pripravené a poskytnuté študentom nové vysokoškolské skriptu: Roby, Z. – Procházková, K.: *Medzinárodný manažment a medzinárodné podnikanie. Prípadové štúdie*. Vydavateľstvo Ekonóm, Bratislava 2013. Skriptum obsahujú 13 úplne nových prípadových štúdií zameraných na jednotlivé učebné bloky, ktoré sa v predmete podľa sylabusu vyučujú, napr.: globalizácia a internacionalizácia podnikania, medzinárodný franchising, spoločné podniky, medzinárodný marketingový mix, medzinárodný sponzoring, ako aj akvizície a export v medzinárodnom prostredí a kultúra a jej vplyv na medzinárodné podnikanie.
- **Odmeňovanie a stimulovanie:** profil predmetu je stabilizovaný a v poslednom období v ňom neprebehli zásadné zmeny. V roku 2013 bolo vydané nové praktikum, ktoré umožňuje skvalitniť prácu na cvičeniach. V obsahu sa v poslednom roku väčší dôraz kládol na nadobudnutie zručností v nepenažnom odmeňovaní zamestnancov, ktoré je vysoko účinným nástrojom ich motivácie.
- **Organizácia práce:** v predmete sme inovovali prvé prednášky začlenením procesného manažmentu v systéme organizácie práce. Rovnako sme zakomponovali zmeny a doplnenia legislatívy (*Zákonník práce, Zákon o kolektívnom vyjednávaní*), ktoré sa týkajú systému organizácie práce. Na prednáške sa zúčastnila personálna riaditeľka a členka predstavenstva *Železiarní Podbrezová Ing. Mária Niklová*, ktorá veľmi názorne študentom prezentovala systém organizácie práce v *Železiarňach Podbrezová*.
- **Organizational Behavior:** v ak. roku 2012/2013 nedošlo k rozsiahlej inovácii, len niektoré témy boli doplnené poznatkami najnovších výskumov. Napríklad téma vodcovstva bola doplnená o charakteristiku vodcov – spojenie modelu veľkej päťky s vodcami, a to podľa podnikateľských situácií. Rovnako bola táto téma doplnená o spoločné vlastnosti (črty) súčasných vodcov. Téma vplyvu organizačnej štruktúry na správanie sa jednotlivca bola doplnená o mechanizmy koordinácie a ich vplyv na správanie sa a modely organizačnej štruktúry a ich vplyv na správanie sa jednotlivca. Čiastkové inovácie sa uskutočnili aj v témach *individuálne rozhodovanie a kreativita, skupinová dynamika a stres*.
- **Organizovanie:** predmet *Organizovanie* je vhodne začlenený do učebných programov FPM EU pre dennú a externú formu štúdia. Inováciou predmetu sa rozšírili poznatky z delegovania rozhodovacích právomocí, združovania podnikov a vplyvu informačných technológií na vytváranie virtuálnych organizácií. V budúcnosti treba využiť aj tréningové metódy a nové techniky časového manažmentu v práci manažéra. Zaoberať sa tiež vo zvýšenej miere novými výzvami v organizovaní a riadení podnikov, napr.: uplatňovanie procesnej organizácie a tímového manažmentu projektu, zoštíhľovanie organizácií, vytváranie strategických aliancií a partnerstiev, klastrov a pod.
- **Personálny marketing a personálny manažment:** obsahová inovácia v okruhu *Funkcie personálneho marketingu*. Téma bola doplnená o metódy a postupy.

- **Podnikanie v agropotravinárstve:** v predmete boli inovované časti o príprave programovacieho obdobia EÚ na roky 2014-2020, najmä poskytovanie podpôr poľnohospodárskym výrobcom. Boli ďalej aktualizované údaje o vývoji slovenského agrárneho sektora v rokoch 2010 – 2012, ktoré nie sú obsiahnuté v učebnici predmetu vydané v roku 2011. Novo zaradená bola stať o trhu s pôdou v EÚ a v SR v súvislosti so skončením zákazu predaja pôdy cudzincom od roku 2014. Prípadová štúdia o investíciách do pôdy a ich zhodnotení by mala oboznámiť o študentov s najnovšími reáliami na trhu s pôdou.
- **Podnikateľské rozhodovanie:** Predmet bol inovovaný o štyri nové témy – psychologické aspekty rozhodovania, individuálny subjekt rozhodovania, tímové a skupinové rozhodovanie. uvedené témy sú obsahom novej učebnice vydané vo vydavateľstve Ekonóm v r. 2013.
- **Podniková kultúra:** vzhľadom na výmeru predmetu 2/0 sme sa pokúsili vytvoriť priestor na aktívnejšiu prácu študentov tým, že v posledných troch týždňoch semestra sme prednáškovú skupinu rozdelili na dve časti a vytvorili sme študentom priestor pre prácu s konkrétnymi prípadovými štúdiami podnikových kultúr. Zároveň v každom semestri zabezpečujeme na jednej prednáške účasť odborníka z praxe, ktorý má skúsenosť s prácou s kultúrou podniku, aby študenti získali nielen teoretický pohľad na túto problematiku.
- **Projektový manažment:** inovácia predmetu smerovala do vyššej miery uplatnenia Projektového manažmentu v špecifických podmienkach malých a stredných podnikov s možnosťou jeho využitia v sieťových odvetviach, hlavne vo výrobe energie z obnoviteľných zdrojov.
- **Project Management:** v predmete boli študentom poskytnuté prednášky s diskusiou v anglickom jazyku s renomovanými odborníkmi v projektovom manažmente. Ing. Štefan Ondek šéf konzultant podniku POTIFOB demonštroval celosvetovo uznávanú metodológiu PRINCE2.
- **Psychológia:** obsahová inovácia v tematickom okruhu Negatívne psychické javy v pracovnom procese. Téma bola doplnená o psychické dôsledky nedodržiavania fondu pracovného času.
- **Riadenie ľudských zdrojov:** v predmete Riadenie ľudských zdrojov sme zakomponovali zmeny a doplnenia legislatívy (Zákonník práce, Zákon o kolektívnom vyjednávaní), ktoré sa dotkli jednotlivých činností riadenia ľudských zdrojov. Obsažnejšie sme sa venovali problematike odmeňovania v spojitosti s hodnotením pracovného výkonu. Prezentovali sme nové trendy a tendencie v procese odmeňovania. Na prednáškach sa zúčastnili aj experti z IBM Slovensko, spol. s r.o.
- **Rozvoj manažérskych zručností:** predmet bol v akademickom roku 2012/2013 inovovaný nasledovne: kapitola o osobnom koncepte bola zmenená podľa najnovších poznatkov výskumu a teórie, keď sklon k zmene a sklon v medziľudských vzťahoch boli nahradené emocionálnou inteligenciou, jej prvkami, a základným vlastným hodnotením človeka. Ďalšie kapitoly boli inovované a doplnené nasledovne: stres – doplnené o krátkodobé nástroje zvládania stresu, riešenie konfliktu – štyri taktiky riešenia konfliktov a podmienky ich použitia, motivácia – téma bola zúžená na analytické nástroje motivácie pracovníkov. Cvičenia boli doplnené novými prípadovými štúdiami a experimentálnymi cvičeniami, testy boli inovované podľa zmeny obsahu kapitol.
- **Správa podniku:** predmet Správa podniku je reakreditovaný, sylaby a obsah boli schválené. Po reakreditácii je predmet vyučovaný druhý akademický rok. Posledná aktualizácia predmetu prebehla v roku 2012. Zaznamenali sme určitý nárast záujmu o predmet zo strany študentov, hoci si ešte vyžaduje vysvetľovať význam a zmysel predmetu a prínos pre prax.. Keďže táto problematika je pomerne nová, ale je aktuálna, domnievame sa, že by predmet Správa podniku mohol v budúcnosti osloviť aj študentov externého štúdia. Inováciu v prístupe k jeho prezentácii vidíme vo zvýšenej interaktivite. Najmä pre študentov, ktorí ho absolvujú formou zápočtu je vhodnejšie aktívnejšou spätnou väzbou a prezentovaním prípadových štúdií a analýzou skúmaných výročných správ.
- **Strategický manažment:** prednáška Analýza externého prostredia bola doplnená o tému nachádzania nových podnikateľských príležitostí v dôsledku rekonštrukcie a zmeny hraníc trhu a tému predvídanie reakcií konkurenta. Téma Predvídanie externého prostredia bola doplnená o modifikovanú tému vnímania času a orientácie v čase. Téma Strategická syntéza bola doplnená o nové poznatky v koncepcii strategickej rovnováhy. Téma Podnikových stratégií bol rekonštruovaná v značnom rozsahu, pretože bol položený dôraz na akvizičnú stratégiu a integráciu zlučovaných podnikov.

- **Vzdelávanie a kariéra:** obsahová inovácia predmetu bola zabezpečovaná v súlade s požiadavkami praxe. Úzka väzba trhu práce a trhu vzdelávania, výrazná podpora celoživotného vzdelávania a poradenstva si vyžiadala obsahové inovácie v predmete. Príprava odborníkov a manažérov v personálnom manažmente a manažmente vzdelávania vyžaduje neustále inovácie vzhľadom na nároky trhu práce a realizáciu základnej požiadavky, ktorou je celoživotná zamestnateľnosť. Vzhľadom na túto skutočnosť súčasťou výučby sú: i) analýza sociologických a psychologických faktorov ovplyvňujúcich kariérne pohyby; ii) možnosti a predpoklady horizontálnej, vertikálnej a vnútro generačnej mobility, iii) zameranie a rozvoj poradenských aktivít smerujúcich k celoživotnej zamestnateľnosti. Uvedené zmeny vplývajú na komplexnejšiu prípravu absolventov študijného programu, ktorí sú vzdelávaní v personálnej práci a ďalšom vzdelávaní a majú možnosť získať vedomosti a zručnosti, ktoré využijú v manažérskych pozíciách. Trvalá požiadavka na zvyšovanie flexibility ľudských zdrojov v súvislosti so zmenami štruktúry hospodárstva a meniacimi sa požiadavkami pracovných miest vyžadovala zaoberať sa implementáciou požiadaviek trhu práce v ponuke vzdelávacích aktivít celoživotného vzdelávania.

## KATEDRA PODNIKOVÝCH FINANCIÍ (KPF)

- **Dane podnikateľských subjektov:** každoročná rozsiahla inovácia predmetu Dane podnikateľských subjektov vyplýva z početných novelizácií daňovej legislatívy Slovenskej republiky a ich zapracovania do všetkých foriem výučby predmetu – do prednášok a cvičení, ako aj každoročného prepracovania testov a skúškových príkladov. V akademickom roku 2012/2013 došlo k výraznej inovácii predmetu v nasledovných tematických okruhoch: dane z príjmov – uznateľné a neuznateľné daňové výdavky/náklady, DPH, spotrebné dane a majetkové dane.
- **Daňové systémy:** obsahová inovácia predmetu Daňové systémy sa realizuje každý akademický rok, v uvedenom akademickom roku boli zrealizované inovácie predovšetkým v problémových okruhoch „Legislatívny základ daňového systému“, „daňové systémy v Európe“, „harmonizácia daní SR v súvislosti so vstupom SR do Európskej únie“.
- **Finančná analýza a finančné plánovanie:** v časti Finančná analýza je zaradený nový príklad na analýzu bazirujúcu na IUZ podľa IFRS, aktualizované časti o FA v skupine podnikov, aktualizované údaje o výsledkoch slovenských podnikov v rokoch 2003 – 2012. Prednášky o Finančnom plánovaní boli obohatené o prednášku finančného riaditeľa firmy Dell, s.r.o. s praktickým obsahom tvorby finančného plánu v globálnom podniku. Keďže predmet kladie akcent na praktickú tvorbu finančného plánu konkrétneho podniku, uskutočnila sa jedna prednáška za účasti vyučujúcich učiteľov za účelom hlbšej konzultácie spoločných praktických problémov súvisiacich s tvorbou plánu.
- **Finančné inžinierstvo:** rozpracovanie problémov IFRS 13 pre potreby vykazovania derivátových nástrojov a účtovná zachytenie podľa SAS; obsahová dekompozícia binomického modelu a následná aplikácia v prostredí z viacfázovým plnením derivátu.
- **Finančno-ekonomická analýza podniku:** v januári 2013 vyšlo 8. vydanie vysokoškolskej učebnice s novými časťami týkajúcimi sa analýzy výkonnosti podniku na báze pomerových ukazovateľov EVA, Výklad ukazovateľa EVA momentum je ilustrovaný príkladom. Podstatne je rozšírená kapitola o finančnej analýze v skupine podnikov vrátane príkladu.
- **Finančný manažment:** rozpracovanie problematiky finančnej stratégie a agentských nákladov.
- **Medzinárodné zdanenie:** predmet Medzinárodné zdanenie bol vyučovaný interným učiteľom KPF a bol inovovaný predovšetkým v týchto problémových okruhoch: medzinárodné zmluvy o zamedzení dvojitého zdanenia (vo väzbe na nové zmluvy a ich analýza) a transférové oceňovanie a konkrétne príklady na metódy zamedzenia dvojitého zdanenia príjmov pri vyplňovaní daňového priznania dane z príjmov fyzických osôb a právnických osôb, konkrétne príklady zamedzenia dvojitého zdanenia zahraničných príjmov študentov (napríklad počas letných prázdnin v zahraničí). Problematika „Transférové oceňovanie“ bola prednášaná externou spolupracovníčkou katedry – pracovníčkou Daňového úradu pre vybrané daňové subjekty.
- **Ohodnocovanie finančných nástrojov:** doplnenie problematiky Fair Value pri ohodnocovaní derivátových nástrojov o aktualizácie a štandardy IFRS 9 a IFRS 13; využitie opčných modelov pri predikcii úverového rizika (zlyhanie dlžníka pri splácaní záväzkov z dlhových nástrojov).

## KATEDRA MANAŽMENTU VÝROBY A LOGISTIKY (KMVAL)

- **Logistika:** Európska únia a slovenské podniky v oblasti rozvoja logistiky; logistické centrá a podmienky ich fungovania na Slovensku.
- **Manažment inovácií podniku:** meranie prínosov procesných environmentálnych inovácií; patenty, licencie a inovačný rozvoj v EÚ verzus Slovensko.
- **Manažment kvality:** zapojenie nástrojov 6 sigma do projektu cvičení; interaktívne prednášky v manažmente kvality – participácia študenta pri prezentácii témy a novších poznatkov z manažerstva kvality.
- **Manažment technologických systémov:** genetické a hybridné algoritmy v technologickom rozvoji; novšie možnosti inovačného, technologického a organizačného rozvoja výroby.
- **Manažment výroby:** rozhoduje v súčasnosti štíhla výroba, klasické a novodobé tendencie v rozvoji manažmentu výroby (komparácia).
- **Procesný manažment, Znalostný manažment:** procesný model vnútorného zabezpečovania kvality; nástroje organizačného učenia sa v znalostnom manažmente (príprava na semestrálny projekt).
- **Tvorba a ochrana životného prostredia:** novšie opatrenia súvisiace so zdokonaľovaním environmentálneho manažmentu; nástroje environmentálnej politiky v trvalo udržateľnom rozvoji podniku.
- **Vnútropodnikový manažment výroby:** novšie tendencie realizácie profit centier vo vnútropodnikovom manažmente výroby; stimulácia a motivácia v súčasných podmienkach rozvoja výroby.

## KATEDRA INFORMAČNÉHO MANAŽMENTU (KIM)

- **Ekonomické aplikácie v MS Office:** k dispozícii bola nová učebná pomôcka pre študentov, v rámci ktorej sú jednotlivé tematické celky podrobne rozpracované a doplnené o vzorové riešené príklady. Inovácii obsahovej náplne boli podrobené tieto časti: finančné funkcie, maticové vzorce, štatistické funkcie, makrá.
- **Informačný systém podniku:** inovácia a aktualizácia prípadových štúdií (v systéme SAP R/3 – SOFIA SDU – Slovak Demo University – edukačný klient). Obsahová náplň predmetu bola inovovaná a rozšírená o tematickú časť ITIL – IT Infrastructure Library, ktorej praktické aplikovanie v podnikovej praxi bolo študentom prezentované Ing. Balcom zo spoločnosti HP.
- **Informatika I:** boli aktualizované a doplnené témy o aktuálny stav v oblasti informačných a komunikačných technológií. Inovácia sa premietla do týchto nosných tém – počítačový systém, technické vybavenie počítača, programové vybavenie počítača, komunikácia a komunikačné služby, počítačové vírusy.
- **Manažérska informatika:** inovácia prednášok v tematických oblastiach ERP systémov – klasifikácia systémov, systémy na riadenie dodávateľsko-odberateľských reťazcov, zásady a postupy zavádzania informačných systémov.
- **Manažment podnikových informácií:** vzhľadom k výraznejšej inovácii obsahovej náplne a databázovej platformy v uplynulom roku, nebola v tomto akademickom roku realizovaná výraznejšia inovácia. Inovácia spočívala predovšetkým v aktualizácii využívaných databáz.

### 1.3 Výsledky štátnych skúšok na inžinierskom a bakalárskom štúdiu

#### 1.3.1 Štátne skúšky na I. stupni štúdiu

V ak. r. 2012/2013 štátna skúška študentov dennej a externej formy 1. (bakalárskeho) stupňa štúdia prebiehala pred 5-člennou komisiou, zostavenou v súlade so zákonom o VŠ, vnútornými predpismi EU v BA a vnútornými predpismi FPM. Pri hodnotení jednotlivých častí štátnej skúšky a obhajoby záverečnej práce sa používa táto klasifikačná stupnica:

- A – výborne – 1
- B – veľmi dobre - 1,5
- C – dobre – 2
- D – uspokojivo – 2,5
- E – dostatočne – 3
- FX – nedostatočne – 4

Celkový výsledok štátnych skúšok sa stanovil ako priemer známkov z jednotlivých častí takto:

- A – výborne – 1 – priemer do 1,25 vrátane,
- B – veľmi dobre – 1, 5 – priemer od 1,26 do 1,75 vrátane,
- C – dobre – 2 – priemer od 1,76 do 2,25 vrátane,
- D – uspokojivo – 2, 5 – priemer od 2,26 do 2,75 vrátane,
- E – dostatočne – 3 – priemer od 2,76 do 3,00 vrátane.

Štátna skúška sa uskutočnila v súlade s požiadavkami akreditovaných študijných programov „Ekonomika a manažment podniku“ (študijný odbor 3.3.16 Ekonomika a manažment podniku) a „Finančný manažment“ (študijný odbor 3.3.13 Finančný manažment). Pozostávala z dvoch skupín predmetov a obhajoby záverečnej (bakalárskej) práce. Predmetové skupiny tvorili ťažiskové predmety z jadra znalostí študijného odboru, v závislosti od študijného programu:

- *Ekonomika a manažment podniku*
  - o Blok I.: Podniková ekonomika (zastúpený predmetmi – Podnikové hospodárstvo a Podnikové financie)
  - o Blok II.: Podnikový manažment (zastúpený predmetmi – Manažment a Manažment výroby)
- *Finančný manažment*
  - o Blok I.: Podniková ekonomika a manažment (zastúpený predmetmi – Podnikové hospodárstvo, Manažment a Manažment výroby)
  - o Blok II.: Podnikové financie (zastúpený predmetom – Podnikové financie).

Následne sa uskutočnila obhajoba záverečnej (bakalárskej) práce.

Súhrnné výsledky štátnych skúšok na bakalárskom štúdiu na externej forme štúdia sú uvedené v tabuľkách č. 1.15 a 1.16.

**Výsledky štátnych skúšok v ak. r. 2012/2013 (denná forma štúdia) Tabuľka č. 1.15**

Študijný program	Počet študentov v ročníku	Zúčastnení		Vyhoveli		Nevyhoveli	
		Počet	%	Počet	%	Počet	%
Ekonomika a manažment podniku	260	231	88,85%	229	99,13%	2	0,87%
Finančný manažment	45	35	77,78%	35	100,00%	0	0,00%
<b>SPOLU</b>	<b>305</b>	<b>266</b>	<b>87,21%</b>	<b>264</b>	<b>99,25%</b>	<b>2</b>	<b>0,75%</b>

**Výsledky štátnych skúšok v ak. r. 2012/2013 (externá forma štúdia) Tabuľka č. 1.16**

Študijný program	Počet študentov v ročníku	Zúčastnení		Vyhoveli		Nevyhoveli	
		Počet	%	Počet	%	Počet	%
Ekonomika a manažment podniku	51	31	60,78%	30	96,77%	1	3,23%

### 1.3.2 Štátne skúšky na II. stupni štúdiu

V ak. r. 2012/2013 štátna skúška študentov dennej a externej formy 2. (inžinierskeho) stupňa štúdia prebiehala pred 5-člennou komisiou, zostavenou v súlade so zákonom o VŠ, vnútornými predpismi EU v BA a vnútornými predpismi FPM. Pozostávala z jednej skupiny predmetov a obhajoby záverečnej (diplomovej) práce. Predmetovú skupinu tvorili ťažiskové predmety z jadra znalostí študijného odboru (bližšie pozri tabuľku č. 1.15). Pri hodnotení jednotlivých častí štátnej skúšky a obhajoby záverečnej práce sa používa táto klasifikačná stupnica:

- A – výborne – 1



- B – veľmi dobre - 1,5
- C – dobre – 2
- D – uspokojivo – 2,5
- E – dostatočne – 3
- FX – nedostatočne – 4

Celkový výsledok štátnych skúšok sa stanovil ako priemer známok z jednotlivých častí takto:

- A – výborne – 1 – priemer do 1,25 vrátane,
- B – veľmi dobre – 1, 5 – priemer od 1,26 do 1,75 vrátane,
- C – dobre – 2 – priemer od 1,76 do 2,25 vrátane,
- D – uspokojivo – 2, 5 – priemer od 2,26 do 2,75 vrátane,
- E – dostatočne – 3 – priemer od 2,76 do 3,00 vrátane.

**Obsahová náplň predmetovej časti štátnej skúšky, podľa študijných programov Tabuľka č. 1.17**

Študijný program	Predmety štátnej skúšky
Ekonomika podniku	Strategický manažment; Finančný manažment; Odbytová stratégia; Cenové rozhodovanie; Podnikový controlling; Podniková diagnostika
Všeobecný manažment	Strategický manažment; Finančný manažment; Organizovanie; Kontrola; Organizačné správanie; Medzinárodný manažment a medzinárodné podnikanie
Personálny manažment podniku	Strategický manažment; Finančný manažment; Komunikácia v manažmente; Organizácia práce; Personálny manažment a marketing
Manažment výroby a logistika	Strategický manažment; Finančný manažment; Logistika; Manažment kvality; Vnútropodnikový manažment výroby; Manažment inovácií podniku
Manažment a ekonomické znanectvo	Strategický manažment; Finančný manažment; Podnikateľské riziko; Riadenie hodnoty podniku; Znanectvo; Podniková diagnostika
Podnikové financie	Strategický manažment; Finančný manažment; Finančné inžinierstvo; Dane podnikateľských subjektov; Finančná analýza a finančné plánovanie; Medzinárodný finančný manažment; Finančné inžinierstvo

Súhrnné výsledky štátnej skúšky v ak. roku 2012/2013 na dennom a externom štúdiu podľa jednotlivých odborov a špecializácií poskytujú tabuľky č. 1.18 a 1.19.

**Výsledky štátnych skúšok v ak. r. 2012/2013 (denná forma štúdia)**

**Tabuľka č. 1.18**

Študijný program	Počet študentov v ročníku	Zúčastnení		Vyhoveli		Nevyhoveli	
		Počet	%	Počet	%	Počet	%
Ekonomika podniku	93	91	97,85%	90	98,90%	1	1,10%
Manažment výroby a logistika	19	19	100,00%	19	100,00%	0	0,00%
Podnikové financie	72	71	98,61%	71	100,00%	0	0,00%
Všeobecný manažment	68	65	95,59%	65	100,00%	0	0,00%
Manažment a ekonomické znanectvo	98	95	96,94%	95	100,00%	0	0,00%
Personálny manažment podniku	56	53	94,64%	53	100,00%	0	0,00%
<b>SPOLU</b>	<b>406</b>	<b>394</b>	<b>97,04%</b>	<b>393</b>	<b>99,75%</b>	<b>1</b>	<b>0,25%</b>

**Výsledky štátnych skúšok v ak. r. 2012/2013 (denná forma štúdia)**

**Tabuľka č. 1.19**

Študijný program	Počet študentov v ročníku	Zúčastnení		Vyhoveli		Nevyhoveli	
		Počet	%	Počet	%	Počet	%
Všeobecný manažment	34	30	88,24%	30	100,00%	<b>0</b>	<b>0,00%</b>

Celkový pozitívny priebeh štátnych skúšok, ako aj dosahované výsledky sa odrazili v počte študentov, ktorí získali Cenu dekana (pozri 1.5).

## 1.4 Prijímacie konanie

### 1.4.1 Denná a externá forma bakalárskeho štúdia

V ak. r. 2012/2013 sa konali prijímacie skúšky na akreditované študijné programy I. stupňa štúdia, a to v dňoch 12. 6. a 13. 6. 2013. Náhradný termín prijímacích skúšok sa nekonal. Priebeh a vyhodnotenie prijímacích pohovorov bol v súlade so Zásadami prijímacieho konania na EU v Bratislave a FPM (schválené AS FPM).

Prijímacie skúšky sa konali písomne (formou testov) z predmetov Matematika, Svetový jazyk, Základy ekonómie a ekonomiky. Záujemcovia o štúdium zo zahraničia museli vykonať prijímaciu skúšku zo slovenského jazyka.

Testy prijímacích skúšok sa v roku 2013 vyhodnocovali anonymne pomocou skenera a údaje boli postupne preklápané do AIS. Uvedený spôsob možno považovať za veľmi významnú zmenu, ktorá:

- zabezpečuje objektivizáciu a vylučuje chybné vyhodnocovanie testov,
- výrazne urýchľuje zverejnenie výsledkov uchádzačov o štúdium v jednotlivých dňoch (spravidla do 30-40 minút po ukončení posledného testu) v miestnostiach, kde sa prijímacie skúšky konali a na internete,
- v značnej miere znižuje nároky na personálne zabezpečenie prijímacích skúšok (len dozor pri písomných testoch),
- umožňuje vytvárať kvalitatívne a kvantitatívne prehľady úspešných/neúspešných uchádzačov.

V ďalšej časti sú uvedené výsledky prijímacieho konania a počty študentov na jednotlivých druhoch a formách štúdia v rokoch 2008-2013 (tabuľky č. 1.20-1.23).

**Prijímacie konanie - záujem o všetky formy štúdia - 1. stupeň** **Tabuľka č. 1.20**

Položka	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Prihlásení	2 515	2 370	1 977	1 894	1 536	1 202
Zúčastnení	2 091	1 808	1 632	1 589	1 327	1 020
Prijatí	1 450	1 190	804	416	427	463
Zapísaní	715	519	400	374	397	425

**Prijímacie konanie - záujem o dennú formu štúdia - 1. stupeň** **Tabuľka č. 1.21**

Položka	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Prihlásení	2 241	2 141	1 761	1 714	1 400	1 103
Zúčastnení	1 891	1 659	1 475	1 457	1 218	945
Prijatí	1 330	898	622	360	382	417
Zapísaní	626	459	320	321	355	380

**Prijímacie konanie - záujem o externú formu štúdia - 1. stupeň** **Tabuľka č. 1.22**

Položka	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Prihlásení	274	223	216	180	136	99
Zúčastnení	200	149	157	132	109	75
Prijatí	120	292 <sup>1*</sup>	182 <sup>1*</sup>	56	45	46
Zapísaní	89	60	80	53	42	45

1\* Počet zohľadňuje aj preradených neúspešných uchádzačov z dennej formy

**Záujem o študijné programy - 1. stupeň štúdia** **Tabuľka č. 1.23**

Študijný program	Forma štúdia	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Ekonomika a manažment podniku	denná	1 839	1 551	1 514	1 194	900
Ekonomika a manažment podniku	externá	183	186	160	119	80
Finančný manažment	denná	308	210	200	206	203
Finančný manažment	externá	40	30	20	17	19
<b>SPOLU</b>	-	<b>2 370</b>	<b>1 977</b>	<b>1 894</b>	<b>1 536</b>	<b>1 202</b>

### 1.4.2 Prijímacie konanie absolventov bakalárskeho štúdia na II. stupeň štúdia

V zmysle Zásad prijímacieho konania absolventov bakalárskeho štúdia na II. stupeň štúdia sa dňa 24. 6. 2013 uskutočnili prijímacie pohovory na II. stupeň štúdia akreditovaných študijných programov a následne 28. 8. 2013 sa uskutočnil ešte náhradný termín. Prijímaciemu konaniu sa museli podrobiť aj absolventi I. stupňa štúdia (bakalárske štúdium) FPM, ktorí ukončili svoje štúdium úspešným absolvovaním štátnych skúšok v júni/auguste 2013. Prijímaciu skúšku na II. stupeň štúdia museli, v zmysle Zásad prijímacieho konania na FPM, absolvovať len absolventi bakalárskeho štúdia z iných fakúlt EU v Bratislave a z iných vysokých škôl a univerzít.

Prijímacia skúška bola realizovaná anonymným spôsobom formou testu, ktorý bol vyhodnocovaný skenerom, z týchto vybraných odborných predmetov – Manažment, Podnikové hospodárstvo, Podnikové financie, Nákladový controlling, Riadenie ľudských zdrojov, Firemné plánovanie, Finančno-ekonomická analýza podniku, Manažment výroby. Prijímaciu skúšku muselo absolvovať 106 uchádzačov, na prijímaciu skúšku sa dostavilo 46 uchádzačov, úspešne zvládnutie prijímacej skúšky – 0 uchádzačov.

Celkové výsledky prijímacieho konania sú sumarizované v tabuľkách 1.24 až 1.27.

**Prijímacie konanie - záujem o všetky formy štúdia - 2. stupeň** **Tabuľka č. 1.24**

Položka	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Prihlásení	558	662	652	769	616	447
Zúčastnení	460	615	500	559	477	376
Prijatí	406	510	399	465	425	300
Zapísaní	387	469	379	438	423	298

**Prijímacie konanie - záujem o dennú formu štúdia - 2. stupeň** **Tabuľka č. 1.25**

Položka	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Prihlásení	407	523	512	660	554	360
Zúčastnení	356	472	406	490	428	321
Prijatí	329	422	347	427	378	256
Zapísaní	313	379	331	406	376	256

**Prijímacie konanie - záujem o externú formu štúdia - 2. stupeň** **Tabuľka č. 1.26**

Položka	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Prihlásení	151	139	140	109	62	87
Zúčastnení	104	119	94	69	49	55
Prijatí	77	96	52	38	47	44
Zapísaní	74	90	48	32	47	42

**Záujem o študijné programy - 2. stupeň štúdia** **Tabuľka č. 1.27**

Študijný program	Forma štúdia	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Ekonomika podniku	denná	135	119	138	128	105
Ekonomika podniku	externá	16	30	20	29	28
Všeobecný manažment	denná	95	113	116	106	68
Všeobecný manažment	externá	87	91	109	62	49
Personálny manažment podniku	denná	85	102	127	81	58
Manažment výroby a logistika	denná	64	25	34	41	29
Manažment a ekonomické zručnosti	denná	66	97	120	70	20
Podnikové financie	denná	90	56	97	85	80
Podnikové financie	externá	24	19	8	14	10
<b>SPOLU</b>	-	<b>662</b>	<b>652</b>	<b>769</b>	<b>616</b>	<b>447</b>

S ohľadom na celkové počty prijatých študentov došlo k otvoreniu týchto študijných programov 2. stupňa štúdia:

- Ekonomika podniku (denná forma štúdia),
- Všeobecný manažment (denná forma štúdia),
- Všeobecný manažment (externá forma štúdia),
- Manažment výroby a logistika (denná forma štúdia),
- Personálny manažment podniku (denná forma štúdia),
- Manažment a ekonomické zručnosti (denná forma štúdia),
- Podnikové financie (denná forma štúdia).

## 1.5 Monitorovanie a hodnotenie kvality výchovno-vzdelávacej činnosti

Zabezpečovanie kvality vo všetkých oblastiach činnosti fakulty je jednou z priorit stanovených v Dlhodobom zámere FPM EU v Bratislave vo funkčnom období 2011-2015 s výhľadom do roku 2019.

Z hľadiska organizačného a administratívneho sa zabezpečovaniu a zdokonaľovaniu systému kvality na EU v Bratislave venujú tímy pracovníkov na úrovni jednotlivých fakúlt, aj na úrovni univerzity.

Na úrovni fakulty v tejto oblasti pôsobí **Rada kvality FPM EU v Bratislave**. Predsedom fakultnej Rady kvality je príslušný prodekan – zmocnenec pre kvalitu a členmi sú zástupca za každú katedru a zástupca študentského parlamentu FPM. V ak. roku 2012/2013 pracovala Rada kvality FPM EU v Bratislave v takomto zložení:

predseda - Ing. Katarína Grančičová, PhD. (zároveň ako člen za KPH)

členovia:

KMž - Ing. Ivana Mišúnová – Hudáková, PhD.,

KPF – Ing. Gabriela Ponecová,

KMaVL – Ing. Martina Džubáková, PhD.,

KIM - Ing. Anita Romanová, PhD.,

ŠP FPM EU v Bratislave - Bc. Jana Suchá/od júna 2013 Peter Kallo .

Rada kvality EU v Bratislave a fakultné rady kvality sa schádzajú dva krát ročne.

V ak. roku 2012/2013 sa monitorovanie a hodnotenie kvality na fakulte realizovalo podľa týchto **interných predpisov**:

- *Interná smernica č. 2/2011 Monitorovanie a hodnotenie kvality na EU v Bratislave,*
- *Interný manuál zabezpečovania a zdokonaľovania kvality na EU (príloha Internej smernice),*
- *Štatút Rady kvality EU v Bratislave,*
- *Organizačný poriadok centra na zabezpečovanie a podporu kvality na EU v Bratislave.*

Podľa vyššie uvedených predpisov základné metódy monitorovania a hodnotenia kvality v oblasti vzdelávania uplatňované v ak. roku 2012/2013 zahŕňali hospitácie, hodnotenia predmetov a študijných programov a prieskum názorov relevantných cieľových skupín anonymných respondentov prostredníctvom dotazníkov.

Hospitácie, hodnotenia predmetov, hodnotenie študijných programov ako aj návrh a realizácia opatrení vyplývajúca zo zistených skutočností sa uskutočňujú na úrovni fakúlt.

**Hospitácie** sa v rámci tohto systému realizujú priamou účasťou hospitujúceho na prednáške, cvičení alebo seminári. V rámci hospitácií sa hodnotí pripravenosť vyučujúceho na pedagogický proces, úroveň prezentácie odbornej problematiky, pedagogické schopnosti, komunikácia so študentmi, využívanie vhodných didaktických pomôcok, dodržiavanie harmonogramu a času výučby a pod. Hospitácie sa realizujú na základe plánu hospitácií, ktorý vypracuje vedúci katedry na začiatku príslušného akademického roka a ich výstupom je „záznam o hospitácii“, ktorý uskutoční hospitujúci a následne odovzdá vedúcemu katedry.

**Hodnotenie predmetov** zabezpečuje gestor predmetu spolu s ostatnými vyučujúcimi tohto predmetu, pričom jednotlivé predmety sa hodnotia minimálne každé dva roky. Cieľom hodnotenia predmetov je posúdiť obsahové zameranie predmetu, jeho zaradenie do štruktúry študijného plánu, formu, rozsah výučby, kvalitu, aktuálnosť a dostupnosť študijnej literatúry a pod.

Hodnotenia predmetov a záznamy z hospitácií sa sumarizujú v rámci jednotlivých katedier príslušným vedúcim katedry a v podobe Správy o hospitačnej činnosti a hodnotení predmetov za katedru sa prerokovávajú a schvaľujú na zasadnutí príslušnej katedry.

**Hodnotenie študijných programov** je zamerané na posúdenie súladu názvu študijného programu s jeho obsahovým zameraním, adekvátnosť štruktúry a počtu predmetov, ich vzájomnú nadväznosť, prepojenie s výskumom a pod. Hodnotenie realizuje prodekan pre vzdelávaciu činnosť v spolupráci s prodekanom pre vedu a doktorandské štúdium.

Hodnotenie študijných programov a katedrové správy sú podkladom pre vypracovanie Sumárnej správy o kvalite za fakultu, ktorá sa prerokováva a schvaľuje na kolégiu dekana. Za hodnotené oblasti uvádza najdôležitejšie zistenia (pozitíva, negatíva) a tiež návrhy opatrení, ktorých realizácia je predmetom kontroly v nasledujúcom ak. roku.

**Sumárna správa FPM EU v Bratislave za ak. rok 2012/2013** bola prerokovaná a schválená na kolégiu dekana dňa 23.9.2013 a je samostatnou prílohou tejto správy. Tabuľka 1.24 uvádza prehľad o počte hodnotených predmetov, realizovaných hospitácií v rámci tohto systému a hodnotených študijných programov. Možno konštatovať, že ak. rokom 2012/2013, že všetky existujúce predmety a študijné programy na fakulte prešli aspoň raz procesom hodnotenia kvality.

**Počet hospitácií, hodnotených predmetov a št. programov za r. 2010 - 2013 na FPM** **Tabuľka 1.24**

Ukazovateľ	2010/2011 (pilotná fáza)	2011/2012	2012/2013
Počet hospitácií	20	51	48
Počet hodnotených predmetov	10	33	29
Počet hodnotených študijných programov	0	5	5

**Priekum názorov študentov** sa zabezpečuje na celouniverzitnej úrovni prostredníctvom Centra na zabezpečenie a podporu kvality EU v Bratislave formou elektronických dotazníkov v akademickom informačnom systéme univerzity (AIS). Pri hodnotení je zachová anonymita študentov. Vedenie EU v Bratislave umožňuje študentom týmto spôsobom uplatniť si právo podľa zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a zároveň rešpektuje ich názory s cieľom zvyšovať kvalitu vzdelávania. V ak. roku 2011/2012 mali študenti možnosť už tretíkrát prostredníctvom on-line dotazníkov v AIS vyjadriť svoj názor ku kvalite výučby a k jednotlivým pedagógom. Výsledky študentskej ankety spracováva „centrum kvality“ a od ak. roku 2011/2012 sú výsledky ankety k dispozícii aj v on-line podobe jednotlivým hodnoteným učiteľom, vedúcim katedier, dekanom fakúlt a rektorovi. Vedúci katedier majú za úlohu zo zistených výsledkov navrhnúť a zabezpečiť realizáciu potrebných opatrení. Problémom tohto spôsobu hodnotenia kvality je stále pretrvávajúca veľmi nízka zapojenosť študentov do ankety, o čom svedčia aj údaje v tabuľke č. 1.25. Účasť študentov FPM na ankete v porovnaní s ostatnými fakultami patrí zároveň k tým najnižším.

**Počet respondentov/študentov zúčastnených na prieskume názorov v r.2010 - 2013** **Tabuľka 1.25**

Ukazovateľ	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Počet študentov fakulty	2 363	2 054	1 926
Počet respondentov v ZS	128	38	62
Počet respondentov v LS	81	26	11
% respondentov ZS	5,66	1,85	3,22
% respondentov LS	3,58	1,27	0,57

Za účelom zvýšenia miery účasti študentov bol v LS 2012/2013 predĺžený dotazníkový prieskum až do 15.10.2013 a súčasne realizovaná komunikačná kampaň, do ktorej boli zapojené aj študijné oddelenia jednotlivých fakúlt. Napriek tomu účasť študentov v ankete zostala za LS výrazne nižšia ako v ZS. Na FPM V bola v LS ak. r. 2012/2013 táto účasť zatiaľ najnižšia v rámci celého sledovaného obdobia. V tabuľke 1.26 je uvedený prehľad %-tuálnej účasti študentov aj za ostatné fakulty EU v BA.

**Účasť študentov na prieskume názorov za ak. r. 2012/2013 podľa jednotlivých fakúlt** **Tabuľka 1.26**

Fakulta EU v BA	% respondentov ZS	% respondentov LS
NHF	14,62	2,56

OF	4,05	0,99
FHI	3,83	0,76
FPM	3,22	0,57
FAJ	9,22	7,28
PHF	7,08	0,47

Okrem centrálného monitorovania kvality pedagogického procesu zabezpečuje fakulta jeho kontrolu aj samostatne, a to predovšetkým realizáciou aj pravidelným sledovaním študijných výsledkov študentov podľa jednotlivých ročníkov a hodnotením na zasadnutiach kolégia dekana. Prehľad najdôležitejších ukazovateľov z tejto oblasti je uvedený v tabuľkách 1.26 a 1.27.

**Prehľad ukazovateľov hodnotenia študijných výsledkov študentov fakulty podľa jednotlivých ročníkov v ak. roku 2012/2013** **Tabuľka 1.27**

ukazovateľ	1. stupeň štúdia			2. stupeň štúdia		Spolu
	1.roč.	2.roč.	3. roč.	1.roč.	2.roč.	
vážený študijný priemer	2,293	2,174	2,200	1,901	1,859	2,085
počet študentov, ktorí nespĺnili podmienky na pokračovanie v štúdiu	119	60	24	13	11	227
počet študentov, ktorí zanechali štúdium	32	16	23	2	0	73
počet študentov, ktorí prekračujú štandardnú dĺžku štúdia	0	11	68	7	9	95

**Prehľad ukazovateľov hodnotenia št. výsledkov študentov fakulty v ak. r. 2010 - 2013** **Tabuľka 1.28**

ukazovateľ	2010/2011	2011/2012	2012/2013
najlepší vážený študijný priemer	1,80 (2. ročník 2. stupeň)	1,79 (2. ročník 2. stupeň)	1,859 (2. ročník 2. stupeň)
najhorší vážený študijný priemer	2,30 (1. ročník 1 stupeň)	2,29 (1. ročník 1 stupeň)	2,293 (1. ročník 1 stupeň)
počet študentov, ktorí nespĺnili podmienky na pokračovanie v štúdiu (celkom)	92	112	227
počet študentov, ktorí zanechali štúdium (celkom)	37	51	73
počet študentov, ktorí prekračujú štandardnú dĺžku štúdia (celkom)	115	193	95

V ak. roku 2012/2013 sa v zmysle „Pravidiel na priebežné zisťovanie a vyhodnocovanie úrovně kvality nadobúdania vedomostí a rozvoja zručností na EU v Bratislave“ uskutočnilo tiež **vyhodnotenie vedomostí a rozvoja zručností študentov FPM EU v BA na základe ich stavu pred a po absolvovaní vzdelávacích činností**. Toto hodnotenie vychádzalo zo Zápisov o výsledkoch vyhodnocovania vedomostí a zručností študentov. Zápis za každý hodnotený predmet vypracoval učiteľ, ktorý v danom predmete zabezpečoval výučbu a zároveň realizoval hodnotenie. Zápis v písomnej podobe bol súčasne potvrdený vedúcim príslušnej katedry. Obsahom zápisu sú:

- výsledky pred absolvovaním vzdelávacích činností, t.j. vyhodnotenie vstupných testov, pričom úspešnosť je vyjadrená v percentách správnych odpovedí,
- výsledky po absolvovaní vzdelávacích činností - vyhodnotenie výstupných testov, kde ukazovateľom kvality nadobúdaných vedomostí a zručností je hodnotenie podľa klasifikačnej stupnice A až FX,
- slovné zhodnotenie zistených nedostatkov,
- a návrh opatrení na odstránenie zistených nedostatkov.

Zápis v písomnej aj elektronickej podobe je v evidencii zmocnenca pre kvalitu na fakulte – Ing. Katarína Grančičová, PhD. **V akademickom roku 2012/2013 boli do hodnotenia na FPM EU v BA v rámci jednotlivých stupňov štúdia zaradené tieto predmety:**

- I. stupeň štúdia: Podnik a podnikanie, Informatika I.; Mikroekonómia, Manažment, Podnikové financie, Nákladový controlling, Firemné plánovanie;
- II. stupeň štúdia: Finančný manažment, Strategický manažment, Medzinárodný manažment a medzinárodné podnikanie, Podnikateľské riziko, Kontrolovanie; Personálny marketing a personálny manažment;
- III. stupeň štúdia: Mikroekonómia.

Vyhodnocovanie vedomostí a zručností pred absolvovaním vzdelávacích činností sa za vyššie uvedené predmety realizovalo v priebehu prvého týždňa semestra ak. roka 2012/2013 formou písomných testov. Každý test obsahoval cca 10 otázok s alternatívnymi odpoveďami, pričom aspoň jedna z nich musela byť správna. Za každú správnu odpoveď získal študent 1b. Test sa hodnotil percentom správnych odpovedí, na základe čoho bol následne pridelený príslušný stupeň z klasickej hodnotiacej stupnice. Celkové hodnotenie všetkých testov v rámci predmetu sa realizovalo v podobe percenta správnych odpovedí za jednotlivé otázky a tiež percentuálnym podielom jednotlivých známok, aby sa zabezpečila porovnateľnosť s ukazovateľmi výstupných testov. Hodnotenie vedomostí a zručností pred absolvovaním vzdelávacích činností absolvovalo cca 75% - 100% študentov v hodnotených predmetoch v rámci jednotlivých študijných programoch. Najčastejšie konštatovanými nedostatkami v rámci hodnotených predmetov bola: slabá a nesystematická príprava študentov počas semestra, slabá účasť na prednáškach, nedostatočné využívanie základných a hodnoverných zdrojov literatúry, nezáujem študentov o lepšie hodnotenie, uspokojia sa s vykonaním skúšky. Vo väzbe na zistené nedostatky boli následne navrhnuté určité opatrenia.

## 1.6 Ocenenia absolventov a študentov

V akademickom roku 2012/2013 boli udelené študentom fakulty tieto ocenenia:

- Cena dekana FPM
  - 14 študenti dennej formy štúdia v študijnom programe Ekonomika a manažment podniku,
  - 1 študent dennej formy štúdia v študijnom programe Finančný manažment,
  - 1 študent externej formy štúdia v študijnom programe Ekonomika a manažment podniku,
  - 11 študentov dennej formy štúdia v študijnom programe Všeobecný manažment,
  - 13 študentov dennej formy štúdia v študijnom programe Ekonomika podniku,
  - 3 študenti dennej formy štúdia v študijnom programe Personálny manažment podniku,
  - 11 študentov dennej formy štúdia v študijnom programe Podnikové financie,
  - 18 študentov dennej formy štúdia v študijnom programe Manažment a ekonomické znanectvo,
  - 4 študenti dennej formy štúdia v študijnom programe Manažment výroby a logistika,
  - 2 študenti externej formy štúdia v študijnom programe Všeobecný manažment.
- Cena rektora EU v BA
  - 2 študenti dennej formy inžinierskeho stupňa štúdia (študijné programy Manažment a ekonomické znanectvo, Podnikové financie).

## 1.7 Sociálne zabezpečenie študentov

### 1.7.1 Ubytovanie študentov

Pravidlá pre ubytovanie študentov FPM v Študentských domovoch EU v Bratislave v roku 2013 upravovali spoločné **Zásady pridelovania ubytovania v ŠD EU v BA a Harmonogram ubytovania pre akademický rok 2013/2014**, ktoré prerokovala a schválila celouniverzitná ubytovacia komisia EU a vedenie EU v Bratislave dňa 15.4.2013.

Uvedené zásady zohľadňujú pri pridelovaní ubytovania predovšetkým dve hlavné kritériá, a to:

1. **študijné výsledky študenta,**
2. **vzdialenosť trvalého bydliska študenta od školy.**

**Ďalšie hľadiská resp. aktivity** dotované bodmi sú: sociálna situácia študenta (osirelosť, poberanie sociálneho štipendia) študentská vedecká činnosť, získanie motivačného štipendia. Na základe počtu získaných bodov sa zostavuje poradovník.

Rozdeľovanie pridelených ubytovacích kapacít v ŠD je v kompetencii študentského parlamentu v spolupráci s ubytovacou komisiou FPM. Ubytovacia komisia v roku 2013 pracovala v zložení:

Ing. Katarína Grančičová, PhD. – predseda

Anna Szedlárová – člen

Jana Suchá – člen za študentskú časť ( do júna.2013)

Peter Kallo – člen za študentskú časť

Ing. Pavol Oško – interný doktorand KMVaL – člen za študentskú časť.

Proces prihlasovania, pridelovania bodov a zostavovania poradovníkov sa v roku 2013 realizoval už výlučne len prostredníctvom AIS.

Z celkovej kapacity miest v ŠD EU v Bratislave, bolo FPM pre akademický rok 2013/2014 pridelených **595 miest**. Z celkového počtu 712 žiadostí o ubytovanie, tak FPM mohla uspokojiť dopyt na 83,57%. Prehľad o vývoji základných ukazovateľov v oblasti ubytovania študentov v rokoch 2009-2013 na FPM je uvedený v tabuľke č. 1.29.

Vývoj základných ukazovateľov v oblasti ubytovania študentov v rokoch 2008-2012 Tabuľka 1.29

	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
<b>Počet žiadostí o ubytovanie</b>	993	856	792	811	712
<b>Pridelené ubytovacie kapacity</b>	613	649	657	602	595
<b>% uspokojenia dopytu</b>	61,73%	75,82%	82,95%	74,23%	83,57%

Možnosti a kvalita ubytovania sú jedným z významných faktorov ovplyvňujúcich rozhodovanie študentov študovať na univerzite resp. fakulte. Preto je cieľom vedenia fakulty v nasledujúcom období v tejto oblasti podieľať sa v koordinácii s EU na realizácii programu priebežného zlepšovania ubytovacieho štandardu existujúcich ubytovacích kapacít.

### 1.7.2 Štipendiá študentov

Oblasť poskytovania štipendií študentom FPM v roku 2013 upravovali vnútorné predpisy EU v Bratislave, a to: „**Štipendijný poriadok EU v Bratislave**“, „**Pravidlá pre priznávanie motivačného štipendia študentom Ekonomickej univerzity v Bratislave**“ (platia od 1.1.2012) a Dodatok č. 1 k Štipendijnému poriadku EU v BA a Dodatok č.1 k Pravidlám pre priznávanie motivačného štipendia študentom EU v BA , ktoré schválil AS EU v BA 29.4.2013 s platnosťou od



1.6.2013. Dodatky riešia zmeny v súlade s §9 ods.1 písm. b) a §15 ods.1 písm. i) zákona č. 131/2002 Z. z. o Vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení ďalších predpisov.

Návrh na priznanie motivačného štipendia predkladá dekanovi Hodnotiaca komisia FPM EU v BA na základe riadne spracovanej a predloženej dokumentácie. V roku 2013 hodnotiaca komisia pracovala v zložení: Ing. Katarína Grančíková, PhD. – predseda komisie; členovia: prof. Ing. Miroslav Majtán, CSc., prof. Ing. Peter Markovič, PhD., Ing. Mgr. Gabriela Dubcová, PhD., Ing. Anita Romanová, PhD., Ing. Žofia Dunová a študent Peter Kallo – člen komisie za študentský parlament, Anna Szedlárová – tajomník

Počas roku 2013 FPM poskytla štipendia z prostriedkov štátneho rozpočtu a tiež štipendia zo Štipendijného fondu Ekonomickej univerzity v Bratislave (ďalej ŠF EU v BA).

Na účel **sociálneho štipendia** bola z prostriedkov štátneho rozpočtu v roku 2013 vyplatená celková suma 207 315,00 Eur, pričom priemerný počet štipendistov bol 130,8.

Na základe Rozpisu rozpočtu EU v BA na rok 2013 bola z **rozpočtových prostriedkov** pre študentov FPM na účel **motivačného štipendia** pridelená suma **92 450 Eur** pre **201 študentov** dennej formy štúdia. Vychádzajúc z vyššie uvedených predpisov a Rozpisu rozpočtu EU v BA bolo určené pravidlo čerpania týchto prostriedkov, a to, že fakulta môže priznať motivačné štipendium najviac 10%-ám z celkového počtu študentov (okrem doktorandov) zapísaných na fakulte, pričom motivačné štipendium bude priznané iba študentom dennej formy štúdia. Prehľad o rozdelení týchto prostriedkov uvádza tabuľka 1.30.

**Rozdelenie rozpočtových prostriedkov pridelených pre študentov FPM na motivačné štipendia(rok 2013)**  
Tabuľka č. 1.30

Kritérium	Počet študentov		Výška štipendia (Eur)/študent	Celková výška štipendia (Eur)
	Denná forma štúdia	Externá forma štúdia		
Vynikajúce študijné výsledky – prospech (1,00 – 1,66)	188	0	Od 1 250 Eur do 300 Eur (diferencovaná podľa dosiahnutého priemeru)	90 900,-
Vynikajúce výsledky v oblasti športovej a umeleckej činnosti – reprezentácia EU resp. FPM	13	0	100 – 150 Eur	1 550,-
<b>Spolu</b>	<b>201 študentov</b>			<b>92 450 ,-</b>

Motivačné štipendia z **vlastných zdrojov** univerzity (ŠF EU v BA) boli v roku 2013 poskytnuté študentom FPM v celkovej výške **19 300 Eur**. Prehľad o rozdelení prostriedkov z vlastných zdrojov EU v BA na motivačné štipendia uvádza tabuľka č. 1.31. Pri stanovení výšky štipendia na jedného študenta sa prihliadalo k sumám stanoveným Štipendijným poriadkom EU v BA. Z týchto zdrojov bola tiež poskytnutá jednorazová sociálna výpomoc (podľa čl. 4, odseku 5 písmena f Štipendijného poriadku EU v BA v znení dodatku č.1) študentom s mimoriadne nepriaznivou finančnou situáciou.

**Rozdelenie prostriedkov z vlastných zdrojov EU v BA študentom FPM na motivačné štipendia (rok 2013)**  
Tabuľka č.1.31

Kritérium	Počet študentov		Výška štipendia (Eur)/študent	Celková výška štipendia (Eur)
	Denná forma štúdia	Externá forma štúdia		
Vynikajúce výsledky v oblasti štúdia, výskumu, vývoja - t.j. účasť a umiestnenie v ŠVČ	4	0	Od 250,- do 150,-	750,-
Vynikajúce výsledky v oblasti štúdia, výskumu, vývoja – kvalitná záverečná práca	34	0	120,- /70,-	3 180,-
Vynikajúce výsledky v oblasti štúdia, výskumu, vývoja – štúdium ukončené s vyznamenaním	77	3	Od 100,- do 200,-	11 500,-
Vynikajúce plnenie študijných povinností v predchádzajúcom roku štúdia (študijný priemer do 1,66)	4	0	300,-	1 200,-
Vynikajúce výsledky v oblasti športovej	4	0	150,-	600,-

a umeleckej činnosti – reprezentácia EU resp. FPM v uvedenej oblasti				
Jednorazová sociálna výpomoc	7	0	260,-	1 820,-
<b>Spolu</b>	<b>133 študentov</b>			<b>19 050,-</b>
<b>Zostatok (do roku 2014)</b>				<b>250,-</b>

Presný zoznam študentov FPM poberajúcich motivačné štipendium v roku 2013 je uvedený v prílohe č.3. tejto správy.

### *1.7.3 Študentské pôžičky*

V súlade so zákonom č. 396/2012 Z. z. o Fonde na podporu vzdelávania vznikol k 1.1.2013 Fond na podporu vzdelávania (ďalej FnPV) ako právny nástupca Študentského pôžičkového fondu.

Rada FnPV zároveň schválila nové podmienky poskytovania pôžičiek pre študentov. V tejto súvislosti došlo k zmenám aj v oblasti spolupráce FnPV s fakultami a to, že **žiadosti o pôžičku z FnPV pre študentov sa od akademického roka 2013/2014 už nezhrmažďujú na príslušných oddeleniach fakúlt** (na FPM išlo o Referát pre sociálne záležitosti študentov) a tieto teda nemajú povinnosť žiadosti následne zasielať hromadne do fondu.

Na základe toho fakulta prestala viesť evidenciu o počte podaných žiadostí a plní len informačnú funkciu (poskytovanie informácií o možnosti získať pôžičku, zdroje na získanie detailných informácií, termín podania žiadostí a pod.)

## 2 VEDECKO-VÝSKUMNÁ ČINNOSŤ A DOKTORANDSKÉ ŠTÚDIUM

Správa hodnotí jednotlivé časti vedecko-výskumnej činnosti a doktorandského štúdia na Fakulte podnikového manažmentu (ďalej FPM) Ekonomickej univerzity v Bratislave v roku 2013.

### 2.1 Štruktúra a výsledky výskumných úloh

Orientácia výskumu FPM v roku 2013 bola zameraná na problémy podnikateľskej praxe a vychádzala z podnikových procesov v období hospodárskej krízy. Profilácia bola v súlade so schválenými projektmi Vedeckej grantovej agentúry a zameraním jednotlivých katedier.

#### 2.1.1 Profilácia výskumných pracovísk a ciele výskumu v roku 2013

##### KATEDRA PODNIKOVOHOSPODÁRSKA

**Profil výskumu katedry:** V roku 2013 prebiehalo na Katedre podnikovohospodárskej riešenie 6 VEGA projektov. Výskumné projekty riešiteľov KPH realizované v roku 2013 sa zameriavali na oblasti: regulácie monopolov, controllingu a verejných zdrojov, podnikovej ekonomiky, výkonnosti a prosperity, marketingových aktivít firiem, diagnostiky podnikových procesov, prognózovania spotrebiteľských cien a objemu dane z pridanej hodnoty. Zadefinovaním počiatočného skúmaného stavu a modelov riešenia stanovenej problematiky sa dosahovali riešenia s reálne testovanými aplikáciami. Výsledky skúmaných oblastí majú reálne prepojenie na praktickú sféru a definovanie adekvátnych cieľových výsledkov.

**Ciele výskumu katedry:**

- Rozpracovanie kvantitatívnej analýzy regulácie monopolov na nadnárodných trhoch.
- Analýza a hodnotenie používaných controllingových nástrojov a systémov.
- Katalogizácia podnikových postupov a následné spracovanie výsledkov.
- Vedecká analýza väzieb aktuálnych javov svetovej ekonomiky.
- Zavedenie analyzovaných a vybraných metód podnikovej diagnostiky a systémov včasného varovania do praxe.
- Modely vývoja spotrebiteľských cien, vývoja objemu DPH a vývoja objemu obchodnej marže cez dynamizáciu pomocou ceny výrobných faktorov.

##### KATEDRA MANAŽMENTU

**Profil výskumu katedry:** V roku 2013 sa na Katedre manažmentu riešilo 7 výskumných projektov VEGA, 1 výskumný projekt KEGA a jeden výskumný projekt v kategórii mladých vedeckých pracovníkov EUBA. Obsah projektov a očakávané výsledky podporovali najmä poznatkový rozvoj predmetov Manažment, Strategický manažment, Personálny manažment a personálny marketing, Podnikanie v agropotravinárstve, Podnikateľské rozhodovanie, Riadenie ľudských zdrojov a Kariéra vzdelávanie.

**Ciele výskumu katedry:** Výskumné projekty sa zaoberali konaním podnikov v kríze, analýzou podnikateľských modelov, celostnou kompetentnosťou manažérov, konkurencieschopnosťou agropotravinárskych podnikov, úlohou a možnosťami malých a stredných podnikov v diverzifikácii energetickej infraštruktúry, vybranými otázkami riadenia ľudských zdrojov v malých a stredných podnikoch, vodcovstvom manažérov a manažmentom a aplikáciou poznatkov a predmetov o podnikovej ekonomike a manažmente do študijných programov neekonomických vysokých škôl. Katedra podala prihlášku na projekt APVV.

## KATEDRA PODNIKOVÝCH FINANCIÍ

**Profil a ciele výskumu katedry:** Vedecko-výskumná činnosť KPF v hodnotenom období bola zameraná na:

- Identifikáciu a experimentálne skúmanie determinantov finančného rozhodovania o dlhodobých investíciách v podmienkach ekonomických kríz
- Nové trendy v oblasti rozpočtovo-kapitálových a finančných rozhodnutí a ich vplyv na hodnotu podniku
- Aktuálne trendy a metódy vo finančnom riadení podnikov a ich vplyv na finančnú stabilitu podniku
- Dopad globálnej ekonomiky a vplyv konsolidácie verejných financií na finančné riadenie podnikateľských subjektov pôsobiacich v SR
- Vplyv medzinárodného zdanenia a domáceho daňového systému na rozvoj podnikateľskej sféry SR
- Analýzu faktorov zvyšujúcich odolnosť voči kríze

## KATEDRA MANAŽMENTU VÝROBY A LOGISTIKY

**Profil výskumu katedry:** Katedra v dlhodobom časovom horizonte zameriava svoj výskum na riešenie problematik súvisiacich s manažmentom výroby a logistikou. V minulom období bol výskum zameraný na:

- rozvojové procesy a podnikanie vo výrobe,
- manažment kvality,
- logistiku podniku,
- inovačné procesy vo výrobe ako súčasť znalostného manažmentu,
- environmentálne aspekty rozvoja podnikov v SR.

V súčasnom období katedra orientovala svoj výskum na procesný manažment v rozvoji podnikov na Slovensku.

**Cieľom** výskumu katedry na rok 2013 – Vychádzajúc zo základného cieľa projektu na celú dobu riešenia, ktorým sú vedecké analýzy zamerané na zvýšenie úrovne a vytvárania zázemia na inovatívnosť činností podniku prostredníctvom procesného manažmentu, tiež implementácie jeho krokov v súlade s platnými normami a koncepciou aspektov procesného manažmentu v rozvoji podnikov na Slovensku formou metodologických a metodických odporúčaní pre hospodársku (podnikateľskú) prax, cieľom záverečnej etapy riešenia bolo koncipovanie aspektov procesného manažmentu formou metodologických a metodických odporúčaní pre hospodársku prax.

## KATEDRA INFORMAČNÉHO MANAŽMENTU

**Profil výskumu katedry:** Z pohľadu organizovania je výskum realizovaný v rámci inštitucionálnych grantov a grantov VEGA, ako aj inými výskumnými aktivitami, napr. v spolupráci s rôznymi organizáciami. Obsahovo sa výskum katedry orientuje a bude aj naďalej orientovať na tieto oblasti:

- výskum organizačných, ekonomických, legislatívnych, technických aspektov implementácie a prevádzky IS/IT,
- prístupy a možnosti riešenia, využitia rôznych prostriedkov a technológií pre špecifické úlohy v rámci IS/IT, napr. CRM, SCM, elektronické podnikanie, business intelligence, atď.
- využitie e-learningových aplikácií v pedagogickom procese,
- analýzy a prieskumy trhu vybraných produktov a služieb IS/IT, ich dodávateľov, a zároveň aj používateľov so zameraním na podnikovú sféru,
- analýzy a prieskumy so zameraním na digitálnu gramotnosť študentov FPM, ako aj ostatnej populácie v SR.

**Ciele výskumu katedry** v hodnotenom období nadväzovali na profil katedry vo vedecko-výskumnej oblasti. Môžeme ich zhrnúť do nasledovných bodov:

- príprava a podanie vedecko-výskumných projektov VEGA a KEGA,

- aktívna účasť na vedeckých konferenciách a seminároch, publikovanie vedeckých článkov a statí, odborných článkov.
- realizácia a vyhodnotenie prieskumu využívania štandardov v správe a riadení podnikovej informatiky,
- realizácia a vyhodnotenie prieskumu zameraného na identifikovanie prínosov aplikácií Business intelligence v manažmente dát za účelom zvyšovania konkurencieschopnosti finančných inštitúcií,
- skúmanie zrelosti organizácií v oblasti Business intelligence podľa modelu zrelosti organizácie TDWI.

### 2.1.2 *Vyhodnotenie plnenia zámerov výskumu v roku 2013*

#### **KATEDRA PODNIKOVHOHOSPODÁRSKA**

##### **1. *Názov projektu:* Teória regulácie monopolov na nadnárodných trhoch dominantných subjektov sieťových odvetví v prostredí s vysokým stupňom koncentrácie,**

***Kategória projektu:*** VEGA

***Vedúci projektu:*** prof. Ing. Eleonora Fendeková, PhD.

***Doba riešenia:***2012-2014

***Výsledky:*** V druhom roku riešenia riešitelia pokračovali v kvantitatívnej analýze z prvej etapy riešenia projektu, pričom sa sústreďovali na naplnenie cieľov druhej etapy, ktoré sú nasledovné:

- Skúmanie teoretických aspektov modelov nedokonalkej konkurencie a modelov regulácie s dôrazom na modely rešpektujúce princípy produktovej a cenovej diferenciácie v sieťových odvetviach
- Mikroekonomické modely regulácie sieťových odvetví, optimalizačné prístupy určovania cenových stratégií regulovaných subjektov, úloha štátu pri efektívnej regulácii
- Medzinárodné efekty pôsobenia silných ekonomických subjektov sieťových odvetví na národnom trhu, exaktná kvantifikácia primeraného zisku a odôvodnených nákladov pre potreby deklarácie regulačného rámca
- Metodologické nástroje pre kvantitatívnu analýzu stupňa koncentrácie v odvetví z hľadiska relevantných trhov a relevantných tovarových komodít v prostredí produktovej a cenovej diferenciácie.

##### **2. *Názov projektu:* Controlling podnikov financovaných na princípe verejných zdrojov**

***Kategória projektu:*** VEGA

***Vedúci projektu:*** doc. Ing. Alžbeta Foltínová, CSc.

***Doba riešenia:*** 2012-2014

***Výsledky:*** Zistenie základných atribútov aplikácie controllingových nástrojov v podnikoch/organizáciách verejnej správy, hodnotenia možnosti rozvoja systémov controllingu podnikoch/organizáciách verejnej správy, publikovanie dosiahnutých výsledkov

##### **3. *Názov projektu:* Aktuálne výzvy podnikovej ekonomiky zamerané na zvyšovanie výkonnosti a prosperity podnikov**

***Kategória projektu:*** VEGA

***Vedúci projektu:*** doc. Ing. Helena Majdúchová, CSc.

***Doba riešenia:*** 2012-2014

***Výsledky:*** V rámci riešenia výskumnej úlohy boli veľmi podrobne spracované dve významné odvetvia národnej ekonomiky a to automobilový priemysel a stavebníctvo. V rámci týchto dvoch odvetví boli realizované dotazníkové prieskumy a správaní podnikateľských subjektov počas krízy o sústave nástrojov a opatrení, ktoré prijali na elimináciu následkov krízy ako aj opatrení, ktoré by mali zabrániť ďalším ekonomickým problémom. Zároveň bola realizované komparácia týchto činností navzájom ako aj s podnikateľským prostredím všeobecne.

**4. Názov projektu: Diagnostika podnikových procesov v kontexte manažmentu rizika a stanovenia hodnoty podniku**

**Kategória projektu:** VEGA

**Vedúci projektu:** doc. Ing. Anna Neumannová, CSc.

**Doba riešenia:** 2012-2014

**Výsledky:** Za najvýznamnejšie vedecké výstupy považujeme články a vystúpenia na konferenciách doma a v zahraničí. Teoretické východiská pre ďalšiu etapu realizácie projektu sú spracovávané a pripravované na publikovanie v monografickom zborníku vedeckých statí. Z plánovaných výstupov vo forme troch doktorandských prác, ktorých predmetom je spracovávaná problematika, verifikácia metód podnikovej diagnostiky a systémov včasného varovania je ukončená a obhájená druhá doktorandská práca.

**5. Názov projektu: Skúmanie dopadov aktuálnych javov svetovej ekonomiky na marketingové aktivity firiem**

**Kategória projektu:** VEGA

**Vedúci projektu:** prof. Ing. Štefan Majtán, PhD.

**Doba riešenia:** 2013-2015

**Výsledky:** Z vedeckej analýzy v zmysle stanoveného cieľa riešenia na rok 2013 vyplynulo, že sa potvrdili hypotetické predpoklady, z ktorých sme vychádzali – že vo väzbe na globalizáciu je nutné riešiť v marketingu také dopady, ako sú špecifiká interkulturality zákazníkov (týchto považujeme v súčasnosti za určujúcich v smerovaní aktivít firiem), vo väzbe na hospodársku krízu sa potvrdil predpokladaný dopad tlaku na zvýšenie využívania tzv. nízko nákladových foriem marketingu a vo väzbe na zmeny v charaktere trhových ekonomík sa v marketingu ukazuje potreba implementovať predovšetkým zásady spoločensky zodpovedného správania sa firiem.

**6. Názov projektu: Prognózovanie spotrebiteľských cien a objemu dane z pridanej hodnoty, pri zmene sadzby dane z pridanej hodnoty a iných parametrov trhových subjektov**

**Kategória projektu:** VEGA

**Vedúci projektu:** doc. Ing. Ľubomír Strieška, CSc.

**Doba riešenia:** 2013-2015

**Výsledky:** V prvej etape riešenia projektu, t. j. v roku 2013 sme skonštruovali modely, pomocou ktorých bol analyzovaný vplyv zmien cien výrobných faktorov na vývoj spotrebiteľských cien, konečnej spotreby, na vývoj objemu dane z pridanej hodnoty, objem obchodnej a výrobnjej marže. Postupovali sme tak, že do funkcie nákladov, resp. funkcie ponuky bola zakomponovaná nová premenná  $u$  – zmena cien výrobných faktorov. Z rovnováhy dopytu a ponuky (dokonalá konkurencia) bol odvodený výstup odvetvie (konečná spotreba) a spotrebiteľská cena. Na základe funkcie spotrebiteľskej ceny  $ps$  sme vyjadrili aj funkcie ceny obchodu a ceny výrobcu. Z odvodených cien a z celkového výstupu odvetvia boli skonštruované : index spotrebiteľskej ceny, index spotreby, index objemu DPH a index objemu obchodnej a výrobnjej marže. Ako príklad uvedieme index spotrebiteľskej ceny.

## **KATEDRA MANAŽMENTU**

**1. Názov projektu: Stratégie a podnikateľské modely v postindustriálnej ére podnikania**

**Kategória projektu:** VEGA

**Vedúci projektu:** prof. Ing. Štefan Slávik, CSc.

**Doba riešenia:** 2012-2014

**Výsledky:** Potvrdila sa pracovná hypotéza, že kľúčovým zdrojom podnikateľského modelu v terciárnych odvetviach sú ľudské zdroje a najväčšou nákladovou položkou sú osobné náklady zložené z miezd. Nepotvrdila sa celkom hypotéza, že položkou (významnou) sú aj náklady na rozvoj ľudských zdrojov. Aj v zložitejších podnikaniach sa očakáva, že o svoj rozvoj sa postarajú zamestnanci sami a v jednoduchších podnikaniach sa zamestnancom poskytuje len nevyhnutný rozvoj predpísaný legislatívou. Hodnota ponúkaná zákazníkovi nemá v niektorých pododvetviach sofistikovanú povahu, no jej poskytovanie kladie značné nároky na vytrvalosť a ústretovosť

zamestnancov. Skúmané modely sa svojimi spôsobmi zarábania príliš nelíšia od tradičných industriálnych modelov. Je zjavný rozpor medzi pokročilou ponukou hodnoty a menej inovatívnymi metódami jej predaja, resp. prisvojovania si jej časti poskytovateľom. Všetky skúmané modely sú dominantne sformované na hodnote poskytovanej zákazníkovi (produkty/riešenia). Sofistikované riešenia závisia od originálneho a vysoko odborného know how a nenahraditeľnej technológie. Menej sofistikovaného riešenia závisia od ústretovosti ich poskytovania, pretože ich hodnotou je predávanie pocitu bezpečnosti, pohody, prestíže, zábavy, uvoľnenia, uľahčenie nejakej námahy, vybavenie nepríjemnej povinnosti, prenos zodpovednosti. Ostatné zdroje odlišnosti (zdroje a procesy, obchod, komunity, ceny a platby) sú využívané len na úrovni bežnej pre príslušné podnikanie s malými odchýlkami a tu vzniká príležitosť na podnikateľské inovácie.

## **2. Názov projektu: Krízový manažment podniku**

**Kategória projektu:** VEGA

**Vedúci projektu:** prof. Ing. Euboslav Szabo, CSc.

**Doba riešenia:** 2011-2013

**Výsledky:** Hlavným cieľom riešenia projektu bolo prispieť k rozpracovaniu krízového manažmentu na základe zhodnotenia domácej a zahraničnej vedeckej a odbornej literatúry a analýzy konania manažmentu podnikov v SR v krízovom období rokov 2008-2011. V syntéze výsledkov riešenia projektu, ktoré sa realizovali v roku 2013 sa na základe vykonaných analýz formulovali metodiky strategického rozhodovania v krízových podmienkach, formulovali sa nové prístupy plánovania v krízových podmienkach, ktoré zahrňovali diferenciácie v metodike plánov podľa výrobných odvetví (priemyselná výroba a stavebníctvo, obchod a poľnohospodárstva a pod.), rozpracoval sa systém rolovacieho plánovania, spracovania operatívnych výhľadov podľa vývoja situácie na trhu a využívanie sieťových plánovacích štruktúr pri zabezpečovaní materiálových potrieb výroby a odbytu produkcie. Rozpracoval sa systém využitia outsourcingu pri eliminácii dopadov krízy na podnik a spôsob realizácie štíhlych organizačných štruktúr ako nástroj zabezpečenia nákladových úspor. Výsledky riešenia z oblasti strategického rozhodovania boli publikované v karentovanom Ekonomickom časopise v stati N. Jankelovej a kol. Význam strategického rozhodovania v malých podnikoch na príklade SR (Ekonomický časopis, 61,(2013) č. 7. Príspevok z oblasti metodiky krízového plánovania autorov M. Grznár a E. Szabo s názvom DIFFERENTIATION IN THE DEVELOPMENT OF INDUSTRIES DURING THE PERIOD OF CRISIS je odovzdaný do tlače vo vedeckom časopise Ekonomickej univerzity Ekonomicke rozhlady. Metodike využitia outsourcingu v krízovom riadení bol venovaný príspevok BADÁŇOVÁ, Lucia - THOMASOVÁ, Elena. Use of outsourcing in practice of Slovak companies. In International journal of economics, finance and management sciences [elektronický zdroj]. - [s.l.] : Science Publishing Group, 2013. ISSN 2326-9561, February 2013, vol. 1, no. 1, s. 43-53 [11 NS] [online]. Súhrnné výsledky výskumu za rok 2013 sú obsiahnuté v zborníku vedeckých prác v ktorom je obsiahnutých 13 samostatných príspevkov . Poznatky získané z riešenia projektu boli využité pri spracovaní vysokoškolskej učebnice Podnikateľské rozhodovania (2013).

## **3. Názov projektu Možnosti účasti malých a stredných podnikov na diverzifikácii energetickej infraštruktúry**

**Kategória projektu:** VEGA

**Vedúci projektu:** prof. Ing. Miroslav Majtán, CSc.

**Doba riešenia:** 2011-2013

**Výsledky:** Na základe analýzy možností využitia obnoviteľných zdrojov energie a legislatívnych, ekonomických a administratívnych podmienok sme navrhli ich využitie na výrobu energie a vysokoúčinnú kombinovanú výrobu energie v zmysle záväzného odporúčenia Európskej únie do roku 2020. Zároveň bol pripravený návrh na stratégiu tvorby energetickeho mixu Slovenska v nadväznosti na prírodné a ekonomické podmienky so zohľadnením vplyvu externého prostredia ako aj využitia potenciálu malých a stredných podnikov. Výsledky výskumu boli prezentované na Slovensku i v zahraničí (Rakúsko, Poľsko, Česko). Téma využitia obnoviteľných zdrojov sa ukázala ako originálna a výskumne málo spracovaná. Preto vyžaduje ďalšie vedecké spoznávanie ako aj praktický výskum. Menším problémom sa ukázala pomerne značná obmena riešiteľského kolektívu súvisiaca s fluktuáciou aj ukončením doktorandského štúdia. Prekážky vidíme predovšetkým v oblasti

subjektívneho prístupu niektorých pracovníkov k výskumným úlohám (uspokojenia sa s dosiahnutými výsledkami, nerovnomerná angažovanosť a zaťaženosť počas riešenia projektu a pod.).

**5. *Názov projektu:* Stratégia rozvoja agropotravinárstva a konkurenčná schopnosť agropotravinárskych podnikov.**

***Kategória projektu:*** VEGA

***Vedúci projektu:*** prof. Ing. Miroslav Grznár, DrSc.

***Doba riešenia:*** 2011-2013

***Výsledky:*** Analýza pozícií slovenských agropotravinárskych podnikoch na trhoch EÚ v roku 2013 naznačila, že postavenie SR zostáva naďalej nelichotivé., Výkonnosť slovenských agrárnych podnikov v oblasti produkcie predstavuje len polovicu priemeru EÚ 27. Na príčine je nižšia intenzita výroby, nedostatok kapitálových zdrojov, nižšie využívanie služieb a nižšie podpory ako v starých krajinách EÚ. Slovenské poľnohospodárske podniky nedostatočne využívajú aj svoje potenciálne výhody úspor z rozsahu, keď najlepšie výsledky vykázali podniku a výmerou do 500 ha p.p. Riešitelia analyzovali osobitnú stratégiu niektorých podnikov, ktoré prevádzkovali poľnohospodársku výrobu bez poľnohospodárskej pôdy. Výsledky ukázali, aj keď počet týchto podnikov nie je príliš veľký (25-30) ide o pomerne výkonné podniky, ktorých produkcia je na úrovni podnikov s 2000-3000 ha pôdy. Pritom tieto podniky nepoberajú dotácie a ide len o obchodné spoločnosti. Ďalšie výsledky zaznamenali riešitelia v téme využívania poľnohospodárskej pôdy a jej úbytkom podľa krajov, v oblasti posudzovania rizika, trendom vývoja v oblasti obchodu s potravinami a podnikateľským modelom obchodných podnikov a ekologickému poľnohospodárstvu. Výsledky riešenia projektu v roku 2013 boli súhrnne publikované v zborníku vedeckých prác: Grznár, M. a kol.: Stratégia rozvoja agropotravinárstva a konkurenčná schopnosť agropotravinárskych podnikov II. Vyd. EKONÓM, Bratislava 2013, ISBN 978-80-225-3635-6, s. 111

**5. *Názov projektu:* Celostná manažérska kompetentnosť – potreba, prístupy a metódy jej ohodnocovania**

***Kategória projektu:*** VEGA

***Vedúci projektu:*** prof. Ing. Ján Porvazník, CSc.

***Doba riešenia:*** 2011-2013

***Výsledky:*** Hlavným výsledkom projektu v treťom roku bolo vydanie vedeckej monografie "Celostná manažérska kompetentnosť a jej ohodnocovanie", v ktorej boli prezentované poznatky z dotazníkového prieskumu celým aktuálnym kolektívom projektu (šiesti členovia). Ďalším výsledkom bola prezentácia čiastkových a celkových poznatkov z výskumu na dôležitých medzinárodných konferenciách EBES v januári v Ríme (prof. Porvazník, Ing. Mišúnová Hudáková, PhD., Ing. Mišún, PhD.), v máji v Istanbule (prof. Porvazník, Ing. Mišún, PhD.) a v septembri v Jekaterinburgu (prof. Porvazník, Ing. Ljudvigová, PhD.).

**6. *Názov projektu:* Personálny marketing a personálny manažment v kontexte hospodárskych zmien**

***Kategória projektu:*** VEGA

***Vedúci projektu:*** prof. PhDr. Miroslava Szarková, CSc.

***Doba riešenia:*** 2012-2014

***Výsledky:*** Vypracovanie dotazníka a osnovy štruktúrovaného rozhovoru. Zber údajov, ich analýza, klasifikácia a spracovanie; publikovanie vo vedeckých a odborných časopisoch, zostavenie monografie výstupov z druhej etapy riešenia projektu; obhájená dizertačná práca.

**7. *Názov projektu:* Flexibilita pracovnej sily ako záruka istoty pre pracovníka a organizáciu v kontexte Lisabonskej stratégie 2020 a stratégie Európa 2020.**

***Kategória projektu:*** VEGA

***Vedúci projektu:*** Mgr. Oľga Nachtmannová, PhD.

***Doba riešenia:*** 2013 - 2015

***Výsledky:*** Aktualizácia široko koncipovaného dotazníka v oblasti riadenia ľudských zdrojov v súlade s cieľmi projektu, uskutočnenie prieskumu. Ide o prvý rok riešenia projektu, vyhodnotenie prvého dotazníka bude v prvom polroku 2014.



**8. *Názov projektu:* Metódy a princípy uplatňované pri príprave štruktúry a obsahu predmetov podporujúcich rozvoj ekonomických vedomostí a podnikateľských zručností študentov v neekonomických študijných programoch II. stupňa vysokoškolského štúdia**

***Kategória projektu:*** KEGA

***Vedúci projektu:*** doc. Ing. Marta Matulčíková, CSc.

***Doba riešenia:*** 2013 - 2015

***Výsledky:*** Projekt vychádzal z Programového vyhlásenia vlády SR, časti Vysoké školy, kapitoly "Znalostná spoločnosť, vzdelávanie a kultúra". Zámerom bolo sledovať nielen získavanie odborných vedomostí, zručností a schopností, ale aj rozvoj požadovaných osobnostných vlastností a predpokladov pre prípadný rozvoj vlastného podnikania a s tým spojené potreby ekonomických vedomostí a zručností. Pri skúmaní predmetov vyučovaných v rámci analyzovaných študijných programov sme sa osobitne zamerali na predmety rozvíjajúce ekonomické vedomosti a podnikateľské zručnosti, ktoré sme komparovali s požiadavkami praxe a podmienkami na trhu práce pri potrebe udržania celoživotnej zamestnateľnosti. Prvá etapa riešenia projektu vytvorila východiskovú pozíciu pre: podporu rozvoja medziodborého štúdia, vytvorenie možnosti spolupráce medzi akademickými pracoviskami rôznych fakúlt a zástupcami zamestnávateľských subjektov, podporu flexibilného vzdelávacieho systému, ktorý uľahčí zamestnávanie absolventov vybraných neekonomických študijných odborov na trhu práce a bude im poskytovať vedomosti a zručnosti umožňujúce realizáciu vlastných podnikateľských zámerov. Príprava absolventov obohatená o vzdelávanie z iných odborov umožní zvyšovanie zamestnateľnosti v národnom hospodárstve a zabezpečí potrebnú flexibilitu ľudských zdrojov na trhu práce.

**9. *Názov projektu:* Etické a zodpovedné vodcovstvo v podnikoch na Slovensku**

***Kategória projektu:*** Projekty mladých učiteľov, vedeckých pracovníkov a doktorandov v dennej forme štúdia

***Vedúci projektu:*** Ing. Ivana Ljudvigová, PhD.

***Doba riešenia:*** 2013

***Výsledky:*** V podmienkach Slovenska bol výskumný projekt „Etické a zodpovedné vodcovstvo v podnikoch na Slovensku“ prvým realizovaným projektom zameraným na etické aspekty vodcovstva. Cieľom výskumného projektu bolo preskúmať, či neetické a nezodpovedné správanie lídrov (manažérov) v slovenských podnikoch existuje a do akej miery je rozšírené. Projekt bol realizovaný formou dotazníkového prieskumu a výskumnú vzorku tvorilo 121 manažérov pôsobiacich v slovenských podnikoch, bez ohľadu na ich pozíciu v hierarchii organizácie, dĺžku praxe či odvetvie, v ktorom podnik pôsobí. Zistili sme, že slovenským podnikom chýba jasná protikorupčná komunikácia. Hoci slovenskí lídri vnímajú korupciu intenzívne, otvorene o nej hovoria málo. Existenciu vnútorného protikorupčného mechanizmu potvrdilo len štyridsať percent opýtaných lídrov. Závery, ku ktorým sme dospeli v rámci realizácie výskumného projektu, jasne demonštrujú potrebu zaoberať sa problematikou etického, resp. neetického správania sa vodcov v slovenských podnikoch pozornejšie a detailnejšie ako bolo tomu doteraz. Ukazuje sa, že neetické a nezodpovedné správanie lídrov (manažérov, podnikateľov) v organizáciách predstavuje výraznú bariéru pre ekonomický a sociálny rozvoj podnikateľského sektora i ekonomiky krajiny ako celku. Výskumy realizované v USA ukazujú, že neetické správanie lídrov bráni v rozvoji férovej súťaže medzi podnikmi, lebo z ekonomického hľadiska „nezdravé“ podniky zastávajú ústrednú pozíciu na trhu, ktorá im v skutočnosti neprináleží. Navyše etický podnik má oveľa väčšiu šancu prilákať talentovaných zamestnancov, pričom štúdie ukazujú, že ľudia pre takýto podnik pracujú oveľa radšej.

**10. *Názov projektu:* The Cranfield Network on International Human Resource Management (Cranet)**

***Kategória projektu:*** participácia na medzinárodnom projekte

***Vedúci projektu:*** za KMŽ na projekte participujú Ing. Jana Blštáková, PhD., Mgr. Oľga Nachtmannová, PhD., Ing. Zuzana Joniaková, PhD.

***Doba riešenia:*** 2013 - 2016

***Výsledky:*** Medzinárodná výskumná sieť CRANET (Cranfield Network on International Human Resource Management) realizuje prieskum, v rámci ktorého sa mapujú metódy, techniky, procesy riadenia ľudských zdrojov v organizáciách. Prieskum sa realizuje v medzinárodnom meradle formou

spolupráce s univerzitami a vysokými školami ekonomického zamerania prostredníctvom výskumných úloh, zjednotenou metodikou. Prieskum vyústi do pravidelného zberu údajov, ktoré si členovia výskumnej siete vzájomne vymieňajú a stávajú sa cenným materiálom pre ďalšie výskumné aktivity. Katedra manažmentu participuje v rámci siete formou spolupráce s VŠEM Bratislava, a zabezpečuje koordináciu projektu za Slovensko. V súčasnosti je uzatvorená zmluva o členstve do roku 2016.

## **KATEDRA PODNIKOVÝCH FINANCIÍ**

### **1. Názov projektu: Vplyv medzinárodného zdanenia a domáceho daňového systému na rozvoj podnikateľskej sféry SR**

**Kategória projektu:** VEGA

**Vedúci projektu:** doc. Ing. Gizela Lénártová, PhD.

**Doba riešenia:** 2013 – 2015

**Výsledky:** Základným cieľom vedeckovýskumného projektu je preskúmať nové trendy v svetovej ekonomike (predovšetkým ekonomické, sociálne, technologické a politické prostredie) a ich vplyv na medzinárodné zdanenie a zdanenie v podmienkach SR, sformulovať základné faktory ovplyvňujúce zmeny zdaňovania a ich vplyv na rozvoj podnikateľskej sféry. Pre potreby splnenia základného cieľa projektu boli sformulované čiastkové vedecké ciele projektu: v oblasti medzinárodného zdanenia: preskúmať súčasný stav medzinárodných a národných daňových systémov, ďalej „forcefield“ prístupom skúmať dynamické zmeny zdanenia (tlak na zmeny, status quo a rezistencia na zmeny, výsledné daňové zmeny), ďalej rozpracovať metódu STEP analýzy a aplikovať túto metódu pri predikcii nových trendov v medzinárodnom zdanení, v zdanení členských štátov Európskej únie a v podmienkach Slovenskej republiky, ďalej rozpracovať otázky transferového oceňovania (dokumentácia k TO a špecifické obchodné transakcie); v oblasti daňovej harmonizácie EÚ: rozpracovať otázky konfliktnosti daňovej harmonizácie a daňovej konkurencie v členských štátoch EÚ, preskúmať dopady prípadného oslabenia daňovej suverenity členských štátov EÚ a následné dopady na národné daňové systémy, preskúmať možnosti aplikácie CCCTB v oblasti harmonizácie korporatívnych daní v členských štátoch EÚ a analyzovať dopady na podnikateľské subjekty v SR, preskúmať základné trendy v zdaňovaní rôznych finančných nástrojov, CP a špecifických komodít (investovanie do drahých kovov) vo svete, EÚ a v SR. Základný cieľ vedeckovýskumného projektu ako aj čiastkové ciele sú priebežne plnené a výsledky vedeckovýskumnej práce všetkých riešiteľov publikované v rôznych formách publikačných výstupov: učebnica, skriptá, články v odborných časopisoch, príspevky v zborníkoch vedeckých konferencií ako aj príspevky v zborníkoch vedeckých statí.

### **2. Názov projektu: Identifikácia a experimentálne skúmanie determinantov finančného rozhodovania o dlhodobých investíciách v podmienkach ekonomických kríz**

**Kategória projektu:** VEGA

**Vedúci projektu:** prof. Ing. Peter Markovič, PhD.

**Doba riešenia:** 2011 – 2013

**Výsledky:** Riešiteľský kolektív sa v treťom roku riešenia (2013) zaoberal týmito problémami: finančné rozhodovanie o investičnom projekte počas ekonomických kríz, komparácia metód hodnotenia investičného projektu v podmienkach ekonomických kríz, modelovanie dosahov rôznych oceňovacích techník a metód kvantifikácie peňažných tokov na ekonomickú efektívnosť investičného projektu, syntéza poznatkov a formulácia odporúčaných postupov pri výbere metódy hodnotenia IP s dôrazom na podnikateľské subjekty. Konkrétne výstupy sú súčasťou publikačnej činnosti jednotlivých členov riešiteľského kolektívu.

### **3. Názov projektu: Nové trendy v oblasti rozpočtovo-kapitálových a finančných rozhodnutí a ich vplyv na hodnotu podniku**

**Kategória projektu:** VEGA

**Vedúci projektu:** Ing. Eduard Hyránek, PhD..

**Doba riešenia:** 2012 - 2014

**Výsledky:** Rozpracovanie teoreticko-metodologických aspektov konkretizovaných kľúčových problémov v oblasti investičných projektov rozvoja podnikov, kapitálovej štruktúry, nákladov kapitálu, dividendovej politiky, oceňovania podniku a analýza vplyvu uplatňovania ratingových modelov na dlhové financovanie podnikov. Identifikácia interakcií uvedených rozhodnutí, formulácia možných synergických efektov týchto rozhodnutí a ich vplyv na trhovú hodnotu podniku. Aplikácia nových trendov do dlhodobých rozpočtovo-kapitálových a finančných rozhodnutí a zovšeobecnenie získaných poznatkov na ďalší rozvoj finančnej teórie. Rozpracovanie teoreticko-metodologických aspektov konkretizovaných kľúčových problémov v oblasti investičných projektov rozvoja podnikov, kapitálovej štruktúry, nákladov kapitálu, dividendovej politiky, oceňovania podniku a analýza vplyvu uplatňovania ratingových modelov na dlhové financovanie podnikov. Identifikácia interakcií uvedených rozhodnutí, formulácia možných synergických efektov týchto rozhodnutí a ich vplyv na trhovú hodnotu podniku. Aplikácia nových trendov do dlhodobých rozpočtovo-kapitálových a finančných rozhodnutí a zovšeobecnenie získaných poznatkov na ďalší rozvoj finančnej teórie.

Bola vytvorená databáza finančných ukazovateľov 206 slovenských podnikov. Skúmaná vzorka podnikov bola pred, počas a po svetovej recesii rentabilná, pričom výnosnosť podnikov zaznamenala len mierne medziročné výkyvy. Podniky - vzorky pôsobili v rôznych odvetviach a regiónoch Slovenska. Z tejto databázy bola odvodená databáza pomerových ukazovateľov ziskových podnikov za rok 2011 (ďalej len DPUZP11). Z ich výkazov účtovnej závierky zostavenej podľa slovenských účtovných predpisov sme vybrali 55 absolútnych ukazovateľov. Všetky podniky s nevhodnými výsledkami (záporný výsledok hospodárenia, extrémne hodnoty tokového zadĺženia atď.) boli z celkovej databázy vylúčené. DPUZP11 predstavuje systém, ktorý z určitého hľadiska (na základe výberu rôznych pomerových ukazovateľov) charakterizuje finančnú a výnosovú situáciu podniku. Zaoberáme sa výberom dvoch skupín pomerových ukazovateľov a ich opisnými charakteristikami pomocou piatich čísiel (five-number summary). Databáza týchto vybraných pomerových ukazovateľov (DPUZP11\_V) predstavuje taký model databázy, nad ktorou možno realizovať kvalifikované výpočty využitím ekonomicko-matematických metód. Pomerové ukazovatele sú predmetom týchto ďalších výpočtov: formulujeme úlohu lineárneho programovania na maximalizáciu rozdielu súčtov vybraných pomerových ukazovateľov a konštruujeme/zostavíme maticový model vhodným usporiadaním pomerových ukazovateľov.

#### **4. Názov projektu: Analýza faktorov zvyšujúcich odolnosť podniku voči kríze**

**Kategória projektu:** VEGA

**Vedúci projektu:** prof. Ing. Karol Zalai, CSc.

**Doba riešenia:** 2013 - 2014

**Výsledky:** Výsledky riešenia za prvý rok výskumu možno ilustrovať nasledovnými poznatkami: Všeobecne prezentovaný názor o oživení ekonomiky a definitívnom prekonaní globálnej hospodárskej a finančnej krízy sa pre podnikovú sféru v SR ukazuje byť neopodstatnený. Kvantifikácia tesnosti korelácie a závislosti makroekonomiky a podnikovej sféry (mikroekonomiky) v SR, preukazuje veľmi tesnú predestináciu mikrosféry výsledkami makrosféry. Napriek zreteľným znakom zlepšenia výkonu národného hospodárstva SR (čo je ilustrované komparáciou vývoja ekonomiky SR a ČR) sa výsledky podnikov SR nezlepšujú. Naopak v rade ukazovateľov výkonnosti dochádza k zhoršeniu. Je tomu tak napr. v ukazovateľoch – obrat aktív, tokové zadĺženie, ROE, podiel pridanej hodnoty v tržbách i ďalších. Tieto ukazovatele majú v roku 2012 nepriaznivejšie hodnoty ako v (krízovom) roku 2009. I v tvorbe zisku sú symptómy stagnácie, ak v roku 2009 bolo z analyzovaného súboru podnikov (88 574 podnikov) ziskových 48,40% tak v roku 2012 bol podiel ziskových podnikov (z 119 429 podnikov) 48,76% čo je dynamika nezodpovedajúca „makročíslam“. Je evidentné, že reakcia podnikovej sféry, na rast výkonnosti ekonomiky si vyžaduje dlhší čas a najmä istotu v stabilite podmienok ktoré tvoria atmosféru a priestor pre podnikanie. Súčasný makrorast nie je „dielom“ podnikovej sféry (ako takej). Riešitelia sa venovali tiež možnostiam (opatreniam), ktoré zvyšujú odolnosť podnikov voči kríze. Sú situované v rôznych oblastiach podnikového riadenia. V organizačnej oblasti je to napr. uplatňovanie systému strategického riadenia Balanced Scorecard, v oblasti podnikových financií „hedžovanie“ pomocou bezpečných finančných nástrojov atď.

#### **5. Názov projektu: Aktuálne trendy a metódy vo finančnom riadení podnikov a ich vplyv na finančnú stabilitu podniku**

**Kategória projektu:** VEGA

**Vedúci projektu:** doc. Ing. Elena Fetisovová, CSc.

**Doba riešenia:** 2013 - 2015

**Výsledky:** Ambíciou predloženého projektu je identifikovať a analyzovať aktuálne trendy, kvantifikovať a implementovať moderné metódy vo finančnom riadení a finančnom rozhodovaní podnikov zabezpečujúce finančnú stabilitu podniku v súčasných podmienkach ekonomického prostredia. Následná analýza a komparácia s tradičnými prístupmi, zovšeobecnenie získaných poznatkov a formulácia nových metód a modelov optimálneho finančného rozhodovania s cieľom dosiahnutia dlhodobej finančnej prosperity a stability bude prínosom predkladaného projektu. Vedecký výskum bol zameraný na: 1. Identifikáciu nových trendov vo finančnom rozhodovaní podnikov zvyrazňujúcich udržanie finančnej stability podniku v súčasných podmienkach globálnej ekonomiky; 2. Identifikáciu faktorov (interných a externých) ovplyvňujúcich tento nový tendenčný vývoj; 3. Analýzu moderných a tradičných metód a modelov finančného rozhodovania a ich komparáciu; 4. Zovšeobecnenie získaných poznatkov a ďalšie rozpracovanie moderných metód a modelov optimálneho rozhodovania v oblasti finančných rozhodnutí podniku s dôrazom na zabezpečenie finančnej stability.

#### **6. Názov projektu : Dopad globálnej ekonomiky a vplyv konsolidácie verejných financií na finančné riadenie podnikateľských subjektov pôsobiacich v SR**

**Kategória projektu:** VEGA

**Vedúci projektu:** Ing. Miloš Bikár, PhD.

**Doba riešenia:** 2013 - 2015

**Výsledky:** Riešiteľský kolektív grantovej úlohy skúmal v roku 2013 najnovšie metódy a trendy medzinárodných financií a s tým súvisiaceho diania na finančných trhoch, ako aj reakcie vlád a podnikateľských subjektov na vplyvy globálnej ekonomiky. V popredí vedeckého bádanie bola analýza vplyvu konsolidačných opatrení vo verejných financiách na hospodársku prax a diagnostikácia následných zmien v správaní sa subjektov trhu.

### **KATEDRA MANAŽMENTU VÝROBY A LOGISTIKY**

**Názov projektu:** Procesný manažment v rozvoji podnikov na Slovensku

**Kategória projektu:** VEGA

**Vedúci projektu:** prof. Ing. Andrej Dupal', CSc.

**Doba riešenia:** 2011 - 2013

**Výsledky:** Základným cieľom projektu na celú dobu riešenia boli vedecké analýzy na zvýšenie úrovne a vytváranie zázemia na inovatívnosť činností podniku prostredníctvom procesného manažmentu, tiež implementácie jeho krokov v súlade s platnými normami, ako aj koncipovanie aspektov procesného manažmentu v rozvoji podnikov formou metodologických a metodických odporúčaní pre hospodársku (podnikateľskú) prax. Najmä v takých oblastiach, ako je výroba, logistika, systém riadenia kvality, inovačný a technologický rozvoj, environmentálna politika v podnikoch. Výskum riešenej grantovej úlohy VEGA potvrdil, že aj známa problematika "Process Management" v zahraničí je na Slovensku (nielen v teórii, ale i praxi podnikov) zaznávaná. Preto aj výskum v jednotlivých etapách riešenia grantovej úlohy bol zameraný tak, aby vyzdvihol a zdôraznil tie skutočnosti, ktoré svojou povahou sú rozhodujúce a podstatné z hľadiska súčasnej, ale najmä rozvojovej problematiky procesného manažmentu v podnikovej praxi na Slovensku. Už spomínaná, nie celkom priaznivá situácia v procesom manažmente v rozvoji podnikov na Slovensku, navodila celkový charakter výskumu VEGA. Charakterizovala nielen súčasný stav problematiky a prínos riešenia projektu, ale aj východiská, metodológiu, metódy a odporúčania pre hospodársku prax. Výsledkom je synergia čiastkových úloh projektu, ktoré vyúsťujú do záveru, že procesný manažment v rozvoji podnikov na Slovensku treba chápať nie izolovane v jednotlivých oblastiach, ale spájať ho s aspektmi výroby, logistiky, kvality, inováciami a tvorbou a ochranou životného prostredia. Najdôležitejšie výsledky boli prezentované na rôznych konferenciách a podujatiach, v karentovanom časopise, monografiách a podobne.

## KATEDRA INFORMAČNÉHO MANAŽMENTU

### **1. Názov projektu: ICT in Educational Design – Processes, Materials, Resources**

**Kategória projektu:** participácia na medzinárodnom projekte.

**Vedúci projektu:** prof. Eunika Baron – Polańczyk, University of Zielona Gora, Institute of Security Engineering and Labour Sciences. Participácia za KIM: doc. Ing. Mojmír Kokles, PhD., Ing. Anita Romanová, PhD., Ing. Anna Hamranová, PhD.

**Doba riešenia:** 2013

**Výsledky:** EDUCATIONAL AND UPBRINGING PROCESS planning – lesson/methodic units planning supported by ICT methods and tools, courses planning with use of the multimedia didactic materials (digital media); MULTIMEDIA DIDACTIC MATERIALS design – educational media (presentations, computer software, web services, didactic packages, etc.); PLANNING OF ICT INFRASTRUCTURE AND RESOURCES necessary to educational media using – educational platforms, e-learning, ICT tools (hardware and software).

**Výsledky:** The Level of Digital Skills in Slovakia and the Influencing Factors

### **2. Názov projektu: Využitie aplikácií Business intelligence v manažmente dát**

**Kategória projektu:** Projekty mladých učiteľov, vedeckých pracovníkov a doktorandov v dennej forme štúdia

**Vedúci projektu:** Ing. Vladimír Bolek

**Doba riešenia:** 04/2013 – 12/2013

**Výsledky:** Projekt bol riešený vo viacerých fázach. Počas prvej fázy riešenia projektu došlo ku komparácii teoretických poznatkov v oblasti business intelligence aplikácií s uplatnením vo finančných inštitúciách doma a v zahraničí. Výsledky komparácie boli prezentované v odborných časopisoch. Možnosti využitia týchto aplikácií vo sfére finančníctva a samotných finančných inštitúcií boli prezentované na konferenciách FPM EU v Bratislave pri jej 60. výročí založenia a recenzovanom zborníku Katedry informačného manažmentu FPM EU v Bratislave. Počas fázy prípravy a zberu dát pre analýzu bol zostavený validný a reliabilný dotazník, ktorý bol distribuovaný vybraným finančným inštitúciám. Stav vzdelanosti manažérov finančných inštitúcií v oblasti IKT a business intelligence aplikácií bol uspokojujúci, až na finančných sprostredkovateľov, kde vzdelávanie v tejto oblasti je žiaduce a opodstatnené. Najväčšou bariérou implementácie týchto aplikácií je neznalosť manažérov o nových business intelligence aplikáciách a slabá osveta v tejto oblasti zo strany IT spoločností. Prieskumom medzi finančnými inštitúciami sme zistili, že aktívne využívajú dáta nadobudnuté z distribučného kanála; teda aktívny manažment dát, nadobudnutých z distribučného kanála prispieva k zvyšovaniu konkurencieschopnosti finančných inštitúcií. Jednotlivé výsledky vedeckého projektu boli publikované v odborných časopisoch, recenzovaných vedeckých zborníkoch a prezentované na vedeckých domácich a medzinárodnej vedeckej zahraničnej konferencie, kde zborník z tejto konferencie bol predložený do SCOPUSu. Bližší popis dosiahnutých výsledkov riešenia je uvedený v záverečnej správe o riešení projektu.

#### **2.1.3 Zameranie výskumných projektov v r. 2014**

V roku 2014 sa vedecko-výskumná činnosť FPM zameria hlavne:

- na riešenie 22 projektov VEGA, z toho 15 projektov pokračujúcich a 7 projektov so začiatkom riešenia v roku 2014,
- projektu KEGA,
- prípravu projektov so začiatkom riešenia v roku 2015,
- na podanie projektov APVV,
- na riešenie podaných projektov mladých vedeckých pracovníkov,
- na riešenie projektov, domácich aj zahraničných, na ktorých fakulta participuje,
- pokračovanie spolupráce s doterajšími domácimi a zahraničnými partnermi,
- a podľa charakteru riešených projektov na nadviazanie nových zahraničných kontaktov.

Prioritné oblasti výskumu fakulty v roku 2014:

- flexibilita pracovnej sily ako záruka istoty pre pracovníka a organizáciu v kontexte Lisabonskej stratégie 2020 a stratégie Európa 2020,
- nové trendy v modelovaní podnikových procesov a optimalizácia procesných máp v podnikoch,
- kľúčové trendy vo finančnom rozhodovaní manažérov v podmienkach nestabilných trhov,
- moderné trendy v manažmente a ich uplatňovanie v podnikoch na Slovensku,
- projektový prístup k internacionalizácii malého a stredného podnikania,
- možnosti aplikácie nástrojov Business Inteligence na rozvoj znalostí v rámci budovania projektovo - orientovanej organizácie,
- využívanie duševného vlastníctva a možnosti jeho transferu prostredníctvom licenčných zmlúv v hospodárskej praxi,
- finančné riadenie nadnárodných spoločností v podmienkach globálnej finančnej krízy,
- aktuálne výzvy podnikovej ekonomiky zamerané na zvyšovanie výkonnosti a prosperity podnikov,
- teória regulácie monopolov na nadnárodných trhoch dominantných subjektov sieťových odvetví v prostredí s vysokým stupňom koncentrácie,
- skúmanie dopadov aktuálnych javov svetovej ekonomiky na marketingové aktivity firiem.

Aktivity na podporu výskumnej činnosti v roku 2014:

- pravidelné usporiadanie medzinárodnej fakultnej vedeckej konferencie a katedrových vedeckých konferencií a seminárov,
- podpora účasti na prezentácii výskumných výsledkov v zahraničí,
- vydávanie fakultného vedeckého časopisu Ekonomika a manažment,
- budovania kontaktov a výmena skúseností s domácimi a zahraničnými riešiteľmi,
- kreatívna spolupráca riešiteľských tímov,
- podpora zahraničných mobilit,
- inštitucionálna podpora, ktorá by napomáhala vypracovaniu elektronickej prihlášky, zostavovanie rozpočtu, vyhľadávanie a sprostredkovanie partnerov do konzorcia, transfer významných poznatkov z manuálov a metodík pred podaním prihlášky a po úspešnom prijatí projektu by sa významne podieľala na administrovaní projektu,
- akademická diplomacia, ktorá by otvárala cestu do medzinárodných riešiteľských tímov, pretože úsilie o pozíciu kontraktora by malo predchádzať úsilie o pozíciu participanta,
- participácia na vedecko-výskumných podujatiach uskutočňovaných Ekonomickou univerzitou v Bratislave,
- príprava anotácií obsahu karentovaných a impaktovaných periodík z pohľadu vedecko-výskumného zamerania FPM EU v Bratislave.

Zameranie a ciele výskumu v roku 2014 podľa jednotlivých katedier:

## **KATEDRA PODNIKOVHOSPODÁRSKA**

**Ciele výskumu v roku 2014:** vychádzajú z hlavných cieľov jednotlivých riešených a schválených vedecko – výskumných projektov uvedených na rok 2014. Hlavné ciele výskumu katedry sú:

- *Regulácie monopolov, prostredníctvom:* kvantitatívnych modelov trhov nedokonalkej konkurencie (Chamberlinov a Guttenbergov model nedokonalkej konkurencie, Cournotov model rovnováhy monopolu, Stackelbergove a Bertrandove modely oligopolu); mikroekonomických modelov regulácie sieťových odvetví, optimalizačných prístupov určovania cenových stratégií regulovaných subjektov; úlohy štátu pri efektívnej regulácii; medzinárodných efektov pôsobenia silných ekonomických subjektov sieťových odvetví na národnom trhu; exaktnej kvantifikácie primeraného zisku a odôvodnených nákladov pre potreby deklarácie regulačného rámca.
- *Controllingu a verejných zdrojov, prostredníctvom:* vytvorenie a otestovanie jednoduchého modelu controllingu pre projekty využívajúce štátne a medzinárodné VZ, vytvorenie a otestovanie jednoduchého modelu pre sledovanie systému verejného

obstarávania s prioritným zameraním na ekonomickú stránku, vyvinutie adekvátnej IT podpory v Exceli, návrh koncepcie odporúčanej metodiky pre praktické využitie v podnikoch na princípe VZ, adekvátne zrozumiteľné publikovanie poznatkov získaných v priebehu projektu pre praktických užívateľov a odborníkov pôsobiacich v podnikoch na princípe VZ, publikovanie sofistikovaných záverov projektu pre vedeckú obec expertov zaoberajúcich sa controllingom.

- *Podnikovej ekonomiky, výkonnosti a prosperity, prostredníctvom*: vyhodnotenie výsledkov komparácie a definovanie najmarkantnejších kritických skutočností zisteného stavu, formulácia odporúčaní na aplikáciu adekvátnych metód a nástrojov z kategórie tradičných a špeciálne využitie nových (nekonvenčných) postupov pre reprezentantov podnikateľskej sféry na preventívne predchádzanie krízovému stavu podnikateľských subjektov.
- *Marketingových aktivít firiem, prostredníctvom*: rozpracovania metodiky výskumu sledovania uvedených aktuálnych javov svetovej ekonomiky na marketingové aktivity firiem cez dotazníky, rozpracovania metodiky vyhodnocovania získaných poznatkov, ktoré sa budú aplikovať v záverečnej etape riešenia výskumného projektu.
- *Diagnostiky podnikových procesov, prostredníctvom*: posúdenia možností zavedenia metód do praxe a ich konkrétnej realizácie v praxi, vyhodnotenia výsledkov, predovšetkým v súvislosti s dopadmi možnej krízy na konkrétny podnik.
- *Prognózovania spotrebiteľských cien a objemu dane z pridanej hodnoty, prostredníctvom*: štatistickej analýzy, odhadu funkcií reprezentatívnych tovarov, vypočítania elasticity.

## KATEDRA MANAŽMENTU

**Ciele výskumu v roku 2014:** V roku 2014 zostáva štruktúra výskumu na katedre približne rovnaká ako v roku 2013. Štyri projekty VEGA a 1 projekt KEGA pokračujú v riešení. Boli schválené 4 nové projekty VEGA so začiatkom riešenia v roku 2014. Predpokladá sa podanie 1-2 prihlášok na výskumný projekt v kategórii mladých vedeckých pracovníkov so začiatkom riešenia v roku 2014. Existujúci počet projektov je na hranici kapacitných možností katedry. V roku 2014 bude potrebné dosiahnuť také obsadenie projektov, aby jeden učiteľ pôsobil najviac v dvoch výskumných projektoch. Najvýznamnejším cieľom v roku 2014 je, aby každý výskumný projekt publikoval výsledky v karentovanom alebo impaktovanom časopise. Zameranie výskumu v projektoch s predpokladaným riešením v roku 2014:

- *stratégie a podnikateľské modely v postindustriálnej ére podnikania* – Skúmanie účinnosti implementácie a úspešnosti podnikateľských modelov. Identifikácia a hĺbkové štúdium trendových a unikátnych podnikateľských modelov. Prehĺbenie a rozšírenie poznania o princípoch tvorby podnikateľských stratégií a podnikateľských modelov. Prehĺbenie a rozšírenie poznania o vzájomných vzťahoch podnikateľských stratégií a podnikateľských modelov, ktoré by malo vyústiť do identifikácie podmienok a faktorov dlhodobu udržateľnej konkurenčnej výhody a priekopníckeho postavenia v postindustriálnej ére podnikania.
- *projektový prístup k internacionalizácii malého a stredného podnikania* – Štúdium vedeckých a odborných literárnych zdrojov z predmetnej problematiky. Analýza legislatívnych a ekonomických podmienok zapojenia MSP do národných sietí. Príprava prieskumu v MSP na Slovensku s cieľom zistiť možnosti a potencionálny záujem o internacionalizáciu ich podnikania.
- *stratégia rozvoja agropotravinárstva a konkurenčná schopnosť agropotravinárskych podnikov* - konkurenčná schopnosť podnikov v zhoršených výrobných podmienkach SR (LFA); stratégie podnikov v poľnohospodárstve v období rokov 2014-2020 v zmysle smerovania podpôr a cieľov Spoločnej poľnohospodárskej politiky EÚ; aspekty udržateľnosti poľnohospodárstva v podmienkach konkurenčných síl na trhoch EÚ; zahraničný obchod s agro komoditami ako faktor výkonnosti slovenského poľnohospodárstva.
- *personálny marketing a personálny manažment v kontexte hospodárskych zmien* - zber dát a ich vyhodnotenie a prezentácia na medzinárodných a domácich konferenciách, publikácie vo

vedeckých a odborných časopisoch, zapracovanie získaných poznatkov do pedagogického procesu a učebných textov.

- *moderné trendy v manažmente a ich uplatňovanie v podnikoch na Slovensku* - Vytvorenie prehľadu jednotlivých techník a metód uplatňovaných pri realizácii jednotlivých funkcií manažmentu.
- *Flexibilita pracovnej sily ako záruka istoty pre pracovníka a organizáciu v kontexte Lisabonskej stratégie 2020 a stratégie Európa 2020* - vyhodnotenie dotazníkového prieskumu za rok 2013 týkajúci sa skúmania úrovne riadenia ľudských zdrojov v organizáciách na Slovensku nad 50 zamestnancov. Analýza jednotlivých funkcií RLZ s hlavným akcentom na analýzu funkcií, ktoré priamo súvisia so zabezpečením flexi istoty: na získavanie a výber zamestnancov, na uvoľňovanie zamestnancov, na vzdelávanie zamestnancov, na časové podmienky práce a na odmeňovanie zamestnancov.
- *Požiadavky na pracovnú a manažérsku spôsobilosť (kompetentnosť) pracovníkov verejnej správy* - Spracovanie prehľadu súčasnej domácej a zahraničnej odbornej literatúry a právnych predpisov a usmernení orientovaných na ohodnocovanie pracovnej a manažérskej spôsobilosti pri obsadzovaní pozícií vo verejnej správe a publikovať v odbornovo-vedeckých časopisoch s využitím získaných skúseností a poznatkov z domáceho a zahraničného prostredia pri príprave kvantitatívneho a kvalitatívneho výskumu súčasného stavu v podmienkach Slovenska.
- *Možnosti aplikácie nástrojov Business Intelligence na rozvoj znalostí v rámci budovania projektovo-orientovanej organizácie* - Príprava, štúdium a analýza teoretických zdrojov, formulácia hypotéz, príprava dotazníkového prieskumu. Teoretická komparácia najznámejších metodológií projektového manažmentu, využívania nástrojov business intelligence v riadení znalostí, a ich využiteľnosť v malých a stredných podnikoch z hľadiska charakteru projektového výstupu, zložitosti, veľkosti a spoluúčasti na projekte. Realizácia dotazníkového prieskumu a jeho vyhodnotenie.
- *Metódy a princípy uplatňované pri príprave štruktúry a obsahu predmetov podporujúcich rozvoj ekonomických vedomostí a podnikateľských zručností študentov v neekonomických študijných programoch II. stupňa vysokoškolského štúdia* - Možnosti rozšírenia výučby o ekonomické predmety poskytujúce ekonomické vedomosti a podnikateľské zručnosti vo vybraných neekonomických študijných programoch: realizácia prieskumu informačných zdrojov poskytovaných jednotlivými školami resp. fakultami, ako aj samotná analýza potrieb praxe; vecná analýza slúžiaca pre formuláciu vzdelávacieho obsahu; zoskupovanie vzdelávacieho obsahu do jednotiek študijného programu; organizácia pracovných stretnutí v rámci riešiteľského kolektívu a mimo neho, s vybranými odborníkmi univerzitných pracovísk a pracovísk z hospodárskej sféry.
- *Etické a zodpovedné vodcovstvo v podnikoch na Slovensku* – pokračovanie vo výskume aj v roku 2014. Nakoľko ide o tému veľmi aktuálnu, je nutné, aby sa vlastníci, zamestnanci, odborníci i verejnosť, podrobnejšie zaoberali zodpovednosťou, etikou a charakterom lídrov v procese vodcovstva.
- *Vplyv postindustriálnej éry na pracovnú dobu a výkonnosť zamestnancov* - Identifikácia príčinných súvislostí medzi dĺžkou pracovnej doby, postindustrialitou a výkonnosťou zamestnancov, teda identifikácia štandardných a nových foriem pracovnej doby a ich vzťahu k zdraviu a výkonnosti zamestnancov v postindustriálnej ére.

## **KATEDRA PODNIKOVÝCH FINANCIÍ**

Vedecko-výskumná činnosť KPF v roku 2014 bude zameraná na:

- *Nové trendy v oblasti rozpočtovo-kapitálových a finančných rozhodnutí a ich vplyv na hodnotu podniku* - finalizácia možnosti aplikácie nového modelu merania výkonnosti verifikovaním vybraných finančných ukazovateľov z databázy údajov podnikov SR
- *Analýza faktorov zvyšujúcich odolnosť voči kríze v roku 2014*- identifikovanie kľúčových miest podnikovej ekonomiky, ktoré zásadným spôsobom garantujú stabilitu podniku v kríze.
- *Aktuálne trendy a metódy vo finančnom riadení podnikov a ich vplyv na finančnú stabilitu podniku* - identifikácia a analýza aktuálnych trendov, kvantifikácia a implementácia



moderných metód vo finančnom riadení a finančnom rozhodovaní podnikov zabezpečujúcich finančnú stabilitu podniku v súčasných podmienkach ekonomického prostredia.

- *Vplyv medzinárodného zdanenia a domáceho daňového systému na rozvoj podnikateľskej sféry SR*: v oblasti medzinárodného zdanenia pokračovanie v rozpracovaní metódy STEP analýzy – detailne rozpracovať ďalšie faktory ovplyvňujúce zmeny v medzinárodnom zdanení, predikovať nové trendy v zdanení vo svete a v členských štátoch Európskej únie ako aj v podmienkach SR a pokračovať vo výskume v oblasti transferového oceňovania u špecifických obchodných transakciách (nehmotné aktíva a služby); v oblasti daňovej harmonizácie EÚ sformulovať dopady prípadného oslabenia daňovej suverenity členských štátov EÚ na národné daňové systémy, preskúmať možnosti aplikácie CCCTB v oblasti harmonizácie korporatívnych daní v členských štátoch EÚ a analyzovať dopady na podnikateľské subjekty v SR, preskúmať základné trendy v zdaňovaní rôznych finančných nástrojov, CP a špecifických komodít (alternatívne investovanie do drahých kovov) vo svete, EÚ a v SR; v daňovom systéme SR analyzovať dopady medzinárodného zdanenia na podnikateľskú sféru SR,
- *Dopad globálnej ekonomiky a vplyv konsolidácie verejných financií na finančné riadenie podnikateľských subjektov pôsobiacich v SR*: Komparácia strategických rozhodnutí prijímaných zo strany finančného riadenia slovenských podnikateľských subjektov vo volatilných a post krízových hospodárskych obdobiach; Návrh modelu indikátora trhových bublín, definovaného na základe zvýšenej volatility finančných trhov a reakcií podnikateľského prostredia na trhové zmeny; Návrh modelu vplyvu konsolidačných opatrení vo verejných financiách na finančné riadenie podnikateľských subjektov v SR; Analýza teoretických a najnovších praktických poznatkov a vplyvov behaviorálnych financií na finančné riadenie podnikateľských subjektov; Overenie vybraných metód a postupov pri analýze a syntéze identifikácie finančných rizík, nástrojov a techník ich riadenia; Vyhodnotenie získaných výsledkov výskumu. Formulovanie základných a špecifických odporúčaní spojených s investovaním, alokáciou kapitálu a optimalizáciou finančných tokov.
- *Finančné riadenie nadnárodných spoločností v podmienkach globálnej finančnej krízy*: Pozornosť sa sústreďuje na zmenu podmienok riadenia nadnárodných spoločností pri zmene finančných podmienok na svetových trhoch vyvolaných globálnou finančnou krízou a to najmä: analýza vplyvu nadnárodných spoločností na prehlbovanie globalizácie; skúmanie vplyvu globalizácie na súčasnú finančnú a hospodársku krízu; skúmanie zvýšeného rizika pôsobiaceho na nadnárodné spoločnosti v podmienkach krízy; skúmanie nástrojov a postupov na realizáciu finančných cieľov nadnárodných spoločností; skúmanie vzťahov medzi jednotlivými spoločnosťami v štruktúrach nadnárodných spoločností.
- *Kľúčové trendy vo finančnom rozhodovaní manažérov v podmienkach nestabilných finančných trhov*: Identifikovať a analyzovať faktory determinujúce finančné rozhodovanie manažérov vo vybraných oblastiach finančného riadenia, v úzkej väzbe na súčasný stav a predpokladaný vývoj finančných trhov“ sa bude postupne riešiť nasledovnými postupmi: analýza foriem agentských nákladov v podmienkach finančných trhov s dominanciou burzového parketu, resp. bankového sektora (dekompozícia anglo-amerického a kontinentálneho finančného modelu); identifikácia foriem asymetrie informácií v rôznych etapách finančného rozhodovania s dôrazom na krátkodobú alokáciu kapitálu (cash manažment); kvantifikácia a analýza uplatňovania finančných inovácií pri riadení denného podnikania; vytvorenie databázy podnikových údajov z finančných výkazov reprezentatívnej vzorky podnikateľských subjektov v SR za účelom komparácie tradičných a hodnotovo orientovaných indikátorov; analýza problematiky cash manažmentu s dôrazom na časové a zdrojové možnosti spracovania transakcií a administratívnych postupov vo väzbe na formuláciu finančného rozhodnutia o voľbe vhodných platobných nástrojov peňažného trhu; analýza dosahov finančných rozhodnutí na finančné výkazníctvo podniku a informačné šumy, resp. informačné preťaženie finančných manažérov a vlastníkov.

## KATEDRA MANAŽMENTU VÝROBY A LOGISTIKY

Ciele výskumu v roku 2014: neschválením podaného projektu v roku 2013 Vedeckou grantovou agentúrou MŠVVaŠ na tému: Simulácia a optimalizácia výrobných a logistických procesov v podniku, učiteľia katedry budú iba participovať v rámci svojej výskumnej kapacity v roku 2014 na schválených projektoch v rámci vlastnej fakulty či iných fakúlt, napr. na Materiálovo-technologickú fakultu STU Bratislava, so sídlom v Trnave. Začiatkom roka 2014 katedra podá návrh na dva nové projekty VEGA a jeden projekt mladých pracovníkov do 30 rokov. Projekty budú zamerané na profil katedry a problematiku modelovania výroby a logistiky v podniku vo väzbe na kvalitu, inovácie, procesný manažment a trvaloudržateľný rozvoj.

## KATEDRA INFORMAČNÉHO MANAŽMENTU

Ťažiskové oblasti výskumu katedry sa budú odvíjať od stanovených cieľov jednotlivých projektov. Katedra získala a bude riešiť v nasledujúcom roku jeden projekt VEGA, bude participovať na 4 projektoch VEGA v spolupráci s KMŽ a KPH. V prípade schválenia ďalších podaných projektov, sa vedecko-výskumná činnosť rozšíri o riešenie 2 projektov KEGA a participovanie na projekte mladých vedeckých pracovníkov a doktorandov dennej formy štúdia v spolupráci s KPF. Ťažiskové oblasti výskumu katedry sa budú odvíjať od stanovených cieľov jednotlivých projektov:

- *nové trendy v modelovaní podnikových procesov a optimalizácia procesných máp v podnikoch* - Hlavným cieľom projektu je využitie efektívnych nástrojov na riešenie procesného modelovania a na základe optimalizácie procesov zlepšiť fungovanie a napredovanie akéhokoľvek typu podniku. V rámci toho: Analýza problematiky informačných systémov v podnikoch a infraštruktúry podnikových informačných technológií ako podpory na analýzu procesov v podnikoch a procesné riadenie; Analýza problematiky modelovania podnikových procesov, prístupov k zdokonaľovaniu procesov a optimalizácie procesných máp; Tvorba nových metodík na analýzu procesov pomocou najmodernejších softvérových prostriedkov s cieľom odhaliť alebo eliminovať tie procesy, ktoré nemajú opodstatnenie; Tvorba metodiky na simuláciu modelovania podnikových procesov na základe teórie grafov.
- *prognózovanie spotrebiteľských cien a objemu dane z pridanej hodnoty, pri zmene sadzby dane z pridanej hodnoty a iných parametrov trhových subjektov* - programové (softvérové) zabezpečenie riešených modelov, implementáciu zmeny cien výrobných faktorov.
- *Možnosti aplikácie nástrojov Business Intelligence na rozvoj znalostí v rámci budovania projektovo-orientovanej organizácie* - riešenie problematiky elektronickej komunikácie v rámci projektovo-orientovanej organizácie.
- *Personálny marketing a personálny manažment v malých a stredných podnikoch v kontexte hospodárskych zmien* - expertné systémy a experti, ich rozhodovanie a riešenie problémov, racionalita a iracionalita v riadení podnikov a jej meranie a možnosti zlepšenia.
- *moderné trendy v manažmente a ich uplatňovanie v podnikoch na Slovensku* - štúdiom zahraničnej literatúry v tematike vecných etáp, hľadanie najnovších trendov vývoja jednotlivých zložiek a funkcií manažmentu, štúdiom a analýza praktických postupov a metód popredných podnikov, uvedených v časopiseckej odbornej literatúre.
- *manažment podnikových informácií - multimediálny študijný materiál<sup>1</sup>* - analýza využívania požiadaviek podnikov na spracovanie a využívanie informácií, t.j. analýza informačných potrieb podnikov, analýza možností implementácie vedeckých poznatkov z oblasti informačného manažmentu do vzdelávacieho procesu na Fakulte podnikového manažmentu, návrh a realizácia obsahovej náplne učebnice „Manažment podnikových informácií“, analýza dostupných softvérových aplikácií potrebných pre zabezpečenie výučby vyššie uvedeného predmetu, návrh a implementácia praktických postupov a návodov na riešenie príkladov a prípadových štúdií z podnikovej praxe, realizácia

---

<sup>1</sup> Podaný projekt – zatiaľ bez výsledku druhej fázy schvaľovacieho procesu

- výstupov projektu v podobe článkov a učebných textov, návrh odporúčaní pre podnikovú prax
- *zvýšenie efektivity vo vyučovaní vybraných predmetov manažérskej informatiky pomocou e-podpory*<sup>2</sup> - identifikácia učebných štýlov a študijných návykov študentov, identifikácia problematických oblastí, v ktorých študenti dosahujú slabé výsledky, vyhodnotenie dotazníkov a študijných výsledkov študentov.

## 2.2 Finančné výsledky vedecko-výskumnej činnosti

### 2.2.1 Štruktúra výskumných projektov a ich finančné zdroje

V roku 2013 sa na fakulte riešilo celkom 20 projektov VEGA, 1 projekt KEGA, 2 projekty mladých vedeckých pracovníkov do 30 rokov a pracovníci fakulty participovali na 2 medzinárodných projektoch. Na tieto projekty boli pridelené finančné prostriedky vo výške - bežné výdavky 57 921 € a kapitálové výdavky 2 171 €. Tieto prostriedky boli použité na prezentáciu výsledkov výskumu na vedeckých konferenciách doma a v zahraničí, na nákup vedeckej literatúry, ako aj na materiálne zabezpečenie výskumu a počítačové vybavenie riešiteľských kolektívov.

#### Štruktúra výskumných projektov

Tabuľka 2.1

Typ projektu	Počet v r. 2013
Projekty EÚ (7. RP, EC DG GRANT)	-
Projekty OP – V a V a OP - Vzdelávanie	-
Projekty APVV	-
Projekty VEGA	20
Projekty KEGA	1
Projekty hosp. praxe	-
Projekty MVTs	-
Inštitucionálne projekty	-
Projekty mladých pracovníkov do 30 r.	2
Iné projekty*	2

\*participácia na projektoch iných univerzít, projekty aplikovaného výskumu

#### Získané finančné prostriedky z riešených projektov

Tabuľka 2.2

Typ projektu	Získané finančné prostriedky (v Eur)		
	Bežné výdavky	Kapitálové výdavky	Spolu
Projekty EÚ (7. RP, EC DG GRANT)	-	-	-
Projekty OP - V a V a OP - Vzdelávanie	-	-	-
Projekty APVV	-	-	-
Projekty VEGA	47 420,-	2 171,-	49 591,-
Projekty KEGA	7 542,-	-	7 542,-
Projekty hosp. praxe	-	-	-
Projekty MVTs	-	-	-
Inštitucionálne projekty	-	-	-
Projekty mladých pracovníkov do 30 r.	2 899,-	-	2 899,-
Iné projekty*	-	-	-
<b>Spolu</b>	<b>57 921,-</b>	<b>2 171,-</b>	<b>60 092,-</b>

<sup>2</sup> Podaný projekt – zatiaľ bez výsledku druhej fázy schvaľovacieho procesu

## Počet podaných a získaných projektov na FPM v roku 2013

Tabuľka 2.3

Typ projektu	Počty projektov v roku 2012	
	počet podaných projektov	počet získaných projektov
Projekty EÚ (7. RP)	-	-
Projekty OP-VaV a OP -Vzdelávanie	-	-
Projekty APVV	1	-
Projekty VEGA	12	7
Projekty KEGA	9	(9) <sup>3</sup>
Projekty hosp. praxe	-	-
Projekty MVTs	-	-
Inštitucionálne projekty	-	-
Projekty mladých pracovníkov do 30 r.	-	-
Iné projekty*	-	-
<b>Spolu</b>	<b>22</b>	<b>16</b>

### 2.2.2 Motivačné aktivity na podporu výskumu

Na podporu vedecko-výskumnej činnosti FPM prijala tieto opatrenia:

- na základe existujúcej databázy zvýšiť počet časopiseckých a knižných publikácií v požadovaných kategóriách; zvýšiť počet domácich aj cudzojazyčných publikačných výstupov každého učiteľa v nadväznosti na riešené projekty; určiť úlohy učiteľom tak, aby profesor pripravil článok do karentovaného časopisu 1x ročne, docent 1x za 2 roky a OA s PhD. 1x za 3 roky, zodpovedné pracovisko: katedry fakulty a vedenie fakulty,
- prostredníctvom IDO poskytovať informácie o všetkých karentovaných a impaktovaných výstupoch učiteľov fakulty evidovaných v databáze WoK za účelom zvýšenia ich citovania; záverečné doktorandské práce opatriť ISBN za účelom ich všeobecného sprístupnenia; každoročne vydávať na úrovni katedier zborník vedeckých statí s prezentáciou významných výsledkov dosiahnutých vo vedecko-výskumnej činnosti za príslušný kalendárny rok; zodpovedné pracovisko: katedry fakulty a vedenie fakulty,
- zvýšiť úroveň organizácie a priebežného hodnotenia a kontroly doktorandského štúdia, s využitím AIS, s cieľom zvýšiť včasnosť jeho ukončenia tak na dennej, ako aj na externej forme štúdia, zodpovedné pracovisko: katedry fakulty, prodekan pre VVČ a doktorandské štúdium, vedenie fakulty,
- povinnosťou doktoranda je najneskôr pred odovzdaním dizertačnej práce zaslať spoločný článok so školiteľom do karentovaného alebo impaktovaného časopisu, zodpovední: školiteľ, doktorand, vedenie fakulty,
- zabezpečiť, aby každý docent a profesor vypracoval minimálne za tri roky projekt VEGA, resp. KEGA; zabezpečiť, aby každý odborný asistent vypracoval po 3 rokoch od ukončenia doktorandského štúdia projekt VEGA, resp. KEGA a následne vypracoval resp. participoval na projektoch VEGA, KEGA, každé 3 roky; každoročne hodnotiť vedecko-výskumnú činnosť každého učiteľa; pri navrhovaní domácich projektov kreovať menšie riešiteľské kolektívy, zodpovední: vedúci katedier, prodekan pre VVČ a doktorandské štúdium, vedenie fakulty,
- zvýšiť zapájanie sa do podávania projektov APVV; fakulta v spolupráci s katedrami musí každoročne podať minimálne 1 projekt APVV, zodpovední: vedúci katedier, prodekan pre VVČ a doktorandské štúdium, vedenie fakulty,
- zvýšiť zapájanie sa do podávania zahraničných projektov, využitím kontaktov učiteľov nadobudnutých počas ich zahraničných mobilít tak, aby fakulta v spolupráci s katedrami

<sup>3</sup> Projekty sú v procese schvaľovania.

predložila každoročne min. 5 žiadostí o grant zo zahraničných grantových schém, zodpovední: vedúci katedier, prodekan pre VVČ a doktorandské štúdium, vedenie fakulty.

## 2.3 Prehľad výsledkov publikačnej činnosti

### 2.3.1 Vedecké konferencie

Na fakulte sa v roku 2013 konalo celkom 15 konferencií a seminárov, z toho na úrovni fakulty 2 medzinárodné konferencie. Ďalej fakulta výraznou mierou participovala na organizovaní podujatia EDAMBA (viac informácií v časti 2.4.3) a vedeckom seminári pre doktorandov (podujatie č. 14). Katedry zorganizovali celkovo 12 podujatí.

1)

- a) *Názov a typ konferencie:* **Ekonomika, financie a manažment podniku – rok 2013, medzinárodná vedecká konferencia** pri príležitosti **60. výročia vzniku fakulty**
- b) *Dátum a miesto konania:* 3. – 3. 10. 2013, Bratislava
- c) *Organizujúci subjekt:* Fakulta podnikového manažmentu EU v Bratislave
- d) *Účastníci, cieľové publikum:* **v pléne vystúpili zástupcovia praxe:** Ing. Štefan Chudoba, PhD.- štátny tajomník MŠVVaŠ SR, Ing. Michal Lach – generálny riaditeľ Chemosvit, a.s., Svit, Ing. Andrej Révay – prezident SAPF Bratislava, a Ing. Vladimír Sirotko, CSc. – prezident Slovenskej asociácie malých podnikov; ďalšími účastníkmi boli zástupcovia **z partnerských zahraničných aj domácich univerzít:** PF VŠE Praha, FF VŠE Praha, Západomoravskej Univerzity v Soproni, Fakulty managementu a ekonomiky UTB v Zlíne, Fakulty podnikateľskej VUT v Brne, Obchodnej podnikateľskej fakulty v Karvinej, Slezkej Univerzity v Opave, EM SPU v Nitre; tiež členovia vedenia EU v BA, dekáni fakúlt EU v BA, bývalí pracovníci FPM EU v BA, učitelia fakulty, študenti dennej a externej formy III. stupňa štúdia a študenti I. a II. stupňa štúdia fakulty.
- e) *Obsahové zameranie:* Cieľom konferencie bola prezentácia výsledkov výskumu učiteľov fakulty, vzájomná výmena vedeckých poznatkov, hľadanie východísk pri riešení výskumných projektov, ako aj nadviazanie a prehĺbenie vzájomných kontaktov s domácimi a zahraničnými univerzitami, vedecko-výskumnými pracoviskami a hospodárskou praxou
- f) *Výstupy konferencie:* Zborník vedeckých prác na CD, zborník abstraktov

2)

- a) *Názov a typ konferencie:* **Ekonomika, financie a manažment podniku – VII., medzinárodná vedecká konferencia doktorandov**, podujatie v rámci **Týždňa vedy**
- b) *Dátum a miesto konania:* 12. 11. 2013, Bratislava
- c) *Organizujúci subjekt:* Fakulta podnikového manažmentu EU v Bratislave
- d) *Účastníci, cieľové publikum:* denní a externí študenti III. stupňa štúdia za aktívnej účasti dekana FPM EU prof. Szaba, prvého prodekana a prodekana prof. M. Majtána, predsedov odborových komisií prof. Zalaia a prof. Š. Majtána, ako aj vedúcich katedier prof. Š. Majtána, prof. Slávika, Ing. Hyránka, prof. Dupaľa a doc. Koklesa, ako aj prof. Grznára, ako hosť konferencie vystúpil prof. Terek z FHI s referátom: Využitie matematicko-štatistických metód pri spracovávaní dizertačnej práce.
- e) *Obsahové zameranie:* prezentácia výsledkov výskumu doktorandov fakulty, vzájomná výmena vedeckých poznatkov, hľadanie východísk pri formulovaní nových výskumných prác pre doktorandov
- f) *Výstupy konferencie:* Zborník vedeckých prác na CD.

3)

- a) *Názov a typ konferencie:* **Aktuálne problémy podnikovej sféry, medzinárodná vedecká konferencia**
- b) *Dátum a miesto konania:* 16. 5. 2013, Bratislava
- c) *Organizujúca katedra:* Katedra podnikovohospodárska

- d) *Účastníci:* vysokoškolskí učitelia, výskumní pracovníci, odborná verejnosť, 41 účastníkov KPH, 4 bývalí pracovníci katedry, 6 externých domácich účastníkov, 30 zahraničných účastníkov (ČR 20, Pl 3, SNR 1)
- e) *Obsahové zameranie:* Podnikanie v podmienkach znalostnej ekonomiky, Stav a trendy vývoja konkurencieschopnosti podnikov, Controlling a hodnotové procesy v podniku, Etika podnikania a spoločenská zodpovednosť firiem, Špecifické formy podnikania
- f) *Výstupy konferencie:* Majtán, Š. a kolektív: Aktuálne problémy podnikovej sféry - 2013. Zborník vedeckých prác. Vydavateľstvo EKONÓM, Bratislava 2013. Počet strán 586. ISBN 978-80-225-3636-3
- 4)
- a) *Názov a typ konferencie:* **BraNetix 2013 – ETHICS IN BUSINESS AND FINANCES IN THE SWISS CONFEDERATIONS AND IN SLOVAKIA, Švajčiarsko – slovenské sympóziu**
- b) *Dátum a miesto konania:* 11. - 13. 9. 2013, University of Neuchâtel, Švajčiarsko
- c) *Organizujúca katedra:* Spoluorganizátor za EU v BA - Katedra podnikovohospodárska, FHI
- d) *Účastníci:* pedagógovia a študenti II. a III. stupňa štúdia oboch škôl
- e) *Obsahové zameranie:* prezentácia výsledkov a nadviazanie spolupráce v oblasti vedecko-výskumnej a pedagogickej
- f) *Výstupy konferencie:* zborník abstraktov, zborník vedeckých statí
- 5)
- a) *Názov a typ konferencie:* **Podnikanie – pedagogické a vedecké aspekty jeho uplatnenia v praxi, virtuálna medzinárodná vedecká konferencia** – podujatie v rámci **Týždňa vedy**
- b) *Dátum a miesto konania:* 11. 11. 2013, Bratislava
- c) *Organizujúci subjekt:* Katedra podnikovohospodárska
- d) *Účastníci:* 22 členov Katedry podnikovohospodárskej a 12 externých účastníkov (8 SR, 4 ČR)
- e) *Obsahové zameranie:* Prepojenie vedy, pedagogického procesu a podnikania, prezentácia výsledkov výskumu učiteľov fakulty, vzájomná výmena vedeckých poznatkov, hľadanie východísk pri riešení výskumných projektov, nadviazanie a prehĺbenie vzájomných kontaktov s domácimi a zahraničnými univerzitami, vedecko-výskumnými pracoviskami a hospodárskou praxou
- f) *Výstupy konferencie:* Zborník z virtuálnej MVK, Podnikanie – pedagogické a vedecké aspekty jeho uplatnenia v praxi, Bratislava: Vydavateľstvo EKONÓM 2013. – ISBN 978-80-225-3754-4
- 6)
- a) *Názov a typ konferencie:* **Podnikanie ekonomických subjektov na globalizovaných nadnárodných a národných trhoch, vedecký seminár**
- b) *Dátum a miesto konania:* 19. - 20. 9. 2013, Horný Smokovec
- c) *Organizujúci subjekt:* Katedra podnikovohospodárska
- d) *Účastníci:* 17 učiteľov KPH
- e) *Obsahové zameranie:* prezentácia a výmena informácií z aktuálne riešených vedeckých grantových úloh a ich následná
- f) *Výstupy konferencie:* Zborník abstraktov na CD: Podnikanie ekonomických subjektov na globalizovaných nadnárodných a národných trhoch, Bratislava 2013: Vydavateľstvo Ekonóm, ISBN 978-80-225-3704-9
- 7)
- a) *Názov a typ konferencie:* **Výsledky výskumu projektov riešených na Katedre manažmentu**, vedecký seminár pri príležitosti **Týždňa vedy**
- b) *Dátum konania:* 21.11.2013, Bratislava
- c) *Organizujúci subjekt:* Katedra manažmentu
- d) *Účastníci:* Učitelia KMŽ

- e) *Obsahové zameranie:* prezentácia výsledkov výskumných projektov VEGA, KEGA a mladých vedeckých pracovníkov
- f) *Výstupy konferencie:* recenzované zborníky vedeckých prác grantových úloh VEGA, vedecký časopis FPM *Ekonomika a manažment*, č. 3 a 4. 4 2013, Zborník vedeckej konferencie doktorandov a mladých vedeckých pracovníkov FPM
- 8)
- a) *Názov a typ konferencie:* **Medzinárodný vedecký seminár KPF** pri príležitosti ukončenia riešenia grantovej úlohy **VEGA č. 1/0187/11**, pri príležitosti **Týždňa vedy**
- b) *Dátum konania:* 7. – 8.11.2013, Donovaly
- c) *Organizujúci subjekt:* Katedra podnikových financií
- d) *Účastníci:* pedagogickí pracovníci KPF
- e) *Obsahové zameranie:* prezentácia výsledkov končiacej grantovej úlohy VEGA č. 1/0187/11 Identifikácia a experimentálne skúmanie determinantov finančného rozhodovania o dlhodobých investíciách v podmienkach ekonomických kríz
- f) *Výstupy konferencie:* Zborník vedeckých ští
- 9)
- a) *Názov a typ konferencie:* **Procesný manažment v rozvoji podnikov na Slovensku II., vedecký seminár** pri príležitosti **Týždňa vedy**
- b) *Dátum a miesto konania:* 11.11.2013, Bratislava
- c) *Organizujúci subjekt:* Katedra manažmentu výroby a logistiky
- d) *Účastníci:* učitelia a doktorandi katedry
- e) *Obsahové zameranie:* prezentácia výsledkov výskumu riešiteľov katedry za záverečnú etapu výskumu grantovej úlohy VEGA
- f) *Výstupy konferencie:* zborník na CD-nosiči
- 10)
- a) *Názov a typ konferencie:* **Vedecký seminár spojený s workshopom: Výmena skúseností učiteľov a študentov špecializácie MVaL**
- b) *Dátum a miesto konania:* 7.5.2013, Bratislava
- c) *Organizujúci subjekt:* Katedra manažmentu výroby a logistiky
- d) *Účastníci:* učitelia, doktorandi katedry a študenti MVaL
- e) *Obsahové zameranie:* výmena skúseností, prezentácia príspevkov, workshop
- f) *Výstupy konferencie:* zborník na CD-nosiči
- 11)
- a) *Názov a typ konferencie:* **Trendy informačného manažmentu – 2013, vedecký seminár** pri príležitosti **Týždňa vedy**
- b) *Dátum a miesto konania:* 12.11.2013, Bratislava
- c) *Organizujúci subjekt:* Katedra informačného manažmentu
- d) *Účastníci:* učitelia a doktorandi katedry
- e) *Obsahové zameranie:* Výmena najnovších poznatkov vedecko-výskumnej činnosti KIM, s dôrazom na témy: ERP systémy, Business Intelligent, geografické informačné systémy, optimalizácia procesov
- f) *Výstupy konferencie:* -
- 12)
- a) *Názov a typ konferencie:* **Metodický seminár k výučbe predmetu Informatika, metodicko-pedagogický seminár**
- b) *Dátum a miesto konania:* 7.4.2013, Bratislava
- c) *Organizujúci subjekt:* Katedra informačného manažmentu

- d) *Účastníci:* učitelia a doktorandi katedry
- e) *Obsahové zameranie:* Prezentovanie aktuálnych trendov vo výučbe predmetov z oblasti informatiky a využívania informačno-komunikačných technológií, prezentovanie metodických a pedagogických zásad pri výučbe týchto predmetov, komparácia zastúpenia predmetov z tejto oblasti v študijných programoch EMP, v príbuzných študijných programoch a vybraných študijných programov zo zahraničia
- f) *Výstupy konferencie:* Aktuálne trendy vo výučbe informatiky pre manažérov, Zborník príspevkov z metodicko-pedagogického seminára pri príležitosti 60. Výročia založenia FPM

13)

- a) *Názov a typ konferencie:* **Komparácia štandardizovaných softvérových riešení s vývojom softvéru na zákazku, vedecký seminár**
- b) *Dátum a miesto konania:* 12.6.2013, Bratislava
- c) *Organizujúci subjekt:* Katedra informačného manažmentu
- d) *Účastníci:* učitelia a doktorandi katedry
- e) *Obsahové zameranie:* Výmena najnovších poznatkov vedecko-výskumnej činnosti KIM so zameraním na skúmanie procesov obstarania aplikačného softvéru v slovenských podnikoch.
- f) *Výstupy konferencie:* -

14)

- a) *Názov a typ konferencie:* **Procesné riadenie vo väzbe na infraštruktúru podnikových informačných technológií, vedecký seminár**
- b) *Dátum a miesto konania:* 8.7.2013, Bratislava
- c) *Organizujúci subjekt:* Katedra informačného manažmentu
- d) *Účastníci:* učitelia a doktorandi katedry
- e) *Obsahové zameranie:* Využívanie infraštruktúry informačných systémov a technológií v podnikoch v prepojení na procesné riadenie podnikov.
- f) *Výstupy konferencie:* -

15)

- a) *Názov a typ konferencie:* **Využitie výpočtovej techniky pri spracovaní dizertačných prác, vedecký seminár**
- b) *Dátum a miesto konania:* 29. 11.2013, Bratislava
- c) *Organizujúci subjekt:* FPM a Katedra informačného manažmentu
- d) *Účastníci:* denní a externí doktorandi fakulty
- e) *Obsahové zameranie:* Prezentácia možností využitia výpočtovej techniky pri spracovaní dizertačných prác, diskusia
- f) *Výstupy konferencie:* -

### 2.3.2 Vydávanie vedeckých časopisov

FPM vydáva v spolupráci s Nadáciou Manažér: **jeden vedecký časopis „Ekonomika a manažment“.**

- a) *Názov a typ časopisu:* „Ekonomika a manažment“, vedecký časopis
- b) *Periodicita vydávania:* tri čísla za rok
- c) *Vychádza od roku* 2003
- d) *Obsahové zameranie:* Ekonomika podnikateľských subjektov, podnikový manažment, podniková diagnostika, strategický manažment, finančný manažment podniku, finančno-ekonomická analýza a ďalšie. V roku 2013 boli vydané tri čísla vedeckého časopisu Ekonomika a manažment. Celkom bolo v troch číslach časopisu publikovaných 26 recenzovaných príspevkov a 3 recenzie, spolu 29 príspevkov.
- e) časopis je vydávaný v slovenskom jazyku, sú v ňom však publikované aj články v anglickom jazyku, ISSN 1336-3301 pridelené Národnou agentúrou ISSN a je zaregistrovaný na Ministerstve kultúry SR dňa 26. júna 2003, evidenčné číslo EV 1577/08.



### 2.3.3 Výsledky publikačnej činnosti

V roku 2013 bolo publikovaných celkom **848 výstupov**, pričom boli publikované 4 články v karentovaných časopisoch, 1 vedecká práca v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach WoS alebo SCOPUS, 15 vedeckých prác v zahraničí, 10 vedeckých monografií, 10 vysokoškolských učebníc, 298 prác v recenzovaných vedeckých zborníkoch a monografiách, 377 publikovaných príspevkov na vedeckých konferenciách. Priemer na 1 tvorivého pracovníka FPM číni 8,07 publikácií. Podrobná štruktúra publikačnej činnosti a vývoj v tejto oblasti je uvedený v tabuľkách 2.5 – 2.7. Súčasne bolo registrovaných **287 citácií** (pokles o 17,53 % v porovnaní s r. 2012; 348 citácií) a ohlasov, čo je 2,7 (v roku 2012 3,19) na jedného tvorivého pracovníka, v štruktúre uvedenej v tabuľke 2.4.

**Štatistika citačných ohlasov FPM za rok vykazovania 2013**

**Tabuľka 2.4**

Katégoria	Počet
Citácie v zahraničných publikáciách, registrované v citačných indexoch Web of Science a databáze SCOPUS	13
Citácie v domácich publikáciách, registrované v citačných indexoch Web of Science a databáze SCOPUS	4
Citácie v zahraničných publikáciách neregistrované v citačných indexoch	58
Citácie v domácich publikáciách neregistrované v citačných indexoch	210
Recenzie v zahraničných publikáciách	0
Recenzie v domácich publikáciách	2

**Súhrn publikačnej činnosti FPM EU k 31.12.2013**

**Tabuľka 2.5**

	Štatistika záznamov podľa kategórií publikačnej činnosti	FPM
AAB	Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách	10
ABC	Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách	4
ACB	Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách	10
ADD	Vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch	4
ADE	Vedecké práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch	15
ADF	Vedecké práce v domácich nekarentovaných časopisoch	41
AEC	Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	1
AED	Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	298
AFB	Publikované pozvané príspevky na domácich vedeckých konferenciách	2
AFC	Publikované príspevky na zahr. vedeckých konferenciách	36
AFD	Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách	64
AFG	Abstrakty príspevkov zo zahraničných konferencií	4
AFH	Abstrakty príspevkov z domácich konferencií	18
BCI	Skriptá a učebné texty	9
BDE	Odborné práce v nekarentovaných zahraničných časopisoch	2
BDF	Odborné práce v nekarentovaných domácich časopisoch	76
BFA	Abstrakty odborných prác zo zahraničných podujatí	1
FAI	Redakčné a zostavovateľské práce knižného charakteru	22
	<b>SPOLU</b>	<b>617</b>

**Počet publikácií FPM podľa jednotlivých kategórií za obdobie 2009 až 2013**

**Tabuľka č. 2.6**

Katégorie publikačnej činnosti	2009	2010	2011	2012	2013
<b>Skupina A1 – Knižné publikácie charakteru vedeckej monografie</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Vedecké monografie (AAA, AAB)	8	2	5	10	10

Štúdie v časopisoch a zborníkoch charakteru vedeckej monografie (ABA, ABB)	0	0	1	0	0
<b>Skupina A2 – Ostatné knižné publikácie</b>	<b>26</b>	<b>48</b>	<b>38</b>	<b>30</b>	<b>41</b>
Vysokoškolské učebnice (ACA, ACB)	10	17	7	7	10
Odborné knižné práce (BAA, BAB)	0	1	2	1	0
Učebnice pre základné a stredné školy (BCB)	0	0	0	0	0
Skriptá a učebné texty (BCI)	11	11	13	7	9
Prehľadové knižné práce (EAI)	0	0	1	0	0
Umelecké monografie, preklady a autorské katalógy (CAA, CAB)	0	0	0	0	0
Odborné preklady knižných publikácií (EAJ)	0	0	0	0	0
Redakčné a zostavovateľské práce (bibliografie, encyklopédie, katalógy, slovníky, resp. zborníky (FAI)	5	19	15	15	22
<b>Skupina B – Publikácie v karentovaných vedeckých časopisoch a autorské osvedčenia, patenty a objavy</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Vedecké práce v karentovaných časopisoch (ADC, ADD)	3	5	3	3	4
Stručné oznámenia a abstrakty vedeckých prác v karentovaných časopisoch (AEG, AEH)	0	0	0	0	0
Odborné články v karentovaných časopisoch (BDC, BDD)	0	0	0	1	0
Umelecké práce a preklady, reprodukované výtvarné diela v karentovaných časopisoch (CDC, CDD)	0	0	0	0	0
Autorské osvedčenia, patenty a objavy (AGJ)	0	0	0	0	0
<b>Skupina C- Ostatné recenzované publikácie</b>	<b>559</b>	<b>746</b>	<b>635</b>	<b>552</b>	<b>562</b>
Kapitoly vo vedeckých monografiách (ABC, ABD)	0	2	0	0	4
Kapitoly vo vysokoškolských učebniciach (ACC, ACD)	0	2	0	0	0
Vedecké práce v nekarentovaných časopisoch (ADE, ADF)	48	83	39	40	56
Vedecké práce v recenzovaných zborníkoch a monografiách (AEC, AED)	14	152	184	189	299
Publikované príspevky na vedeckých konferenciách (AFA, AFB, AFC, AFD)	307	352	290	159	102
Abstrakty príspevkov z vedeckých konferencií (AFE, AFF, AFG, AFH)	5	2	1	16	22
Kapitoly v odborných knihách (BBA, BBB)	0	0	0	0	0
Kapitoly v učebniciach a učebných textoch (BCK)	0	0	0	0	0
Heslá v odborných terminologických slovníkoch a encyklopédiách vydaných v domácich a zahraničných vydavateľstvách (BDA, BDB)	0	0	0	0	0
Odborné práce v nekarentovaných časopisoch (BDE, BDF)	183	153	121	148	78
Odborné práce v zahraničných recenzovaných zborníkoch (BEC, BED)	1	0	0	0	0
Abstrakty odborných prác z domácich a zahraničných podujatí (BFA, BFB)	1	0	0	0	1
Legislatívne dokumenty (BGH)	0	0	0	0	0
Umelecké práce, preklady a reprodukované výtvarné diela v nekarentovaných časopisoch (CDE, CDF)	0	0	0	0	0
<b>Sumár za FPM (skupiny A1+A2+B+C)</b>	<b>596</b>	<b>801</b>	<b>682</b>	<b>596</b>	<b>618</b>
<b>Ostatné kategórie</b>	<b>23</b>	<b>60</b>	<b>67</b>	<b>98</b>	<b>230</b>
Vedecké práce v zahraničných nerecenzovaných vedeckých zborníkoch (AEE)	0	0	0	0	0

Vedecké práce v domácich nerecenzovaných vedeckých zborníkoch (AEF)	0	0	0	0	0
Postery v zborníkoch zo zahraničných konferencií (AFK)	0	0	1	0	0
Postery v zborníkoch z domácich konferencií (AFL)				1	0
Správy o vyriešených vedeckovýskumných úlohách (AGI)	0	0	0	2	0
Odborné práce v nerecenzovaných zahraničných zborníkoch (BEE)	1	1	0	0	0
Odborné práce v nerecenzovaných domácich zborníkoch (BEF)	0	0	0	0	70
Štandardy, normy (BGG)	0	0	0	0	0
Kvalifikačné práce dizertačné, habilitačné (DAI)	8	27	16	21	33
Recenzie v časopisoch a zborníkoch (EDI)	5	12	9	13	7
Prehľadové práce, odborné preklady v časopisoch a zborníkoch (EDJ)	0	0	1	0	0
Výskumné štúdie a priebežné správy (GAI)	0	0	0	0	0
Práce zverejnené na internete (GHG)	0	1	22	50	98
Rôzne publikácie a dokumenty (GII)	9	19	18	12	22
<b>Celkový sumár za FPM (skupiny A1+A2+B+C+ostatné kategórie)</b>	<b>619</b>	<b>861</b>	<b>749</b>	<b>695</b>	<b>848</b>

#### Vývoj publikačnej činnosti FPM podľa kategórií za obdobie 2011 - 2013

Tabuľka č. 2.7

Kategória	AAA, AAB, ABA, ABB	ACA, ACB, BAA, BAB, BCB, BCI, EAI, CAA, CAB, EAJ	FAI	ADC, BDC	ADD, BDD	CDC, CDD	Ostatné	Spolu
Počet – rok 2013	10	19	22	0	4	0	793	<b>848</b>
Počet – rok 2012	10	17	15	1	2	0	692	<b>737</b>
Počet – rok 2011	6	23	15	0	3	0	702	<b>749</b>
Rozdiel 2012 a 2013	0	2	7	-1	2	0	101	<b>111</b>
Rozdiel 2012 a 2013 v %	<b>0,0</b>	<b>11,8</b>	<b>46,7</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>0,0</b>	<b>14,5</b>	<b>15,06</b>

\* podklad k Výročnej správe o činnosti Ekonomickej univerzity v Bratislave za rok 2013, oblasť VVČ

#### 2.3.4 Oceňovanie najlepších publikovaných výstupov

V roku 2013 bolo ocenených viacero publikačných výstupov učiteľov fakulty.

**Cenu rektora EU v Bratislave** za mimoriadne publikačné výstupy v roku 2012 získali príspevky uverejnené v karentovaných časopisoch:

- **FENDEKOVÁ, Eleonora** - FENDEK, Michal. Podmienky optimálneho Kuhna-Tuckera v modeloch rovnováhy trhu sieťových odvetví. In *Politická ekonomie: teorie, modelování, aplikace*. - Praha: Vysoká škola ekonomická, 2012. ISSN 0032-3233, 2012, roč. 60, č. 6, s. 801-821.

- OKRUHLICA, František - **MARSINA, Štefan**. Aktuálne chápanie projektu ako nástroja implementácie inovačnej stratégie. In *Ekonomický časopis: časopis pre ekonomickú teóriu, hospodársku politiku, spoločensko-ekonomické prognózy = journal for economic theory*,

*economic policy, social and economic forecasting*. - Bratislava: Ekonomický ústav SAV: Prognostický ústav SAV, 2012. ISSN 0013-3035, 2012, roč. 60, č. 5, s. 495-508.

- SEDLIAČIKOVÁ, Mariana - ŠATANOVÁ, Anna - FOLTÍNOVÁ, Alžbeta. Finančný kontroling v teórii a praxi malých a stredných. In *Ekonomický časopis: časopis pre ekonomickú teóriu, hospodársku politiku, spoločensko-ekonomické prognózovanie = journal for economic theory, economic policy, social and economic forecasting*. - Bratislava: Ekonomický ústav SAV: Prognostický ústav SAV, 2012. ISSN 0013-3035, 2012, roč. 60, č. 9, s. 949-966.

## 2.4 Vedecká výchova doktorandov a kvalifikačný rast

### 2.4.1 Akreditované odbory doktorandského štúdia

Vedecká výchova sa realizovala v dvoch akreditovaných študijných odboroch 3.3.16 Ekonomika a manažment podniku v študijnom programe Ekonomika a manažment podniku a 3.3.13 Finančný manažment v študijnom programe Finančný manažment podniku.

**Akreditované študijné odbory a programy III. stupňa štúdia na fakulte k 31.12.2013** **Tabuľka 2.8**

Akreditované študijné odbory		Akreditované študijné programy
číslo odboru	Názov	Názov
3.3.16	Ekonomika a manažment podniku	Ekonomika a manažment podniku
3.3.13	Finančný manažment	Finančný manažment podniku

### 2.4.2 Organizácia doktorandského štúdia

#### a) Prijímacie konanie na doktorandské štúdium v ak. roku 2012/2013

Prijímací pohovor na doktorandské štúdium na FPM EU v Bratislave na ak. rok 2013/2014 sa konal dňa 26. júna 2013. Podaných bolo celkom 18 prihlášok (v ak. r. 2011/2012 26 prihlášok; pokles o 30,77%), prijímacieho konania sa zúčastnilo 17 uchádzačov o III. stupeň štúdia, z toho na dennú formu 14 a na externú 3.

Prijatých bolo celkom 12 uchádzačov, z toho na dennú formu 8 a na externú 4. Diskrepancia pri prijatých uchádzačoch na externú formu vznikla prijatím 1 uchádzača dennej formy, ktorý sa odvolal voči neprijatiu a v odvolaní uviedol, že má záujem aj o externú formu štúdia. V rámci odvolania bol teda prijatý na externú formu štúdia.

Zápis sa konal dňa 2. septembra 2013. Na dennú formu sa zapísalo 8 študentov, z toho na študijný program Ekonomika a manažment podniku 7 a na študijný program Finančný manažment podniku 1, všetci sú štipendistami MŠVV a Š SR. Na externú formu sa zapísali 4 študenti, z toho na študijný program Ekonomika a manažment podniku 3 študenti a na študijný program Finančný manažment podniku 1 zahraničný študent zo SRN. Všetci prijatí uchádzači na externú formu zaplatili školné vo výške 1000 €.

Na doktorandské štúdium sa hlásili okrem absolventov našej fakulty absolventi Trenčianskej univerzity A. Dubčeka v Trenčíne (1), t.j. 4%, STU v Bratislave (1) t.j. 4%, a Fachhochschule – SRN (1) t.j. 4%, čo spolu predstavuje 12% z celkového počtu uchádzačov. Z uvedených absolventov sa 1 hlásil na dennú formu, kde bol aj prijatý. Ostatní sa hlásili na externú formu a boli tiež prijatí. Na štúdium sa zapísali všetci traja.

Prijímacie konanie pozostávalo z obhajoby projektu dizertačnej práce a stupňa znalostí na jednotlivých študijných programoch. Motívom záujmu, najmä o dennú formu štúdia, bola okrem potreby zvýšenej kvalifikácie aj súčasná ekonomická situácia v spoločnosti. Problémy pri prijímacom konaní sa nevyskytli.

**Prijímacie konanie na študijné programy III. stupňa štúdia – rok 2013**

**Tabuľka č. 2.9**

Forma štúdia	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť na prijímacej skúške	Prijatí	Zapísaní
denná	8	15	14	8	8
externá	3	3	3	4	4
<b>Spolu</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
z toho počet absolventov svojej VŠ		15	15	8	8

**b) Stav študentov III. stupňa štúdia na fakulte**

**Vývoj počtu študentov III. stupňa štúdia na FPM za roky 2010 – 2013**

**Tabuľka 2.10**

Rok	Študenti III. stupňa štúdia (zo SR)		Študenti III. stupňa štúdia (zahraniční)		Absolventi III. stupňa štúdia spolu
	Interní	Externí	Interní	Externí	
<b>2010</b>	58	77	-	24	42
<b>2011</b>	52	48	-	23	32
<b>2012</b>	38	39	-	16	30
<b>2013</b>	26	33	-	11	33

**Vývoj počtu študentov III. stupňa štúdia na FPM za obdobie 2007 – 2013**

**Tabuľka č. 2.11**

Forma štúdia / Rok	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
<b>Denná forma štúdia</b>	44	46	52	58	53	38	26
<b>Externá forma štúdia</b>	117	117	147	159	122	55	46
<b>SPOLU</b>	161	163	199	217	175	93	72

**Štruktúra študentov III. stupňa štúdia na FPM v roku 2013**

**Tabuľka 2.12**

Riadok	Ukazovateľ		Celkový počet
1.	Zaradení v III. stupni štúdia spolu		59
2.	z toho (z r. 1)	pre potrebu škol. pracoviska	28
3.		pre iné pracoviská	31
4.		v dennej (internej forme)	26
5.		v externej forme	33
6.	Novoprijatí na III. stupeň štúdia		11
7.	z toho (z r. 6)	pre potrebu škol. pracoviska	8
8.		pre iné pracoviská	3
9.		denní (interní) študenti	8
10.		externí študenti	3
11.		štud. III. stupňa z prac. škol. prac.	0
12.	V roku 2012 štúdium III. stupňa ukončili		33
13.	z toho	v plánovanom termíne	33

	(z r. 12)	v novourčenom termíne	0
14.	Počet zrušených štud. III. stupňa		8
15.	Počet zahraničných študentov 3. stupňa		11
16.	z toho (z r. 15)	počet "vládných štípendistov"	0
17.	z toho (z r. 15)	počet študentov III. stupňa študujúcich na vlastné náklady	0

Pozn.: v riadku 1. a 6. nie sú zahrnutí zahraniční študenti

Na školiacom pracovisku FPM sa k 31.12.2013 konalo **celkom 34 obhajob** dizertačných prác. Z toho v študijnom programe Ekonomika a manažment podniku študijného odboru 3.3.16 Ekonomika a manažment podniku celkom 21 obhajob, z toho na dennej forme 13 obhajob (jedna práca na dennej forme nebola obhájená). V študijnom programe Finančný manažment podniku študijného odboru 3.3.13 Finančný manažment sa konalo 13 obhajob, z toho 6 na dennej forme štúdia.

Štúdium na externej forme ukončili dvaja pracovníci fakulty, na každom študijnom programe po jednom.

Štúdium na externej forme ukončili 4 zahraniční študenti, v študijnom programe Ekonomika a manažment podniku jeden študent a v študijnom programe Finančný manažment podniku 3 študenti..

#### Prehľad o dizertačných prácach predložených na obhajobu na fakulte v roku 2013 **Tabuľka 2.13**

Typ práce	Počet predložených záverečných prác	Počet obhájených	Fyzický počet školiteľov záverečných prác
Dizertačná	34	33	24

Štruktúra absolventov III. stupňa štúdia na FPM k 31.12.2013 je uvedená v tabuľkách 2.11 a 2.12.

#### Absolventi III. stupňa štúdia na FPM za rok 2013\*

**Tabuľka 2.14**

Vedný odbor/Študijný odbor III. stupňa štúdia	Počet absolventov
3.3.16 Ekonomika a manažment podniku	20
- z toho denná forma	12
3.3.13 Finančný manažment	13
- z toho denná forma	6

\*Pozn.: Počet absolventov vo všetkých formách štúdia bez zahraničných absolventov

#### Zahranční absolventi III. stupňa štúdia za rok 2013

**Tabuľka 2.15**

Vedný odbor / Študijný odbor III. stupňa štúdia	Počet zahraničných absolventov	
	interní	externí
3.3.16 Ekonomika a manažment podniku	-	1
3.3.13 Finančný manažment	-	3
<b>Spolu</b>	-	4

c) Štruktúra a zaťaženie školiteľov na fakulte

Na fakulte v roku 2013 pôsobilo 46 školiteľov, z toho 13 externých. Štruktúra a zoznam školiteľov je uvedený v tabuľke 2.16.

Zoznam a štruktúra interných a externých školiteľov III. stupňa štúdia FPM

Tabuľka 2.16

Študijný odbor / Študijný program 3.stupňa štúdia	Menný zoznam interných školiteľov	Menný zoznam externých školiteľov
<b>3.3.16 Ekonomika a manažment podniku/ Ekonomika a manažment podniku</b>		
	prof. Ing. Andrej Dupaľ, CSc.	doc. Ing. Eubica Fúzyová, CSc.
	prof. Ing. Eleonora Fendeková, PhD.	doc. Ing. Alena Chodasová, PhD.
	doc. Ing. Alžbeta Foltínová, CSc.	doc. Ing. Anna Kachaňáková, CSc.
	Dr. h. c. prof. Ing. Miroslav Grznár, DrSc.	prof. Ing. Michal Leščišin, DrSc.(emeritný profesor)
	doc. Nadežda Jankelová, PhD.	prof. Ing. Milan Rajňák, DrSc. (emeritný profesor)
	doc. Ing. Peter Kardoš, PhD.	doc. Ing. Jana Sršňová, CSc.
	doc. Ing. Mojmír Kokles, PhD.	doc. Ing. Fedor Svätý, CSc.
	doc. Ing. Ján Kráčmar, CSc.	doc. Ing. Alena Tršťanská, PhD.
	prof. Ing. Helena Majdúchová, CSc.	doc. Ing. Daniela Zemanovičová, CSc.
	prof. Ing. Miroslav Majtán, CSc.	doc. Ing. Darina Zwiebová, CSc.
	prof. Ing. Štefan Majtán, PhD.	
	doc. Ing. Marta Matulčíková, PhD.	
	doc. Ing. Pavol Molnár, CSc.	
	doc. Ing. Anna Neumannová, CSc.	
	doc. Ing. Emília Papulová, CSc.	
	prof. Ing. Ján Porvazník, CSc.	
	prof. Ing. Štefan Slávik, CSc.	
	Dr. h. c. prof. Ing. Juraj Stern, PhD.	
	doc. Ing. Ľubomír Strieška, CSc.	
	prof. Ing. Ľuboslav Szabo, CSc.	
	prof. PhDr. Miroslava Szarková, CSc.	
	doc. Ing. Elena Šúbertová, PhD.	
	doc. Ing. Elena Thomasová, CSc.	
	doc. Ing. Miroslav Tóth, PhD.	
	doc. Ing. Júlia Vybíralová, CSc.	
<b>Spolu školiteľov</b>	<b>25</b>	<b>10</b>
Z toho profesori	11	2
Z toho docenti	14	8
<b>3.3.13 Finančný manažment</b>		
	doc. Ing. Elena Fetisovová, CSc.	doc. Ing. Anna Pilková, CSc., MBA
	doc. Ing. Anna Harumová, PhD.	doc. Ing. Jana Šnircová, PhD.
	prof. Ing. Božena Hrvoľová, CSc.	prof. Ing. Karol Vlachynský, PhD.
	doc. Ing. Gizela Lénártová, PhD.	
	prof. Ing. Peter Markovič, PhD.	
	doc. Ing. Oľga Miková, CSc.	
	doc. Dr. Ing. Anna Polednáková	
	prof. Ing. Karol Zalai, CSc.	
<b>Spolu školiteľov</b>	<b>8</b>	<b>3</b>
Z toho profesori	3	1
Z toho docenti	5	2

Z hľadiska zaťaženia pripadalo v roku 2013 na jedného školiteľa 1,56 doktoranda (v roku 2012 - 2,11), z toho 0,56 interného doktoranda (v roku 2012 - 0,86). Priemerná zaťaženosť školiteľov z hľadiska oboch indikátorov teda v porovnaní s rokom 2012 poklesla (cca o 30%).

Vyťaženie školiteľov je naďalej nerovnomerné, čo je spôsobené predovšetkým rozdielnymi jazykovými znalosťami, ako aj zaťaženosťou pedagógov inými aktivitami.

**Počet doktoradov na školiteľa**

**Tabuľka 2.17**

<b>Indikátor</b>	<b>Počet</b>
Počet interných študentov III. stupňa štúdia k 31.12.2013	26
Počet externých študentov III. stupňa štúdia k 31.12.2013	44
Počet školiteľov na fakulte	46
Počet interných doktorandov / školiteľa	0,56
Počet interných a externých doktorandov / školiteľa	1,56

#### **d) Publikačné výstupy doktorandov**

Celkový počet publikovaných výstupov doktorandov za rok 2013 bol 63 ks, pričom prevažovali publikačné výstupy interných doktorandov. Z hľadiska typu publikačných výstupov prevažovali predovšetkým príspevky v zborníkoch z domácich a zahraničných konferencií. Podrobné údaje o štruktúre výstupov doktorandov za rok 2013 sú v tabuľke 2.18. V porovnaní s rokom 2012 (214ks) ide o výrazný pokles počtu publikačných výstupov doktorandov FPM (o 70,56%), a to predovšetkým v kategóriách publikované state v ostatných vedeckých časopisoch (v roku 2012 - 102 ks; pokles o 93,14%), ale aj v kategórii publikované state v odborných časopisoch (v roku 2012 - 28 ks).

**Štruktúra hlavných výstupov doktorandov FPM za rok 2013**

**Tabuľka 2.18**

<b>Typ publikácie</b>	<b>Študenti III. stupňa v dennej forme štúdia</b>	<b>Študenti III. stupňa v externej forme štúdia</b>
Monografie, učebnice, vysokoškolské učebné texty	3	3
Publikované state v karentovaných časopisoch	1	0
Publikované state vo vedeckých časopisoch vo WoK	0	0
Publikované state v ostatných vedeckých časopisoch (domáce/zahraničné)	5	2
Publikované state v odborných časopisoch (domáce/zahraničné)	5	6
Publikované príspevky v zborníkoch z konferencií (v zahraničí)	13	2
Publikované príspevky v zborníkoch z konferencií (domáce)	20	3
<b>Spolu</b>	<b>47</b>	<b>16</b>



### 2.4.3 Program EDAMBA

Súťaže EDAMBA, ktorá sa konala 13. novembra 2013 na EU v Bratislave sa zúčastnili študenti III. stupňa štúdia FPM. Najväčší záujem prejavili študenti o účasť v sekcii č. 5, ktorú viedli zástupcovia našej fakulty: doc. Ing. E. Šúbertová, PhD., doc. Ing. Gizela Lénártová, PhD. a Ing. Kamil Adamík, PhD. V uvedenej sekcii bol najlepšie hodnotený príspevok Ing. Branislava Zagoršeka, PhD. (absolvent III. stupňa štúdia v roku 2013) z Katedry manažmentu.

### 2.4.4 Habilitačné a inauguračné konanie

Na fakulte sa v roku 2013 začalo 1 habilitačné konanie – Ing. Anity Romanovej, PhD..

S účinnosťou od 1. marca 2013 bol za docenta vymenovaný Ing. Peter Kardoš, PhD. pre odbor 3.3.16, Ekonomika a manažment podniku.

S účinnosťou od 5.3.2012 boli prezidentom SR za profesorov vymenovaní doc. Ing. Helena Majdúchová, CSc. pre študijný odbor 3.3.16 Ekonomika a manažment podniku a doc. Ing. Peter Markovič, PhD. pre študijný odbor 3.3.13 Finančný manažment.

### 2.4.5 Čestné vedecké hodnosti Dr .h .c. EU v Bratislave

Na fakulte nebol v roku 2013 navrhnutý čestný titul Dr. h. c.

### 2.4.6 Čestné tituly „profesor emeritus“ na EU v Bratislave

Vedecká rada FPM EU v BA navrhla a Vedecká rada EU v BA schválila v roku 2013 udelenie čestného titulu profesor emeritus prof. Ing. Michalovi Leščišinovi, DrSc. (dátum schválenia 18.4.2013).

## 2.5 Študentská vedecká činnosť

Fakultné kolo Študentskej vedeckej činnosti študentov sa konalo pre I. a II. stupeň štúdia v ak. r. 2012/2013 dňa 2. mája 2013.

Súťaže sa zúčastnilo celkom 12 študentov, všetci s individuálnymi prácami.

Študenti v rámci súťaže prezentovali obsah prác s dôrazom na dosiahnuté výsledky. Sústredili svoju pozornosť na prezentovanie návrhov a odporúčaní, ktoré vyplynuli z ich výskumu. Následne boli oboznámení s hodnotením vedúceho práce a oponenta. V diskusii reagovali na ich pripomienky, ako aj otázky členov komisie. Súťaž sa uskutočnila na požadovanej úrovni a bez rušivých momentov.

Súťažná komisia hodnotila práce v súlade so súťažným poriadkom, podľa viacerých kritérií: aktuálnosť témy a prínos pre prax alebo teóriu, adekvátnosť a náročnosť použitých metód riešenia, stylistická a formálna úprava práce, zohľadňovala sa úroveň vystúpenia súťažiacich, ako aj ich reakciu na položené otázky. Členovia komisie konštatovali, že predložené práce mali požadovanú formálnu úpravu, pri ich spracovaní sa použili adekvátne metódy a prezentované výsledky zodpovedali požiadavkám kladeným na práce ŠVČ. Posudky oponentov a recenzentov boli priložené k súťažným prácam. Všetci študenti realizovali prezentácie v Power Pointe a boli vzorne pripravení.

Študenti umiestnení na prvých troch miestach boli pozvaní na kolégium dekana, kde im boli odovzdané diplomy a zároveň boli navrhnutí na priznanie motivačného štipendia.

Výsledky súťaže pre I. a II. stupeň štúdia

Tabuľka 2. 19

Ročník/Stupeň štúdia	Študent	Študijný program	Téma	Vedúci práce	Poradie v súťaži
1./II	Bc. Budinská Lucia	Finančný manažment	Vplyv podniku na trvalo udržateľný rozvoj	Ing. Marián Smorada, PhD.	1
1./II	Bc. Fabišiková Stela	Všeobecný manažment	Cloud Computing	Ing. Anna Hamranová, PhD.	2
1./II	Bc. Ulbriková Petra	Všeobecný manažment	Analýza podnikateľského modelu v spoločnosti exe, s.r.o podľa konceptu Canvas	Ing. Ivana Mišúnová-Hudáková, PhD.	3

2./II	Bc. Urbanová Simona	Finančný manažment	Prieskum finančnej (ne)gramotnosti vysokoškolských študentov	Ing. Pavel Škriniar, PhD.	3
-------	------------------------	-----------------------	--	------------------------------	---

## 2.6 Činnosť informačno-dokumentačného oddelenia

Na podporu vedecko-výskumnej činnosti učiteľov má FPM zriadené Informačno-dokumentačné pracovisko (ďalej IDO). IDO orientovala svoju činnosť najmä na komplexné zabezpečovanie špecializovaných knihovníckych, bibliografických a informačných agend, a to:

- sledovanie a evidovanie publikačnej činnosti, citácií a ohlasov učiteľov fakulty,
- sledovanie a evidovanie publikačnej činnosti doktorandov FPM,
- odovzdávanie záverečných dizertačných prác doktorandov fakulty do SEK,
- zber a odovzdávanie formulárov a kópií publikačnej činnosti do SEK,
- realizáciu vecnej archivácie celej publikačnej činnosti učiteľov fakulty,
- poskytovanie kopírovacích služieb učiteľom,
- príprava podkladových materiálov k záverečným správam a k podávaným projektom VEGA a ku kvalifikačnému rastu učiteľov fakulty,
- významné obohatenie knižničného fondu fakulty nákupom kníh z prostriedkov grantových projektov,
- realizácia výstupov z databázy SEK.

V knižničnom fonde pribudlo v roku 2013 v spolupráci so SEK 99 titulov nových knižných publikácií najmä z prostriedkov projektov VEGA.

## 2.7 Týždeň vedy na fakulte

Okrem už uvedených vedeckých konferencií v bode 2.3.1 sa v rámci Týždňa vedy na FPM konala výstava publikačných výstupov pracovníkov FPM, ktorá sa uskutočnila počas celého týždňa v priestoroch IDO.

### 3 DOMÁCE A ZAHRANIČNÉ STYKY

V roku 2013 FPM pokračovala v aktívnej spolupráci s hospodárskou praxou, zahraničnými vysokými školami a univerzitami, domácimi a zahraničnými inštitúciami. Napĺňaním existujúcich zmlúv o spolupráci sa fakulta snaží o vytváranie priestoru pre širšiu spoluprácu s inštitúciami a podnikmi, tak v oblasti vzdelávacej, ako aj oblasti vedy a výskumu. Tendencia vedenia fakulty a jej jednotlivých katedier naďalej smerujú k vytváraniu vhodného prostredia aj pre individuálnu spoluprácu učiteľov.

#### 3.1 Spolupráca s hospodárskou praxou

V hodnotiacom období fakulta pokračovala v nadväzovaní spolupráce s domácimi národnými aj nadnárodnými podnikateľskými subjektmi, ako aj s ďalšími organizáciami a inštitúciami pôsobiacimi na Slovensku. Ťažisko aktivít spadalo hlavne do konzultačnej a poradenskej činnosti, ktoré zabezpečovali jednotlivé katedry. Jednotliví členovia katedier sa zúčastňovali prác v rôznych komisiách, vedeckých radách, redakčných radách, dozorných radách, od podnikateľskej sféry až po úroveň viacerých ministerstiev.

##### 3.1.1 Konzultačná činnosť

Realizovaná konzultačná činnosť podľa jednotlivých katedier:

#### Katedra podnikovohospodárska

Tabuľka č. 3.1

Názov a sídlo organizácie	Popis aktivity	Typ spolupráce
Agentúra regionálneho rozvoja Trnavský samosprávny kraj	Projekt ClusterPoliSEE – konzultačná činnosť v rámci projektu	Nový kontakt (zatiaľ jednorazová aktivita)
Agrostaar, s.r.o. Kráľov Brod,	Konzultačná činnosť z oblasti controllingu a auditorská činnosť	Stabilná
Bratislavská Business School EU v Bratislave	Konzultant e-learningového štúdia „Ekonomia, marketing, manažment“	Stabilná
CORPORA, a.s. Bratislava	Spolupráca na vypracovaní znaleckých posudkov	Stabilná
Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom.	Vedenie záverečnú prác študentov	Stabilná
Hygesia s.r.o. Galanta,	Konzultačná činnosť z oblasti controllingu a auditorská činnosť	Stabilná
INSERVIS Slovakia, s.r.o., Bratislava	Konzultačná činnosť pri stanovení škody a ušlého zisku	Stabilná
Nadácia EF Bratislava.	Konzultačná činnosť z oblasti controllingu a auditorská činnosť	Stabilná
NARKS	Spolupráca pri príprave certifikácie realitných maklérov	Stabilná
NJC Bratislava,	Konzultačná činnosť z oblasti controllingu a auditorská činnosť	Stabilná
Orgány verejnej a súdnej moci	Znalecké a odborné posudky	Stabilná
POD Abrahám	Konzultačná činnosť z oblasti controllingu a auditorská činnosť	Stabilná
Protimonopolný úrad SR	Člen Rady Protimonopolného úradu	Stabilná
STU Bratislava, Ústav súdneho znactva	Spolupráca v znaleckej činnosti	Stabilná
Znalecký ústav EU v Bratislave	Spolupráca v znaleckej činnosti	Stabilná

**Katedra manažmentu****Tabuľka č. 3.2**

Názov a sídlo organizácie	Popis aktivity	Typ spolupráce
KingFisher Executive	Vzájomná výmena poznatkov a skúseností	Nový kontakt
KPMG Riverpark	Členstvo v porote študentskej súťaže KICC	Opakovane
Mercator, s. s r.o., Bratislava	Vzájomná výmena poznatkov a skúseností	Stabilná
Ministerstvo pôdohospodárstva SR, likvidátor	Likvidátor	Stabilná
SAPV odbor ekonomiky a manažmentu	Posudzovanie koncepčných materiálov	Stabilná
SPPR, člen pedagogickej komisie	Člen pedagogickej komisie	Stabilná
Trexima, a.s. Bratislava	Spolupráca vo výskumnej oblasti	Stabilná
VÚEPP Bratislava	Posúdenie projektov výskumu	Stabilná

**Katedra podnikových financií****Tabuľka č. 3.3**

Názov a sídlo organizácie	Popis aktivity	Typ spolupráce
AH Production s.r.o.	ekonomické poradenstvo	stabilná
Daňový úrad pre vybrané daňové subjekty BA	Spolupráca pre potreby pedagogického procesu (spracovanie prípadových štúdií v oblasti Transferového oceňovania)	Stabilná
Eurias, Drážďany, SRN	Konzultácie pri spracovaní projektov dizertačných prác	Stabilná
KPMG Bratislava	Spolupráca v pedagogickom procese	Stabilná
PriceWaterhouseCoopers	Spolupráca v pedagogickom procese	Stabilná
Úrad pre dohľad nad výkonom auditu	Príprava skúšobných testov pre skúšky auditorov, oponovanie testov iných auditorov	Nový kontakt

**Katedra manažmentu výroby a logistiky****Tabuľka č. 3.4**

Názov a sídlo organizácie	Popis aktivity	Typ spolupráce
BIC Group Slovakia – UNIDO, Bratislava	Konzultačná činnosť	Stabilná
CVK Consult, s. r. o., Bratislava	Konzultačná činnosť	Nový kontakt
Ekonom-Servis Bratislava	Konzultačná činnosť	Stabilná
IDEFEKT, s. r. o., Hlohovec	Konzultačná činnosť	Stabilná
Matador Machinery, a. s. Dubnica nad Váhom	Konzultačná činnosť	Stabilná
Ministerstvo životného prostredia, Bratislava	Konzultačná činnosť	Stabilná
Natural Alimentaria, s. r. o Bratislava	Konzultačná činnosť	Stabilná

**Katedra informačného manažmentu****Tabuľka č. 3.5**

Názov a sídlo organizácie	Popis aktivity	Typ spolupráce
AlfaPro spol. s r.o., Bratislava	Konzultačná činnosť v oblasti IT	Stabilná
Bodimex, Bratislava	Konzultačná činnosť	Stabilná
Európsko – slovenské združenie agroturizmu a turizmu, s.r.o., Dudince	Konzultačná činnosť v oblasti vzdelávania v IKT	Stabilná
On Board Music s.r.o., Bratislava	Konzultačná činnosť	Stabilná
SSTZ (Slovenský stolnotenisový zväz),	Spracovanie údajov pri organizovaní	Stabilná

Bratislava	medzinárodných športových podujatí	
Strojstalex, s.r.o., Bratislava	Metodické usmerňovanie v oblasti IT	Stabilná
Telovýchovná jednota, Čermany	Implementácia Informačného systému Slovenského futbalu (ISSF)	Jednorazová
UNITOP SR, Bratislava	Pravidelné konzultácie v oblasti IKT	Stabilná

### 3.1.2 Prednášková činnosť

#### Katedra podnikovohospodárska

Tabuľka č. 3.6

Názov a sídlo organizácie	Popis aktivity	Typ spolupráce
Bratislavská Business School Ekonomickej univerzity v Bratislave	Prednášková činnosť v kurze „Ekonomía, manažment a ohodnocovanie majetku“, Prednášky na kurzoch pre znalcov Vedenie kurzov v programoch ďalšieho vzdelávania, Semináre, Prednášky	Stabilná
ČESMAD, Bratislava,	Prednášková činnosť v kurze Odbornej spôsobilosti na podnikanie v cestnej doprave	Stabilná
Divadelná fakulta VŠMU, Bratislava	Vedenie prednášok k vybraným problémom podnikovej ekonomiky a marketingu, Prednášky/semináre/konzultácie Recenzie záverečných prác	Stabilná
EU v Bratislave pre Mexickú univerzitu Instituto Tecnológico de Monterrey	Prednáška v rámci letnej školy Doing Business in Central and Eastern Europe	Jednorazová
FINET, s.r.o.	Prednáška	Pravidelná
Nadácia Pontis - Jesenná škola zodpovedného podnikania pre bieloruských manažérov	Prednáška	Opakovaná
STU Bratislava, Ústav súdneho znalectva	Prednášky	Stabilná
Úrad priemyselného vlastníctva SR	Prednášky na kurzoch v oblasti duševného vlastníctva	Stabilná
Ústav súdneho inžinierstva Žilinskej univerzity v Žiline	Prednášky na kurzoch pre znalcov	Stabilná

#### Katedra manažmentu

Tabuľka č. 3.7

Názov a sídlo organizácie	Popis aktivity	Typ spolupráce
BBS EU v Bratislave	Ekonomía, manažment a ohodnocovanie majetku., Téma: Plánovanie podniku	Lektorovanie v špecializovanom štúdiu.
Fakulta Informatiky a informačných technológií, STU Bratislava	Prednáška	Opakovane

#### Katedra podnikových financií

Tabuľka č. 3.8

Názov a sídlo organizácie	Popis aktivity	Typ spolupráce
Agroinštitút Nitra	Prednášková	Stabilná
Bratislava Business School	Prednášková	Stabilná
EPI Kunovice	Prednášky	Jednorazová – 1 semester
EEI pri PEVS	Prednášky pre ekonomických znalcov	Stabilná

Eurias Drážďany	Prednáška na tému „Die wissenschaftliche Basis – der wissenschaftliche Beitrag Theorien und Modelle in der Wissenschaft“	Jednorazová
Slovenská komora audítorov	Prezentácia učebnice a prednáška na tému Finančná analýza podniku	Jednorazová

### Katedra manažmentu výroby a logistiky

Tabuľka č. 3.9

Názov a sídlo organizácie	Popis aktivity	Typ spolupráce
Eurocontrol Slovakia, s. r. o., Bratislava	Prednášková činnosť	Stabilná
Zväz slovenských vedeckotechnických spoločností, Bratislava	Prednášková činnosť	Stabilná

### Katedra informačného manažmentu

Tabuľka č. 3.10

Názov a sídlo organizácie	Popis aktivity	Typ spolupráce
Akadémia vzdelávania, pobočka Topoľčany,	Lektorská činnosť v oblasti IKT	Stabilná
Európsko – slovenské združenie agroturizmu a turizmu, s.r.o., Dudince	Prednášková činnosť v oblasti IKT	Stabilná
HYZA, a. s., Topoľčany	Lektorská činnosť – MS Excel 2007	Jednorazová
Základná škola s MŠ, Kozárovce	Lektorská činnosť – Interaktívna tabuľa v štandardnom pedagogickom procese	Jednorazová

### 3.1.3 Činnosť v komisiách a iných orgánoch mimo EU

#### Katedra podnikovohospodárska

Tabuľka č. 3.11

Názov a sídlo organizácie	Popis aktivity	Typ spolupráce
Betánia, n.o.	Člen dozornej rady	Stabilná
Betánia, u.z., Partizánska, Bratislava	Predseda dozornej rady	Stabilná
EBEN-EZER, Cukrová, Bratislava	Štatutárny orgán	Stabilná
Ekonomická fakulta TU-VŠB Ostrava	Člen Odborovej komisie pre doktorandské štúdium	Stabilná
Ekonomicko-správna fakulta MU v Brne	Člen vedeckej rady, člen odborovej rady štud. programu Ekonomika a management	Stabilná
Fakulty ekonómie a podnikania Paneurópskej vysokej školy	Člen vedeckej rady	Stabilná
Fakulty managementu UK v Bratislave	Člen vedeckej rady, člen Odborovej komisie na sledovanie a hodnotenie doktor. štúdiá v štud. odbore Manažment, Podnikový manažment.	Stabilná
Fórum pre rozvoj etiky v ekonomike pri EU	Predsedička Občianskeho združenia FREE	Stabilná
Global Compact Slovakia	Členka výkonného výboru	Stabilná
MS SR	Člen poradného orgánu pri legislatívnej komisii MS SR pre znaleckú činnosť	Stabilná
Národná pracovná skupina na prípravu stratégie SZP SR	Príprava stratégie SZP SR	Stabilná
Odborová komisia pre študijný odbor 3.3.11, fakulta PEDAS, Žilinská univerzita	Člen Odborovej komisie	Stabilná
OZ VŠ a V, Bratislava	Člen revíznej komisie	Stabilná
SKAU Bratislava	Člen	Stabilná

Slovenská poľnohospodárska univerzita FEM v Nitre	Člen odborovej komisie	Stabilná
Slovenská spoločnosť pre zahraničnú politiku	Člen rady Slovenskej spoločnosti pre zahraničnú politiku	Stabilná
Univerzita Mateja Bela EF v Banskej Bystrici	Člen odborovej komisie	Stabilná
Univerzita Pardubice, FES, ČR	Člen redakčnej rady vedec. časopisu, Scientific Papers of the University of Pardubice	Stabilná
USI ŽU v Žiline	Člen vedeckej rady	Stabilná
Via Bona Slovakia	Členka hodnotiacej komisie	Stabilná
VU EPaP, Odbor ekonomiky a manažmentu SAPV, Bratislava	Člen	Stabilná
Znalecký ústav EU v Bratislave	Predseda komisie menovaná ministrom MS SR pre odborné skúšky znalcov v odbore Ekológia a manažment	Stabilná

### Katedra manažmentu

Tabuľka č. 3.12

Názov a sídlo organizácie	Popis aktivity	Typ spolupráce
CECGA – Central European Corporate Governance Association v Bratislave	Člen	Stabilná
FEM SPU Nitra	Oponent habilitačnej práce	Stabilná
FEM SPU Nitra	Člen vedeckej rady, člen odborovej komisie, člen redakčnej rady Acta oeconomica et informatica	Stabilná
FM UK v Bratislave	Člen odborovej komisie, oponent habilitačnej práce, člen komisie pre obhajoby diz. prác	Stabilná
Fakulta podnikohospodárska, VŠE Praha	Člen vedeckej rady	Stabilná
Česká akadémia zemélská Agricultural Economics	Člen redakčnej rady	Stabilná
VÚEPP, Bratislava	Člen redakčnej rady Ekonomika poľnohospodárstva	Stabilná
FM UTB Zlín	Člen vedeckej rady, člen odborovej komisie	Stabilná
MTF STU	Člen komisie pre obhajoby doktorandských prác	Stabilná
Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR, Bratislava	Komisia KEGA	Stabilná
UCM Trnava	Člen vedeckej rady	Stabilná
Vedecký časopis Sociálno-ekonomická revue, TnUAD v Trenčíne	Člen redakčnej rady	Stabilná
Vydavateľstvo Verlag Dashofer, Bratislava	Členovia redakčnej rady	Stabilná

### Katedra podnikových financií

Tabuľka č. 3.13

Názov a sídlo organizácie	Popis aktivity	Typ spolupráce
Eurias Drážďany	Člen Vedeckého grémia Eurias Drážďany (konzultačná činnosť pre doktorandov a hospodársku prax)	Stabilná
Fakulta PEDAS ŽU Žilina	Člen redakčnej rady vedeckého časopisu Ekonomicko-manažérske spektrum	Stabilná
Finančný manažment a controlling	Člen redakčnej rady časopisu „Finančný manažment a controlling“	Stabilná
PEDAS - katedra ekonomiky Žilinská univerzita	Člen komisie pre dizertačné skúšky	Jednorazová

Univerzita T. Bati Zlín	Člen odb. rady doktor. štúdia	Stabilná
Vzdelávanie, veda, výskum – občianske združenie	Člen sekcie merania výkonnosti	Stabilná
Zlatá minca - Media Project Agency, Trnavska 12, 821 02 Bratislava	Člen odbornej komisie	Stabilná

### Katedra manažmentu výroby a logistiky

Tabuľka č. 3.14

Názov a sídlo organizácie	Popis aktivity	Typ spolupráce
Ekonom-Servis, Bratislava	Člen vedeckej rady	Stabilná
Európsky hospodársky a sociálny výbor, Brusel, Belgicko	Člen predstavenstva	Stabilná
Inštitútu pre dunajský priestor a strednú Európu, Viedeň – Rakúsko	Člen vedeckej rady	Stabilná
Kontrolná komisia Spotrebiteľského inštitútu SR	Člen	Stabilná
M.E.S.A. 10 - Centrum pre ekonomické a sociálne analýzy	Člen	Stabilná
Materiálovotechnologická fakulta, STU Trnava	Člen štátnicovej komisie	Stabilná
Paneurópske hnutie na Slovensku, Bratislava	Predseda	Stabilná
Slovenský komitét pre vedecké riadenie, ZSVTS, Bratislava	Predseda	Stabilná
Správna rada Slovenskej spoločnosti pre zahraničné styky, Bratislava	Predseda	Stabilná
Vedecké kolégium SAV pre ekonomické vedy, Bratislava	Člen kolégia	Stabilná
Výbor BIAC (podvýbor OECD)	Člen	Stabilná

### Katedra informačného manažmentu

Tabuľka č. 3.15

Názov a sídlo organizácie	Popis aktivity	Typ spolupráce
Akadémia vzdelávania, pobočka Topoľčany,	Člen skúšobnej komisie	Stabilná
STU Bratislava	Predseda komisie pre I. atestáciu (menovaná MŠVVaŠ SR) Predseda komisie pre II. atestáciu (menovaná MŠVVaŠ SR)	Stabilná
Štátny pedagogický ústav	Člen predmetovej komisie pre informatiku	Stabilná
Ústav experimentálnej psychológie	Člen vedeckej rady	Stabilná
Výkonná rada Spoločnosti pre systémovú integráciu – pobočka Informačné systémy, Žilina	Podpredseda pobočky IS	Stabilná
Výskumný ústav stavebnej informatiky, Košice	Člen redakčnej rady časopisu Ekonomika a manažment podniku	Stabilná

### 3.1.4 Iné formy spolupráce

#### Katedra podnikovohospodárska

Tabuľka č. 3.16

Názov a sídlo organizácie	Popis aktivity	Typ spolupráce
Celebrio s.r.o., SR	Poskytnutie publikácií	Jednorazová



Divadelná fakulta VŠMU, Bratislava	Recenzie záverečných prác, člen komisie na štátnych bakalárskych skúškach, člen prijímacej komisie	Dlhodobá, stabilná
Fakulta ekonomická Západočeské univerzity v Plzni	Prezentácia výsledkov vedeckej a odbornej činnosti, stretnutie akademických pracovníkov, príspevok do vedeckého časopisu	Jednorazová
Podniky BLF Slovakia a Global Compact Slovakia	Príprava Summer University - Doing Business in CU 2013	Stabilná
Protimonopolný úrad SR	Člen Rady Protimonopolného úradu	Stabilná
STU, Ústav manažmentu, Bratislava	člen redakčnej rady MANEKO	Stabilná
TU Zvolen, DF - Doc. Ing. Potkány, PhD.	Vzájomné vypracovanie posudkov	Stabilná
TU Zvolen, DF - Prof. Ing. Anna Šatanová, PhD.	Spoločné publikovanie, vzájomné vypracovanie posudkov	Stabilná
Univerzita Pardubice	Členka redakčnej rady Scientific papers	Stabilná
Znalecký ústav EU	Znalec personalistika	Stabilná

### Katedra manažmentu

Tabuľka č. 3.17

Názov a sídlo organizácie	Popis aktivity	Typ spolupráce
Projektová organizácia (doc. Cvečko)	Vypracovanie posudku na vedecký zborník	Jednorazová
JEZET, s.r.o. (Ing. Záhoran)	Vypracovanie posudku na vedecký zborník	Jednorazová
Ing. Milan Džupina, PhD. UKF Nitra	Vypracovanie posudku na vedecký zborník	Jednorazová

### Katedra podnikových financií

Tabuľka č. 3.18

Názov a sídlo organizácie	Popis aktivity	Typ spolupráce
Ekonomika a manažment vedecký časopis FPM EU	Výkonný redaktor	Stabilná
Internetový portál www.etrading.sk	Člen redakčnej rady, recenzent	Stabilná
Profíny n. o.	Člen správnej rady	Stabilná
Súdy a policajné zbory, Bratislava	Znalecké posudky z odboru ekonomika a podnikanie	Stabilná spolupráca podľa potreby

### Katedra manažmentu výroby a logistiky

Tabuľka č. 3.19

Názov a sídlo organizácie	Popis aktivity	Typ spolupráce
BIC Slovakia, Bratislava	Odborné poradenstvo	Stabilná
BPUG Slovensko, Bratislava	Odborná výmena skúseností	Stabilná
Emark, s. r. o., Bratislava	Odborná výmena skúseností	Stabilná
Eurocontrol Slovakia, s. r. o., Bratislava	Odborná výmena skúseností	Stabilná
HP Slovakia, s. r. o., Bratislava	Odborná výmena skúseností	Stabilná
Chemosvit, a. s., Svit	Spracovanie záverečných BP, DP, DDP	Stabilná
JEZET, s.r.o., Bratislava	Odborné poradenstvo	Stabilná
SGS Slovakia, s.r.o.	Audity podľa noriem ISO 9001: 2008	Stabilná
SLCP (Slovenské Centrum Produktivity), s.r.o. Žilina	Odborná výmena skúseností	Stabilná
Spotrebiteľský Inštitút SR, Bratislava	Člen dozornej rady	Stabilná

Tech-Holding, s. r. o., Nové Mesto nad Váhom	Odborné poradenstvo	Stabilná
Whirpool, Praha	Odborné poradenstvo a výmena skúseností	Stabilná

### Katedra informačného manažmentu

Tabuľka č. 3.20

Názov a sídlo organizácie	Popis aktivity	Typ spolupráce
Akadémia vzdelávania, Žilina	Autor programu kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov – Využitie informačných technológií a interaktívnej tabule vo výchovno-vzdelávacom procese. Odborný garant akreditovaného programu	Jednorazová, Stabilná
Alternative Energy, s.r.o.	Poradenstvo pri čerpaní zdrojov z fondov EU. Spolupráca pri financovaní projektu.	Stabilná
Biogas-Holding, s.r.o.	Poradenstvo pri čerpaní zdrojov z fondov EU. Spolupráca pri financovaní projektov.	Stabilná
e-Focus,	Odborný časopis z oblasti IT, spolupráca v publikačnej činnosti	Stabilná
Kros, a. s., Bratislava	Využívanie softvérových aplikácií v pedagogickom procese	Stabilná
SAP Slovensko, s. r. o.	Využívanie softvérových aplikácií v pedagogickom procese	Stabilná
Telovýchovná jednota Čermany	Informačný manažér Informačného systému slovenského futbalu (ISSF)	Stabilná
Vysoká škola manažmentu, Bratislava	Vypracovanie oponentského posudku DP	Jednorazová

### 3.1.5 Spolupráca s hospodárskou praxou – prijímaná

#### Katedra podnikovohospodárska

Tabuľka č. 3.21

Názov a sídlo organizácie	Popis aktivity	Typ spolupráce
Anasoft	Prednáška z Etiky podnikania	Stabilná
BLF Slovakia	Prednáška z Etiky podnikania	Stabilná
Celebrio s.r.o., SR	Preklady	Jednorazová
CM, o.c.p., a.s	Poskytnutie publikácií a podkladov k DP	Jednorazová
COOP PRODUKT Slovensko, Bratislava.	Prednáška – Ing. Iveta Chmelová, predsedníčka predstavenstva CPS	Jednorazová prednáška, Stabilná zmluva o spolupráci
Družstevná únia SR, Bajkalská 25, Bratislava	Spolupráca pri ŠVČ z Družstevného podnikania	Jednorazová
GVP spol. S r.o., Humenné	Poskytnutie publikácií, podávanie zlepšovacích návrhov, aplikácia teoretických poznatkov v praxi	Stabilná
Henkel - Ing. Harakaľ	Prednáška z PC	Jednorazová
HC LEV Poprad, s. r. o.	Poskytnutie publikácií a podkladov k BP	Jednorazová
HIROPRO, s. r. o. v Poprade	Poskytnutie publikácií a podkladov k BP	Jednorazová
International medicine	Poskytnutie publikácií a podkladov k DP	Jednorazová
Intersport Bratislava Aupark a Intersport Bratislava Avion	Poskytnutie publikácií a podkladov k DP	Jednorazová
Martinus.sk	Prednáška z Etiky podnikania – Mgr. Michal Meško, spolumajiteľ	Stabilná
Magistrát hlavného mesta SR, oddelenie verejného obstarávania	Poskytnutie publikácií a podkladov k BP	Jednorazová

Nadácia Pontis	Dary: publikácie na Etiku podnikania (40 ks) + každoročne účasť na konferencii Zodpovedné podnikanie grátis pre 6 študentov	Stabilná
Pantheon Technologies, s.r.o.	Poskytnutie publikácií a podkladov k DP	Jednorazová
POD Abrahám	Poskytovanie údajov pre výskum a pedagogický proces	Stabilná
Skanska Czech Republic & Slovakia	Prednáška z Podnikového controllingu – Generálna riaditeľka Mgr. Magdaléna Dobišová a Ing. Jiří Černík, riaditeľ odboru Controlling a účtovníctví	Stabilná
Slovenské elektrárne	Prednáška z Etiky podnikania	Stabilná
Východoslovenská energetika	Prednáška z Etiky podnikania	Stabilná
VÚB, a.s.	Prednáška z Podnikového controllingu	Stabilná
ŽSR	Prednáška z Podnikového controllingu – Ing. M. Činčurová, Odbor controlling	Stabilná

### Katedra manažmentu

Tabuľka č. 3.22

Názov a sídlo organizácie	Popis aktivity	Typ spolupráce
MADIS, s.r.o.	Poskytnutie publikácií, vypracovanie posudkov	Stabilná
OSAN, a. S	Poskytnutie publikácií, vypracovanie posudkov	Stabilná
Chemosvit, a.s., Svit	Prednášková činnosť, konzultačná činnosť, vzájomná účasť na odborných podujatiach	Stabilná
JEZET, s.r.o., Bratislava	Prednášková činnosť, konzultačná činnosť, vzájomná účasť na odborných podujatiach	Stabilná
Slovenská asociácia malých podnikateľov	Prednášková činnosť, konzultačná činnosť, vzájomná účasť na odborných podujatiach	Stabilná
OMNIA, a.s., Bratislava	Prednášková činnosť, konzultačná činnosť, vzájomná účasť na odborných podujatiach	Stabilná
SAPF, Bratislava	Prednášková činnosť, konzultačná činnosť, vzájomná účasť na odborných podujatiach	Stabilná
Spoločnosť Soitron	Prednáška na tému medzinárodných akvizícií	Jednorazová prednáška
VÚEPP Bratislava	Vypracúvanie posudkov	Stabilne

### Katedra podnikových financií

Tabuľka č. 3.23

Názov a sídlo organizácie	Popis aktivity	Typ spolupráce
Dell, s.r.o.	Prednášky na tému Finančné plánovanie	Jednorazová
IS4H s.r.o. – RNDr. Ferdinand Búci, riaditeľ	Prednášky na tému reporting v podniku	Stabilná pozvánka od gestora predmetu Účtovný a daňový reporting - doc. Ing. Anna Harumová, PhD,

KPMG Slovensko – Ing. Ľuboš Vančo, riaditeľ	Prednášky na tému konsolidovaná účtovná zvierka	Stabilná pozvánka od gestora predmetu Finančné riadenie holdingu - doc. Ing. Anna Harumová, PhD,
Siemens Bratislava	Prednáška, vypracovanie posudkov, konzultácie pre záverečné práce	Stabilná
VÚB, a.s.	Prednášky na tému dlhové financovanie	Jednorazová

#### Katedra informačného manažmentu

Tabuľka č. 3.24

Názov a sídlo organizácie	Popis aktivity	Typ spolupráce
Deloitte Audit s. r.o., Einsteinova 25, Bratislava 851 01	Poskytnutie interných materiálov a konzultácie ohľadom využitia „zelených“ IT technológií v podniku	Jednorazová

### 3.1.6 Ostatná činnosť v oblasti spolupráce s hospodárskou praxou a inými organizáciami na úrovni fakulty – zmluvná

Spolupráca s hospodárskou praxou a inými organizáciami realizuje na základe uzavretých dohôd o (odbornej, partnerskej, vzájomnej) spolupráci. Od roku 2007 sa tieto dohody uzatvárajú na úrovni univerzity. Spolupráca tak vychádza zo zmlúv, ktoré boli uzavreté ešte v predchádzajúcich obdobiach na úrovni fakulty a zmlúv, ktoré boli uzavreté na úrovni univerzity a pokrývajú spoluprácu so všetkými fakultami a tiež zmluvy, za ktorých realizáciu je zodpovedná FPM. Užšiu spoluprácu tak fakulta realizuje predovšetkým s týmito organizáciami: zmluvne uzavretá – Protimonopolný úrad, Slovenská asociácia malých podnikov, Kraft Foods Slovakia, a.s., Coop Product Slovensko, Slovnaft, a.s., UniCredit, a.s., Volkswagen Slovakia, a.s., Slovenská asociácia podnikových finančníkov, Všeobecná úverová banka, Národná asociácia realitných kancelárií Slovenska, IBM Slovensko, s.r.o., Kingfisher Executive Search, s.r.o.,

V priebehu roka 2012 v rámci naplňovania jednotlivých zmlúv boli realizované hlavne odborné prednášky pre študentov a súťaže diplomových prác organizované spoločnosťami Slovnaft, IBM, SPP. Zároveň sa členovia fakulty zúčastňovali na rôznych odborných seminároch a konferenciách organizovaných zmluvnými partnermi.

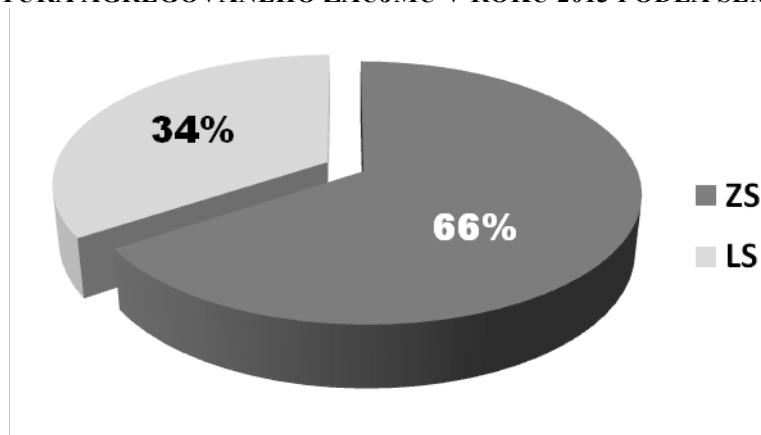
## 3.2 Spolupráca so zahraničím

Diverzifikácia činností a dynamizácia tempa rozvoja existujúcich aktivít v oblasti internacionálnych vzťahov pokračovali na FPM v roku 2013 s nastúpeným pozitívnym stabilizovaným trendom. Medzinárodná kooperácia sa rozvíjala vo viacerých oblastiach na báze realizácie aktívnych vzťahov s vysokými školami, univerzitami a rôznymi inštitúciami z krajín Európskej únie i mimo EÚ.

### 3.2.1 Študentské mobility

Relatívne stabilizovanú štruktúru agregovaného záujmu o študentské mobility v rámci všetkých vzdelávacích programov roku 2013 podľa semestrov prezentuje nižšie uvedený sumarizujúci graf (v roku 2012: ZS 60% a 40%LS):

### ŠTRUKTÚRA AGREGOVANÉHO ZÁUJMU V ROKU 2013 PODĽA SEMESTROV



V komparácii za obdobie 2013 s 2012 je v dôsledku kompenzačných účinkov mierny reštrukturalizovaný nárast realizovaných študentských mobilit o 8%, čo predstavuje 5 študentov, najviac za kategórie: Študijné pobyty – nárast o 10 osôb a Podnikové stáže – pokles o 8 študentov. Formy študentských mobilit v detailizovanej štruktúre za rok 2013:

Tabuľka č. 3.1

ŠTUDENSKÉ MOBILITY		
TYP PROGRAMU		POČET ŠTUDENTOV
ERASMUS	Študijné pobyty	57 študentov
	Podnikové stáže	4 študenti
CEEPUS		3
FREEMOVERS - "MASTER'S DEGREE" ŠP		3

Možnosti pre študentov participovať na konkrétnom programe určuje systém organizácie každého individuálneho programu. Programy ERASMUS, CEEPUS, apod. sú centrálné organizované na celouniverzitnej úrovni Oddelením medzinárodných vzťahov a SAIA programy administrované agentúrou SAIA nezávisle od univerzity, s možnosťou uznania štúdia v zahraničí.

Študenti FPM majú možnosť absolvovať v rámci cudzojazyčných programov:

I. stupeň – Ekonomika a manažment podniku v anglickom jazyku

II. stupeň:

- Medzinárodný manažment v anglickom jazyku,
- Finančný manažment podniku v nemeckom jazyku,
- Manažment predaja vo francúzskom jazyku.

Ďalšie možnosti dáva študentom program „Dvojitý diplom“, ktorý predstavuje štúdium s dvojitým diplomom a realizuje sa medzi Fakultou podnikového manažmentu Ekonomickej univerzity v Bratislave a Fakultät für Betriebswirtschaft der Fachhochschule Rosenheim.

#### 3.2.2 Učiteľské a zamestnanecké mobility

Úspešnosť medzinárodného programu ERASMUS je determinovaná nielen možnosťou študentských ale i učiteľských a zamestnaneckých mobilit, a to realizovaných obojstranne (odchádzajúci/ prichádzajúci).

**a) Mobility učiteľov FPM v rámci programov**

Na FPM sa dlhodobo problematické javí využívanie zamestnaneckých mobilit. Avšak v roku 2013 pokračoval záujem o túto oblasť u učiteľov, ako možno vidieť v nasledovnej tabuľke:

**Tabuľka č. 3.2**

3.2.2.1.1.1 UČITEĽSKÉ MOBILITY				
P.Č.	UČITEĽ/KA	KRAJINA	UNIVERZITA/VŠ	DRUH MOBILITY
<b>Katedra podnikovohospodárska</b>				
1.	Gajdová Danisa, Ing. PhD.	Španielsko	Faculty of Economics, Business and Tourism, University of Las Palmas de Gran Canaria Las Palmas de Gran Canaria	Erasmus
2.	Littvová Veronika, Ing. PhD.	Španielsko	Faculty of Economics, Business and Tourism, University of Las Palmas de Gran Canaria Las Palmas de Gran Canaria	Erasmus
<b>Katedra manažmentu</b>				
1.	Slávik Štefan, prof. Ing. CSc.	Maďarsko	BGF Budapešť	Erasmus
2.	Vogl Michaela, Ing. PhD.	Nemecko	Hochschule Wismar	Erasmus

*Legenda:*

**KRAJINA** – kam učiteľ/ka vycestoval/a

**UNIVERZITA/VŠ** – ktorú učiteľ/ka navštívil/a

**DRUH MOBILITY** – Erasmus  
CEEPUS  
ESF  
iné

**b) Návštevy učiteľov FPM v zahraničí (mimo programov mobilit)**

Pozitívne môžeme hodnotiť kategóriu návštev učiteľov FPM v zahraničí (mimo mobilit). Nasledujúce tabuľka názorne vyjadruje širokú škálu cieľového využitia mobilit učiteľmi jednotlivých katedier:

**Tabuľka č. 3.3**

NÁVŠTEVY V ZAHRAŇIČÍ (MIMO MOBILÍT)				
P.Č.	UČITEĽ/KA	KRAJINA	INŠTITÚCIA	DRUH NÁVŠTEVY
<b>Katedra podnikovohospodárska</b>				
1.	Dubcová, Gabriela, Ing. Mgr., PhD.	Taliansko	Sophia University Institute, Loppiano	Projektová spolupráca
2.		Maďarsko	NYME Sopron	Projektová spolupráca + MVK
3.		Švajčiarsko	University of Neuchâtel	Symposium branetix
4.	Gajdová Danisa, Ing. PhD.	Švajčiarsko	University of Neuchâtel	Symposium branetix
5.	Fendeková Eleonora, prof. Ing. PhD.	ČR	College of Polytechnics Jihlava	Medzinárodná konferencia
6.		Taliansko	Sapienza, Università di Roma	European conference on operational research
7.		Holandsko	Erasmus Universiteit Rotterdam	International conference on operations research
8.	Foltínová Alžbeta, doc. Ing. PhD.	Švajčiarsko	University of Neuchâtel	Symposium branetix
9.		ČR	PHF VŠE Praha	Medzinárodná vedecká konferencia
10.		Maďarsko	NYME Sopron	Projektová spolupráca + MVK
11.	Grančičová, Katarína, Ing. PhD.	Maďarsko	NYME Sopron	Projektová spolupráca + MVK
12.		ČR	PHF VŠE Praha	Medzinárodná vedecká konferencia
13.	Grisáková Nora, Ing., PhD.	Slovinsko, Maribor	Faculty of Economics and Business, University in Maribor	Prednáška na „Summer schol – PPP: Working for change and cooperation“ na tému Risk Management in PPP
14.		ČR	VŠB-TU Ostrava	Medzinárodná vedecká konferencia

15.		ČR	Univerzita J. E. Purkyně, Ústí nad Labem	Medzinárodná vedecká konferencia
16.	Kintler Jakub, Ing., PhD.	ČR	Univerzita J.E.Purkyně, Ústí nad Labem	Medzinárodná vedecká konferencia
17.		ČR	Univerzita Ostrava	Medzinárodná vedecká konferencia
18.	Kufelová Iveta, Ing. PhD.	ČR	VŠB, Ekonomická fakulta v Ostrave	Medzinárodná vedecká konferencia
19.	Majdúchová Helena, doc. Ing. CSc	ČR	Univerzita Ostrava	Medzinárodná vedecká konferencia
20.		ČR	PHF VŠE Praha	Medzinárodná vedecká konferencia
21.	Majtán Štefan, prof. Ing. PhD.	ČR	ESF MU v Brne	Zasadnutie vedeckej rady ako jej riadny člen
22.		ČR	ESF MU v Brne	Zasadnutie vedeckej rady ako jej riadny člen
23.		ČR	ESF MU v Brne	Zasadnutie vedeckej rady ako jej riadny člen
24.		ČR	ESF MU v Brne	Zasadnutie vedeckej rady ako jej riadny člen
25.		ČR	ESF MU v Brne	Členstvo v odborovej rade štud. Programu doktor. Štúdia – v r. 2013
26.		ČR	PHF VŠE Praha	Medzinárodná vedecká konferencia
27.		ČR	EF Západočeskej univerzity v Plzni	Medzinárodná vedecká konferencia
28.	Rybárová Daniela, Ing., PhD.	ČR	VŠB-TU Ostrava	Medzinárodná vedecká konferencia
29.		ČR	Univerzita J. E. Purkyně, Ústí nad Labem	Medzinárodná vedecká konferencia
30.	Šagátová, Slavka, Ing. PhD.	ČR	Ekonomická fakulta VŠB-TU Ostrava	Medzinárodná vedecká konferencia
31.	Šubertová Elena, doc. Ing. PhD.	ČR	VŠE Praha	Aktívna účasť na medzinárodnej vedeckej konferencii
32.		ČR	Univerzita Pardubice	Aktívna účasť na Týždni vedy, vyžiadaná prednáška
33.		ČR	VUT, Fakulta podnikateľská, Brno	Oponentka na dizertačnú prácu
<b>Katedra manažmentu</b>				
1.	Ljudvigová Ivana, Ing. PhD.	Ruská Federácia	The Institute of economics Ural branch of Russian academy of sciences	Konferencia
2.	Majtán Miroslav, prof. Ing. CSc.	ČR	VŠE	Projektové stretnutie, MVK
3.	Slávik Štefan, prof. Ing. PhD.	ČR	PHF VŠE Praha	Medzinárodná vedecká konferencia
4.	Szabo Euboslav, prof. Ing. CSc.	ČR	PHF VŠE Praha	Medzinárodná vedecká konferencia
5.		ČR	PHF VŠE Praha	Zasadnutie vedeckej rady
6.		ČR	Ekonomická fakulta VŠB-TU Ostrava	Slávnostné zasadnutie vedeckej rady
7.		ČR	FM UTB, Zlín	Zasadnutie vedeckej rady
8.		ČR	FM UTB, Zlín	Účasť na odbornej prednáške
9.		ČR	FM UTB, Zlín	Zasadnutie odborovej komisie
10.		Poľsko	Ekonomická univerzita Krakow	Slávnostné zasadnutie vedeckej rady
11.	Mišún Juraj, Ing. PhD.	Taliansko	Eurasia Business and Economics Society (EBES)	Konferencia
12.		Turecko	Eurasia Business and Economics Society (EBES)	Konferencia
13.	Mišúnová Hudáková Ivana, Ing. PhD.	Taliansko	Eurasia Business and Economics Society (EBES)	Konferencia
14.		ČR	Vysoká škola evropských a regionálnych štúdií	Konferencia
15.	Porvazník Ján, prof. Ing. CSc.	Taliansko	EBES	Grant
16.		Turecko	EBES	Grant
17.		Rusko	EBES	Grant
18.		Poľsko	Vysoká škola Humanitas	Spolupráca
<b>Katedra podnikových financií</b>				

1.	Ladislav Nagy, Ing. PhD.	Maďarsko	Nyugat-magyarországi Egyetem, Közgazdaságtudományi Kar Sopron	Medzinárodná vedecká konferencia
2.	Smorada Marián, Ing. PhD.	Rakúsko	Wirtschaftsuniversität Wien	Zber údajov, návšteva knižnice
3.		Rakúsko	Wirtschaftsuniversität Wien	Zber údajov, návšteva knižnice
4.		Rakúsko	Wirtschaftsuniversität Wien	Zber údajov, návšteva knižnice
5.		Rakúsko	Wirtschaftsuniversität Wien	Zber údajov, návšteva knižnice
6.	Harumová Anna, Doc. Ing. PhD.	ČR	VŠ – EPI Kunovice	Prednášky
7.	Zalai Karol, prof. Ing. CSc.	ČR	VŠB TU Ostrava	Oslavy založenia fak.
8.		ČR	Uní T. Bati Zlín	Člen odb. Rady doktor. štúdia
9.		ČR	VŠE Praha	MVK
10.	Hyránek Eduard, Ing., PhD.	ČR	VŠE Praha	Stretnutie katedier financií
11.		ČR	VŠE Praha	MVK
12.	Badura, Peter, Ing., PhD.	ČR	VŠE Praha	Stretnutie katedier financií
13.	Lénártová Gizela, doc. Ing. PhD.	ČR	VŠE Praha	Stretnutie katedier financií
14.	Moravčíková Elena Ing., PhD.	ČR	VŠE Praha	Stretnutie katedier financií
15.	Markovič Peter, prof. Ing., PhD	SRN	Eurias, Drážďany	Konzultačná činnosť a účasť na kolokviách (4x za rok)
16.		Rakúsko	Wirtschaftsuniversität Wien	Výskumný činnosť – knižnica (4x za rok)
<b>Katedra informačného manažmentu</b>				
1.	Kokles Mojmír, doc. Ing. PhD.	ČR	VŠE Praha	Účasť na medzinárodnej vedeckej konferencii
2.	Romanová Anita, Ing. PhD.	ČR	VŠE Praha	Účasť na medzinárodnej vedeckej konferencii
3.	Ing. Vladimír Bolek	Rakúsko	Wirtschaftsuniversität Wien	Vedecké bádanie v univerzitnej knižnici

**Legenda:**

**KRAJINA** – kam učiteľ/ka vycestoval/a

**INŠTITÚCIA** – ktorú učiteľ/ka navštívil/a

**DRUH NÁVŠTEVY** – forma spolupráce (dôvod vycestovania): konferencia, projektové stretnutie, recipročná stáž, zasadania zahraničnej organizácie/komisie, vedeckej rady, ktorej členom je učiteľ, .....

**c) Prijatia zahraničných hostí na FMP v rámci programov mobilit**

Na FMP možno pozitívne hodnotiť od roku 2009 akcelerujúcu regeneráciu vzťahov s viacerými zahraničnými inštitúciami:

**Tabuľka č. 3.4**

<b>PRIJATIA ZAHRANIČNÝCH HOSTÍ</b>			
ZAHRAIČNÝ HOSTĚ	INŠTITÚCIA	KRAJINA	MOBILITA
<b>Katedra podnikovohospodárska</b>			
Štefanová Zuzana, Ing. PhD.	EF VŠB-TU Ostrava	ČR	Erasmus
Svoboda Jiří, Mgr. PhD.	Družstevní asociace ČR, Praha	ČR	Erasmus
<b>Katedra manažmentu</b>			
Basus Olaf, Prof. Dr. PhD.	Hochschule Wismar	Nemecko	Erasmus
Januszkiewicz Katarzyna, Dr. PhD. Bednarska-Wnuk Izabela, Dr. PhD.	Univerzita v Lodži	Poľsko	Erasmus

**Legenda:**

**INŠTITÚCIA** – z ktorej hosť prichádza (univerzity, podnik, mimovládna organizácia, ....)

**KRAJINA** – z ktorej hosť prichádza

**DRUH MOBILITY**      **ERASMUS**  
                                  **CEEPUS**  
                                  **iné**

**d) Prijatia zahraničných hostí na FMP (mimo programov mobilit)**



Jednotlivé katedry v roku 2013 prijímali zahraničných hostí za účelom zorganizovať projektové stretnutia, úspešnú vedeckú konferenciu, prednáškovú činnosť, apod. Všetky aktivity kategórie Prijatia zahraničných hostí na FPM (mimo programov mobilit) demonštruje detailne nasledujúca tabuľka:

**Tabuľka č. 3.5**

<b>PRIJATIA ZAHRANIČNÝCH HOSTÍ</b>			
<b>ZAHRANIČNÝ HOSTĽ</b>	<b>INŠTITÚCIA</b>	<b>KRAJINA</b>	<b>OBLASŤ SPOLUPRÁCE</b>
<b>Katedra podnikovohospodárska</b>			
del Val Tereza M., Prof. Dr Ph.D.	Universidad de Alcala	Španielsko	Spolupráca na získanie dvojítych diplomov
Brown Alfonso, Prof. Dr Ph.D.	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores De Monterrey	Mexiko	Nadviazanie spolupráce
Carboni Marco, Doc. Ph.D. Donati Marra, Dr.	Forli School of Economics - University of Bologna	Taliansko	Spolupráca na získanie dvojítych diplomov
Glód Wojciech, Dr Ph.D.	Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach, Wydział Ekonomii, Katedra Przedsiębiorczości i Zarządzania Innowacyjnego	Poľsko	Medzinárodná vedecká konferencia organizovaná KPH
Dudycz Tadeusz, Prof. Dr Ph.D.	Prodziekan ds. finansów i organizacji, Politechnika Wroclawska, Wydział Informatyki i Zarządzania , Instytut Organizacji i Zarządzania	Poľsko	Medzinárodná vedecká konferencia organizovaná KPH
Bc. Hanna Bilokon	Donetsk National University	Ukrajina	Národný štipendijný program
Elston Julie Anne, Assoc. Prof. Ph.D.	Oregon State University, College of Business, Department: Finance and Global Business Analysis, Corvallis, Oregon, USA	USA	Medzinárodná vedecká konferencia organizovaná KPH
Kislingerová Eva, prof. Ing. CSc.	Vysoká škola ekonomická Praha, Fakulta podnikohospodárska, vedúca Katedra podnikové ekonomiky	ČR	Medzinárodná vedecká konferencia organizovaná KPH
Mackenzie Iveta, Ing.	Vysoká škola ekonomická Praha, Fakulta podnikohospodárska, vedúca Katedra podnikové ekonomiky	ČR	Medzinárodná vedecká konferencia organizovaná KPH
Srpová Jitka, doc. Ing. CSc.	Vysoká škola ekonomická v Praze, Fakulta podnikohospodárska, Katedra managementu,	ČR	Medzinárodná vedecká konferencia organizovaná KPH
Blažek Ladislav, prof. Ing. CSc.	Masarykova univerzita Brno, Ekonomicko-správni fakulta, Katedra podnikové ekonomiky, Brno,	ČR	Medzinárodná vedecká konferencia organizovaná KPH
Záthurecký Viliam, Ing. MBA., Ph.D.	Masarykova univerzita Brno, Ekonomicko-správni fakulta, Katedra podnikové ekonomiky, Brno,	ČR	Medzinárodná vedecká konferencia organizovaná KPH
Novotný Jiří, doc. Ing. CSc	Masarykova univerzita Brno, Ekonomicko-správni fakulta, Katedra podnikové ekonomiky, Brno,	ČR	Medzinárodná vedecká konferencia organizovaná KPH
Mikuš Petr, Ing.	Masarykova univerzita Brno, Ekonomicko-správni fakulta, Katedra podnikové ekonomiky, Brno,	ČR	Medzinárodná vedecká konferencia organizovaná KPH
Marinič Peter, Ing.	Masarykova univerzita Brno, Ekonomicko-správni fakulta, Katedra podnikové ekonomiky, Brno,	ČR	Medzinárodná vedecká konferencia organizovaná KPH
Odehnalová Pavla, Ing. Ph.D.	Masarykova univerzita Brno, Ekonomicko-správni fakulta, Katedra podnikové ekonomiky, Brno,	ČR	Medzinárodná vedecká konferencia organizovaná KPH
Suchánek Petr, doc. Ing. Ph.D.,	Masarykova univerzita Brno, Ekonomicko-správni fakulta, Katedra podnikové ekonomiky, Brno,	ČR	Medzinárodná vedecká konferencia organizovaná KPH
Richter Jiří, Ing.	Masarykova univerzita Brno, Ekonomicko-správni fakulta, Katedra podnikové ekonomiky, Brno,	ČR	Medzinárodná vedecká konferencia organizovaná KPH
Mikoláš Zdeněk, prof. Ing. CSc.	Vysoká škola podnikání, a. s., Ostrava-Slezská Ostrava vedúci katedry Podnikání a management	ČR	Medzinárodná vedecká konferencia organizovaná KPH
Kašík Josef, Ing. Ph.D.	Katedra podnikovohospodárska Ekonomická fakulta, Vysoká škola báňská –	ČR	Medzinárodná vedecká konferencia

	Technická univerzita Ostrava,		organizovaná KPH
Kotěšovcová Jana, Ing.	Vysoká škola finanční a správní v Praze, Fakulta ekonomických studií, Katedra řízení podniku	ČR	Medzinárodná vedecká konferencia organizovaná KPH
Burešová Veronika, Ing.	Západočeská univerzita v Plzni, Fakulta ekonomická, Katedra financí a účetnictví, Plzeň	ČR	Medzinárodná vedecká konferencia organizovaná KPH
Krechovská Michaela, Ing. Ph.D.	Západočeská univerzita v Plzni, Fakulta ekonomická, Katedra financí a účetnictví, Plzeň	ČR	Medzinárodná vedecká konferencia organizovaná KPH
Dvořáková Lilia, prof. Ing. CSc.	Západočeská univerzita v Plzni, Fakulta ekonomická, Katedra financí a účetnictví, Plzeň	ČR	Medzinárodná vedecká konferencia organizovaná KPH
<b>Katedra manažmentu</b>			
Chaudhuri Sujit, doc. Dr. CSc.	Budapest Business School	Maďarsko	vyučovanie na 2.stupni VŠ

*Legenda:*

**INŠTITÚCIA** – z ktorej hosť prichádza (univerzity, podnik, mimovládna organizácia, ....)

**KRAJINA** – z ktorej hosť prichádza

**OBLASŤ SPOLUPRÁCE**

**projekt** - názov

**recipročný pobyt**

**iná forma spolupráce** - dôvod (konferencia, prednáška....)

### 3.2.3 Participácia učiteľov na výučbe v cudzích jazykoch

Zabezpečovanie vyučovania odborných predmetov v cudzích jazykoch učiteľmi FPM sa uskutočňuje pre dve základné cieľové skupiny:

- v rámci programu ERASMUS pre študentov zo zahraničných univerzít a paralelne pre študentov denného štúdia na študijných programoch FPM, vrátane študijného programu Ekonomika a manažment podniku v anglickom jazyku na I. stupni,
- v rámci cudzojazyčných programov II. stupňa koordinovaných Ústavom medzinárodných programov:
  - o Medzinárodný manažment v anglickom jazyku
  - o Finančný manažment podniku v nemeckom jazyku.

#### a) Participácia na výučbe odborných predmetov v cudzích jazykoch na študijných programoch FPM

Podrobnú štruktúru odborných predmetov v cudzích jazykoch realizovaných učiteľmi FPM v rámci programu ERASMUS pre študijné programy FPM s detailizovanými sprievodnými informáciami ilustruje nasledovná tabuľka:

**Tabuľka č. 3.6**

PARTICIPÁCIA NA VÝUČBE ODBORNÝCH PREDMETOV V CUDZÍCH JAZYKOCH NA ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOCH FPM						
ODBORNÝ PREDMET	CUDZÍ JAZYK	UČITEĽ/KA	SEMESTER	ROČNÍK/STUPEŇ	ZÁUJEM ŠTUDENTOV EUBA	ZÁUJEM ZAHRAN. ŠTUDENTOV
<b>Katedra podnikovohospodárska</b>						
<b>Cenové rozhodovanie</b>	Aj	Fendeková Eleonora, prof. Ing. PhD.	ZS ZS	1/2 2/2	2012/2013 neprebíhal	2012/2013 neprebíhal
<b>Mikroekonómia</b>	Aj	Fendeková Eleonora prof. Ing. PhD.	LS	2/2	2012/2013 neprebíhal	2012/2013 neprebíhal
<b>Podnikové hospodárstvo</b>	Nj	Bukovová Sylvia, PhDr. Ing. PhD.	ZS	1/1	24	0
<b>Podnikové hospodárstvo</b>	Rj	Kovalev. Andrej, Ing. PhD	ZS	1/1	5	3
<b>Podnikový controlling</b>	Aj	Dubcová, Gabriela, Ing. Mgr., PhD.	LS	1/2	2012/2013 neprebíhal	2012/2013 neprebíhal

<b>Etika podnikania</b>	Aj	Dubcová, Gabriela, Ing. Mgr., PhD.	ZS	2/2	10	39
<b>Podnikové hospodárstvo</b>	Aj	Littvová Veronika, Ing. PhD.	LS	1/1	47	18
<b>Podnik a podnikanie</b>	Aj	Littvová Veronika, Ing. PhD., Gajdová Denisa, Ing. PhD.	ZS	1/1	4	22
<b>Katedra manažmentu</b>						
<b>Manažment ľudských zdrojov</b>	AJ	Blštáková Jana, Ing. PhD.	ZS	1/2	8	30
<b>Projektový manažment</b>	AJ	Marsina Štefan, Ing. PhD.	LS	1/2	-	63
<b>Manažment</b>	AJ	Papulová Emília, doc. Ing. PhD.	ZS	2/1	-	40
<b>Psychológia</b>	AJ	Matkovčíková Natália, Mgr. PhD.	ZS	1/1	20	-
<b>Katedra podnikových financií</b>						
<b>Daňové systémy</b>	Aj	Lénártová Gizela, doc. Ing. PhD.	LS	3/1	2012/2013 neprebiehal	2012/2013 neprebiehal
<b>Podnikové financie</b>	Aj	Strížencová Michaela, Ing. PhD.	ZS	2/1	2012/2013 neprebiehal	2012/2013 neprebiehal
<b>Katedra informačného manažmentu</b>						
<b>Informatics I.</b>	AJ	Zelina Michal, Ing. PhD. ACCA Ondrášová Iveta, Ing. PhD.	ZS	1/1	3	8
<b>Katedra manažmentu výroby a logistiky</b>						
<b>Manažment inovácií</b>	AJ	Molnár Pavol, doc. Ing. CSc.	ZS	2/2	2013/2014 neprebiehal	2013/2014 neprebiehal

*Legenda:*

**ODBORNÝ PREDMET** – názov vyučovaného predmetu (v slovenskom jazyku)

**CUDZÍ JAZYK** – v ktorom sa predmet vyučuje...

**SEMESTER** – semester, v ktorom sa predmet vyučuje

**ROČNÍK/STUPEŇ** – ročník a stupeň štúdia, v ktorom sa predmet vyučuje

**ZÁUJEM ŠTUDENTOV EUBA** – počet študentov (ktorý predmet absolvovali) z EUBA

**ZÁUJEM ŠTUDENTOV ZO ZAHRANIČIA** – počet zahraničných študentov (ktorý predmet absolvovali)

**b) Participácia na výučbe v odborných predmetoch pre cudzojazyčné študijné programy**

Detailizovanú štruktúru odborných predmetov v cudzích jazykoch realizovaných učiteľmi FPM pre program International Management pre II. stupeň prezentuje nasledovný tabuľkový prehľad:

**Tabuľka č. 3.7**

<b>PARTICIPÁCIA NA VÝUČBE ODBORNÝCH PREDMETOV PRE PROGRAM "INTERNATIONAL MANAGEMENT" PRE II. STUPEŇ</b>				
<b>Učiteľia FPM</b>	<b>Predmety (v AJ)</b>	<b>Ročník</b>	<b>ZS (rozsah VH)</b>	<b>LS (rozsah VH)</b>
<b>Katedra podnikovohospodárska</b>				
Grisáková Nora, Ing., PhD.	Business Risk	2.	-	2/2
<b>Katedra manažmentu</b>				
Slávik Štefan, prof. Ing. CSc.	Strategic Management	1.	-	2/2
Blštáková, Jana, Ing. PhD.	Compensation and Stimulation	1.	-	2/2
Gálik Rudolf, Ing. CSc.	Organizational Behavior	1.	2/2	-
Gálik Rudolf, Ing. CSc.	Development of Management Skills	1.	-	2/2
Marsina Štefan, Ing. PhD.	Project Management	2.	2/2	-
Tariškova Natália,	Change Management	2.	-	2/0

Ing. PhD.				
Tariškova Natália, Ing. PhD.	Intercultural Managet	1.	-	2/2
<b>Katedra podnikových financií</b>				
Kmeťko Miroslav, Ing. PhD.	International Financial Management	2.	2/2	-
<b>Katedra informačného manažmentu</b>				
Hanák Róbert, Ing. Mgr. PhD.	Business information system	1.	2/2	-
<b>Katedra manažmentu výroby a logistiky</b>				
Molnár Pavol, doc. Ing., CSc.	Innovation Management	2.	2/2	-

Ing. Katarína Vavrová, PhD. participovala na programe Medzinárodný finančný manažment v NJ - Seminárom z podnikovohospodárskych náuk (v rozsahu 0/2).

### 3.2.4 Prehľad aktívnych a pasívnych stykov členov katedier

Členovia troch katedier v roku 2013, tak ako je to prezentované nasledovne, rozvíjali viaceré aktívne styky, prospešné pre rozvoj a popularizáciu celej FPM:

Tabuľka č. 3.8

PREHEAD AKTÍVNYCH A PASÍVNYCH STYKOV ČLENOV KATEDIER				
P.Č.	UČITEĽ/KA	KRAJINA	INŠTITÚCIA	FORMA SPOLUPRÁCE
<b>Katedra podnikovohospodárska</b>				
1.	Foltínová Alžbeta, doc. Ing., CSc.	Švajčiarsko	University of Neuchâtel	Príprava sympózia
2.	Foltínová Alžbeta, doc. Ing., CSc.	Srbsko	University of Belgrade	Príprava APVV
3.	Šubertová Elena, doc. Ing. PhD.	ČR	Slezská univerzita Opava, Obchodně- podnikatelská fakulta Karviná	Zahraničný expert v projekte OPVK2.2 „Vysokoškolské vzdelávaní – inovace studijních programu na Slezské univerzite“, vyžiadaná prednáška pre predmet Podnikanie v MSP
<b>Katedra manažmentu</b>				
1.	Thomasová Elena, doc. Ing. PhD.	Rakúsko	Zentrum für Auslandsstudien Wirtschaftsuniversität, Wien	členka International Association of Cross Cultural Competence and Management
2.	Matulčíková Marta, doc. Ing. CSc.	ČR	Univerzita Jana Amose Komenského Praha	vedecko-výskumná spolupráca
3.	Porvazník Ján, prof. Ing. CSc.	Poľsko	Vysoká škola Humanitas	vedecko-výskumná činnosť
<b>Katedra manažmentu výroby a logistiky</b>				
1.	Dupaľ Andrej, prof. Ing., CSc.	ČR	VŠE Praha, FPH	vedecko-výskumná spolupráca
2.	Molnár Pavol, doc. Ing., CSc.	SRN	EURIAS – vzdelávacie centrum	vedecko-výskumná spolupráca
3.		Belgicko	SANCO	projektová spolupráca
4.		Rusko	MIET Moskva	vedecko-výskumná spolupráca
5.		Rakúsko	SMA Viedeň	vedecko-výskumná spolupráca
6.		SRN	Telekom – EIT	vedecko-výskumná spolupráca
<b>Katedra informačného manažmentu</b>				
1.	Kokles Mojmir, doc. Ing., PhD.	Poľsko	University of Zielona Gora, Institute of Security Engineering and Labour Sciences	vedecko-výskumná spolupráca

Nižšie uvedený tabuľkový prehľad poukazuje na zaujímavé informácie o zahraničných služobných cestách učiteľov fakulty, podľa katedry a početnosti. Skúmané cesty učiteľov do zahraničia indikujú relatívne vyrovnaný vývoj:

- príprava výskumných projektov,
- účasť na vedeckých radách zahraničných univerzít,
- účasť na vedeckých konferenciách,
- participácia na workshopoch a mítingoch v rámci projektov,
- účasť na vedeckých kolokviách,
- návšteva knižníc,
- prerokovanie spolupráce v pedagogickej a vedeckovýskumnej práci atď.

**Tabuľka č. 3.9**

<b>PREHLAD POČETNOSTI ZAHRANIČNÝCH SLUŽOBNÝCH CIEST UČITEĽOV FPM</b>		
<b>Katedra</b>	<b>Rok</b>	<b>Počet</b>
<b>Katedra manažmentu</b>	2013	32
	2012	25
	2011	28
<b>Katedra podnikových financií</b>	2013	44
	2012	33
	2011	32
<b>Katedra podnikovohospodárska</b>	2013	40
	2012	33
	2011	28
<b>Katedra manažmentu výroby a logistiky</b>	2013	1
	2012	4
	2011	0
<b>Katedra informačného manažmentu</b>	2013	2
	2012	0
	2011	0
<b>SPOLU</b>	2013	119
	2012	95
	2011	88

## 4 ORGANIZAČNÝ A PERSONÁLNY ROZVOJ FPM

### 4.1 Organizačné členenie fakulty

#### *Vedenie Fakulty podnikového manažmentu:*

<b>Dekan:</b>	prof. Ing. Ľuboslav Szabo, CSc.
<b>Prvý prodekan, prodekan pre vedu a doktorandské štúdium:</b>	prof. Ing. Miroslav Majtán, CSc.
<b>Poverený funkciou prodekana pre vzdelávaciu činnosť:</b>	prof. Ing. Peter Markovič, PhD.
<b>Prodekanka pre zahraničné vzťahy:</b>	Ing. Mgr. Gabriela Dubcová, PhD.
<b>Prodekanka pre rozvoj a sociálne otázky:</b>	Ing. Katarína Grančičová, PhD.
<b>Prodekanka pre informatizáciu a styk s verejnosťou:</b>	Ing. Anita Romanová, PhD.
<b>Tajomníčka:</b>	Ing. Žofia Dunová

#### *Vedecká rada Fakulty podnikového manažmentu:*

##### **Predseda:**

prof. Ing. Ľuboslav Szabo, CSc., dekan FPM

##### **Interní členovia:**

Ing. Mgr. Gabriela Dubcová, PhD.  
prof. Ing. Andrej Dupal, CSc.  
prof. Ing. Eleonora Fendeková, PhD.  
doc. Ing. Elena Fetisovová, CSc.  
Ing. Katarína Grančičová, PhD.  
Dr. h. c. prof. Ing. Miroslav Grznár, DrSc.  
prof. Ing. Božena Hrvoľová, CSc.  
Ing. Eduard Hyránek, PhD.  
doc. Ing. Mojmír Kokles, PhD.  
doc. Ing. Gizela Lénártová, PhD.  
prof. Ing. Helena Majdúchová, CSc.

prof. Ing. Miroslav Majtán, CSc.  
prof. Ing. Štefan Majtán, PhD.  
prof. Ing. Peter Markovič, PhD.  
Ing. Anita Romanová, PhD.  
prof. Ing. Štefan Slávik, CSc.  
Dr. h. c. prof. Ing. Juraj Stern, PhD.  
doc. Ing. Ľubomír Strieška, CSc.  
prof. PhDr. Miroslava Szarková, CSc.  
doc. Ing. Elena Šubertová, PhD.  
prof. Ing. Karol Zalai, CSc.

##### **Externí členovia:**

Dr.h.c. prof. Ing. Peter Bielik, PhD., rektor SPU Nitra  
doc. Ing. Ľubica Füzyová, CSc., externá spolupracovníčka FPM EU v BA  
Ing. Vladimír Kestler, PhD., predseda predstavenstva OMNIA, a. s., Bratislava  
prof. Ing. Michal Leščíšín, DrSc., externý spolupracovník FPM EU v BA  
Ing. Michal Lach, generálny riaditeľ Chemosvit, a.s., Svit  
prof. Ing. Mária Režnáková, CSc., prodekanka FP VUT Brno  
Ing. Andrej Révay, riaditeľ pre financie a správu majetku, AXASOFT a prezident SAPF Bratislava  
doc. Ing. Jana Sršňová, CSc., externá spolupracovníčka FPM EU v BA  
prof. Ing. Jaromír Veber, CSc., dekan PHF VŠE Praha  
doc. Ing. Iveta Zentková, CSc., dekanka FEM SPU Nitra  
Ing. Ján Záhoran, CSc., riaditeľ JEZET, reklamná agentúra, Bratislava

#### *Akademický senát Fakulty podnikového manažmentu:*

##### **Predseda AS:**

prof. Ing. Andrej Dupal, CSc.

##### **Členovia AS:**

prof. Ing. Eleonora Fendeková, CSc.

Ing. Anna Hamranová, PhD.  
doc. Ing. Nadežda Jankelová, PhD.  
doc. Ing. Mojmír Kokles, PhD.  
prof. Ing. Helena Majdúchová, CSc.  
doc. Ing. Oľga Miková, CSc.  
Ing. Daniela Rybárová, PhD.  
prof. PhDr. Miroslava Szarková, CSc.  
Ing. Alena Tóthová, PhD.  
Andrej Halmo  
Peter Kallo  
Karolina Kőtelesová  
Jakub Kuník  
David Mézes

***Kolégium dekana Fakulty podnikového manažmentu:***

prof. Ing. Ľuboslav Szabo, CSc., dekan fakulty  
prof. Ing. Miroslav Majtán, CSc., prvý prodekan  
prof. Ing. Peter Markovič, PhD., prodekan  
Ing. Mgr. Gabriela Dubcová, PhD., prodekanka  
Ing. Katarína Grančíčová, PhD., prodekanka  
Ing. Anita Romanová, PhD., prodekanka  
Ing. Žofia Dunová, tajomníčka fakulty  
prof. Ing. Andrej Dupal', CSc., vedúci Katedry manažmentu výroby a logistiky  
Ing. Eduard Hyránek, PhD., vedúci Katedry podnikových financií  
doc. Ing. Mojmír Kokles, PhD., vedúci Katedry informačného manažmentu  
prof. Ing. Štefan Majtán, PhD., vedúci Katedry podnikovohospodárskej  
prof. Ing. Štefan Slávik, CSc., vedúci Katedry manažmentu  
Ing. Peter Šinský, predseda OZ PŠaV na FPM EU v BA  
David Mézes, predseda Študentského parlamentu FPM EU v BA  
Peter Kallo, predseda Študentského parlamentu FPM EU v BA

***Fakulta podnikového manažmentu má 5 katedier:***

**Katedra podnikovohospodárska**  
vedúci katedry: prof. Ing. Štefan Majtán, PhD.  
**Katedra manažmentu**  
vedúci katedry: prof. Ing. Štefan Slávik, CSc.  
**Katedra podnikových financií**  
vedúci katedry: Ing. Eduard Hyránek, PhD.  
**Katedra manažmentu výroby a logistiky**  
vedúci katedry: prof. Ing. Andrej Dupal', CSc.  
**Katedra informačného manažmentu**  
vedúci katedry: doc. Ing. Mojmír Kokles, PhD.

## **4.2 Personálny rozvoj fakulty**

V roku 2013 sa na FPM EU v Bratislave konali 2 výberové konania na voľné miesta vysokoškolských učiteľov vo funkciách odborných asistentov, 1 výberové konanie na obsadenie funkcií docentov.

Prepočítaný evidenčný počet zamestnancov v roku 2013 na FPM EU v Bratislave bol nasledovný: 104,11 učiteľov, 1,00 vedeckovýskumný zamestnanec, 15,00 nepedagogických zamestnancov. Podiel profesorov z celkového počtu učiteľov bol 14,02 %, podiel docentov bol 15,89 %, podiel odborných asistentov bol 69,16 % a podiel asistentov bol 0,93 % (fyzický evidenčný stav k 31.12.2013). Vývoj a stav zamestnancov na fakulte dokumentuje tabuľka č. 4.1.

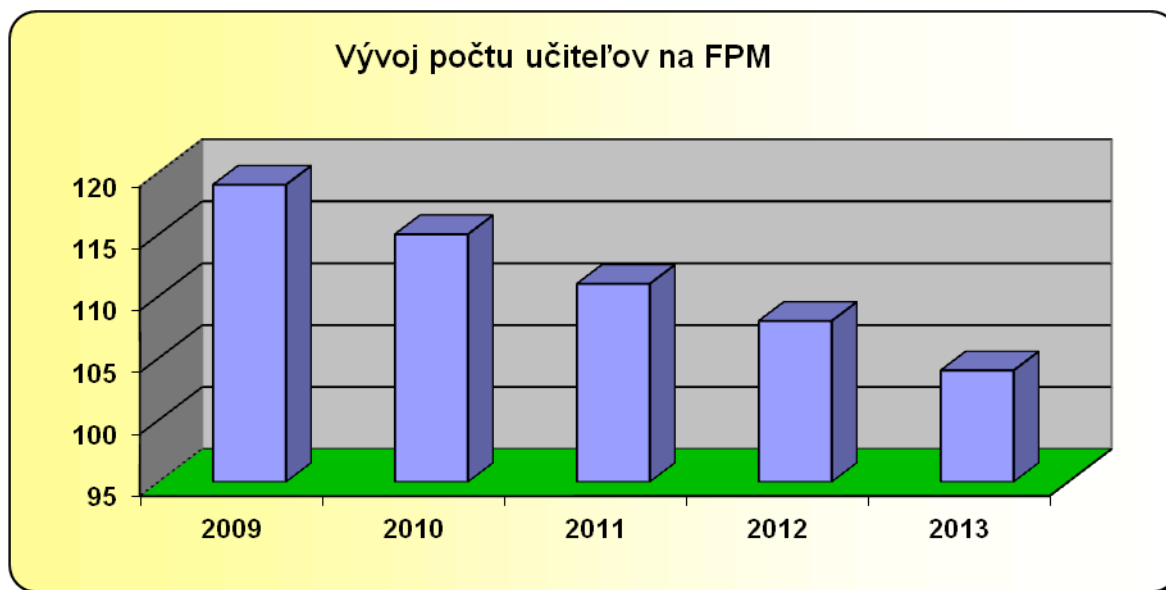
**Fyzický evidenčný stav zamestnancov na fakulte v roku 2013**

**Tabuľka č. 4.1**

Katégorie zamestnancov	Stav k 1. 1. 2013	Stav k 31. 12. 2013
Pedagogickí zamestnanci	108	107
Výskumní pracovníci	1	1
Ostatní zamestnanci	15	15
Spolu	124	123

Pozn. Fyzický evidenčný stav

**Graf č. 4.1**



Na fakultu boli v roku 2013 prijatí títo zamestnanci:

Bieliková Slávka, Mgr.

Biloruská Gabriela

Boorová Brigita, Ing. PhD.

Černý Matej, Ing. PhD.

Skorková Zuzana, Ing. PhD.

Štetka Peter, Ing. PhD.

Zagoršek Branislav, Ing. PhD.

Pracovný pomer v roku 2013 skončili títo zamestnanci:

Hlásna Slávka, PaDr., PhD.

Holbová Helena

Kopačková Xénia, Ing.

Kováčová Eva

Kračmár Ján, doc. Ing, CSc.

Sochor Milan, Ing. PhD.

Suntingerová Ľudmila, PhDr.

Zachar Ninčák Lucia, Ing. PhD.

Fyzický evidenčný stav učiteľov k 31.12.2013 podľa jednotlivých katedier:

- Katedra podnikovohospodárska = 30 učiteľov,
- Katedra manažmentu = 30 učiteľov,
- Katedra podnikových financií = 28 učiteľov,
- Katedra manažmentu výroby a logistiky = 9 učiteľov,
- Katedra informačného manažmentu = 10 učiteľov.

**Kvalifikačná štruktúra tvorivých pracovníkov na fakulte k 31.12.2013**

**Tabuľka č. 4.2**

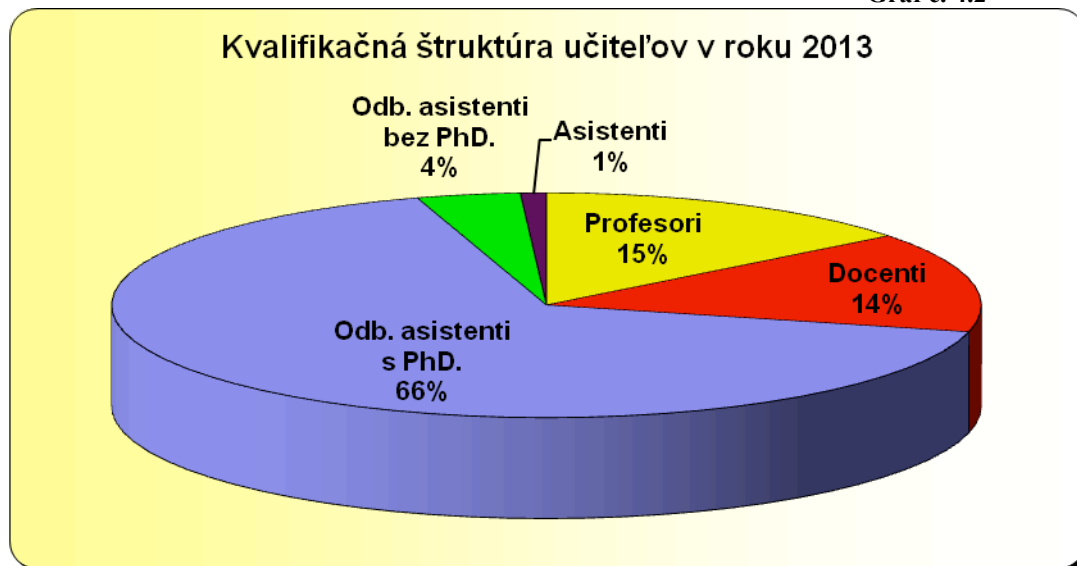
Katedra	prof.	doc.	OA s PhD.	OA bez PhD.	A	Spolu	Index 2013/2012
KPH	3,00	5,00	22,00	0,00	0,00	30,00	1,00
KMŽ	6,00	3,54	17,53	2,00	0,00	29,07	0,95
KPF	4,00	4,53	17,48	1,00	0,00	27,01	0,95



KMVal	2,00	1,03	4,00	1,00	0,00	8,03	1,07
KIM	0,00	1,00	8,00	0,00	1,00	10,00	1,00
FPM Spolu	15,00	15,10	69,01	4,00	1,00	104,11	0,98

Poznámka: Prepočítaný evidenčný stav k 31.12.2013

Graf č. 4.2



Kvalifikačná štruktúra učiteľov fakulty za obdobie 2009 – 2013

Tabuľka č. 4.3

Rok	Počet učiteľov a ich kvalifikačná štruktúra						
	profesori	mimoriadni profesori	docenti	OA	A	lektori	Spolu
2009	12	1	27	76	3	0	119
2010	13	0	22	78	2	0	115
2011	14	0	20	75	2	0	111
2012	13	0	20	74	1	0	108
2013	15	0	17	74	1	0	107

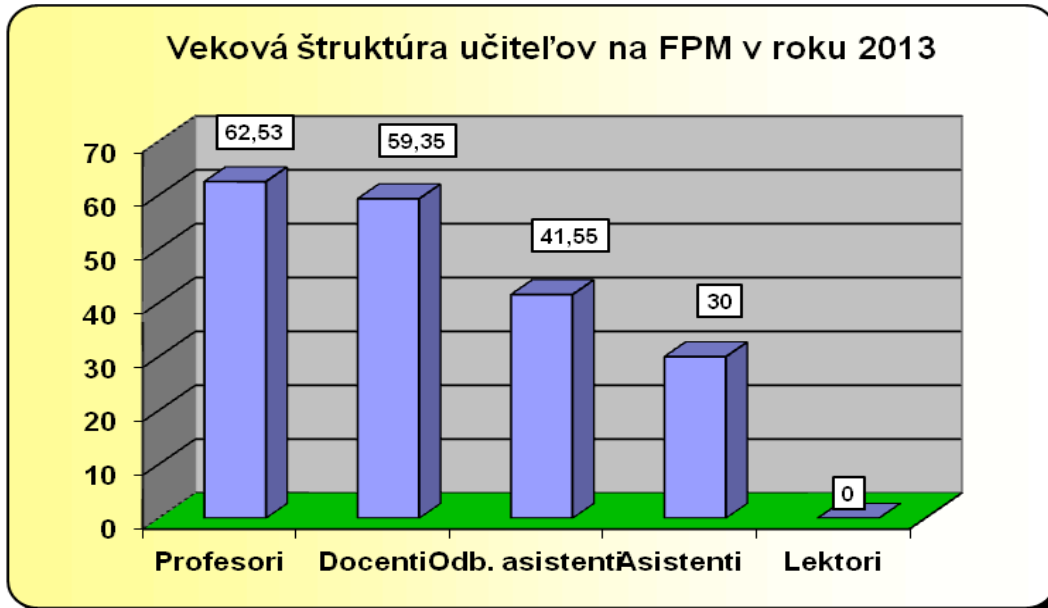
Poznámka: Fyzický evidenčný stav k 31.12. príslušného roku

Vývoj počtu študentov I. a II. stupňa štúdia na jedného učiteľa za roky 2009 – 2013

Tabuľka č. 4.4

Počet študentov na jedného učiteľa	2009	2010	2011	2012	2013
Denné štúdium	17,58	17,15	16,38	15,85	13,92
Všetky formy a druhy štúdia	20,18	19,68	18,50	17,81	15,96

Graf 4.3



### 4.3 Počty študentov v jednotlivých ročníkoch a formách štúdia

Podrobnejšie informácie o počte študentov v jednotlivých ročníkoch podľa druhov a foriem štúdia uvádza tabuľka č. 4.5.

Stav študentov k 31.10.2013 podľa ročníkov

Tabuľka č. 4.5

Stupeň štúdia	Forma štúdia	Ročník štúdia			Spolu
		1.	2.	3.	
<b>1. stupeň</b>	denná (SR)	338	271	253	862
	denná (zahr.)	1	4	3	8
	externá (SR)	44	41	43	128
	externá (zahr.)	-	-	-	-
<b>2. stupeň</b>	denná (SR)	255	362	-	617
	denná (zahr.)	-	2	-	2
	externá (SR)	40	51	-	91
	externá (zahr.)	-	-	-	-
<b>Spolu</b>	denná (SR)	593	633	253	1 479
	denná (zahr.)	1	6	3	10
	externá (SR)	84	92	43	219
	externá (zahr.)	-	-	-	-
<b>Spolu</b>	<b>denná (SR + zahr.)</b>	<b>594</b>	<b>639</b>	<b>256</b>	<b>1 489</b>
	<b>externá (SR + zahr.)</b>	<b>84</b>	<b>92</b>	<b>43</b>	<b>219</b>

## 4.4 Využitie informačných technológií na fakulte

Informatizáciu môžeme hodnotiť v troch oblastiach: v oblasti vybavenia informačnými technológiami (hardvérové prostriedky), využívania programových prostriedkov v pedagogickom procese a vo vedecko-výskumnej oblasti a v oblasti využívania Akademického informačného systému.

### 4.4.1 Stav v oblasti hardvérových prostriedkov

Všetky pracoviská fakulty – katedry, administratívne útvary, ako aj počítačové učebne disponujú počítačovým vybavením v dostatočnej miere. Sú tak zabezpečené výkony administratívnych činností a tiež podpora pedagogického procesu, priamy ako aj podporným využitím informačných technológií. Aktuálny stav v štruktúre hardvérových prostriedkov je uvedený v nasledujúcej tabuľke. V tabuľke 4.7 je uvedený prehľad zdrojov novonadobudnutých hardvérových prostriedkov v roku 2013. Nadobudnutie nových IKT v celkovom počte 55 ks predovšetkým z rozpočtových prostriedkov.

#### Vybavenie fakulty informačnými technológiami

Tabuľka č. 4.6

I. Vybavenie fakulty informačnými technológiami	Stav k 31.12.2013
Osobné počítače v kusoch spolu	249
v tom používané prevažne:	-
v pedagogickom procese	217
v administratívne	26
prenajaté a vypožičané PC	-
notebook, laptop, PC tablet	105
s pripojením na internet	249
Servery	2
Tlačiarne v kusoch spolu	167
z toho multifunkčné tlačiarne	54
Interaktívne tabule v kusoch	-
Dataprojektory v kusoch	27
Skenery v kusoch	16

#### Zdroje nadobudnutia hardvérových prostriedkov

Tabuľka č. 4.7

II. Zdroje nadobudnutia informačných technológií v počtoch kusov	Spolu
z rozpočtových prostriedkov	55
z mimorozpočtových prostriedkov	-
bezplatným prevodom	-
darom	-
z projektov	-
z projektov Európskej únie	-
z projektov iných	-
Spolu	-

### 4.4.2 Využívané softvérové produkty na fakulte

Na FPM sa okrem štandardných aplikácií, ktoré zaraďujeme do kategórie operačných systémov a kancelárskeho softvéru využívajú ďalšie aplikačné softvérové riešenia a to hlavne v oblasti pedagogického procesu. Riešenie informačného systému kategórie ERP produktov SAP R/3, ktoré EU získala darovacou licenciou od spoločnosti SAP Slovakia, s. r. o. Z kategórie ERP riešení sú to ďalej: Millennium (Riadenie predaja a nákupu, sklady), spoločnosť Telegrafia, a. s. – zakúpená licencia

prostredníctvom grantu Nadácie Tatrabanky, aplikácie Alfa, Omega, Olymp od spoločnosti Kros, a. s. – darovacia licencia. Softvér Stratex a Evalent (ohodnocovanie majetku) od spoločnosti Valex, s. r. o. – zakúpená licencia prostredníctvom grantu Nadácie Tatrabanky. Softvér SPSS – zakúpená licencia z finančných prostriedkov projektov VEGA. Aplikácia Efina – získaná sponzorským darom spoločností ECO - Energo Consult, Plynárenský Priemysel. Na manažérske simulácie sa využívajú softvérové aplikácie Ludus – zakúpená licencia nadáciou Manažér. Súhrnný prehľad softvérových riešení je uvedený v nasledujúcej tabuľke aj s uvedením predmetu, v ktorom sa využívajú.

Prehľad softvérových riešení využívaných na FPM

Tabuľka č. 4.8

P.č.	Katedra	Názov softvéru	Využitie (PP, VV)	Názov predmetu
1.	KMŽ	LUDUS	PP	Manažérske hry
2.	KMŽ	Capstone	PP	Manažérske hry
3.	KMŽ	SPSS	VV	
4.	KPH	Stratex, Evalent	PP	Riadenie hodnoty podniku
5.	KPH	EFINA 3.0	PP	Podnikateľské riziko
6.	KPF	Reuters Spectrum	PP	FI, MFM
7.	KIM	Omega, Alfa, Olymp	PP	Manažérska informatika
8.	KIM	MILLENIUM (Riadenie predaja a nákupu, sklady)	PP	Manažérska informatika
9.	KIM	SAP R/3	PP	Informačný systém podniku

PP – pedagogický proces, VV – veda-výskum

#### 4.4.3 Akademický informačný systém (AIS2)

FPM od roku 2009 aktívne využíva Akademický informačný systém. Počas roka boli zabezpečované všetky podporné činnosti vyplývajúce z organizácie akademického roka. Okrem štandardných činností bola pozornosť v hodnotenom období sústredená predovšetkým na činnosti súvisiace s požiadavkami vyplývajúcimi z prechodu na novú verziu Centrálného registra študentov 2, ako aj ďalšie činnosti vyplývajúce z aktuálnych zmien legislatívy. Ďalšou oblasťou na ktorú bola sústredená pozornosť bolo zvýšenie efektívnosti využívania AIS2 na 3. stupni štúdia a všetkých s tým súvisiacich činností vykonávaných prostredníctvom AIS2.

## ZÁVER

Na záver možno konštatovať, že úlohy na rok 2013 boli splnené s príspevom všetkých katedier, pedagogických pracovníkov a funkcionárov fakulty. Okrem bežných úloh, ktoré sa každoročne opakujú možno zvlášť zdôrazniť tieto aktivity:

- Uskutočnenie série fakultných a katedrových podujatí pri príležitosti 60. výročia fakulty.
- Nárast publikačnej činnosti z kvantitatívneho hľadiska. Priemer na jedného tvorivého pracovníka dosiahol 8,07 publikácií.
- Udelenie jedného čestného titulu „profesor emeritus“ – prof. Leščišin.
- Začatie jedného habilitačného konania (Ing. A. Romanová).
- Vymenovanie doc. H. Majdúchovej a doc. P. Markoviča za profesorov.
- Vymenovanie Ing. P. Kardoša za docenta.
- Vydanie už 10. ročníka fakultného vedeckého časopisu Ekonomika a manažment s 29 príspevkami.
- Uskutočnenie 15 vedeckých konferencií a seminárov.
- Ocenenie 3 publikačných výstupov učiteľov fakulty.
- Permanentné obsahové inovácie študijných programov pri súčasnom zohľadňovaní výsledkov výskumu.
- Rastúci záujem o účasť na študentských mobilitách ERASMUS - študijných pobytov a stážach, v zahraničí (67).
- Príprava študijného programu Ekonomika a manažment podniku pre I. stupeň v anglickom jazyku. Plánované otvorenie v ak. r. 2013/2014.
- Zvýšenie záujmu učiteľov na učiteľských mobilitách ERASMUS.

Plnenie týchto úloh bolo vzhľadom na vysoké zaťaženie v pedagogickom procese náročné, ale pre fakultu nevyhnutné a prospešné.

### **Odporúčania a úlohy pre jednotlivé oblasti činnosti fakulty v roku 2014 resp. v ďalšom období:**

- Oblasť vzdelávacej činnosti
  - pripraviť podklady pre komplexnú akreditáciu EU v Bratislave,
  - pripraviť podklady pre medzinárodnú akreditáciu EU v Bratislave,
  - aktualizovať obsahové zameranie štátnych skúšok na 1. a 2. stupni štúdia so zvýšeným dôrazom na zastúpenie profilujúcich predmetov,
  - v rámci spolupráce s vedením univerzity implementovať zmeny vysokoškolského zákona v oblasti záverečných prác a ich zverejňovania, transparentného prijímania študentov na všetky stupne štúdia.
- Oblasť vedy, výskumu a doktorandského štúdia:
  - implementovať komplexný systém hodnotenia kvality výskumu pracovníkov FPM v spojení s hodnotením ich ďalších pracovných činností a využitím vhodných motivačných mechanizmov,
  - zvýšiť zapojenie pracovníkov FPM do riešenia medzinárodných výskumných projektov a výskumných sietí,
  - participovať na príprave a implementácii celouniverzitného programu doktorandského štúdia v anglickom jazyku,
  - zvyšovať úroveň programov doktorandského štúdia a harmonizovať jeho obsah s porovnateľnými študijnými programami v zahraničí.
- Oblasť informatizácie a vzťahov s verejnosťou
  - rozšíriť možnosti ďalšej spolupráce s hospodárskou praxou,

- vytvoriť databázu absolventov FPM,
  - zvyšovať efektívnosť využívania AIS na 3. stupni štúdia.
- Oblasť zahraničných vzťahov
    - zvyšovanie záujmu o prijatia učiteľov na katedrách fakulty v rámci učiteľských mobilit ERASMUS, CEEPUS, NŠP atď.
    - rozširovanie participácie fakulty na ďalších medzinárodných projektoch, predovšetkým výskumných,
    - akreditácia ďalších predmetov vyučovaných v Cj,
    - zvýšenie informovanosti a popularizácia študijného programu Ekonomika a manažment podniku v Aj, v zahraničí,
    - zabezpečenie pokrytia záujmu študentov o predmety vyučované v Cj,
    - participácia pedagógov na programoch I., II. a II. stupňa vyučované v Cj,
    - zvýšenie záujmu študentov realizovať zahraničné mobility, v rámci štúdia (ERASMUS), CEEPUS, NŠP atď.) a praktických stáží,
    - pokračovanie v príprave a realizácii letných škôl rôzneho zamerania.
- Oblasť organizačného a personálneho rozvoja
    - hľadať možnosti získavania alternatívnych zdrojov financovania fakulty prostredníctvom realizácie projektov na objednávku subjektov hospodárskej praxe.
    - vytvárať podmienky pre rýchlejší kvalifikačný rast učiteľov a zlepšovať kvalifikačnú a vekovú štruktúru učiteľov fakulty.
- Oblasť sociálneho zabezpečenia študentov
    - hľadať ďalšie formy ocenenia najlepších študentov vo vzdelávacej, vedeckovýskumnej, kultúrnej, športovej a inej činnosti v spolupráci s Nadáciou Manažér a ďalšími inštitúciami a organizáciami hospodárskej praxe.