

**FAKULTA PODNIKOVÉHO MANAŽMENTU  
EKONOMICKEJ UNIVERZITY V BRATISLAVE**

**S P R Á V A**

**o činnosti Fakulty podnikového manažmentu  
Ekonomickej univerzity v Bratislave  
za rok 2014**



Predkladá: prof. Ing. Ľuboslav Szabo, CSc., dekan FPM  
Vypracovali: prof. Ing. Miroslav Majtán, CSc. prodekan  
prof. Ing. Peter Markovič, PhD., prodekan  
doc. Ing. Anita Romanová, PhD., prodekan  
Ing. Mgr. Gabriela Dubcová, PhD., prodekan  
Ing. Katarína Grančičová, PhD., prodekan  
Ing. Žofia Dunová, tajomníčka

**Bratislava, január 2015**

# OBSAH

ÚVOD .....	4
<b>1 PEDAGOGICKO-VZDELÁVACIA ČINNOSŤ ZA AKADEMICKÝ ROK</b>	
2013/14 .....	5
1.1 Vyhodnotenie priebehu a organizácie pedagogického procesu .....	5
1.1.1 Organizácia a kontrola pedagogického procesu na fakulte .....	5
1.1.2 Organizácia a kontrola pedagogického procesu na katedrách .....	7
1.2 Inovácia učebných plánov a obsahu predmetov .....	19
1.2.1 Štruktúra učebných plánov .....	19
1.2.2 Akreditácia nových učebných predmetov .....	20
1.2.3 Obsahová inovácia predmetov .....	20
1.3 Výsledky štátnych skúšok na inžinierskom a bakalárskom štúdiu .....	27
1.3.1 Štátne skúšky na I. stupni štúdiu .....	27
1.3.2 Štátne skúšky na II. stupni štúdiu .....	28
1.4 Prijímacie konanie .....	29
1.4.1 Denná a externá forma bakalárskeho štúdia .....	29
1.4.2 Prijímacie konanie absolventov bakalárskeho štúdia na II. stupeň štúdia .....	30
1.5 Monitorovanie a hodnotenie kvality výchovno-vzdelávacej činnosti .....	31
1.6 Ocenenia absolventov a študentov .....	35
1.7 Sociálne zabezpečenie študentov .....	35
1.7.1 Ubytovanie študentov .....	35
1.7.2 Štipendiá študentov .....	36
1.7.3 Študentské pôžičky .....	36
<b>2 VEDECKO-VÝSKUMNÁ ČINNOSŤ A DOKTORANDSKÉ ŠTÚDIUM .....</b>	<b>38</b>
2.1 Štruktúra a výsledky výskumných úloh .....	38
2.1.1 Profilácia výskumných pracovísk a ciele výskumu v roku 2014 .....	38
2.1.2 Vyhodnotenie plnenia zámerov výskumu v roku 2014 .....	40
2.1.3 Zameranie výskumných projektov v r. 2015 .....	50
2.2 Finančné výsledky vedecko-výskumnej činnosti .....	55
2.2.1 Štruktúra výskumných projektov a ich finančné zdroje .....	55
2.2.2 Motivačné aktivity na podporu výskumu .....	57
2.3 Prehľad výsledkov publikačnej činnosti .....	57
2.3.1 Vedecké konferencie .....	57
2.3.2 Vydávanie vedeckých časopisov .....	63
2.3.3 Výsledky publikačnej činnosti .....	63
2.3.4 Oceňovanie najlepších publikovaných výstupov .....	66
2.4 Vedecká výchova doktorandov a kvalifikačný rast .....	67
2.4.1 Akreditované odbory doktorandského štúdia .....	67
2.4.2 Organizácia doktorandského štúdia .....	67
2.4.3 Program EDAMBA .....	71
2.4.4 Habilitačné a inauguračné konanie .....	71
2.4.5 Čestné vedecké hodnosti Dr .h .c. EU v Bratislave .....	71
2.4.6 Čestné tituly „profesor emeritus“ na EU v Bratislave .....	71
2.5 Študentská vedecká činnosť .....	71
2.6 Činnosť informačno-dokumentačného oddelenia .....	72
2.7 Týždeň vedy na fakulte .....	72
<b>3 Domáce a zahraničné styky .....</b>	<b>73</b>
3.1 Spolupráca s hospodárskou praxou .....	73

3.1.1	Konzultačná činnosť .....	73
3.1.2	Prednášková činnosť .....	74
3.1.3	Činnosť v komisiách a iných orgánoch mimo EU .....	76
3.1.4	Iné formy spolupráce .....	79
3.1.5	Spolupráca s hospodárskou praxou – prijímaná .....	82
3.1.6	Ostatná činnosť v oblasti spolupráce s hospodárskou praxou a inými organizáciami na úrovni fakulty – zmluvná .....	84
3.2	Spolupráca so zahraničím .....	85
3.2.1	Študentské mobility .....	85
3.2.2	Učiteľské a zamestnanecké mobility .....	86
3.2.3	Participácia učiteľov na výučbe v cudzích jazykoch .....	90
3.2.4	Prehľad aktívnych a pasívnych stykov členov katedier .....	92
4	<b>ORGANIZAČNÝ A PERSONÁLNY ROZVOJ FPM .....</b>	<b>94</b>
4.1	Organizačné členenie fakulty .....	94
4.2	Personálny rozvoj fakulty .....	95
4.3	Počty študentov v jednotlivých ročníkoch a formách štúdia .....	98
4.4	Využitie informačných technológií na fakulte .....	98
4.4.1	Stav v oblasti hardvérových prostriedkov .....	98
4.4.2	Využívané softvérové produkty na fakulte .....	99
4.4.3	Akademický informačný systém (AIS2) .....	99
	<b>ZÁVER .....</b>	<b>101</b>

## **PRÍLOHY**

Príloha 1 – Abecedný zoznam zamestnancov FPM – rok 2014

Príloha 2 – Abecedný zoznam absolventov štúdia v akademickom roku 2013/2014

Príloha 3 – Zoznam študentov FPM poberajúcich motivačné štipendium v roku 2014

Príloha 4 – Sumárna správa hodnotenia kvality na FPM v ak. roku 2013/2014

## ÚVOD

Činnosť Fakulty podnikového manažmentu Ekonomickej univerzity v Bratislave (ďalej len FPM) bola v roku 2014 uskutočňovaná podľa platných právnych noriem, štatútu a vnútorných predpisov EU v Bratislave a FPM. Rozvoj a aktivity FPM vychádzali predovšetkým z dokumentu „Dlhodobý zámer rozvoja FPM EU v Bratislave pre funkčné obdobie 2011 – 2015 s výhľadom do roku 2019“ a boli zamerané na plnenie konkrétnych úloh vyplývajúcich z „Plánu hlavných úloh FPM na rok 2014“ ako aj z priebežných úloh Kolégia rektora EU. Plnenie týchto úloh bolo riadené a kontrolované dekanom fakulty na zasadnutiach kolégia dekana a vedenia fakulty, ktoré sa uskutočňovali podľa harmonogramu, minimálne jedenkrát mesačne.

Predložená správa o činnosti FPM bola vypracovaná v súlade so štatútom fakulty a dokumentuje, sumarizuje a hodnotí výsledky fakulty za rok 2014 podľa jednotlivých oblastí jej činnosti, s výnimkou pedagogickej činnosti, ktorá je hodnotená za akademický rok 2013/2014.

# 1 PEDAGOGICKO-VZDELÁVACIA ČINNOSŤ ZA AKADEMICKÝ ROK 2013/14

Pedagogicko-vzdelávacia činnosť sa v ak. roku 2013/2014 niesla v znamení týchto významných skutočností:

- obsahových a formálnych úprav dokumentácie študijných programov všetkých stupňov a foriem štúdia s ohľadom na komplexnú akreditáciu Ekonomickej univerzity v Bratislave;
- dopracovávanie podkladov a hodnotiacich správ pre potreby medzinárodnej akreditácie;
- organizovanie prednáškových podujatí v spolupráci so zástupcov hospodárskej praxe do pedagogického procesu;
- dobudovanie pedagogickej agendy v AIS-e.

Uvedené skutočnosti, ako aj celý rad operatívnych úloh spôsobili, že pedagogicko-vzdelávacia činnosť na úrovni fakulty a katedier tvorila dominantnú časť našich aktivít. Informácie prezentované v tejto časti, vychádzajú zo správ o činnosti jednotlivých katedier FPM a sú dopĺňané o prehľady a štatistiky spracované na Študijnom oddelení FPM.

## 1.1 Vyhodnotenie priebehu a organizácie pedagogického procesu

### 1.1.1 Organizácia a kontrola pedagogického procesu na fakulte

Pedagogický proces v akademickom roku 2013/2014 prebiehal na všetkých formách a druhoch štúdia v zmysle akreditácie a v súlade s vnútornými predpismi univerzity a fakulty. Možno konštatovať, že priebeh pedagogického procesu nebol z hľadiska organizačného zabezpečenia narušený.

Pod vplyvom prebiehajúceho procesu komplexnej akreditácie EU v Bratislave bolo potrebné naďalej zabezpečovať realizáciu kontrolných opatrení v súlade so zaužívanou praxou. Išlo predovšetkým o:

- Prerokovávanie a schvaľovanie zmien a úprav študijných programov v Akademickom senáte FPM a vo Vedeckej rade FPM.
- Prerokovávanie a schvaľovanie nových predmetov v Akreditačnej komisii FPM.
- Prerokovanie Edičného programu FPM a priebežné hodnotenie jeho plnenia – spolupôsobením Edičnej komisie FPM a Kolégia dekana FPM.
- Hospitácie na pedagogickom procese najmä začínajúcich učiteľov a doktorandov v dennej forme štúdia, učiteľmi poverenými vedúcimi katedier ako aj hospitácie v zmysle systému hodnotenia kvality pedagogického procesu.
- Realizáciu procesov hodnotenia kvality pedagogickej činnosti, konkrétne predmetov zabezpečovaných fakultou.
- Stretnutie vedenia fakulty so zástupcami študentov (v Študentskom parlamente FPM a Akademickom senáte FPM) k aktuálnym pedagogickým otázkam ako aj ku skúsenostiam so študijných pobytov v rámci Erasmus+.

Z kvalitatívneho a kvantitatívneho hľadiska bol akademický rok 2013/2014 poznačený snahou o dlhodobé udržanie splnenia únosného počtu študentov na jedného učiteľa. To sa následne prejavilo v niektorých štatistických prehľadoch, zostavených k 31. 10. 2014 (tab. 1.1-1.3).

**Vývoj počtu študentov na jednotlivých stupňoch a formách štúdia v r 2010-2014**      **Tabuľka č. 1.1**

Stupeň štúdia	Forma štúdia	Rok				
		2010	2011	2012	2013	2014
1. stupeň	denná	1 265	1 082	930	869	848
	externá	159	153	131	128	116
	spolu	1 424	1 235	1 061	997	964
	% externých na celkovom počte	9,38%	12,39%	12,35%	12,84%	12,03%
2. stupeň	denná	707	736	782	620	478
	externá	132	83	81	91	99
	spolu	839	819	863	711	577
	% externých na celkovom počte	19,29%	10,13%	9,39%	12,80%	17,16 %
Spolu	denná	1 972	1 818	1 712	1 489	1 326
	externá	291	236	212	219	215
	spolu	2 263	2 054	1 924	1 708	1 541
	% externých na celkovom počte	12,86%	11,49%	11,02%	12,82%	13,95%

**Výsledky prijímacieho konania na 1. a 2. stupni štúdia za roky 2010-2014**      **Tabuľka č. 1.2**

Stupeň	Stav	Rok				
		2010	2011	2012	2013	2014
1. stupeň	Prihlásení	1 977	1 894	1 536	1 202	1 012
	Prijat	804	416	405	463	426
	Zapísaní do 1. ročníka z novoprijatých	395	346	397	386	331
	Zapísaní do 1. ročníka celkom	400	374	399	425	356
2. stupeň	Prihlásení	652	769	616	447	381
	Prijat	399	465	425	300	279
	Zapísaní do 1. ročníka z novoprijatých	376	437	421	296	260
	Zapísaní do 1. ročníka celkom	379	438	423	298	276
Spolu	Prihlásení	2 629	2 663	2 152	1 649	1 393
	Prijat	1 203	881	830	763	705
	Zapísaní do 1. ročníka z novoprijatých	771	783	818	682	591
	Zapísaní do 1. ročníka celkom	779	812	822	723	632

Druh štúdia	Forma štúdia	Rok				
		2010	2011	2012	2013	2014
bakalárske	denná	352	438	404	264	206
bakalárske	externá	38	21	32	30	28
<b>bakalárske</b>	<b>spolu</b>	<b>390</b>	<b>459</b>	<b>436</b>	<b>294</b>	<b>234</b>
inžinierske	denná	295	367	318	393	351
inžinierske	externá	69	76	40	30	37
<b>inžinierske</b>	<b>spolu</b>	<b>364</b>	<b>443</b>	<b>358</b>	<b>423</b>	<b>388</b>
<b>bakalárske a inžinierske</b>	<b>spolu</b>	<b>754</b>	<b>902</b>	<b>794</b>	<b>717</b>	<b>622</b>

### 1.1.2 Organizácia a kontrola pedagogického procesu na katedrách

Organizácia pedagogického procesu na FPM v ak. r. 2013/2014 bola v súlade s harmonogramom štúdia, zaužívanými akademickými tradíciami, nasadením disponibilných materiálnych a personálnych zdrojov.

Pozitívne možno hodnotiť aktivitu všetkých katedier fakulty, ktoré sa otázkami priebehu a úrovne pedagogického procesu pravidelne zaoberali na svojich zasadnutiach, realizovali a vyhodnotili hospitácie na pedagogickom procese. Prínosom pôsobenia katedier sú aj permanentné obsahové inovácie študijných programov, najmä v zložke povinných a povinne voliteľných predmetov.

Konkrétne skúsenosti o výučbe predmetov na jednotlivých druhoch a formách štúdia na FPM a na iných fakultách EU vrátane pripomienok a námietok sú sumarizované v členení podľa jednotlivých katedier.

## KATEDRA PODNIKOVHOHOSPODÁRSKA (KPH)

Učiteľia KPH v ak. r. 2013/2014 zabezpečovali tieto predmety:

Predmety zabezpečované KPH na FPM

Tabuľka č. 1.4

Predmety	Forma a druh štúdia	
	I. stupeň štúdia (denná, externá forma)	II. stupeň štúdia (denná, externá forma)
1. Cenové rozhodovanie	-	denná
2. Družstevné podnikanie	denná	-
3. Etika podnikania	-	denná
4. Mikroekonómia	denná, externá	-
5. Nákladový controlling	denná, externá	-
6. Neziskové organizácie	denná, externá	-
7. Odbytová stratégia	-	denná, externá
8. Ohodnocovanie duševného vlastníctva	-	denná
9. Podnik a podnikanie	denná, externá	-
10. Podnikanie v malých a stredných podnikoch	denná, externá	-
11. Podnikanie v stavebníctve	denná, externá	-
12. Podnikateľské prostredie v EÚ	-	denná
13. Podnikateľské riziko	-	denná, externá
14. Podniková diagnostika	-	denná
15. Podnikové hospodárstvo	denná, externá	-
16. Podnikový controlling	-	denná
17. Protimonopolná politika	-	denná
18. Realitné makléřstvo	-	denná
19. Riadenie hodnoty podniku	-	denná, externá
20. Znalectvo	-	denná

**Predmety zabezpečované KPH na iných fakultách EU v Bratislave**

**Tabuľka č. 1.5**

Predmety		Forma a druh štúdia	
		<i>I. stupeň štúdia (denná, externá forma)</i>	<i>II. stupeň štúdia (denná, externá forma)</i>
Fakulta hospodárskej informatiky (FHI)			
1.	Podnikové hospodárstvo	denná, externá	-
Fakulta medzinárodných vzťahov (FMV)			
2.	Podnikové hospodárstvo	denná	-
Národohospodárska fakulta (NHF)			
3.	Podnikové hospodárstvo	denná, externá	-
Obchodná fakulta (OF)			
4.	Podnikové hospodárstvo	denná, externá	-

**Predmety vyučované v cudzích jazykoch, zabezpečované KPH**

**Tabuľka č. 1.6**

Predmety		Fakulta a stupeň štúdia	
		<i>Fakulta (FAJ, FHI, FMV, FPM, NHF, OF)</i>	<i>Stupeň štúdia (I. a II.)</i>
1.	Podnikové hospodárstvo v AJ	FHI, FMV, FPM, NHF, OF	I.
2.	Podnik a podnikanie v AJ	FHI, FMV, FPM, NHF, OF	I.
3.	Podnikové hospodárstvo v NJ	FHI, FMV, FPM, NHF, OF	I.
4.	Podnikové hospodárstvo v RJ	FHI, FMV, FPM, NHF, OF	I.
5.	Podnikateľské riziko v AJ	EU	II.
6.	Etika podnikania v AJ	FHI, FMV, FPM, NHF, OF	II.

Učiteľia KPH priebežne prezentovali tieto skúsenosti z pedagogického procesu:

#### **Etika podnikania**

Študenti prejavujú o predmet veľký prirodzený záujem a permanentnú aktivitu v diskusiách k frekventovaným etickým problémom v ekonomike. Relevantný pozitívny význam majú pravidelné prednášky externých expertov z najrenomovanejších podnikov v SR.

#### **Družstevné podnikanie**

V rámci prednášok sa osvedčili prednášky obohatené o aktuálne problémy z hospodárskej praxe doma a v zahraničí. Študenti zvlášť pozitívne hodnotili prednášky o aktivite Družstevnej únie SR v medzinárodných organizáciách SR. Gestorka konštatuje, že záujem o prezentáciu poznatkov v rámci cvičení z predmetu Družstevné podnikanie vzrástol vďaka motivácii vo forme súťaže o najlepšiu seminárnu prácu z oblasti založenia nového typu družstva v oblasti služieb v spolupráci s Družstevnou úniou SR.

#### **Nákladový controlling**

Pozitívne hodnotíme usporiadanie konzultácií na diaľkovom štúdiu do blokov podľa predmetov. Študenti majú vysvetlenú problematiku komplexne v jednom bloku, a tak sa môžu pripraviť podľa môjho názoru bez problémov na skúšku.

Negatívne hodnotíme postoj študentov dennej formy štúdia k aktivite. Časový priestor určený na diskusiu nevyužívajú a ani nemajú záujem o diskusiu. Oproti minulému roku sa vedomostná úroveň študentov na cvičeniach trocha zlepšila, okrem študentov opakujúcich predmet a zlepšila sa aj disciplína na prednáškach, ktorú navštevujú tí študenti, ktorí seriózne študujú a majú záujem o prednášky.

#### **Neziskové organizácie**

Účasť na prednáškach bola veľmi dobrá. Študenti majú o predmet veľký záujem. Prejavujú aktivitu aj na prednáškach, zapájajú sa do diskusie k spoločenským problémom v priestore neziskových organizácií.



### **Odbytová stratégia**

Pri výučbe predmetu sa nevyskytli žiadne organizačné ani metodické problémy. Výučba bola realizovaná už niekoľko rokov overeným systémom tzv. reťazovej výučby, pri ktorej sa vystriedali 3 učitelia na prednáškach a 4 učitelia na cvičeniach (z toho 1 doktorandka). V hodnotení výučby a vyučujúcich na danom predmete zo strany študentov neboli vyslovené žiadne výhrady. Aj úroveň vedomostí študentov zostala v hodnotenom ak. r. 2013/14 na štandardnej úrovni. Pozitívna skúsenosť zo zavedenia povinnej účasti na prednáškach. Negatívnou skúsenosťou sú problémy s predajom základnej študijnej literatúry (učebnica aj praktikum) – študenti si získavajú texty nelegálnym šírením na internete.

### **Ohodnocovanie duševného vlastníctva**

Počet aktívnych študentov rastie. Vedia využiť vedomosti a skúsenosti pri praktických aplikáciách. Aktívne komunikujú k jednotlivým témam. Predmet je zabezpečený literatúrou. Študenti sú výborne informovaní o požiadavkách a hodnotení pri skúške.

### **Podnik a podnikanie**

Majdúchová, H., Neumannová, A.– účasť študentov na prednáškach vzhľadom na povinnosť účasti bola nadštandardná, ale konštatujeme, že stúpila nedisciplinovanosť a vyrušovanie, ignorovanie prípravy na cvičenia, predovšetkým teoretických vedomostí, ktoré boli predmetom prednášky alebo zadaného samostatného štúdia.

Nesystematická príprava - len tesne pred termínom písania semestrálnych písomiek, alebo skúšok. Príprava na skúšku z pozbieraných materiálov z viacerých rokov a od viacerých študentov, ktoré boli mnohokrát neaktuálne, zavádzajúce a povrchné vypracované.

### **Podnikanie v malých a stredných podnikoch**

Študenti majú síce záujem o najnovšie poznatky o podnikateľskom prostredí, ale skôr aplikačného charakteru. Pozornosť venovali najmä zmenám v oblasti elektronizácie podnikateľskej sféry, a to pri podávaní daňových priznaní, o možnosti zapojenia družstevníctva do kooperačných združení a nových MSP do start-upov. Najaktívnejší študenti absolvovali stáž na Slovak Business Agency a realizovali pre FPM a pre SBA prieskum v 302 malých a stredných podnikoch.

### **Podnikanie v stavebníctve**

Pokles účasti študentov na prednáškach vyvolaný rozhodnutím, že prednášky sú nepovinné.

Cvičenia sú v neskorších, až vo večerných hodinách. Napriek tomu bola účasť študentov na nich veľmi dobrá. Študenti boli aktívni a samostatne, teamovo riešili projekt ponukového rozpočtu jednoduchého stavebného objektu. Pri práci na cvičeniach využívali projektovú dokumentáciu, prostriedky IT a vyhľadávali mnohé informácie (napr. o cenových hladinách) na internete, taktiež pracovali s MS Excel a príp. aj v software Cenkros.

Cvičenia boli pre študentov zaujímavé a predmet je pre nich zaujímavý a praktický. Dozvedajú sa mnoho informácií o technickej, organizačnej a ekonomickej časti podnikania stavebného podniku.

### **Podnikateľské prostredie v EÚ**

Študenti uvítali možnosť prezentácie poznatkov naštudovaných samostatne, a to interaktívnou formou. Študentov zaujímali predovšetkým možnosti podnikania a/alebo zamestnania sa v zahraničí najmä počas prázdnin krátkodobého charakteru. Iba niektorí uvažovali, že po ukončení vysokoškolského štúdia budú pôsobiť 1 – 4 roky v zahraničí. Študenti aktívne zisťovali výhody, resp. nevýhody podmienok podnikania v konkrétnych krajinách Európskej únie a porovnávali najmä daňové a odvodové zaťaženie v členských krajinách EÚ a v SR.

### **Podniková diagnostika**

Vzhľadom na to, že predmet je zaradený do posledného semestra II. stupňa štúdia, študenti ho absolvujú so záujmom a cielenou predstavou požiadaviek na jednotlivé témy.

Účasť na prednáškach je vzhľadom na ich dobrovoľnosť, čas prednášky a ročník štúdia nadpriemerná. Študenti sa aktívne zapájajú do prednášok, hlavne v oblasti využitia diagnostických metód, pri výučbe sa osvedčila reťazová forma vyučovania jednotlivých cvičení, v rámci ktorej majú možnosť overiť si svoje pedagogické schopnosti so študentmi vyšších ročníkov aj doktorandi denného štúdia.

O predmet majú záujem aj študenti iných študijných odborov, ako sú profilové odbory katedry (Ekonomika podniku a Manažment a ekonomicke znanectvo) a v rámci povinnej voľiteľných predmetov sa vytvoria minimálne štyri študijných skupiny z uvedených študentov.

### Podnikové hospodárstvo

Účasť na prednáškach v poriadku, úspešnosť na skúške bola horšia. Študenti mali záujem o prednášky, ale priebežná príprava bola u nich na veľmi nízkej úrovni. Študenti vysoko hodnotili prepojenosť predmetu s problémami hospodárskej praxe. Problémom však bolo predovšetkým nezvládnutie teoretických otázok z predmetu, z čoho vyplýva nutnosť klásť ešte väčší dôraz na uvedenú oblasť aj na cvičeniach. Bolo zistené, že študenti sa učia na skúšky a dokonca aj na štátne skúšky z vypracovaných otázok z internetu. Výsledkom sú prenesené skúšky a relatívne nízky priemer. - aj napriek zlepšeniu disciplíny na prednáškach a cvičeniach, pretrvávajú niektoré negatívne skúsenosti z predchádzajúcich akademických rokov.

U študentov pretrváva nesystematická príprava - len tesne pred termínom písania semestrálnych písomiek, alebo skúšok.

Nízke využívanie dostupnej základnej literatúry - učebnice z Podnikového hospodárstva, ktorá je aktuálna (rok vydania 2014) a študentom v dostatočnom množstve k dispozícii,

Efektívnosť povinného odovzdávania vypracovaných testov študentmi na konci každej preberanej kapitoly je možné hodnotiť až po skončení skúšobného obdobia.

### Podnikový controlling

Počas semestra prácu študentov hodnotíme veľmi dobre. Študenti na seminároch boli aktívni. Pozitívne hodnotím tiež Prednášky externých expertov. Rozsah učiva je adekvátny 2 semestrom.

### Protimonopolná politika

Zlepšila sa vybavenosť študentov literatúrou – boli vydané skriptá k predmetu. Literatúra je aktuálna a zodpovedá rozsahu požadovaných vedomostí.

Negatívne skúsenosti: Nižší záujem zo strany študentov o diskusiu.

### Realitné makléristvo

Celkove je zrejмый nezáujem študentov o prednášky, aj napriek tomu, že chodia prednášať špičkoví odborníci v danej oblasti. Podľa vyjadrenia študentov je to spôsobené skutočnosťou, že takmer všetky cvičenia sú v pondelok a prednáška v nevhodnom čase vo štvrtok o 17.00 hod. Záujem študentov je diferencovaný podľa rôznych krúžkov, najaktívnejšia je špecializácia Manažment a ekonomické znanectvo.

## KATEDRA MANAŽMENTU (KMŽ)

Učiteľia KMŽ v ak. r. 2013/2014 zabezpečovali tieto predmety:

Predmety vyučované KMŽ na FPM

Tabuľka č. 1. 7

Predmety		Forma a druh štúdia	
		I. stupeň štúdia (denná, externá forma)	II. stupeň štúdia (denná, externá forma)
1.	BSC v RLZ	-	denná
2.	Firemné plánovanie	denná, externá	-
3.	Komunikácia v manažmente	-	denná, externá
4.	Komunikácia v marketingu	-	denná, externá
5.	Kontrola	-	denná, externá
6.	Kreatívne techniky v manažmente		denná
7.	Manažérske hry	-	denná
8.	Manažment	denná, externá	-
9.	Manažment zmien	-	denná
10.	Medzinárodný manažment a medzinár. podnikanie	-	denná, externá
11.	Odmeňovanie a stimulovanie	-	denná, externá
12.	Organizácia práce	-	denná
13.	Organizačné správanie	-	denná, externá
14.	Organizovanie	-	denná, externá
15.	Personálny marketing a personálny manažment	-	denná
16.	Podnikanie v agropotravinárstve	denná	-
17.	Podnikateľské rozhodovanie	denná, externá	-
18.	Podniková kultúra	-	denná, externá

19.	Projektový manažment	-	denná, externá
20.	Psychológia	denná, externá	-
21.	Riadenie ľudských zdrojov	denná, externá	-
22.	Rozvoj manažérskych zručností	-	denná
23.	Správa podniku	-	denná
24.	Strategický manažment	-	denná, externá
25.	Vzdelávanie a kariéra	-	denná

**Predmety vyučované KMŽ na iných fakultách EU v Bratislave**

**Tabuľka č. 1.8**

Predmety		Forma a druh štúdia	
		<i>I. stupeň štúdia (denná, externá forma)</i>	<i>II. stupeň štúdia (denná, externá forma)</i>
Fakulta aplikovaných jazykov (FAJ)			
1.	Manažment	denná	-
2.	Medzinárodný manažment a medzinár. podnikanie	-	denná
3.	Psychológia	denná	-
Fakulta hospodárskej informatiky (FHI)			
1.	Manažment	denná, externá	-
2.	Komunikácia v manažmente	denná	-
Fakulta medzinárodných vzťahov (FMV)			
1.	Manažment	denná	-
Národohospodárska fakulta (NHF)			
1.	Manažment	denná, externá	-
2.	Psychológia	externá	-
Obchodná fakulta (OF)			
1.	Manažment	denná, externá	-
2.	Psychológia v obchode	denná, externá	-

**Predmety vyučované v cudzích jazykoch, zabezpečované KMŽ**

**Tabuľka č. 1.9**

Predmety		Fakulta a stupeň štúdia	
		<i>Fakulta (FAJ, FHI, FMV, FPM, NHF, OF)</i>	<i>stupeň štúdia (I. a II.)</i>
1.	Management	FPM	I.
2.	Project Management	FPM	II.
3.	Strategic management	univ. štud. program MMvAJ	II.
4.	Change Management	univ. štud. program MMvAJ	II.
5.	Riadenie ľudských zdrojov v Aj	FPM (Erasmus)	I.
6.	Compensation and stimulation	univ. štud. program MMvAJ	II.
7.	Psychology	FAJ	I.
8.	Organizational Behavior	univ. štud. program MMvAJ	II.
9.	Development of Management Skills	univ. štud. program MMvAJ	II.
10.	Intercultural management	univ. štud. program MMvAJ	II.

Učiteľia KMŽ priebežne prezentovali tieto skúsenosti z pedagogického procesu:

**BSC v RLZ**

Voliteľný predmet bol vyučovaný po tretíkrát a udržuje si veľmi pozitívne referencie od študentov napriek tomu, že sa medziročne znížil počet študentov o polovicu a bol vytvorený len jeden krúžok. To malo za následok náročnejší priebeh seminárov vzhľadom na zvýšený počet študentov v jednej

študijnej skupine. Študentom pribudla vo zvýšenej miere domáca príprava a dynamickejší priebeh riešení prípadových štúdií na seminároch. Veľký prínos študenti vidia najmä v praktickom využití merania efektívnosti riadenia ľudských zdrojov a kategoriálnom aparáte, ktorý obohacuje odborné vyjadrovanie o personálnom kontrolingu, a s ktorým sa doteraz v takejto podobe ešte nestretli. Zároveň absolvovali predmet s väčšou sebaistotou vyjadrovania a poznaním aktuálnych problémov súčasných trendov v strategickom prístupe k riadeniu ľudského kapitálu. Veľmi pozitívne hodnotili seminárne práce, ktoré sa im podarilo podrobne spracovať a získali tak ucelený pohľad nielen na riadenie ľudského kapitálu, ale vôbec na strategické riadenie podniku v dlhodobom horizonte.

Z pohľadu pedagóga je predmet veľmi nápomocný pre prax, poučný, inšpiratívny a perspektívny z hľadiska rozvoja potenciálu študentov študijného programu Personálny manažment podniku. Voliteľný predmet aktivizuje kritické myslenie, formuje polaritné riešenia a posilňuje schopnosť absolventov personálneho manažmentu rovnocenne odborne diskutovať s finančným útvarom podniku.

### **Compensation and benefits**

Názov predmetu bol upravený, aby sa priblížil terminológii používanej v praxi. Syllabus predmetu sa nezmenil, no zmenili sa metódy vyučovania a boli zaradené aktuálne témy. Nové témy boli metódy rozvoja mäkkých manažérskych zručností, najmä motivačné techniky a prípadové štúdie o systémoch odmeňovania. Viac sú zdôrazňované súvislosti medzi odmeňovaním zamestnancov a ostatnými funkciami riadenia ľudských zdrojov, nové poznatky pribudli o procesoch riadenia pracovného výkonu a koncepcii riadenia talentov. Predmet bol inovovaný v časti záverečná skúška. Študenti na záverečnej skúške riešia prípadové štúdie zostavené na základe poznatkov z konkrétnych podnikov.

### **Development of management skills**

Predmet sa v akademickom roku 2013/2014 v študijnom programe International Management neotvoril, pretože sa prihlásili len 3 študenti.

### **Firemné plánovanie**

Účasť študentov na prednáškach bola vyššia ako v predchádzajúcom akademickom roku a ku koncu semestra sa výrazne zvýšila. Aktivitu študentov na cvičeniach možno hodnotiť pozitívne. Zaujímali sa predovšetkým o postupy a metódy, ktoré môžu využiť na zostavenie podnikateľských plánov. Úroveň zostavených podnikateľských plánov, ktoré sú súčasťou hodnotenia študentov, sa zvýšila a možno ju hodnotiť ako nadpriemernú. Niektoré práce dosahujú veľmi dobrú úroveň a majú aj praktické využitie. Oproti minulosti sa zhoršujú výsledky študentov zo študijného programu Finančný manažment, ktoré boli predtým vždy lepšie ako u študentov EMP. Výsledná známka predmetu je v rozpätí C až E.

### **Komunikácia v manažmente**

Účasť študentov na prednáškach je priemerná, účasť na seminároch je stopercentná. Študenti sú aktívni a pripravení na diskusiu.

### **Komunikácia v marketingu**

Účasť na prednáškach je nadpriemerná, študenti sa aktívne zapájajú v rámci vyhradeného času do diskusie. Osvedčila sa interaktívna forma vedenia prednášky.

### **Kontrola**

Účasť na nepovinných prednáškach je nízka, aj vzhľadom na pracovnú vyťaženosť denných študentov v 5. ročníku. Badať vyšší záujem študentov o spoločenské dianie. U externých študentov sa zhoršuje správanie počas konzultácie.

### **Manažérske hry**

Predmet má pozitívny ohlas, možno ho označiť za obľúbený u študentov 4. ročníka VMŽ, pre ktorých je povinný a rovnako aj u študentov z iných študijných programov, ktorí ho majú voliteľný v 4. a 5. ročníku. Študenti 5. ročníka vidia negatívum, že predmet je vyučovaný v letnom semestri, kedy majú vyučovanie len 11 týždňov a väčšinou sa nepodarí simuláciu dokončiť, resp. nemôžu sa absolvovať všetky testovacie kolá.

### **Manažment**

Za pozitívnu skúsenosť možno považovať postupné zvyšovanie mladých interných pracovníkov s PhD. v prednáškovom procese, ako aj skvalitnenie výučby tohto predmetu na 3. stupni štúdia. K negatívam možno zaradiť hlavne zrušenie povinných prednášok ako aj porušovanie autorských práv študentmi pri používaní študijnej literatúry.

### **Manažment zmien**

Predmet je voliteľný a vyučuje sa v poslednom semestri denného štúdia. Záujem študentov o predmet je stabilný a každý akademický rok si ho vyberá približne 50 študentov. Hoci má predmet len prednášky, druhá polovica každej prednášky je venovaná demonštrácii prípadovej štúdie a príkladom z praxe. Aktivita a záujem študentov sú poznačené atmosférou končiaceho štúdia. Dochádzka na vyučovanie sa zaznamenáva bez ohľadu na to, či sú prednášky povinné alebo nie. Neúčast' sa nahrádza absolvovaním krátkeho písomného testu. Záverečná prednáška sa využíva na prezentovanie výsledkov seminárnych prác.

### **Medzinárodný manažment a medzinárodné podnikanie**

Výučba predmetu Medzinárodný manažment a medzinárodné podnikanie bol zabezpečená v zimnom semestri pre študijné programy PMP, EP, VMZ, MVL a pre FAJ – CJaIK, v letnom semestri sa predmet vyučuje pre študentov PF a externých študentov. Všetci študenti v priebehu semestra využili možnosť získať 5 bodov za aktivitu, ktoré sú podmienené spracovaním a aktívnym prezentovaním témy Kultúra a jej vplyvu na medzinárodný manažment a podnikanie. Na povinných prednáškach v akademickom roku 2013/2014 sa zúčastňovalo približne 80 % študentov.

### **Odmeňovanie a stimulovanie**

Predmet sa vyučuje ako povinný predmet pre študentov študijného programu Personálny manažment podniku a ako voliteľný pre externých študentov v prvom ročníku v druhom stupni štúdia. Študenti o predmet prejavujú záujem, keďže sa každoročne otvára aj pre študentov externého štúdia. Predmet je zameraný na osvojenie si poznatkov potrebných na koncipovanie systému odmeňovania v podniku, čo je úloha personálnych manažérov. V externej forme štúdia v študijnom programe Všeobecný manažment sú študentom sprostredkované poznatky o systéme odmeňovania, ktorými potrebuje disponovať líniový manažér.

### **Organizácia práce**

V predmete pôsobili učiteľky Oľga Nachtmannová a Jana Blštáková. Obe viedli prednášky aj cvičenia. Na prednáškach ani na cvičeniach sa nevyskytli žiadne problémy. Prednášok sa študenti zúčastňovali. Na cvičeniach študenti plnili úlohy podľa zadania učiteľa, základné kritéria boli študentom zadané na prvom cvičení. 40 bodov mali možnosť získať študenti na cvičeniach (20 bodov za riešenie príkladov z normovania práce, 10 bodov za vypracovanie a prezentáciu seminárnej práce, ktorá bola spoločnou prácou 3 študentov, 10 bodov za aktivitu na cvičeniach) a 60 bodov na záverečnej kombinovanej skúške.

### **Organizational Behaviour**

Predmet sa vyučuje v univerzitnom študijnom programe International management v prvom ročníku II. stupňa štúdia. V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom sa znížil počet študentov na 25, čo vytvorilo veľmi dobré organizačné podmienky na výučbu predmetu aj na zvýšenie interaktivity učiteľa a študentov. Priebeh vyučovania to potvrdil. Negatívnou skúsenosťou je, že študenti nečítajú, okrem základnej literatúry, aj tú len v obmedzenom rozsahu, žiadnu inú literatúru, čo sa prejavilo v intenzite a kvalite diskusie na seminároch. Študenti očakávajú, že všetky nové poznatky sa dozvedia od učiteľa, čo je v takomto predmete nepredstaviteľné. Niektoré vybrané články boli študentom distribuované a boli predmetom diskusie na seminároch. V takýchto prípadoch študenti článok prečítali a boli pripravení. To si však vyžaduje vysoký podiel času zo seminára. Bez čítania doplňujúcich odborných článkov mali študenti problémy s riešením písomných zadaní.

Dobré výsledky študenti dosiahli v riešení záverečných výskumných projektov. Vybrali si témy, ktoré ich zaujímali, projekty riešili v podnikoch, v ktorých zväčša pracujú a výsledky ukázali, že skutočne poznali a prezentovali výsledky riešenia v praktických podmienkach. Napriek uvedeným pozitívnym skúsenostiam je prístup a správanie sa študentov v súlade s univerzitným trendom zľahčovať si štúdiu a absolvovať ho čo najefektívnejšie, teda s najnižšími nákladmi. Výsledkom je výrazne zníženie počtu vynikajúcich znáмок a posun priemerného hodnotenia k známke uspokojivo.

### **Personálny manažment a marketing**

Prednášky študenti navštevujú v nadpriemernom počte. Na seminároch je účasť stopercentná, študenti sa pripravujú na aktívnu prezentáciu preberaných problémov a diskutujú.

### **Podnikanie v agropotravinárstve**

Aktivita študentov bola vysoká na cvičeniach aj na prednáškach. Študenti iniciovali doplňujúce aktivity.

### **Podnikateľské rozhodovanie**

Pri nižšom počte študentov v krúžku, približne 10, výučba prebiehala veľmi plynule a študenti sa do nej aktívne zapájali. Naopak v krúžku, v ktorom bolo 16 študentov, boli viacerí neaktívni a protestovali, ak mali vyvinúť aktivitu. Priebeh prednášok sa nemenil, zhruba polovica študentov navštevovala predmet počas semestra pravidelne.

### **Podniková kultúra**

Vyučuje sa ako povinný predmet pre študentov študijného programu PMP, ako voliteľný pre študentov ostatných študijných programov aj pre študentov externého štúdia. Vyučuje sa v poslednom ročníku štúdia, čo je vhodné vzhľadom na obsah predmetu. Sprostredkováva študentom poznatky o kultúre podniku ako kontexte, v ktorom sa uskutočňujú všetky podnikové procesy. Odozva študentov na predmet je pozitívna, v tomto akademickom roku sa však prejavil podobne ako v iných predmetoch nižší záujem študentov o nepovinné prednášky.

### **Projektový manažment**

Pozitívnu, už viacročnou skúsenosťou je spolupráca s certifikovanými projektovými manažérmi, ktorí sú pozývaní na prednášky, ako aj adaptácia interného pracovníka katedry na vyučovanie cvičení. Pozitívne skúsenosti prevažujú nad negatívnymi, ktoré sú obdobné ako v predmete Manažment.

### **Psychológia**

Nakoľko sa jedná o prednášku, naša skúsenosť je taká, že na začiatku a na konci semestra chodia študenti v plnom počte, v strede semestra je účasť študentov priemerná. Inak študenti na prednáške sú aktívni.

### **Riadenie ľudských zdrojov**

V predmete pôsobili učitelia Oľga Nachtmannová, Zuzana Joniaková, Rudolf Gálik, Jana Blštáková a Natália Tarišková. Oľga Nachtmannová, Zuzana Joniaková viedli prednášky v jednej prednáškovej skupine a Rudolf Gálik v druhej prednáškovej skupine. Nevyskytli sa žiadne vážne problémy na prednáškach ani na cvičeniach. Prednášky študenti nenaštevovali v plnom počte, vyplývalo to zrejme aj z faktu, že prednášky začínali o 7.30. Na druhej strane, tí študenti, ktorí sa prednášok zúčastňovali, prejavovali o predmet záujem, čo bolo zjavné na výsledkoch skúšky. Externí študenti boli na konzultáciách motivovaní, aby uvádzali vlastné skúsenosti a poznatky z konkrétnej témy, ktorá sa práve vyučovala. Na cvičeniach študenti plnili úlohy podľa zadania učiteľa, základné kritéria boli študentom zadané na prvom cvičení. 40 bodov mali možnosť získať študenti na cvičeniach, 60 bodov na písomnej skúške. Študent musel získať na písomnej skúške minimálne 31 bodov. Niektorí študenti sa spoliehali na vysoké bodové hodnotenie z cvičení a podcenili prípravu na písomnú skúšku.

### **Rozvoj manažérskych zručností**

Pozitívnym javom je vysoký záujem študentov o predmet. Prihlásilo sa 108 študentov, ktorí v prvých dvoch týždňoch semestra prišli na prednášku v takom počte, že nemali dostatok miest na sedenie. V ďalších týždňoch účasť klesla, aj keď prednášky boli povinné. Účasť na prednáškach bola približne 60 %. Negatívnou skúsenosťou, ktorá sa opakuje sa každý rok, že študenti sú pod časovým tlakom v dôsledku oneskoreného spracovania diplomovej práce, ktoré im zaberá čas a nedovoľuje študovať odporúčanú literatúru. Nedostatok času sa prejavuje aj na kvalite a úplnosti spracovania domácich zadaní. V predmete bola asi 35 % študentov, ktorí sa stačili pripravovať na predmet včas a súbežne pracovať aj na diplomovej práci.

### **Správa podniku**

Predmet bol prijímaný najprv s istými otáznikmi, no po úvodnom vymedzení jeho podstaty, zmyslu a významu ho študenti akceptujú. Zvýrazňovanie jeho zmyslu sprevádzané konkrétnymi príkladmi z praxe jeho akceptáciu zvyšuje. Niekedy je ťažšie študentov primáť k vyššej aktivite a angažovanosti, a preto je nutné zintenzívniť interaktívne pôsobenie. Istým negatívom je absencia skript, vzhľadom na ich prípravu sa aj táto situácia zmení.

### **Strategický manažment**

Zrušenie povinných prednášok sa prejavilo na nízkej účasti študentov na prednáškach už od prvého týždňa vyučovania. Z 260 zapísaných študentov denného štúdia približne od tretieho až štvrtého týždňa semestra prichádzalo na prednášky 40 až 60 študentov, hoci sú prednášané rozširujúce a prehľbujúce poznatky, ktoré nie sú obsahom predpísanej literatúry. Na cvičeniach potom študenti dostatočne neovládali teóriu, improvizovali a nedostatok vedomostí nahrádzali intuíciou. Nároky na absolvovanie predmetu sú stále vysoké, a preto prenos do ďalšieho roka štúdia má 40 študentov denného štúdia a 15 študentov externého štúdia. Ambície študentov sú veľmi nízke, sú spokojní aj s najnižším možným hodnotením.

## Strategic management

Predmet sa vyučuje v anglickom jazyku v univerzitnom študijnom programe Medzinárodný manažment. Študenti prejavujú mierne aktívnejší záujem o štúdium ako študenti študujúci v slovenskom jazyku. Kvalita študentov v porovnaní s predchádzajúcimi akademickými rokmi však postupne klesá.

## Vzdelávanie a kariéra

Výučba predmetu Vzdelávanie a kariéra je zabezpečovaná prednáškami a cvičeniami. Je to povinný predmet pre študentov študijného programu Personálny manažment podniku (PMP), ktorý prepája teoretické východiská s potrebami praxe v súčasných podmienkach hospodárskeho rozvoja. Na realizáciu cvičení boli použité aktívne metódy vzdelávania, ktoré tvorivo rozvíjajú učivo preberané na prednáškach a využívajú vedomosti z predchádzajúceho štúdia na realizáciu tímových a individuálnych projektov. Výučba bola zabezpečovaná v počítačovej miestnosti. Práca v tímoch je pre študentov zaujímavá a umožňuje rozvoj tvorivosti, čo sa prejavilo aj na výsledkoch ich práce. Práca v tímoch sa zamerala na prípravu vzdelávacích podujatí, realizáciu marketingových aktivít na prípravu vzdelávania. Individuálna práca študentov sa počas semestra zameriavala na manažment kariéry, politiku riadenia kariéry, talent manažment a kariérne poradenstvo vo vybraných podnikoch.

## KATEDRA PODNIKOVÝCH FINANCIÍ (KPF)

Učiteľia KPF v ak. r. 2013/2014 zabezpečovali tieto predmety:

**Predmety vyučované KPF na FPM**

**Tabuľka č. 1.10**

Predmety		Forma a druh štúdia	
		<i>I. stupeň štúdia (denná, externá forma)</i>	<i>II. stupeň štúdia (denná, externá forma)</i>
1.	Analýza finančných trhov	denná, externá	-
2.	Controlling	-	denná
3.	Dane podnikateľských subjektov	-	denná
4.	Daňové systémy	denná, externá	-
5.	Dlhové financovanie	denná, externá	-
6.	Financie malých a stredných podnikov	-	denná
7.	Finančná analýza a finančné plánovanie	-	denná, externá
8.	Finančné investície	-	denná, externá
9.	Finančné inžinierstvo	-	denná
10.	Finančné riadenie holdingu	-	denná
11.	Fin. riadenie v krízových podmienkach	-	denná
12.	Finančno-ekonomická analýza podniku	denná, externá	-
13.	Finančný manažment	-	denná, externá
14.	Medzinárodné zdanenie	-	denná
15.	Medzinárodný finančný manažment	-	denná
16.	Ohodnocovanie finančných nástrojov	-	denná
17.	Platobný styk a platobná schopnosť	-	denná
18.	Podnikové financie	denná, externá	-
19.	Účtovný a daňový reporting	-	denná

**Predmety vyučované KPF na iných fakultách EU v Bratislave**

**Tabuľka č. 1.11**

Predmety		Forma a druh štúdia	
		<i>I. stupeň štúdia (denná, externá forma)</i>	<i>II. stupeň štúdia (denná, externá forma)</i>
Fakulta hospodárskej informatiky (FHI)			
1.	Podnikové financie	denná, externá	-
2.	Finančný manažment	-	denná, externá
3.	Medzinárodný finančný manažment	-	denná
Fakulta medzinárodných vzťahov (FMV)			
1.	Podnikové financie	denná	-
Národohospodárska fakulta (NHF)			

1.	Podnikové financie	denná, externá	-
Obchodná fakulta (OF)			
1.	Podnikové financie	denná, externá	-

**Predmety vyučované v cudzích jazykoch, zabezpečované KPF**

**Tabuľka č. 1.12**

Predmety		Fakulta a stupeň štúdia	
		Fakulta (FAJ, FHI, FMV, FPM, NHF, OF)	stupeň štúdia (I. a II.)
1.	Podnikové financie v AJ	FPM	I.

Učitelia KPF priebežne prezentovali tieto skúsenosti z pedagogického procesu:

**Betriebswirtschaftslehre (Podnikovo hospodársky seminár)**

Výučba je v rozsahu 0/2, v rámci novej akreditácie sa predpokladá na rozsah 2/2. Výučba prebieha v zimnom semestri a je určená študentom na 2. stupňa. 1. ročník prebieha v Bratislave a 2. ročník spolu s hospodárskou praxou a diplomovou prácou v Nemecku v Halle. Celá výučba prebieha výlučne v nemeckom jazyku. V súčasnosti máme dvoch študentov z Nemecka. Prednášky prednášajú prof. z Nemecka v blokovej výučbe. Slovenskí učitelia zabezpečujú seminár, ktorý prebieha v troch blokoch:

- teoretická časť podľa sylabov predmetu,
- numerická časť - počítanie príkladov na danú tému,
- praktická časť v podobe seminárnych prác, tiež na aktuálne témy podľa sylabov.

Študenti sú s výučbou spokojní.

**Dlhové financovanie**

Účasť na prednáškach bola mierne nadpriemerná. Na semináre sa študenti dobre pripravovali, či už na spracovanie referátov alebo na počítanie príkladov. Na skúšky boli pripravení priemerne. Aktivita študentov bola primeraná.

**Finančná analýza a finančné plánovanie**

V porovnaní s rokom 2012/2013, keď boli prednášky tiež nepovinné, sa účasť na nich značne zhoršila. Niektorí študenti sa nezúčastnili ani na jednej prednáške za celý semester. Prednášok sa zúčastňovali najmä študenti, ktorí majú skutočný záujem o problematiku a aj sa aktívne zapájali do diskusie a kladli prednášajúcim otázky. V časti predmetu Finančné plánovanie bola vydané učebné texty – skriptá, ktoré do značnej miery prispeli ku skvalitneniu seminárnych prác.

**Finančné inžinierstvo**

Výborná účasť na prednáškach, študenti dostali vopred podkladové materiály k prednáške, takže bolo možné efektívnejšie pracovať. Pedagogický proces nebol narušený žiadnymi vedľajšími aktivitami.

**Finančné riadenie holdingu**

Predmet bol poskytovaný vo forme prednášok, seminárov a cvičení. Tri prednášky boli zabezpečené externými odborníkmi z audítorskej spoločnosti KPMG Slovensko. Témy externých prednášok boli z oblasti konsolidácie a daňového plánovania holdingu. Ako pozitívum v predmete možno uviesť aktívnu prácu a záujem študentov na seminároch a cvičeniach. K negatívam by som uviedla slabšiu účasť na prednáškach, nakoľko nie sú povinné a niektorí študenti sú aj zamestnaní.

Celkovo sa počet študentov oproti minulému obdobiu znížil. Predmet si vyžaduje neustálu aktualizáciu o nové postupy v oblasti finančného, ale aj daňového a účtovného riadenia holdingu.

**Finančné riadenie v krízových podmienkach**

Predmet je voliteľný pre 2. ročník na II. stupni a vyučoval sa druhý rok. Skúsenosti sú pozitívne. Záujem zo strany študentov bol i napriek tomu, že predmet nekončí skúškou.

**Finančný manažment (FPM, FHI)**

Vysoká účasť na prednáškach (prezencia uskutočňovaná posledných 5 minút prednášky formou krátkej otázky, na ktorú študenti dali písomnú odpoveď), počas semestra sa uskutočnili dve prednášky zástupcov z praxe p. MUDr. Fellnera (BUBO Travel Agency) a p. Lüger (METRO Cash & Carry SR, s.r.o.). Pedagogický proces prebiehal riadnym spôsobom, vrátane striedania prednášajúcich.

**Ohodnocovanie finančných nástrojov**

Výborná účasť na prednáškach, včasné zaslanie podkladových materiálov zefektívnilo prácu študentov. Pedagogický proces nebol narušený žiadnymi vedľajšími aktivitami.



## Účtovný a daňový reporting

Predmet bol poskytovaný vo forme prednášok, seminárov a cvičení. Nakoľko bol v tomto akademickom roku v danom ročníku nízky počet študentov na medziodborovom štúdiu Manažment a ekonomické zručnosti, predmet sa poskytoval len pre jeden krúžok, čo považujeme za negatívum. Bolo by vhodné pre tento predmet zaradiť aj na iné študijné programy inžinierskeho štúdia. Pozitívne možno hodnotiť záujem študentov o predmet a jeho neustálu aktualizáciu o nové postupy v oblasti účtovného a daňového reportingu.

## KATEDRA MANAŽMENTU VÝROBY A LOGISTIKY (KMVAL)

Učiteľia KMVAL v ak. r. 2013/2014 zabezpečovali tieto predmety:

### Predmety KMVAL zabezpečované na FPM

Tabuľka č. 1.13

Predmety		Forma a druh štúdia	
		I. stupeň štúdia (denná, externá forma)	II. stupeň štúdia (denná, externá forma)
1.	Manažment výroby	denná, externá	-
2.	Logistika	-	denná, externá
3.	Manažment inovácií podniku	-	denná
4.	Manažment kvality	-	denná
5.	Manažment technologických systémov	-	denná
6.	Procesný manažment	-	denná
7.	Tvorba a ochrana životného prostredia	-	denná
8.	Vnútropodnikový manažment výroby	-	denná
9.	Znalostný manažment	-	denná

### Predmety vyučované na iných fakultách EU v Bratislave

Tabuľka č. 1.14

Predmety		Forma a druh štúdia	
		I. stupeň štúdia (denná, externá forma)	II. stupeň štúdia (denná, externá forma)
Fakulta hospodárskej informatiky (FHI)			
1.	Manažment výroby (Bratislava)	denná	-

### Predmety vyučované v cudzích jazykoch, zabezpečované KMVAL

Tabuľka č. 1.15

Predmety		Fakulta a stupeň štúdia	
		Fakulta (FAJ, FHI, FMV, FPM, NHF, OF)	stupeň štúdia (I. a II.)
1.	Manažment výroby v AJ	FPM	I.
2.	Innovation Management	FPM	II.

Učiteľia KMVAL priebežne prezentovali tieto skúsenosti z pedagogického procesu:

#### Manažment inovácií podniku

Nielen zo strany vyučujúceho doc. Ing. Pavla Molnára, CSc., ale i hodnotenia študentov v rámci zabezpečenia kvality v pedagogickom procese, výsledky považujeme naďalej za pozitívne. V budúcom období predpokladáme i hlbšie zapojenie sa do vyučovaného predmetu na katedre: Ing. Klaudie Gubovej, PhD.

#### Manažment kvality

Skúsenosti a výsledky môžeme považovať za veľmi pozitívne, a to nielen v rámci hodnotenia študentmi, ale i z hľadiska a prístupu vyučujúcej – Ing. Martiny Džubákovej, PhD.

#### Manažment technologických systémov

Vyučujúca Ing. Jana Lovíšková, PhD. pokračuje vo svojom pozitívnom prístupe a kvalitatívnom rozvoji uvedeného predmetu. Aj hodnotenie zo strany študentov potvrdzuje uvedenú skutočnosť.

#### Manažment výroby

Hodnotenie a záverečné výsledky týkajúce sa pedagogického procesu a skúšania na vlastnej fakulte sú adekvátne, resp. lepšie v tom zmysle, že indikátor bol v porovnaní s minulými obdobiami pozitívnejší.

Stále však badať rozdiel medzi študijnými odbormi či programom na EMP a FM, a to v prospech EMP. Na FHI EU v Bratislave (Účtovníctvo) bol indikátor menej pozitívny.

### Logistika

Rozdielne výsledky, ale aj skúsenosti učiteľov, tiež záujem zo strany študentov treba vidieť v tom, že charakter vlastnej špecializácie je dominantnejší na rozdiel od iných špecializácií, kde je tento predmet taktiež povinným, resp. povinne voliteľným. Oveľa lepšie výsledky dosahujeme na vlastnom študijnom programe.

### Tvorba a ochrana životného prostredia

Predmet v štruktúre špecializácie považujeme za stabilný. Mrzí nás, že ho nemajú zaradené aj iné, blízke študijné programy na fakulte. Bol budovaný doc. Ing. Vybíralovou, CSc. (pracovný pomer ukončila k 4.7. 2014), v súčasnosti ho veľmi precízne zabezpečuje Mgr. Zuzana Marečková, PhD. Vnáša doň nové pohľady, skúsenosti. Aj jej výsledky v predmete tomu dosvedčujú. V materiáloch ku akreditácii pre MŠVVaŠ SR sme uviedli zmenu názvu pôvodného predmetu na „Environmentálny manažment“, aj s obohateným sylabom prednášok a cvičení.

### Vnútropodnikový manažment výroby

V hodnotenom období predmet zaznamenal ďalšiu pozitívnu zmenu. Nielen v tom, že bola predtým rozšírená jeho výmera, ale hlavne v skutočnosti, že študenti „špecializácie“ dostali „do rúk“ skriptá, ktoré sú návodom na praktické cvičenia v predmetnej oblasti. Predmet bol posilnený Ing. Janou Lovíškovou, PhD., ktorá v tomto smere odvádza veľmi dobrú prácu na cvičeniach predmetu, hlavne v oblasti matematizácie a operačného riadenia.

### Znalostný manažment, Procesný manažment

Oba predmety v štruktúre predmetov špecializácie zaznamenali opäť kvalitatívny posun. Ich obsah je formulovaný na rozvoj katedry a špecializácie. Dosiahnuté výsledky považujeme za pozitívne z hľadiska ich napredovania v budúcnosti. Zásľuhu na rozvoji týchto predmetov špecializácie má Ing. Martina Džubáková, PhD.

Významnou aktivitou a skutočnosťou, ktoré majú i zásadný význam v pedagogicko-vzdelávacej činnosti na katedre, bol aj úspešný audit katedry (marec 2014) v zmysle recertifikácie systému riadenia kvality podľa normy radu ISO 9001:2008 uskutočnený spoločnosťou SGS Slovakia, s.r.o. Audit preveril a potvrdil splnenie všetkých zásadných podmienok na ďalší rozvoj, napredovanie a zdokonaľovanie systému riadenia kvality v oblasti vzdelávania, vedecko-výskumnej činnosti a organizovania odborných podujatí na katedre.

## KATEDRA INFORMAČNÉHO MANAŽMENTU (KIM)

Učitelia KIM v ak. r. 2013/2014 zabezpečovali tieto predmety:

**Predmety KIM zabezpečované na FPM**

**Tabuľka č. 1.16**

Predmety		Forma a druh štúdia	
		<i>I. stupeň štúdia (denná, externá forma)</i>	<i>II. stupeň štúdia (denná, externá forma)</i>
1.	Informatika I	denná, externá	-
2.	Informatika II	denná, externá	-
3.	Ekonomické aplikácie v MS Office	denná, externá	-
4.	Manažérska informatika	denná, externá	-
5.	Elektronické podnikanie	denná, externá	-
6.	Informačný systém podniku	-	denná, externá
7.	Manažment podnikových aplikácií	-	denná

**Predmety vyučované v cudzích jazykoch, zabezpečované KIM**

**Tabuľka č. 1.17**

Predmety		Fakulta a stupeň štúdia	
		<i>Fakulta (FAJ, FHI, FMV, FPM, NHF, OF)</i>	<i>stupeň štúdia (I. a II.)</i>
1.	Informatika I v AJ	FPM	I.

2.	Informatika II v AJ	FPM	I.
3.	Business Information System	EU	II.

Učitelia KIM priebežne prezentovali tieto skúsenosti z pedagogického procesu:

#### **Ekonomické aplikácie v MS Office**

Bol zaznamenaný mierny nárast záujmu zo strany študentov o tento predmet v porovnaní s uplynulým rokom. Študentmi bol predmet hodnotený pozitívne, vyzdvihovali hlavne riešenie praktických úloh, a tým aj zvyšovanie praktických zručností v práci s IKT.

#### **Elektronické podnikanie**

V zimnom semestri akademického roka 2013/14 sa začala výučba reakreditovaného predmetu Elektronické podnikanie (pôvodne Automatizovaná kancelária). Študenti sa aktívne podieľajú na priebehu pedagogického procesu prezentovaním spracovaných tém z oblasti elektronického podnikania, ako aj praktickým vytváraním www stránok. Študenti veľmi pozitívne hodnotili získanie praktických zručností v tomto predmete.

#### **Informačný systém podniku**

Obsahová náplň predmetu sa zameriava na najnovšie poznatky z oblasti implementovania a riadenia informačných systémov. Na cvičeniach študenti pracujú v informačnom systéme SAP R/3, o čo je zo strany študentov značný záujem a je to pozitívne hodnotené.

#### **Informatika I**

Už niekoľko rokov zaznamenávame laxný prístup študentov k Informatike, dôvod ktorého sme identifikovali v zlých návykoch, ktoré si študenti prinášajú zo stredných škôl v postoji k Informatike. Všetci učitelia na cvičeniach zaznamenali nesystematický prístup k príprave na cvičenia, čo v prípade získavania praktických zručností, ktoré si vyžadujú pravidelný tréning, sa podpísalo na nepriaznivých výsledkoch študentov pri zápočtových písomkách, ako aj v hodnotení skúšok.

#### **Informatika II**

Učitelia zaznamenali zlepšenie výsledkov v porovnaní so zimným semestrom, taktiež pravidelnú účasť študentov na cvičeniach, ako aj zlepšenie v príprave na cvičenia.

#### **Manažérska informatika**

Požiadavky zo strany študentov o rozšírenie obsahovej náplne predmetu o časti, ktorými sa získavajú praktické zručnosti, boli realizované doplnením ďalších prípadových štúdií, ktoré študenti samostatne riešili, ako aj prednáškami odborníkov z praxe.

#### **Manažment podnikových informácií**

Predmet nebol v ak. roku 2013/14 vyučovaný z dôvodu nenaplnenia stanovenej minimálnej kapacity na otvorenie predmetu.

Celkovo možno z hodnotenia skúseností z pedagogického procesu konštatovať veľmi rozdielnu úroveň vstupných vedomostí z oblasti informatiky zo stredných škôl, ktorá bola identifikovaná u študentov prvého ročníka. Negatívnu skutočnosť učitelia zaznamenali aj vo veľmi nízkej úrovni prípravy študentov zo stredných škôl na štúdium na vysokej škole, neschopnosť študovať a „učiť sa“. Študenti sa nepripravujú systematicky počas semestra. Príprave na skúšku nevenujú dostatočnú pozornosť, nepripravujú sa z predpísanej študijnej literatúry, ale z rôznych skrátených materiálov zverejnených prostredníctvom rôznych www stránok a sociálnych sietí. Pozitívne hodnotené bolo zavedenie povinnej účasti na prednáškach v ak. roku 2013/14, ako aj odovzdávanie riešených zadaní, ktoré študenti dostali na prednáškach, k čomu sme získali aj pozitívnu spätnú väzbu od študentov.

## **1.2 Inovácia učebných plánov a obsahu predmetov**

### **1.2.1 Štruktúra učebných plánov**

FPM v rámci dobiehajúceho štúdia podľa študijných odborov zabezpečovala v ak. r. 2013/2014 predmety:

- celoškolsky povinné,
- fakultne povinné (povinné predmety študijného programu),
- fakultne povinne voliteľné (povinne voliteľné predmety študijného programu).

V ak. r. 2013/2014 FPM zabezpečovala výučbu predmetov v cudzích jazykoch pre potreby mobilných projektov a súčasne aj s ohľadom na záujem študentov EU v Bratislave.

### **1.2.2 Akreditácia nových učebných predmetov**

V ak. r. 2013/2014 v dôsledku prípravy podkladov pre Komplexnú akreditáciu EU v Bratislave sa realizovala akreditáciu alebo reakreditáciu predmetov:

- Akreditácia nových predmetov – Klastre a klastrové iniciatívy; Manažment logistického reťazca; Metódy a nástroje manažmentu kvality; Prax k záverečnej práci; Seminár k záverečnej práci 1; Seminár k záverečnej práci 2; Spoločenská zodpovednosť podniku; Štátna skúška 1; Štátna skúška 2.; Vodcovstvo; Vybrané problémy z mikroekonómie.
- Akreditácia predmetu – zmena názvu predmetu – Ceny a cenové rozhodovanie; Environmentálny manažment; Kontrolovanie; Manažérske simulácie; Manažment kariéry a vzdelávania; Platobná politika a platobné služby.
- Akreditácia predmetu – zmena vyučovacej výmery – Etika podnikania; Informatika II.; Ohodnocovanie duševného vlastníctva; Znalostný manažment.
- Akreditácia predmetu – rozčlenenie predmetu – Personálny manažment a marketing (na Personálny manažment a Personálny marketing); Finančno-ekonomická analýza podniku (na Finančná analýza podniku a Ekonomická analýza podniku).

### **1.2.3 Obsahová inovácia predmetov**

Prehľad o inováciách učebných predmetov na jednotlivých druhoch a formách štúdia sú spracované v členení podľa jednotlivých katedier FPM.

## **KATEDRA PODNIKOVHOHOSPODÁRSKA (KPH)**

- **Cenové rozhodovanie:** Inovovali sa a obohatili sa prednášky v predmete Cenové rozhodovanie o nové témy z oblasti cenotvorby, a to cenotvorby v neziskových organizáciách a vo verejnom obstarávaní a tiež o nové súčasné a aktuálne témy. V pripravenej zbierke príkladov (v tlačí) – Zbierka príkladov z Cenového rozhodovania, sa cvičenia v tomto predmete inovovali o prípadové štúdie a o nové príklady z oblasti cenotvorby v zmysle verejného obstarávania a cenotvorby v neziskových organizáciách.
- **Družstevné podnikanie:** V rámci predmetu Družstevné podnikanie boli obsahové inovácie doplnené o poznatky zo spolupráce družstiev v zahraničí, osobitne o novej legislatíve, ktorá sa výrazne dotkla aj práce v družstvách v Českej republike. Tiež bola zvýraznená spolupráca sociálnych družstiev, možnosti inklúzie, začleňovania nezamestnaných absolventov škôl do nových družstevných podnikov s cieľom zníženia počtu nezamestnaných v regiónoch s vysokým počtom nezamestnaných.
- **Mikroekonómia:** Obsahová inovácia predmetu Mikroekonómia sa pre ak. rok 2013/2014 sa odzrkadlila v hlbšom zameraní prednášok na teóriu firmy a na rozhodovanie firmy v rôznych trhových štruktúrach s dôrazom na prehĺbenie tejto problematiky na prebiehajúce procesy globalizácie vo všetkých sférach ekonomiky. Táto obsahová inovácia predmetu bola podporená aj novou zbierkou príkladov z Mikroekonómie s rozšírenou tematikou - Zbierka príkladov z Mikroekonómie, kde na cvičeniach k tomuto predmetu boli zaradené nové typy príkladov s touto rozšírenou problematikou.
- **Nákladový controlling a Podnikový controlling:** Predmety sú každoročne priebežne inovované podľa nových predpisov a poznatkov v danej oblasti. Zaradenie nových - kompletných tém z hľadiska obmedzeného počtu hodín, už nie je možné. V NC bola inovovaná problematika rozpočtov o nové trendy v rozpočtovaní. V PC z vyššie uvedených dôvodov sú na začiatku semestra ponúkané študentom nové témy - ako inšpirácia na spracovanie dobrovoľných seminárnych prác. Napr.: controlling verejnej správy, controlling neziskových organizácií, controlling pracovného kapitálu, finančný controlling a pod.
- **Neziskové organizácie:** Predmet bol inovovaný predovšetkým oblasti metód merania efektívnosti neziskových organizácií, kde boli študentom prezentované rôzne prístupy k meraniu

efektívnosti ako aj výsledky prieskumu, ktorý bol realizovaný na katedre v súvislosti s touto témou.

- **Odbytová stratégia:** Do obsahovej inovácie predmetu boli zahrnuté predovšetkým výsledky výskumu pri realizovaní projektu VEGA č. 1/0100/13, viedol ho gestor predmetu a všetci vyučujúci boli do neho zapojení. V konkrétnom zameraní obsahovej inovácie dominovali otázky využívania nových informačno-komunikačných technológií, najmä v oblasti marketingovej komunikácie. Pokračovali sme v inovácii viažucej sa na nové zistenia z vplyvu globalizácie na marketingové prostredie, ako aj v nových trendoch výskumu správania sa spotrebiteľa – najmä rozpracovanie východísk tzv. neuromarketingu.
- **Ohodnocovanie duševného vlastníctva:** Obsahová inovácia je realizovaná v súlade s novelizáciou súvisiacej legislatívy. Doplňenie aktuálnych praktických príkladov a prípadových štúdií.
- **Podnik a podnikanie:** Aktualizácia predmetu o novely zákonov, ktoré súvisia s pôsobením podnikov a to tak na prednáškach, ako aj pri prepočtoch príkladov na cvičeniach a spracovávaní prípadových štúdií. Išlo predovšetkým zmeny v zákone o dani z príjmu, diskusie ohľadom zákona o rodinnom podnikaní a pod. Spracovanie pracovného zošita vyučujúcimi predmetu Podnik a podnikanie, ktorý obsahuje nové aktuálne príklady a značné množstvo prípadových štúdií. Vhodným doplnením obsahu sú spracované kontrolné testy, ktorých odovzdanie je súčasťou podmienok pre udelenie zápočtu.
- **Podnikanie v malých a stredných podnikoch:** V rámci predmetu Podnikanie v MSP sa inovovali prednášky o nové poznatky zo zahraničia o podnikaní v malých a stredných podnikoch všeobecne a v rodinných podnikoch osobitne. Boli objasnené zmeny v oblasti daňového a odvodového zaťaženia malých a stredných podnikov. Súčasne sa realizovala prednáška o zmene obsahu práce Národnej agentúry pre rozvoj MSP, ktorá sa od 1.3.2014 prebudovala na Slovak Business Agency. Tiež boli objasnené príčiny zmien v hodnotení kvality podnikateľského prostredia na Slovensku a jeho komparácia podľa jednotlivých hľadísk. Bola vydaná nad rámec Edičného plánu Ekonomickej univerzity na základe požiadaviek študentov nová cvičebnica s riešenými príkladmi: Šubertová, E. a kolektív: Podnikanie v MSP. Modelové príklady. KARTPRINT, Bratislava, 2014. 136 s. ISBN: 978-80-89553-21-1.
- **Podnikanie v stavebníctve:** Prednášky z Podnikania v stavebníctve boli priebežne aktualizované o inovácie v stavebníctve a o informácie o cenových hladinách stavebných materiálov a prác. Inováciu tvorili aj informácie o energeticky úsporných domoch. Jedna prednáška bola realizovaná na tému financovanie v stavebníctve v spolupráci s externým odborníkom na danú oblasť. Na cvičeniach sa intenzívnejšie pracuje s na internet pripojenými notebookmi a tabletmi. Boli prakticky demonštrované veci, ako napríklad práca s online verziou katastrálneho portálu. Za zváženie stojí možnosť rozšírenia predmetu do letného semestra, z dôvodu prípadného uskutočnenia nejakej exkurzie, napríklad na stavebný veľtrh Conneco.
- **Podnikateľské prostredie v EÚ:** Boli vysvetlené aktuálne problémy Európskej únie, osobitne stratégia Európa 2020 a jej konkretizácia na slovenské podnikateľské prostredie. Zvlášť sa charakterizovali možnosti financovania jednotlivých odvetví a regiónov z prostriedkov Európskej únie v programovom období 2014 - 2020. Dôraz bol kladený aj na prípadné potenciálne mobility mladých ľudí v globálnom európskom vzdelávacom priestore Erasmus+ ako aj na trhu pracovných síl.
- **Podniková diagnostika:** V predmete Podniková diagnostika boli doplnené prednášky, ktoré sa týkali diagnostických metód okolia podniku - LONG PESTEL analýza, analýza nulového bodu s ohľadom na okolie podniku a pod. Originálnu aktualizáciu predstavujú prednášky z diagnostiky šedej ekonomiky a metód jej skúmania.
- **Podnikové hospodárstvo:** Inovácie v predmete sa týkali predovšetkým oblasti krízy ako fázy životného cyklu podniku vo väzbe na skúsenosti podnikovej sféry a opatrenia na prekonanie krízy. Ďalšie inovácie boli vo väzbe na novelu zákona o dani z príjmu a to pre oblasť daňových odpisov, ako aj novely zákona o konkurze a reštrukturalizácii. Ďalšie inovácie sa týkali novely Obchodného zákonníka – napr. jednoeurová spoločnosť s ručením obmedzeným a pod.
- **Protimonopolná politika:** Z hľadiska výučby v ďalšom období je pripravená na vydanie nová študijná literatúra (skriptá). V rámci obsahového zamerania boli doplnené teoretické koncepcie vybraných ekonomických škôl a ich prístup k politike ochrany hospodárskej súťaže. Podrobnejšie

sa tiež venujeme jednotlivým formám zneužívania dominantného postavenia na trhu. Problematiku koncentrácií sme doplnili o motívy a príčiny, ktoré vedú k spájaniu podnikov.

- **Realitné makléristvo:** Obsahová inovácia v oblasti developingu a developerského procesu. Spolupráca s praxou pri výučbe predmetu Realitné makléristvo v oblasti externých prednášok. Obsahová inovácia v oblasti developerského procesu, zaradenie nového prednášajúceho, ktorého prednáška je zameraná na posudzovanie developerských projektov a hodnotenie pozemkov podľa zahraničných metodík. V rámci Riadenia hodnoty podniku obsahová inovácia v oblasti prednášky o ohodnocovaní patentov a prednáška zameraná na nepeňažné vklady.
- **Riadenie hodnoty podniku:** Obsahová inovácia v oblasti prednášky o ohodnocovaní patentov.

## KATEDRA MANAŽMENTU (KMŽ)

- **BSC v REZ:** V treťom roku vyučovania voliteľného predmetu boli vydané skriptá Balanced Scorecard v riadení ľudských zdrojov - Praktikum, ktoré významnou mierou uľahčili komunikáciu, prípravu, prezentáciu a ovplyvnili štruktúru seminárov. Predmet je tak systémovo zabezpečený do budúcnosti po prednáškovej/teoretickej aj seminárnej/praktickej stránke. Vzhľadom na znížený počet študentov sa prednášky presunuli do seminárnej miestnosti, čím vznikol priestor na experiment blokovej výučby jednej študijnej skupiny (homogenita na prednáškach aj na seminároch). To vyvolalo nepriamy tlak na účasť študentov na prednáškach aj seminároch, a tak bolo možné strieďať teoretické a praktické bloky výučby bez násilných presunov a zotrvať v téme rovnakou mierou na strane prednášajúceho/cvičiaceho aj študentov. Diskusia v teoretických blokoch tak nebola ovplyvnená odstupom od študentov, ktorý spôsobuje anonymita prednáškovej miestnosti a bolo možné sa venovať aj témam, ktoré uvedená forma v minulých rokoch neumožňovala (praktické skúsenosti prednášajúceho na otvorené problémy v personálnom manažmente). Boli to témy, ktoré sa riešia na odborných konferenciách, v odborných článkoch a diskusných blogoch personalistov doma aj v zahraničí.
- **Firemné plánovanie:** V predmete bola podstatne prepracovaná a doplnená téma Plánovanie marketingu o poznatky z marketingového výskumu, sú to najmä metodika a presný, fázový postup realizácie marketingového výskumu. Stručne je opísaná história marketingového výskumu a podniky, ktoré ho realizujú. V téme Finančný plán boli prednášky doplnené o ďalšie metódy a modely, ktoré sa používajú na tvorbu finančného plánu. Rovnako boli doplnené aj kvantitatívne metódy používané na plánovanie.
- **Komunikácia v manažmente:** Dopracovanie modelov komunikačných tokov v podniku s nadnárodnou štruktúrou.
- **Komunikácia v marketingu:** Predmet sa priebežne inovuje, v roku 2013-2014 bol doplnený o tému spotrebiteľské správanie podľa výsledkov nových výskumov, ktoré v tejto oblasti prebehli.
- **Kontrola:** väčšie zameranie na strategickú kontrolu ako ohodnocovanie strategického plánovania a implementácie stratégie (samostatná prednáška), rozšírenie a zocelenie učiva v oblasti externej kontroly prostredníctvom nových skrípt.
- **Manažerske hry:** pre predmet sú pripravené nové skriptá, ktoré budú zaradené do vyučovacieho procesu v LS akademického roka 2014/2015.
- **Manažment:** Inovácia obsahu predmetu smerovala do zvyšovania kvality konceptov a metód manažmentu ako odozvy na vplyv globálneho prostredia, hospodárskej krízy, kvalitatívnych zmien, tvrdých a mäkkých faktorov manažmentu a spoločenskej zodpovednosti podnikov v rámci trvalého udržateľného rozvoja.
- **Manažment zmien:** Prednášky sú priebežne, každý akademický rok modifikované a aktualizované o najnovšie poznatky. Téma Proces zmeny bola rozšírená o šesť fázový cyklus Salerno – Brock. Časť prednášok sa využíva na demonštráciu prípadových štúdií, ktoré ilustrujú na aktuálnych príkladoch z praxe základné témy manažmentu zmien.
- **Medzinárodný manažment a medzinárodné podnikanie:** V ak. roku 2013/2014 študenti dostali nové vysokoškolské skriptum. Obsahuje štyri kapitoly, ktoré sa zaoberajú globalizáciou a internacionalizáciou podnikania, multinacionálnymi podnikmi, kultúrou a jej vplyvom na manažment a špecifikami medzinárodného marketingového mixu. Každá kapitola bola ukončená dvomi aktuálnymi prípadovými štúdiami, kontrolnými otázkami a otázkami do diskusie, ktoré učitelia využili na cvičeniach. Zadanie semestrálnej práce bolo výrazne zmenené a rozšírené v

porovnaní s predchádzajúcim rokom. Študenti mohli prakticky aplikovať vo vybranom podniku niektoré témy predmetu, ako sú vypracovanie podnikateľského modelu CANVAS, vypracovanie selekčnej analýzy, výber vhodnej formy vstupu na zahraničný trh a návrh marketingovej stratégie pre vybraný zahraničný trh.

- **Odmeňovanie a stimulovanie:** Predmet poskytuje študentom študijného programu Personálny manažment podniku poznatky a zručnosti potrebné na koncipovanie systému odmeňovania. Konceptia predmetu bola obohatená o tému Súvislosti odmeňovania a trhu práce a tému Diskriminácie a rodovej rovnosti v odmeňovaní. Sú to témy, na ktoré kladú veľký dôraz aj dokumenty EU a ktoré sa napriek legislatívnej podpore nedarí uspokojivo riešiť.
- **Organizačné správanie:** Vzhľadom na dlhodobé zastupovanie výučby, prebehla výučba predmetu Organizačné správanie podľa schváleného akreditovaného sylabu. Neboli zaradené nové inovatívne prvky, oproti minulému obdobiu.
- **Organizational behaviour:** Syllabus predmetu ako súbor tém sa nezmenil. Zmenil sa však obsah jednotlivých tém na základe predpísania novej učebnice Robbins a Judge: Organizational Behavior, 15 vydanie. Zmena učebnice umožnila študentom oboznámiť sa s najnovšími výsledkami výskumu vo svete a poznať nové súvislosti medzi správaním sa ľudí a faktormi, ktoré ho podmieňujú. Sú to predovšetkým nové poznatky o definovaní osobnosti, jej vlastností a črt a ich vplyv na správanie sa. Nové sú aj poznatky o definovaní hodnôt jednotlivca, determinovaní skupinových noriem a procesoch efektívnych tímov a ich vplyvu na správanie sa jednotlivca. Nová učebnica bola aj zdrojom viacerých nových krátkych domácich zadaní, pričom sa znížil počet veľkých tímovo riešených prípadových štúdií. To umožnilo sústrediť pozornosť študentov na viaceré čiastkové problémy, čo je pre túto úroveň vzdelávania vyhovujúce. Študenti boli menej zaťažení náročnými prípadovými štúdiami, ktoré si vyžadujú nielen poznanie teórie, ale aj konkrétnych podmienok podnikania.
- **Organizácia práce:** V predmete sa pokračuje v inovácii prednášok s rozšírením témy procesného manažmentu v systéme organizácie práce. Každý rok v prednáškach sú aktualizované zmeny a doplnenia v pracovno-právnych vzťahoch, ktoré sa týkajú systému organizácie práce. Na prednáške o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci sa zúčastnil bezpečnostný technik univerzity PhDr. Václav Majerník, ktorý študentom názorne prezentoval systém bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci na základe skutočných prípadov z praxe. Výrazná inovácia bola uskutočnená v téme časové podmienky práce, do ktorej bola zaradená nová prednášku Manažment času. Inšpirácia pochádza od českých kolegov z VŠE Praha, ktorí majú túto tému zaradenú v predmete Organizácia práce.
- **Organizovanie:** Cieľom predmetu je pripraviť študentov pomocou teoretických poznatkov na riešenie organizačných problémov v podnikovej praxi a to seminárnymi prácami, analýzou konkrétnych príkladov z praxe podnikov, riešením prípadových štúdií a diskusiou, ktorou si študenti osvojujú praktické zručnosti organizovania. Rozvoj predmetu predpokladá vypracovanie skript s prípadovými štúdiami, ktoré obsiahnu využitie zahraničných skúseností v slovenských alebo na Slovensku pôsobiacich podnikoch. Rozvoj predmetu ďalej predpokladá rozšíriť poznatky o vplyve krízy na organizovanie podnikov, manažmente zmien, zoštíhľovaní organizácií, vytváraní centier spoločných služieb, outsourcingu a outsourcingových podnikoch pôsobiacich na Slovensku. Boli doplnené poznatky o organizačných zmenách v dôsledku pôsobenia informačných technológií na sieťové a virtuálne organizácie. Predmet bude reagovať na nové výzvy v organizovaní podnikov, ktorými sú delegovanie právomoci, tímový manažment projektu, uplatňovanie procesnej organizácie, strategické aliancie, partnerstvá a klastre, životný cyklus organizácie, využívanie času v práci manažéra a zefektívňovanie vedenia pracovných porád. Pozornosť sa sústreďí aj na zmeny v organizačných trendoch a prechod od vertikálnych (hierarchických) štruktúr k horizontálnym (heterarchickým) a alternatívnym štruktúram (tímová, procesná, orbitálna, hypertextová, sieťová a pod.).
- **Personálny manažment a marketing:** Predmet bol doplnený o novelizáciu niektorých legislatívnych zmien v súvislosti so zamestnávaním na dohodu o vykonaní práce.
- **Podnikanie v agropotravinárstve:** V predmete boli doplnené a rozšírené témy aktuálne podnikateľské prostredie v agrárnom sektore, modely tržieb agropotravinárskych podnikov a hodnota produktu, nová koncepcia spoločnej poľnohospodárskej politiky (účinnosť európskej a

národnej legislatívy od roku 2014), podnikanie v ekologickom a biodynamickom poľnohospodárstve.

- **Podnikateľské rozhodovanie:** Rozšírenie obsahu prednášok o témy individuálne, tímové a skupinové rozhodovanie, psychologické aspekty rozhodovania. Rozšírenie obsahu cvičení o prípadové štúdie s témami individuálne, tímové a skupinové rozhodovanie a zaradenie príkladov, ktoré obsahujú pravdepodobnostné stromy a rozhodovaciu analýzu.
- **Podniková kultúra:** Syllabus bol rozšírený o témy spoločensky zodpovedného podnikania a diverzity manažmentu. Sú to aktuálne témy, ktoré rezonujú v teórii aj praxi manažmentu. Predmet sa tiež usiluje o zintenzívnenie spojenia výučby a podnikovej praxe, a preto boli realizované dve prednášky na tému Spoločensky zodpovedné podnikanie, na ktoré boli pozvaní manažéri z podnikov.
- **Projektový manažment:** Inovácia predmetu smerovala do vyššej miery uplatnenia Projektového manažmentu v špecifických podmienkach malých a stredných podnikov s možnosťou internacionalizácie ich podnikania.
- **Psychológia:** V ak. roku 2013/14 bol inovovaný obsah témy Psychologické účinky pracovného prostredia.
- **Riadenie ľudských zdrojov:** V predmete bola snaha ako každý rok zakomponovať zmeny a doplnky pracovno-právnych vzťahov, zmeny na trhu práce a v hospodárskom vývoji, zmeny v chápaní ľudských zdrojov. Výraznejšia inovácia bola uskutočnená v projektovaní pracovných miest (motivačný, biologický a perцепčný prístup k projektovaniu pracovných miest) a v časových podmienkach práce (flexibilita v spojitosti s neštandardnými režimami práce), čo súvisí s nevyhnutnosťou humanizácie pracovného procesu. Pokračuje sa v aktívnom prepojení hodnotenia pracovného výkonu s odmeňovaním zamestnancov. Obsah predmetu sa aktualizuje podľa nových trendov v riadení ľudských zdrojov. Učiteľia predmetu sú v kontakte s odborníkmi z praxe. V hodnotenom akademickom roku sa na prednáške zúčastnila personálna riaditeľka podniku DELL spolu s dvomi personálnymi špecialistami na recruitment. Študenti mali možnosť konfrontácie a doplnenia svojich poznatkov, čím sa približujú k požiadavkám praxe v súlade s najnovšími teoretickými poznatkami o riadení ľudských zdrojov.
- **Rozvoj manažérskych zručností:** Predmet bol v ak. roku 2013/2014 obsahovo inovovaný v témach:
  - osobný koncept a sebariadenie – využitie výsledkov výskumu projektu VEGA, ktorý skúmal dôležitosť aplikačných manažérskych zručností u manažérov na Slovensku,
  - riešenie konfliktov – druhy konfliktov a stratégie ich riešenia podľa situačných podmienok,
  - prezentačné zručnosti - doplnenie o konkrétne praktické skúsenosti významných manažérov a vodcov, napr. Steve Jobs a Barack Obama.Viacere témy boli doplnené o nové prípadové štúdie a cvičenia. Pozitívne boli prijaté interaktívne metódy vyučovania, najmä prípadové štúdie a záverečné výskumné projekty. Obe metódy študentom umožnili poznať podmienky v podnikoch a zažiť prvotný rozvoj manažérskych zručností prostredníctvom riešenia konkrétnych problémov v podnikoch.
- **Správa podniku:** Predmet sa v novej forme a oživenej podobe vyučuje štvrtý akademický rok. Predmet je voliteľný, a preto sa neprihlásilo veľké množstvo študentov. Napriek tomu si našiel svoje miesto, začína byť etablovaný a študentmi akceptovaný. Momentálne sa neplánuje do jeho obsahu vkladať výrazné zmeny. V súčasnosti sa pre tento predmet spracúvajú skriptá, ktoré majú byť záujemcom o jeho štúdium k dispozícii v ak. roku 2015 – 2016. Považuje sa za vhodné počkať, ako bude nový text študentmi prijatý, a potom sa bude adekvátne reagovať a flexibilne prispôbovať. K menším úpravám a inovácii došlo v zadaniach seminárnych prác a príprave na skúšku, od študentov sa vyžadovalo viac interaktivity.
- **Strategický manažment:** Úvodná prednáška je doplnená o definície a charakteristiky podnikateľských stratégií, ktoré majú konkrétne a operacionalizované parametre a sú kontrapunktom tradičných učebnicových definícií, ktoré sú príliš všeobecné a nehodia sa na operacionalizáciu. Téma strategickej analýzy bola rozšírená o domény atraktívnych príležitostí. Naďalej sa rozvíja téma podnikových stratégií najmä o stratégiu akvizície a portfóliové stratégie verejne obchodovateľných podnikov a podnikov private equity.
- **Strategic management:** Aktualizácia a inovácia anglickej verzie predmetu sa uskutočňuje v súlade so slovenskou verziou.



- **Vzdelávanie a kariéra:** Významnú úlohu v zabezpečovaní konkurencieschopnosti podniku má optimálne využitie ľudských zdrojov. Dôraz je kladený nielen na znalosti manažérov, ale aj na znalosti zamestnancov, na zhromažďovanie, rozvoj a integráciu ich znalostí. Obsahová inovácia predmetu sa zameriavala na rozvoj znalostí s osobitným zreteľom na rozvoj implicitných znalostí, na organizáciu ďalšieho vzdelávania smerujúceho k rozvoju znalostí a podporu tímového učenia ako akčného učenia v súvislosti s potrebou združovať a integrovať znalosti. V ďalšom vzdelávaní je potrebné využívať metódy vzdelávania, ktoré oslabujú dominantnú pozíciu lektora, trénera, a posilňujú postavenie frekventantov vzdelávania, ktorí majú vysokú zodpovednosť za výsledky svojho vzdelávania. Inovácie v predmete sú zamerané na komplexnejšiu prípravu absolventov študijného programu PMP, ktorí sa budú uplatňovať v personálnej práci a vzdelávaní prípadne v iných manažérskych pozíciách. Celoživotné vzdelávanie utvára podmienky na flexibilitu zamestnancov a utvára istotu celoživotného zamestnania v dôsledku trvalého prispôsobovania schopností a zručností jednotlivca meniacim sa podmienkam vykonávania práce.

## KATEDRA PODNIKOVÝCH FINANCIÍ (KPF)

- **Analýza finančných trhov:** Sú dopĺňané o nové informácie vyplývajúce zo zmien právnej úpravy, ktoré sa dotýkajú jednotlivých tém predmetov, o nové odhady ukazovateľov makroekonomického a menového vývoja a o nové informácie z najnovšej zahraničnej (hlavne anglosaskej) literatúry.
- **Dane podnikateľských subjektov:** Každoročná rozsiahla inovácia predmetu Dane podnikateľských subjektov vyplýva z početných novelizácií daňovej legislatívy Slovenskej republiky a ich zapracovania do všetkých foriem výučby predmetu – do prednášok a cvičení, ako aj každoročného prepracovania testov a skúškových príkladov. V akademickom roku 2013-2014 došlo k výraznej inovácii predmetu v nasledovných tematických okruhoch: daň z príjmov fyzických osôb a právnických osôb, uznateľné a neuznateľné daňové výdavky/náklady, registrácia DPH a predkladanie kontrolného výkazu DPH, legislatívne zmeny v spotrebných daniach, pripravované zmeny v dani z motorových vozidiel.
- **Daňové systémy:** Obsahová inovácia predmetu Daňové systémy sa realizuje každý akademický rok, v uvedenom akademickom roku boli zrealizované inovácie predovšetkým v týchto oblastiach: Legislatívny základ daňového systému, Daňový manažment, Daňové zaťaženie podnikateľských subjektov, Daňové úniky a podvody, a Reforma správy daní a poplatkov, ciel a odvodov (UNITAS).
- **Dlhové financovanie:** Zaradenie aktuálnych problémov do prednášok a tém referátov, najmä legislatívne opatrenia v oblasti úverovania a súčasné problémy v oblasti dlhovej a úverovej politiky. Bola zabezpečená jedna prednáška z bankovej praxe.
- **Finančno-ekonomická analýza:** výučba v predmete reaguje na všetky podnety, ktoré prináša teória a prax v globálnom i národnom rámci. Boli preto zaradené novely Zákona č. 431 o účtovníctve, konkrétne IÚZ mikro účtovnej jednotky a špecifiká jej analýzy, kapitola o hodnotení výkonnosti podniku bola doplnená o využitie ukazovateľa EVA momentum, zohľadnené boli tiež novely štandardov IFRS.
- **Finančná analýza a finančné plánovanie:** Účasť študentov na prednáškach bola veľmi nízka, v časti FA sa prednášok zúčastňovalo 30-40 študentov napriek tomu, že predmet je veľmi aplikačný a významne participuje na odbornej profilácii študentov. V oboch častiach predmetu boli zabezpečené prednášky aj lektorom z praxe – zo spoločnosti Dell, s.r.o. Napriek požiadavkám študentov zabezpečovať prednášky odborníkmi z praxe, bola účasť na nich pomerne nízka.
- **Finančné inžinierstvo:** Rozpracovanie problematiky ohodnocovania derivátových kontraktov v priebehu ich životnosti; aktualizácia zmien vo finančnom výkazníctve finančných a komoditných derivátov.
- **Finančný manažment (FPM):** Do prednášok boli doplnené praktické príklady, ktorými sa podporuje uplatniteľnosť jednotlivých teórií, hlavne v oblastiach – kvantifikácie nákladov kapitálu, optimalizácia kapitálovej štruktúry podniku, hodnotenie efektívnosti investičného projektu uplatnením binomického rozkladu (kvantifikácia vnútornej hodnoty projektu a možností časovania realizácie projektu).

- **Finančný manažment (FHI):** V rámci prednášky – cieľ a úlohy FM - inovované o nové trendy a pohľady na finančný manažment, jeho úlohy a ciele. V rámci prednášky o finančných investíciách rozšírenie o metódy odhadu reálnej hodnoty cenných papierov /akcií, obligácií/. V rámci prednášky Fúzie a akvizície - doplnenie o spôsoby ohodnocovania podnikov pri fúziách a akvizíciách.
- **Medzinárodné zdanenie:** Predmet bol inovovaný v prednáškach v týchto oblastiach: nové medzinárodné zmluvy o zamedzení dvojitého zdanenia a ich analýza a legislatíva v transferovom oceňovaní (dokumentácia, OPO) a na cvičeniach: konkrétne príklady na metódy zamedzenia dvojitého zdanenia príjmov pri vyplňovaní daňového priznania dane z príjmov fyzických osôb a právnických osôb, konkrétne príklady zamedzenia dvojitého zdanenia zahraničných príjmov študentov (napríklad počas letných prázdnin v zahraničí). Na cvičeniach bola zrealizovaná prípadová štúdia medzinárodného zdanenia v spolupráci s expertmi z KPMG Slovakia.
- **Medzinárodný finančný manažment:** Inovácia v prednáške - externé prostredie medzinárodných spoločností o problematiku, a to globalizácia a tvorba hodnoty medzinárodných spoločností, globalizačný proces. Prednáška Fúzie a akvizície – doplnenie o historický vývoj fúzií a k akvizícií vo svete, EU a na Slovensku, cezhraničné fúzie a akvizície, ich ohodnotenie.
- **Ohodnocovanie finančných nástrojov:** Komparácia opčných prístupov – Blackov-Scholesov model a binomický model – s cieľom odhalenia zásadných rozdielov a využitia týchto modelov proti hodnotení úverovej spôsobilosti podniku, stanovení trhovej hodnoty a podniku a definovaní potenciálnej odmeny vyplácanej predávajúcemu opcie; doplnenie problematiky nových regulačných opatrení bankovej praxe pri narábaní s derivátovými kontraktmi.
- **Platobný styk a platobná schopnosť podniku:** Inovovaný obsah predmetu vychádza z pochopenia podstaty a významu platobnej politiky podnikov vo finančnom riadení, stratégie a taktiky platobných operácií vo väzbe na rozsah zákonných opatrení účastníkov platobných služieb, možnosť ochrany a prevencie pri vzniku rizík používateľov t.j. podnikov a spotrebiteľov ako aj poskytovateľov platobných produktov a znižovania nákladov na platobné transakcie. Obsahová inovácia predmetu sa podriadila aktuálnym možnostiam a trendom platobného styku po nadobudnutí účinnosti pravidiel a štandardov pri používaní zjednotených platobných nástrojov v európskom platobnom priestore.

## KATEDRA MANAŽMENTU VÝROBY A LOGISTIKY (KMVAL)

- **Logistika:** Smerovanie a východiská procesnej orientácie v logistike podniku; ploché organizačné štruktúry a logistika v podniku.
- **Manažment inovácií podniku:** Implementácia procesných inovácií ako dôležitý medzistupeň ich realizácie; novšie prístupy v inovačnej tvorbe a projektovaní podnikateľských jednotiek.
- **Manažment kvality:** Revízia štandardov ISO v oblasti manažérskych systémov; rozvoj integrovaných manažérskych systémov v teórii a praxi podnikov.
- **Manažment technologických systémov:** Využitie evolučných algoritmov v technologickom rozvoji podniku; novšie prístupy v riadení produkčného a technologického systému podniku.
- **Manažment výroby:** modelovanie procesov a uplatnenie softvérových nástrojov v manažmente výroby; obohatený triangel a kvalitatívna analýza produkčného systému podniku.
- **Procesný manažment, Znalostný manažment:** Využitie ARIS Business Architect v modelovaní procesov podniku; hodnotenie intelektuálneho kapitálu v podnikateľských jednotkách.
- **Tvorba a ochrana životného prostredia:** Súčasný aspekt zdokonaľovania environmentálneho manažmentu v podniku; podmienky a predpoklady zeleného verejného obstarávania v podnikoch na Slovensku.
- **Vnútro podnikový manažment výroby:** Súčasný (rozvojový) aspekt vnútro podnikového manažmentu výroby; metodologické a metodické východiská v aktuálnych oblastiach vnútro podnikového manažmentu výroby.

## KATEDRA INFORMAČNÉHO MANAŽMENTU (KIM)

- **Ekonomické aplikácie v MS Office:** Od uplynulého ak. roka je k dispozícii pre študentov nová učebná pomôcka. V hodnotenom ak. roku boli inovované príklady na precvičovanie pre študentov.
- **Elektronické podnikanie:** Inovácia obsahu cvičení spočívala v tom, že študenti si sami zakladajú reálnu web doménu a používajú reálny webhosting pri zostavovaní svojich www stránok. Ďalej boli inovované tematické okruhy e-Government a bezpečnosť elektronického podnikania.
- **Informatika I:** Boli aktualizované a doplnené témy o aktuálny stav v oblasti informačných a komunikačných technológií. Inovácia sa premietla do týchto nosných tém – počítačový systém, technické vybavenie počítača, programové vybavenie počítača, komunikácia a komunikačné služby, počítačové vírusy.
- **Informačný systém podniku:** Obsahová náplň predmetu bola inovovaná v časti vývojových trendov v kategórii aplikačného softvéru a rozšírená o tematickú časť IT Governance. Inovácia a aktualizácia prípadových štúdií realizovaných na cvičeniach (v systéme SAP R/3 – SOFIA SDU – Slovak Demo University – edukačný klient) v oblastiach evidencie majetku a personalistiky.
- **Manažérska informatika:** Inovácia prednášok v tematických oblastiach – ERP systémy, systémy Business, expertné systémy. V rámci cvičení bola doplnená praktická štúdia so zameraním na komparácia vybraných aktuálnych ERP systémov na Slovenskom trhu a prezentovanie výsledkov študentmi.
- **Manažment podnikových informácií:** Predmet nebol v ak. roku 2013/14 vyučovaný z dôvodu nenaplnenia stanovenej minimálnej kapacity na otvorenie predmetu.

### 1.3 Výsledky štátnych skúšok na inžinierskom a bakalárskom štúdiu

#### 1.3.1 Štátne skúšky na I. stupni štúdiu

V ak. r. 2013/2014 štátna skúška študentov dennej a externej formy 1. (bakalárskeho) stupňa štúdia prebiehala pred 5-člennou komisiou, zostavenou v súlade so zákonom o VŠ, vnútornými predpismi EÚ v BA a vnútornými predpismi FPM. Pri hodnotení jednotlivých častí štátnej skúšky a obhajoby záverečnej práce sa používa táto klasifikačná stupnica:

- A – výborne – 1
- B – veľmi dobre - 1,5
- C – dobre – 2
- D – uspokojivo – 2,5
- E – dostatočne – 3
- FX – nedostatočne – 4

Celkový výsledok štátnych skúšok sa stanovil ako priemer známok z jednotlivých častí takto:

- A – výborne – 1 – priemer do 1,25 vrátane,
- B – veľmi dobre – 1, 5 – priemer od 1,26 do 1,75 vrátane,
- C – dobre – 2 – priemer od 1,76 do 2,25 vrátane,
- D – uspokojivo – 2, 5 – priemer od 2,26 do 2,75 vrátane,
- E – dostatočne – 3 – priemer od 2,76 do 3,00 vrátane.

Štátna skúška sa uskutočnila v súlade s požiadavkami akreditovaných študijných programov „Ekonomika a manažment podniku“ (študijný odbor 3.3.16 Ekonomika a manažment podniku) a „Finančný manažment“ (študijný odbor 3.3.13 Finančný manažment). Pozostávala z dvoch skupín predmetov a obhajoby záverečnej (bakalárskej) práce. Predmetové skupiny tvorili ťažiskové predmety z jadra znalostí študijného odboru, v závislosti od študijného programu:

- *Ekonomika a manažment podniku*
  - o Blok I.: Podniková ekonomika (zastúpený predmetmi – Podnikové hospodárstvo a Podnikové financie)
  - o Blok II.: Podnikový manažment (zastúpený predmetmi – Manažment a Manažment výroby)
- *Finančný manažment*
  - o Blok I.: Podniková ekonomika a manažment (zastúpený predmetmi – Podnikové hospodárstvo, Manažment a Manažment výroby)

- o Blok II.: Podnikové financie (zastúpený predmetom – Podnikové financie).

Následne sa uskutočnila obhajoba záverečnej (bakalárskej) práce.

Súhrnné výsledky štátnych skúšok na bakalárskom štúdiu na externej forme štúdia sú uvedené v tabuľkách č. 1.18 a 1.19.

**Výsledky štátnych skúšok v ak. r. 2013/2014 (denná forma štúdia) Tabuľka č. 1.18**

Študijný program	Počet študentov v ročníku	Zúčastnení		Vyhoveli		Nevyhoveli	
		Počet	%	Počet	%	Počet	%
Ekonomika a manažment podniku	195	161	82,56%	159	98,76%	2	1,24%
Finančný manažment	58	47	81,03%	47	100,00%	0	0,00%
<b>SPOLU</b>	<b>253</b>	<b>208</b>	<b>82,21%</b>	<b>206</b>	<b>99,04%</b>	<b>2</b>	<b>0,96%</b>

**Výsledky štátnych skúšok v ak. r. 2013/2014 (externá forma štúdia) Tabuľka č. 1.19**

Študijný program	Počet študentov v ročníku	Zúčastnení		Vyhoveli		Nevyhoveli	
		Počet	%	Počet	%	Počet	%
Ekonomika a manažment podniku	42	28	66,67%	28	100,00%	0	0,00%

### 1.3.2 Štátne skúšky na II. stupni štúdiu

V ak. r. 2013/2014 štátna skúška študentov dennej a externej formy 2. (inžinierskeho) stupňa štúdia prebiehala pred 5-člennou komisiou, zostavenou v súlade so zákonom o VŠ, vnútornými predpismi EU v BA a vnútornými predpismi FPM. Pozostávala z jednej skupiny predmetov a obhajoby záverečnej (diplomovej) práce. Predmetovú skupinu tvorili ťažiskové predmety z jadra znalostí študijného odboru (bližšie pozri tabuľku č. 1.20). Pri hodnotení jednotlivých častí štátnej skúšky a obhajoby záverečnej práce sa používa táto klasifikačná stupnica:

- A – výborne – 1
- B – veľmi dobre - 1,5
- C – dobre – 2
- D – uspokojivo – 2,5
- E – dostatočne – 3
- FX – nedostatočne – 4

Celkový výsledok štátnych skúšok sa stanovil ako priemer známok z jednotlivých častí takto:

- A – výborne – 1 – priemer do 1,25 vrátane,
- B – veľmi dobre – 1,5 – priemer od 1,26 do 1,75 vrátane,
- C – dobre – 2 – priemer od 1,76 do 2,25 vrátane,
- D – uspokojivo – 2,5 – priemer od 2,26 do 2,75 vrátane,
- E – dostatočne – 3 – priemer od 2,76 do 3,00 vrátane.

**Obsahová náplň predmetovej časti štátnej skúšky, podľa študijných programov Tabuľka č. 1.20**

Študijný program	Predmety štátnej skúšky
Ekonomika podniku	Strategický manažment; Finančný manažment; Odbytová stratégia; Cenové rozhodovanie; Podnikový controlling; Podniková diagnostika
Všeobecný manažment	Strategický manažment; Finančný manažment; Organizovanie; Kontrola; Organizačné správanie; Medzinárodný manažment a medzinárodné podnikanie
Personálny manažment podniku	Strategický manažment; Finančný manažment; Komunikácia v manažmente; Organizácia práce; Personálny manažment a marketing
Manažment výroby a logistika	Strategický manažment; Finančný manažment; Logistika; Manažment kvality; Vnútropodnikový manažment výroby; Manažment inovácií podniku
Manažment a ekonomické znanectvo	Strategický manažment; Finančný manažment; Podnikateľské riziko; Riadenie hodnoty podniku; Znanectvo; Podniková diagnostika

Podnikové financie	Strategický manažment; Finančný manažment; Finančné inžinierstvo; Dane podnikateľských subjektov; Finančná analýza a finančné plánovanie; Medzinárodný finančný manažment; Finančné inžinierstvo
--------------------	--

Súhrnné výsledky štátnej skúšky v ak. roku 2013/2014 na dennom a externom štúdiu podľa jednotlivých odborov a špecializácií poskytujú tabuľky č. 1.21 a 1.22.

**Výsledky štátnych skúšok v ak. r. 2013/2014 (denná forma štúdia)**

**Tabuľka č. 1.21**

Študijný program	Počet študentov v ročníku	Zúčastnení		Vyhoveli		Nevyhoveli	
		Počet	%	Počet	%	Počet	%
Ekonomika podniku	91	88	96,70%	88	100,00%	0	0,00%
Manažment výroby a logistika	24	23	95,83%	23	100,00%	0	0,00%
Podnikové financie	64	63	98,44%	63	100,00%	0	0,00%
Všeobecný manažment	73	73	100,00%	73	100,00%	0	0,00%
Manažment a ekonomické zručnosti	57	52	91,23%	52	100,00%	0	0,00%
Personálny manažment podniku	56	52	92,86%	52	100,00%	0	0,00%
<b>SPOLU</b>	<b>365</b>	<b>351</b>	<b>96,16%</b>	<b>351</b>	<b>100,00%</b>	<b>0</b>	<b>0,00%</b>

**Výsledky štátnych skúšok v ak. r. 2013/2014 (denná forma štúdia)**

**Tabuľka č. 1.22**

Študijný program	Počet študentov v ročníku	Zúčastnení		Vyhoveli		Nevyhoveli	
		Počet	%	Počet	%	Počet	%
Všeobecný manažment	51	37	72,55%	37	100,00%	0	0,00%

Celkový pozitívny priebeh štátnych skúšok, ako aj dosahované výsledky sa odrazili v počte študentov, ktorí získali Cenu dekana (pozri časť 1.6 tejto správy).

## 1.4 Prijímacie konanie

### 1.4.1 Denná a externá forma bakalárskeho štúdia

V ak. r. 2013/2014 sa konali prijímacie skúšky na akreditované študijné programy I. stupňa štúdia, a to v dňoch 11. 6. a 12. 6. 2014. Náhradný termín prijímacích skúšok sa nekonal. Priebeh a vyhodnotenie prijímacích pohovorov bol v súlade so Zásadami prijímacieho konania na EU v Bratislave a FPM (schválené AS FPM).

Prijímacie skúšky sa konali písomne (formou testov) z predmetov Matematika, Svetový jazyk, Základy ekonómie a ekonomiky. Záujemcovia o štúdium zo zahraničia museli vykonať prijímaciu skúšku zo slovenského jazyka.

Testy prijímacích skúšok sa v roku 2014 vyhodnocovali anonymne pomocou skenera a údaje boli postupne preklápané do AIS. Uvedený spôsob možno považovať za veľmi významnú zmenu, ktorá:

- zabezpečuje objektivizáciu a vylučuje chybné vyhodnocovanie testov,
- výrazne urýchľuje zverejnenie výsledkov uchádzačov o štúdium v jednotlivých dňoch (spravidla do 30-40 minút po ukončení posledného testu) v miestnostiach, kde sa prijímacie skúšky konali a na internete,
- v značnej miere znižuje nároky na personálne zabezpečenie prijímacích skúšok (len dozor pri písomných testoch),
- umožňuje vytvárať kvalitatívne a kvantitatívne prehľady úspešných/neúspešných uchádzačov.

V ďalšej časti sú uvedené výsledky prijímacieho konania a počty študentov na jednotlivých druhoch a formách štúdia v rokoch 2009-2014 (tabuľky č. 1.23-1.26)

**Prijímacie konanie - záujem o všetky formy štúdia - 1. stupeň**

Tabuľka č. 1.23

Položka	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Prihlásení	2 370	1 977	1 894	1 536	1 202	1 012
Zúčastnení	1 808	1 632	1 589	1 327	1 020	888
Prijatí	1 190	804	416	427	463	426
Zapísaní	519	400	374	397	425	356

**Prijímacie konanie - záujem o dennú formu štúdia - 1. stupeň**

Tabuľka č. 1.24

Položka	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Prihlásení	2 141	1 761	1 714	1 400	1 103	874
Zúčastnení	1 659	1 475	1 457	1 218	945	764
Prijatí	898	622	360	382	417	373
Zapísaní	459	320	321	355	380	322

**Prijímacie konanie - záujem o externú formu štúdia - 1. stupeň**

Tabuľka č. 1.25

Položka	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Prihlásení	223	216	180	136	99	138
Zúčastnení	149	157	132	109	75	124
Prijatí	292 <sup>1*</sup>	182 <sup>1*</sup>	56	45	46	53
Zapísaní	60	80	53	42	45	34

1\* Počet zohľadňuje aj preradených neúspešných uchádzačov z dennej formy

**Záujem o študijné programy - 1. stupeň štúdia**

Tabuľka č. 1.26

Študijný program	Forma štúdia	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Ekonomika a manažment podniku	denná	1 551	1 514	1 194	900	786
Ekonomika a manažment podniku	externá	186	160	119	80	74
Finančný manažment	denná	210	200	206	203	135
Finančný manažment	externá	30	20	17	19	17
<b>SPOLU</b>	-	<b>1 977</b>	<b>1 894</b>	<b>1 536</b>	<b>1 202</b>	<b>1 012</b>

**1.4.2 Prijímacie konanie absolventov bakalárskeho štúdia na II. stupeň štúdia**

V zmysle Zásad prijímacieho konania absolventov bakalárskeho štúdia na II. stupeň štúdia sa dňa 20. 6. 2014 uskutočnili prijímacie pohovory na II. stupeň štúdia akreditovaných študijných programov a následne 28. 8. 2014 sa uskutočnil ešte náhradný termín. Prijímaciemu konaniu sa museli podrobiť aj absolventi I. stupňa štúdia (bakalárske štúdium) FPM, ktorí ukončili svoje štúdium úspešným absolvovaním štátnych skúšok v júni/auguste 2014. Prijímaciu skúšku na II. stupeň štúdia museli, v zmysle Zásad prijímacieho konania na FPM, absolvovať len absolventi bakalárskeho štúdia z iných fakúlt EU v Bratislave a z iných vysokých škôl a univerzít.

Prijímacia skúška bola realizovaná anonymným spôsobom formou testu, ktorý bol vyhodnocovaný skenerom, z týchto vybraných odborných predmetov – Manažment, Podnikové hospodárstvo, Podnikové financie, Nákladový controlling, Riadenie ľudských zdrojov, Firemné plánovanie, Finančno-ekonomická analýza podniku, Manažment výroby. Prijímaciu skúšku muselo absolvovať 92 uchádzačov, na prijímaciu skúšku sa dostavilo 55 uchádzačov, úspešne zvládnutie prijímacej skúšky – 0 uchádzačov.

Celkové výsledky prijímacieho konania za roky 2009-2014 sú sumarizované v tabuľkách 1.27 až 1.30.

**Prijímacie konanie - záujem o všetky formy štúdia - 2. stupeň**

Tabuľka č. 1.27

Položka	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Prihlásení	662	652	769	616	447	381
Zúčastnení	615	500	559	477	376	286
Prijatí	510	399	465	425	300	279
Zapísaní	469	379	438	423	298	276

**Prijímacie konanie - záujem o dennú formu štúdia - 2. stupeň**

Tabuľka č. 1.28

Položka	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Prihlásení	523	512	660	554	360	267
Zúčastnení	472	406	490	428	321	221
Prijatí	422	347	427	378	256	221
Zapísaní	379	331	406	376	256	218

**Prijímacie konanie - záujem o externú formu štúdia - 2. stupeň**

Tabuľka č. 1.29

Položka	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Prihlásení	139	140	109	62	87	114
Zúčastnení	119	94	69	49	55	65
Prijatí	96	52	38	47	44	58
Zapísaní	90	48	32	47	42	58

**Záujem o študijné programy - 2. stupeň štúdia**

Tabuľka č. 1.30

Študijný program	Forma štúdia	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Ekonomika podniku	denná	119	138	128	105	58
Ekonomika podniku	externá	30	20	29	28	34
Všeobecný manažment	denná	113	116	106	68	40
Všeobecný manažment	externá	91	109	62	49	50
Personálny manažment podniku	denná	102	127	81	58	41
Manažment výroby a logistika	denná	25	34	41	29	28
Manažment a ekonomické zručnosti	denná	97	120	70	20	37
Podnikové financie	denná	56	97	85	80	82
Podnikové financie	externá	19	8	14	10	11
<b>SPOLU</b>	-	<b>652</b>	<b>769</b>	<b>616</b>	<b>447</b>	<b>381</b>

S ohľadom na celkové počty prijatých študentov došlo k otvoreniu týchto študijných programov 2. stupňa štúdia:

- Ekonomika podniku (denná forma štúdia),
- Všeobecný manažment (denná forma štúdia),
- Všeobecný manažment (externá forma štúdia),
- Manažment výroby a logistika (denná forma štúdia),
- Personálny manažment podniku (denná forma štúdia),
- Manažment a ekonomické zručnosti (denná forma štúdia),
- Podnikové financie (denná forma štúdia).

## 1.5 Monitorovanie a hodnotenie kvality výchovno-vzdelávacej činnosti

Zabezpečovanie kvality vo všetkých oblastiach činnosti fakulty je jednou z priorit stanovených v Dlhodobom zámere FPM EU v Bratislave vo funkčnom období 2011-2015 s výhľadom do roku 2019.

Z hľadiska organizačného a administratívneho sa zabezpečovaniu a zdokonaľovaniu systému kvality na EU v Bratislave venujú tímy pracovníkov na úrovni jednotlivých fakúlt, aj na úrovni univerzity.

Na úrovni fakulty v tejto oblasti pôsobí **Rada kvality FPM EU v Bratislave**. Predsedom fakultnej Rady kvality je príslušný prodekan – zmocnenec pre kvalitu a členmi sú zástupca za každú katedru

a zástupca študentského parlamentu FPM. V ak. roku 2013/2014 pracovala Rada kvality FPM EU v Bratislave v takomto zložení:

predseda - Ing. Katarína Grančičová, PhD. (zároveň ako člen za KPH)

členovia: KMŽ - Ing. Ivana Mišúnová – Hudáková, PhD., KPF – Ing. Gabriela Ponecová, KMaVL – Ing. Martina Džubáková, PhD., KIM – doc. Ing. Anita Romanová, PhD., ŠP FPM EU v Bratislave - Bc. Peter Kallo.

V ak. roku 2013/2014 sa monitorovanie a hodnotenie kvality na fakulte realizovalo podľa týchto **interných predpisov**:

- *Interná smernica č. 2/2011 Monitorovanie a hodnotenie kvality na EU v Bratislave,*
- *Interný manuál zabezpečovania a zdokonaľovania kvality na EU (príloha Internej smernice),*
- *Štatút Rady kvality EU v Bratislave,*
- *Organizačný poriadok centra na zabezpečovanie a podporu kvality na EU v Bratislave.*

Podľa vyššie uvedených predpisov základné metódy monitorovania a hodnotenia kvality v oblasti vzdelávania uplatňované v ak. roku 2013/2014 zahŕňali hospitácie, hodnotenia predmetov a študijných programov a prieskum názorov relevantných cieľových skupín anonymných respondentov prostredníctvom dotazníkov.

Hospitácie, hodnotenia predmetov, hodnotenie študijných programov ako aj návrh a realizácia opatrení vyplývajúca zo zistených skutočností sa uskutočňujú na úrovni fakúlt.

**Hospitácie** sa v rámci tohto systému realizujú priamou účasťou hospitujúceho na prednáške, cvičení alebo seminári. V rámci hospitácií sa hodnotí pripravenosť vyučujúceho na pedagogický proces, úroveň prezentácie odbornej problematiky, pedagogické schopnosti, komunikácia so študentmi, využívanie vhodných didaktických pomôcok, dodržiavanie harmonogramu a času výučby a pod. Hospitácie sa realizujú na základe plánu hospitácií, ktorý vypracuje vedúci katedry na začiatku príslušného akademického roka a ich výstupom je „záznam o hospitácii“, ktorý uskutoční hospitujúci a následne odovzdá vedúcemu katedry.

**Hodnotenie predmetov** zabezpečuje gestor predmetu spolu s ostatnými vyučujúcimi tohto predmetu, pričom jednotlivé predmety sa hodnotia minimálne každé dva roky. Cieľom hodnotenia predmetov je posúdiť obsahové zameranie predmetu, jeho zaradenie do štruktúry študijného plánu, formu, rozsah výučby, kvalitu, aktuálnosť a dostupnosť študijnej literatúry a pod. Hodnotenia predmetov a záznamy z hospitácií sa sumarizujú v rámci jednotlivých katedier príslušným vedúcim katedry a v podobe Správy o hospitačnej činnosti a hodnotení predmetov za katedru sa prerokovávajú a schvaľujú na zasadnutí príslušnej katedry.

**Hodnotenie študijných programov** je zamerané na posúdenie súladu názvu študijného programu s jeho obsahovým zameraním, adekvátnosť štruktúry a počtu predmetov, ich vzájomnú nadväznosť, prepojenie s výskumom a pod. Hodnotenie realizuje prodekan pre vzdelávaciu činnosť v spolupráci s prodekanom pre vedu a doktorandské štúdium.

Hodnotenie študijných programov a katedrové správy sú podkladom pre vypracovanie Sumárnej správy o kvalite za fakultu, ktorá sa prerokováva a schvaľuje na kolégiu dekana. Za hodnotené oblasti uvádza najdôležitejšie zistenia (pozitíva, negatíva) a tiež návrhy opatrení, ktorých realizácia je predmetom kontroly v nasledujúcom ak. roku.

**Sumárna správa FPM EU v Bratislave za ak. rok 2013/2014** bola prerokovaná a schválená na kolégiu dekana dňa 27.10.2014 a v skrátenej podobe je samostatnou prílohou tejto správy (príloha 4). Tabuľka 1.31 uvádza prehľad o počte hodnotených predmetov, realizovaných hospitácií a hodnotených študijných programov v rámci tohto systému v ak. r. 2013/2014.

**Počet hospitácií, hodnotených predmetov a št. programov za r. 2010 - 2014 na FPM**

**Tabuľka 1.31**

Ukazovateľ	2010/2011 (pilotná fáza)	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Počet hospitácií	20	51	48	41
Počet hodnotených predmetov	10	33	29	36
Počet hodnotených študijných programov	0	5	5	6



**Prieskum názorov študentov** sa zabezpečuje na celouniverzitnej úrovni prostredníctvom Centra na zabezpečenie a podporu kvality EU v Bratislave formou elektronických dotazníkov v akademickom informačnom systéme univerzity (AIS). Pri hodnotení je zachovaná anonymita študentov. Vedenie EU v Bratislave umožňuje študentom týmto spôsobom uplatniť si právo podľa zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a zároveň rešpektuje ich názory s cieľom zvyšovať kvalitu vzdelávania. V ak. roku 2013/2014 mali študenti možnosť už štvrtý krát prostredníctvom on-line dotazníkov v AIS vyjadriť svoj názor ku kvalite výučby a k jednotlivým pedagógom. Výsledky študentskej ankety spracováva „centrum kvality“ a od ak. roku 2011/2012 sú výsledky ankety k dispozícii aj v on-line podobe jednotlivým hodnoteným učiteľom, vedúcim katedier, dekanom fakúlt a rektorovi. Vedúci katedier majú za úlohu zo zistených výsledkov navrhnúť a zabezpečiť realizáciu potrebných opatrení. Problémom tohto spôsobu hodnotenia kvality je stále pretrvávajúca veľmi nízka zapojenosť študentov do ankety, o čom svedčia aj údaje v tabuľke č. 1.32. Účasť študentov FPM na ankete v porovnaní s ostatnými fakultami patrí zároveň k tým nižším.

**Počet respondentov/študentov zúčastnených na prieskume názorov v r.2010 - 2014** **Tabuľka 1.32**

Ukazovateľ	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Počet študentov fakulty	2 363	2 054	1 926	1 707
Počet respondentov v ZS	128	38	62	49
Počet respondentov v LS	81	26	11	25
% respondentov ZS	5,66	1,85	3,22	2,87
% respondentov LS	3,58	1,27	0,57	1,46

Za účelom zvýšenia miery účasti študentov bol v LS 2012/2013 predĺžený dotazníkový prieskum až do 15.10.2014 a súčasne realizovaná komunikačná kampaň, do ktorej boli zapojené aj študijné oddelenia jednotlivých fakúlt. Napriek tomu účasť študentov v ankete zostala za LS nižšia ako v ZS. Na FPM sa v porovnaní s ak. r. 2012/13 účasť na ankete tak v ZS ako aj v LS mieren zvýšila, napriek tomu patrí skôr k nižším v porovnaní s niektorými fakultami EU v BA. V tabuľke 1.33 je uvedený prehľad %-tuálnej účasti študentov aj za ostatné fakulty EU v BA.

**Účasť študentov na prieskume názorov za ak. r. 2013/2014 podľa jednotlivých fakúlt** **Tabuľka 1.33**

Fakulta EU v BA	% respondentov ZS	% respondentov LS
NHF	8,32	3,63
OF	1,94	0,68
FHI	1,62	1,23
FPM	2,87	1,46
FMV	7,56	2,11
FAJ	4,49	10,54
PHF	44,64	2,89

Okrem centrálného monitorovania kvality pedagogického procesu zabezpečuje fakulta jeho kontrolu aj samostatne, a to predovšetkým realizáciou aj pravidelným sledovaním študijných výsledkov študentov podľa jednotlivých ročníkov a hodnotením na zasadnutiach kolégia dekana. Prehľad najdôležitejších ukazovateľov z tejto oblasti je uvedený v tabuľkách 1.34 a 1.35.

**Prehľad ukazovateľov hodnotenia študijných výsledkov študentov fakulty podľa jednotlivých ročníkov v ak. roku 2013/2014** **Tabuľka 1.34**

ukazovateľ	1. stupeň štúdia			2. stupeň štúdia		Spolu
	1.roč.	2.roč.	3. roč.	1.roč.	2.roč.	
vážený študijný priemer	2,099	2,133	2,326	1,901	1,953	2,082
počet študentov, ktorí nespĺnili podmienky na pokračovanie v štúdiu	115	52	25	15	16	223
počet študentov, ktorí zanechali štúdium	41	14	2	5	3	65
počet študentov, ktorí prekračujú štandardnú dĺžku štúdia	0	10	54	5	17	86

Prehľad ukazovateľov hodnotenia št. výsledkov študentov fakulty v ak. r. 2010 - 2014

Tabuľka 1.35

ukazovateľ	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
najlepší vážený študijný priemer	1,80 (2. roč. 2. stupeň)	1,79 (2. roč. 2. stupeň)	1,859 (2. roč. 2. stupeň)	1,901 (1. roč. 2. stupeň)
najhorší vážený študijný priemer	2,30 (1. roč. 1. stupeň)	2,29 (1. roč. 1. stupeň)	2,293 (1. roč. 1. stupeň)	2,326 (3. roč. 1. stupeň)
počet študentov, ktorí nesplnili podmienky na pokračovanie v štúdiu (celkom)	92	112	227	223
počet študentov, ktorí zanechali štúdium (celkom)	37	51	73	65
počet študentov, ktorí prekračujú štandardnú dĺžku štúdia (celkom)	115	193	95	86

V ak. roku 2013/2014 sa v zmysle „Pravidiel na priebežné zisťovanie a vyhodnocovanie úrovne kvality nadobúdania vedomostí a rozvoja zručností na EU v Bratislave“ uskutočnilo tiež **vyhodnotenie vedomostí a rozvoja zručností študentov FPM EU v BA na základe ich stavu pred a po absolvovaní vzdelávacích činností**. Toto hodnotenie vychádzalo zo Zápisov o výsledkoch vyhodnocovania vedomostí a zručností študentov. Zápis za každý hodnotený predmet vypracoval učiteľ, ktorý v danom predmete zabezpečoval výučbu a zároveň realizoval hodnotenie. Zápis v písomnej podobe bol súčasne potvrdený vedúcim príslušnej katedry. Obsahom zápisu sú:

- výsledky pred absolvovaním vzdelávacích činností, t.j. vyhodnotenie vstupných testov, pričom úspešnosť je vyjadrená v percentách správnych odpovedí,
- výsledky po absolvovaní vzdelávacích činností - vyhodnotenie výstupných testov, kde ukazovateľom kvality nadobúdaných vedomostí a zručností je hodnotenie podľa klasifikačnej stupnice A až FX,
- slovné zhodnotenie zistených nedostatkov,
- a návrh opatrení na odstránenie zistených nedostatkov.

Zápis v písomnej aj elektronickej podobe je v evidencii zmocnenca pre kvalitu na fakulte – Ing. Katarína Grančičová, PhD. **V akademickom roku 2013/2014 boli do hodnotenia** na FPM EU v BA v rámci jednotlivých stupňov štúdia zaradené tieto **predmety**:

- I. stupeň štúdia: Informatika I.; Manažment; Finančno-ekonomická analýza
- II. stupeň štúdia: Finančný manažment, Podniková diagnostika.

Vyhodnocovanie vedomostí a zručností pred absolvovaním vzdelávacích činností sa za vyššie uvedené predmety realizovalo v priebehu prvého týždňa semestra ak. roka 2013/2014 formou písomných testov. Každý test obsahoval cca 10 otázok s alternatívnymi odpoveďami, pričom aspoň jedna z nich musela byť správna. Za každú správnu odpoveď získal študent 1b. Test sa hodnotil percentom správnych odpovedí, na základe čoho bol následne pridelený príslušný stupeň z klasickej hodnotiacej stupnice. Celkové hodnotenie všetkých testov v rámci predmetu sa realizovalo v podobe percenta správnych odpovedí za jednotlivé otázky a tiež percentuálnym podielom jednotlivých známok, aby sa zabezpečila porovnateľnosť s ukazovateľmi výstupných testov. Hodnotenie vedomostí a zručností pred absolvovaním vzdelávacích činností absolvovalo cca 75% - 100% študentov v hodnotených predmetov v rámci jednotlivých študijných programoch. Najčastejšie konštatovanými nedostatkami v rámci hodnotených predmetov v ak.r. 2013/2014 bola: slabá a nesystematická príprava študentov počas semestra, nedostatočné využívanie základných a hodnoverných zdrojov literatúry, nedostatočná motivácia študentov získať lepšie záverečné hodnotenie. Vo väzbe na zistené nedostatky boli následne navrhnuté určité opatrenia.

## 1.6 Ocenenia absolventov a študentov

V akademickom roku 2013/2014 boli udelené študentom fakulty tieto ocenenia:

- Cena dekana FPM
  - 7 študenti dennej formy štúdia v študijnom programe Ekonomika a manažment podniku,
  - 1 študent dennej formy štúdia v študijnom programe Finančný manažment,
  - 1 študent externej formy štúdia v študijnom programe Ekonomika a manažment podniku,
  - 13 študentov dennej formy štúdia v študijnom programe Všeobecný manažment,
  - 22 študentov dennej formy štúdia v študijnom programe Ekonomika podniku,
  - 4 študenti dennej formy štúdia v študijnom programe Personálny manažment podniku,
  - 21 študentov dennej formy štúdia v študijnom programe Podnikové financie,
  - 12 študentov dennej formy štúdia v študijnom programe Manažment a ekonomické zručnosti,
  - 4 študenti dennej formy štúdia v študijnom programe Manažment výroby a logistika,
  - 1 študent externej formy štúdia v študijnom programe Všeobecný manažment.
  
- Cena rektora EU v BA
  - 2 študenti dennej formy inžinierskeho stupňa štúdia (študijné programy Ekonomika podniku, Všeobecný manažment).

## 1.7 Sociálne zabezpečenie študentov

### 1.7.1 Ubytovanie študentov

Pravidlá pre ubytovanie študentov FPM v Študentských domovoch EU v Bratislave v roku 2014 upravovali spoločné **Zásady pridelovania ubytovania v ŠD EU v BA a Harmonogram ubytovania pre akademický rok 2014/2015**, ktoré prerokovala a schválila celouniverzitná ubytovacia komisia EU a vedenie EU v Bratislave dňa 11.4.2014.

Uvedené zásady zohľadňujú pri pridelovaní ubytovania predovšetkým dve hlavné kritériá, a to:

1. **študijné výsledky študenta,**
2. **vzdialenosť trvalého bydliska študenta od školy.**

**Ďalšie hľadiská resp. aktivity** dotované bodmi sú: sociálna situácia študenta (osirelosť, poberanie sociálneho štipendia) študentská vedecká činnosť, získanie motivačného štipendia. Na základe počtu získaných bodov sa zostavuje poradovník.

Rozdeľovanie pridelených ubytovacích kapacít v ŠD je v kompetencii študentského parlamentu v spolupráci s ubytovacou komisiou FPM. Ubytovacia komisia v roku 2014 pracovala v zložení:

Ing. Katarína Grančičová, PhD. – predseda, Anna Szedlárová – člen, Bc. Mária Kozáková - člen za študentkú časť, Marcel Mihálik – člen za študentkú časť.

Proces prihlasovania, pridelovania bodov a zostavovania poradovníkov sa v roku 2014 realizoval už výlučne len prostredníctvom AIS.

Z celkovej kapacity miest v ŠD EU v Bratislave, bolo FPM pre akademický rok 2014/2015 pridelených **467 miest**. Z celkového počtu 627 žiadostí o ubytovanie, tak FPM mohla uspokojiť dopyt na 74,48%. Prehľad o vývoji základných ukazovateľov v oblasti ubytovania študentov v rokoch 2010-2014 na FPM je uvedený v tabuľke č. 1.36.

Vývoj základných ukazovateľov v oblasti ubytovania študentov v rokoch 2010-2014

Tabuľka 1.36

	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Počet žiadostí o ubytovanie	856	792	811	712	627
Pridelené ubytovacie kapacity	649	657	602	595	467
% uspokojenia dopytu	75,82%	82,95%	74,23%	83,57%	74,48%

Možnosti a kvalita ubytovania sú jedným z významných faktorov ovplyvňujúcich rozhodovanie študentov študovať na univerzite resp. fakulte. Preto je cieľom vedenia fakulty v nasledujúcom období v tejto oblasti podieľať sa v koordinácii s EU na realizácii programu priebežného zlepšovania ubytovacieho štandardu existujúcich ubytovacích kapacít.

### 1.7.2 Štipendiá študentov

Oblasť poskytovania štipendií študentom FPM v roku 2014 upravovali vnútorné predpisy EU v Bratislave, a to: „Štipendijný poriadok EU v Bratislave“, „Pravidlá pre priznávanie motivačného štipendia študentom Ekonomickej univerzity v Bratislave“ (platia od 1.1.2012) a Dodatok č. 1 k Štipendijnému poriadku EU v BA a Dodatok č.1 k Pravidlám pre priznávanie motivačného štipendia študentom EU v BA, ktoré schválil AS EU v BA 29.4.2013 s platnosťou od 1.6.2013. Dodatky riešia zmeny v súlade s §9 ods.1 písm. b) a §15 ods.1 písm. i) zákona č. 131/2002 Z. z. o Vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení ďalších predpisov.

Návrh na priznanie motivačného štipendia predkladá dekanovi Hodnotiaca komisia FPM EU v BA na základe riadne spracovanej a predloženej dokumentácie. V roku 2014 hodnotiaca komisia pracovala v zložení: Ing. Katarína Grančíková, PhD. – predseda komisie; členovia: prof. Ing. Miroslav Majtán, CSc., prof. Ing. Peter Markovič, PhD., Ing. Mgr. Gabriela Dubcová, PhD., Ing. Anita Romanová, PhD., Ing. Žofia Dunová. Členom hodnotiacej komisie za študentov bola členka ŠP FPM Bc. Mária Kozáková a tajomníkom komisie p. Anna Szedlárová.

Počas roku 2014 FPM poskytla štipendiá z prostriedkov štátneho rozpočtu a tiež štipendiá zo Štipendijného fondu Ekonomickej univerzity v Bratislave (ďalej ŠF EU v BA).

Na účel **sociálneho štipendia** bola z prostriedkov štátneho rozpočtu v roku 2014 vyplatená celková suma 198 265,00,- Eur, pričom priemerný počet štipendistov bol 118,3.

Na základe Rozpisu rozpočtu EU v BA na rok 2014 bola z rozpočtových prostriedkov pre študentov FPM na účel motivačného štipendia pridelená suma 58 100 Eur pre 166 študentov dennej formy štúdia. Vychádzajúc z vyššie uvedených predpisov a Rozpisu rozpočtu EU v BA bolo určené pravidlo čerpania týchto prostriedkov, a to, že fakulta môže priznať motivačné štipendium najviac 10%-ám z celkového počtu študentov (okrem doktorandov) zapísaných na fakulte, pričom motivačné štipendium bude priznané iba študentom dennej formy štúdia. Prehľad o rozdelení týchto prostriedkov uvádza tabuľka 1.37.

Rozdelenie rozpočtových prostriedkov študentom FPM na MŠ (rok 2014)

Tabuľka č. 1.37

Kritérium	Počet študentov		Výška štipendia (Eur)/študent	Celková výška štipendia (Eur)
	Denná forma štúdia	Externá forma štúdia		
Vynikajúce študijné výsledky – prospech (1,00 – 1,84)	159	0	Od 910 Eur do 160 Eur (diferencovaná podľa dosiahnutého priemeru)	57 340,-
Vynikajúce výsledky v oblasti športovej a umeleckej činnosti – reprezentácia EU resp. FPM	7	0	130 – 100 Eur	760,-
<b>Spolu</b>	<b>166 študentov</b>			<b>58 100,-</b>

Motivačné štipendia z vlastných zdrojov univerzity (ŠF EU v BA) boli v roku 2014 poskytnuté študentom FPM v celkovej výške 11 835 Eur. Prehľad o rozdelení prostriedkov z vlastných zdrojov EU v BA na motivačné štipendia uvádza tabuľka č. 1.38. Pri stanovení výšky štipendia na jedného študenta sa prihliadalo k sumám stanoveným Štipendijným poriadkom EU v BA. Z týchto zdrojov bola tiež poskytnutá jednorazová sociálna výpomoc (podľa čl. 4, odseku 5 písmena f Štipendijného poriadku EU v BA v znení dodatku č.1) študentom s mimoriadne nepriaznivou finančnou situáciou.

**Rozdelenie prostriedkov z vlastných zdrojov študentom FPM na MŠ (rok 2014) Tabuľka č.1.38**

Kritérium	Počet študentov		Výška štipendia (Eur)/študent	Celková výška štipendia (Eur)
	Denná forma štúdia	Externá forma štúdia		
Vynikajúce výsledky v oblasti štúdia, výskumu, vývoja - t.j. účasť a umiestnenie v ŠVČ	5	0	Od 250,- do 150,-	950,-
Vynikajúce výsledky v oblasti štúdia, výskumu, vývoja – kvalitná záverečná práca	31	0	30,- /50,-	1 230,-
Vynikajúce výsledky v oblasti štúdia, výskumu, vývoja – štúdium ukončené s vyznamenaním	86	0	Od 200,- do 80,-	8 310,-
Vynikajúce výsledky v oblasti športovej a umeleckej činnosti – reprezentácia EU resp. FPM v uvedenej oblasti	3	0	130,- /100,-	330,-
Jednorazová sociálna výpomoc	5	0	203,-	1 015,-
<b>Spolu</b>	<b>130 študentov</b>			<b>11 835,-</b>

Vývoj základných ukazovateľov - objem pridelených finančných prostriedkov na motivačné štipendia študentov FPM EU v BA z rozpočtových prostriedkov a Štipendijného fondu EU v BA a počtu štipendistov za obdobie 2011 – 2014 uvádza tabuľka 1.39.

**Pridelené FP na MŠ študentov a počet štipendistov FPM za obdobie 2012 – 2014 Tabuľka č.1.39**

Rok/ukazovateľ	Objem FP - rozpočtové	Počet štipendistov (RP)	Objem FP – ŠF EU v BA	Počet štipendistov (ŠF)
2012	105 700,-	183/25	20 782,-	140
2013	92 450,-	201/0	19 300,-	133
2014	58 100,-	166/0	11 835,-	130

Presný zoznam študentov FPM poberajúcich motivačné štipendium v roku 2014 je uvedený v prílohe č.3. tejto správy.

### 1.7.3 Študentské pôžičky

V súlade so zákonom č. 396/2012 Z. z. o Fonde na podporu vzdelávania vznikol k 1.1.2013 Fond na podporu vzdelávania (ďalej FnPV) ako právny nástupca Študentského pôžičkového fondu.

Rada FnPV zároveň schválila nové podmienky poskytovania pôžičiek pre študentov. V tejto súvislosti došlo k zmenám aj v oblasti spolupráce FnPV s fakultami a to, že **žiadosti o pôžičku z FnPV pre študentov sa od akademického roka 2013/2014 už nezhrmažďujú na príslušných oddeleniach fakúlt** (na FPM išlo o Referát pre sociálne záležitosti študentov) a tieto teda nemajú povinnosť žiadosti následne zasielať hromadne do fondu. Na základe toho fakulta prestala viesť evidenciu o počte podaných žiadostí a plní len informačnú funkciu (poskytovanie informácií o možnosti získať pôžičku, zdroje na získanie detailných informácií, termín podania žiadostí a pod.)

## 2 VEDECKO-VÝSKUMNÁ ČINNOSŤ A DOKTORANDSKÉ ŠTÚDIUM

Správa hodnotí jednotlivé časti vedecko-výskumnej činnosti a doktorandského štúdia na Fakulte podnikového manažmentu (ďalej FPM) Ekonomickej univerzity v Bratislave v roku 2014.

### 2.1 Štruktúra a výsledky výskumných úloh

Orientácia výskumu FPM v roku 2014 bola zameraná na problémy podnikateľskej praxe a vychádzala z podnikových procesov v období hospodárskej krízy. Profilácia bola v súlade so schválenými projektmi Vedeckej grantovej agentúry a zameraním jednotlivých katedier.

#### 2.1.1 Profilácia výskumných pracovísk a ciele výskumu v roku 2014

##### KATEDRA PODNIKOVHOHOSPODÁRSKA

**Profil výskumu katedry:** V roku 2014 prebiehalo na Katedre podnikovohospodárskej riešenie 6 VEGA projektov, 1 projekt KEGA a 1 projekt Nadácie Tatra banky. Výskumné projekty riešiteľov KPH realizované v roku 2014 sa zameriavali na oblasti: aktuálnych výziev podnikovej ekonomiky, zamerané na zvyšovanie výkonnosti a prosperity podnikov, diagnostiky podnikových procesov v kontexte manažmentu rizika a stanovenia hodnoty podniku, controllingu podnikov financovaných na princípe verejných zdrojov, dopadov aktuálnych javov svetovej ekonomiky na marketingové aktivity podnikov, regulácie monopolov na nadnárodných trhoch, a prognózovania spotrebiteľských cien a dane z pridanej hodnoty. Zadefinovaním počiatočného skúmaného stavu a modelov riešenia stanovenej problematiky sa dosahovali riešenia s reálne testovanými aplikáciami. Výsledky skúmaných oblastí majú reálne prepojenie na praktickú sféru a definovanie adekvátnych cieľových výsledkov.

**Ciele výskumu katedry** sú determinované obsahovým zameraním riešených projektov a ich oblastí:

- Komparácia katalogizovaných tradičných aj nekonvenčných metód na preventívne predchádzanie krízovému stavu podnikateľských subjektov s reálnym aktuálnym správaním podnikov.
- Posúdenie možností zavedenia vybraných metód podnikovej diagnostiky a systémov včasného varovania do praxe a vyhodnotenia ich výsledkov, predovšetkým v súvislosti s dopadmi novej krízy na konkrétny podnik.
- Vytvorenie a otestovanie jednoduchého modelu controllingu, ako aj sledovania verejného obstarávania pri projektoch využívajúcich štátne a medzinárodné verejné zdroje.
- Rozpracovanie metodiky výskumu sledovania podstatných aktuálnych javov svetovej ekonomiky (globalizácia, rozvoj informačno-komunikačných technológií ...).
- Skúmanie kvantitatívnych modelov trhov nedokonalej konkurencie, mikroekonomických modelov regulácie sieťových odvetví, optimalizačných prístupov určovania cenových stratégií, s kvantifikáciou primeraného zisku a odôvodnených nákladov.
- Odhad funkcií reprezentatívnych tovarov, a odvodenie dopytových funkcií, s následnou kvantifikáciou elasticity a dynamizovaním o faktor ekonomického rastu.

##### KATEDRA MANAŽMENTU

**Profil výskumu katedry:** V roku 2014 sa na Katedre manažmentu riešilo 7 výskumných projektov VEGA, 1 výskumný projekt KEGA a jeden výskumný projekt v kategórii mladých vedeckých pracovníkov EUBA. Obsah výskumu na Katedre manažmentu je podmienený štruktúrou poskytovaných študijných programov a študijných predmetov, ktoré sú konfrontované so stavom poznania na najvyššej vedeckej úrovni v globálnej mierke a s úrovňou a požiadavkami podnikateľskej praxe v európskej mierke.

**Ciele výskumu katedry:** Vo výskumných projektoch dominujú témy internacionalizácia podnikania, podnikanie v postindustriálnej ére rozvoja ľudskej spoločnosti, moderné trendy manažmentu, personálny manažment a personálny marketing, malé a stredné podnikanie, podnikateľské modely, podnikateľské spravodajstvo (business intelligence), flexibilita pracovnej sily, rozvoj manažérskych kompetencií, pracovná doba a výkon zamestnancov, zamestnanecké výhody a rozvoj ekonomických vedomostí a podnikateľských zručností študentov v neekonomických VŠ študijných programoch.

## **KATEDRA PODNIKOVÝCH FINANCIÍ**

**Profil a ciele výskumu katedry:** V roku 2014 prebiehalo na katedry riešenie 6 vedeckých projektov grantovej agentúry VEGA. Vedecko-výskumná činnosť a výskumné projekty katedry v hodnotenom období boli zamerané na:

- Kľúčové trendy vo finančnom rozhodovaní manažérov v podmienkach nestabilných finančných trhov;
- Nové trendy v oblasti rozpočtovo-kapitálových a finančných rozhodnutí a ich vplyv na hodnotu podniku;
- Aktuálne trendy a metódy vo finančnom riadení podnikov a ich vplyv na finančnú stabilitu podniku;
- Dopad globálnej ekonomiky a vplyv konsolidácie verejných financií na finančné riadenie podnikateľských subjektov pôsobiach v Slovenskej republike;
- Aktuálne trendy v medzinárodnom zdanení a v domácom daňovom systéme a ich vplyvy na rozvoj podnikateľskej sféry Slovenskej republiky;
- Analýzu faktorov zvyšujúcich odolnosť voči kríze.

## **KATEDRA MANAŽMENTU VÝROBY A LOGISTIKY**

**Profil a ciele výskumu katedry:** Katedra manažmentu výroby a logistiky v dlhodobom časovom horizonte zameriava svoj výskum na riešenie problematik súvisiacich s manažmentom výroby a logistikou. V minulých obdobiach bol výskum zameraný na rozvojové procesy a podnikanie vo výrobe, manažment kvality, logistiku podniku, inovačné procesy vo výrobe ako súčasť znalostného manažmentu, environmentálne aspekty rozvoja podnikov. Výskumný projekt VEGA na roky 2014 – 2016 na tému: Simulácia a optimalizácia výrobných a logistických procesov v podniku nebol agentúrou VEGA katedre odporučený na riešenie. Pracovníci katedry preto participovali na projektoch iných katedier, resp. sa riešil projekt mladých vedeckých pracovníkov do 30 rokov.

## **KATEDRA INFORMAČNÉHO MANAŽMENTU**

**Profil výskumu katedry:** Z pohľadu organizovania je výskum realizovaný v rámci inštitucionálnych grantov a grantov VEGA, ako aj inými výskumnými aktivitami, napr. v spolupráci s rôznymi organizáciami. Obsahovo sa výskum katedry orientuje a bude aj naďalej orientovať na tieto oblasti:

- výskum organizačných, ekonomických, legislatívnych, technických aspektov implementácie a prevádzky IS/IT, správy a riadenia IS/IT,
- prístupy a možnosti riešenia IS/IT, využitie rôznych prostriedkov a technológií pre špecifické úlohy v rámci IS/IT, napr. elektronické podnikanie, business intelligence, atď.
- analýzy a prieskumy trhu vybraných produktov a služieb IS/IT, ich dodávateľov, a zároveň aj používateľov so zameraním na podnikovú sféru,
- infraštruktúra podnikových informačných technológií ako podpory na modelovanie procesov v podnikoch,
- nové trendy v modelovaní podnikových procesov a optimalizácia procesných máp v podnikoch,
- digitálna gramotnosť,
- využitie e-learningových aplikácií v pedagogickom procese.

**Ciele výskumu katedry v roku 2014** nadväzovali na profil katedry vo vedecko-výskumnej oblasti. Môžeme ich zhrnúť do nasledovných bodov:

- príprava a podanie vedecko-výskumných projektov VEGA, KEGA, APVV a iných grantových schém,
- aktívna účasť na vedeckých konferenciách a seminároch, publikovanie vedeckých článkov a statí, odborných článkov,
- realizácia a vyhodnotenie prieskumu využívania štandardov v správe a riadení podnikovej informatiky, identifikovanie faktorov ovplyvňujúcich úroveň zrelosti IT Governance,
- analýza problematiky informačných systémov v podnikoch a infraštruktúry podnikových informačných technológií ako podpory na modelovanie procesov v podnikoch a procesné riadenie,
- analyzovať dostupné softvérové riešenia uplatniteľné pri riadení projektov a navrhnúť možnosti využitia desktopových a webových aplikácií,
- skúmanie úrovne digitálnej gramotnosti a faktorov, ktoré ju ovplyvňujú.

### **2.1.2 Vyhodnotenie plnenia zámerov výskumu v roku 2014**

Vyhodnotenie plnenia zámerov výskumu za rok 2014 je uvedené podľa jednotlivých katedier a jednotlivých projektov v rámci výsledkov ich riešenia.

## **KATEDRA PODNIKOVHOHOSPODÁRSKA**

### **1. Názov projektu: Teória regulácie monopolov na nadnárodných trhoch dominantných subjektov sieťových odvetví v prostredí s vysokým stupňom koncentrácie,**

**Kategória projektu:** VEGA

**Vedúci projektu:** prof. Ing. Eleonora Fendeková, PhD.

**Doba riešenia:** 2012-2014

**Výsledky:** Výskum v poslednom roku riešenia projektu prehĺbil výskum hlavne v oblastiach: kvantitatívnych modelov trhov nedokonalkej konkurencie (Chamberlinov a Guttenbergov model nedokonalkej konkurencie, Cournotov model rovnováhy monopolu, Stackelbergove a Bertrandove modely oligopolu); mikroekonomických modelov regulácie sieťových odvetví, optimalizačných prístupov určovania cenových stratégií regulovaných subjektov; úlohy štátu pri efektívnej regulácii; medzinárodných efektov pôsobenia silných ekonomických subjektov sieťových odvetví na národnom trhu; exaktnej kvantifikácie primeraného zisku a odôvodnených nákladov pre potreby deklarácie regulačného rámca. Výsledky výskumného projektu z oblasti kvantitatívnej analýzy, jednotliví riešitelia prezentovali na domácich a zahraničných konferenciách a v odborných a vedeckých časopisoch. Pod hlavičkou projektu sú evidované publikácie v počte 22 ks.

### **2. Názov projektu: Controlling podnikov financovaných na princípe verejných zdrojov**

**Kategória projektu:** VEGA

**Vedúci projektu:** doc. Ing. Alžbeta Foltínová, CSc.

**Doba riešenia:** 2012-2014

**Výsledky:** Výsledky výskumu realizovaného projektu v roku 2013 sú najmä: hodnotenia možností rozvoja systémov controllingu podnikoch/organizáciách verejnej správy, vytvorenie a otestovanie jednoduchého modelu efektívneho využitia verejných finančných zdrojov v oblasti základného školstva a zdravotníctva, publikovanie dosiahnutých výsledkov.

### **3. Názov projektu: Aktuálne výzvy podnikovej ekonomiky zamerané na zvyšovanie výkonnosti a prosperity podnikov**

**Kategória projektu:** VEGA

**Vedúci projektu:** doc. Ing. Helena Majdúchová, CSc.

**Doba riešenia:** 2012-2014

**Výsledky:** Riešením projektu sa podarilo verifikovať využívané nástroje merania výkonnosti v podnikateľskej sfére s osobitným zreteľom na podniky stavebníctva a automobilového priemyslu. Klasifikovali sme základné typy správania sa podnikov v kritických situáciách a možné spôsoby vysporiadania sa s krízovými stavmi. Pre každý segment analyzovanej skupiny podnikov sme navrhli možné riešenia, ktoré boli orientované na dve úrovne a to riešenia súčasných problémov (napr. otázka



riešenia likvidity, finančnej nerovnováhy, klesajúceho počtu objednávok a pod.), ako aj načrtnúť možné predikčné riešenia na predchádzanie krízovým situáciám. Okrem tradičných metód využívaných v podnikateľskom prostredí sme testovali aj netradičné metódy, ako napr. metódu BSC a pod.

**4. *Názov projektu:* Diagnostika podnikových procesov v kontexte manažmentu rizika a stanovenia hodnoty podniku**

***Kategória projektu:*** VEGA

***Vedúci projektu:*** doc. Ing. Anna Neumannová, CSc.

***Doba riešenia:*** 2012-2014

***Výsledky:*** Rok 2014 bol súčasťou druhej etapy riešenia projektu, ktorá bola zameraná na posúdenie možností zavedenia analyzovaných a vybraných metód podnikovej diagnostiky a systémov včasného varovania do praxe, ich konkrétnej realizácie v praxi, ako aj vyhodnotenia ich výsledkov, predovšetkým v súvislosti s dopadmi novej krízy na konkrétny podnik. Za najvýznamnejšie vedecké výstupy považujeme články a vystúpenia na konferenciách doma a v zahraničí. Teoretické východiská pre ďalšiu etapu realizácie projektu sú spracovávané a pripravované na publikovanie v zborníku vedeckých statí. Z plánovaných výstupov vo forme troch doktorandských prác, ktorých predmetom je spracovávaná problematika, verifikácia metód podnikovej diagnostiky a systémov včasného varovania bola ukončená a obhájená druhá doktorandská práca.

**5. *Názov projektu:* Skúmanie dopadov aktuálnych javov svetovej ekonomiky na marketingové aktivity firiem**

***Kategória projektu:*** VEGA

***Vedúci projektu:*** prof. Ing. Štefan Majtán, PhD.

***Doba riešenia:*** 2013-2015

***Výsledky:*** V roku 2014 riešitelia projektu rozpracovávali metodiky výskumu sledovania uvedených aktuálnych javov svetovej ekonomiky na marketingové aktivity firiem. Výsledkom boli predovšetkým dotazníky, ktorými sme zberali informácie z praxe slovenských podnikov. Objektom výskumu boli predovšetkým malé a stredné podniky, v ktorých sme na vybranej vzorke skúmali znalosť a využívanie vybraných foriem nízkonákladového marketingu. Pripravili sme aj metodiky vyhodnocovania získaných poznatkov, ktoré sa budú aplikovať v záverečnej etape riešenia výskumného projektu. Publikovali sme viaceré vedecké články v konferenčných zborníkoch a vedeckých časopisoch. Začali sme aj spracovanie vedeckej monografie.

**6. *Názov projektu:* Prognózovanie spotrebiteľských cien a objemu dane z pridanej hodnoty, pri zmene sadzby dane z pridanej hodnoty a iných parametrov trhových subjektov**

***Kategória projektu:*** VEGA

***Vedúci projektu:*** doc. Ing. Ľubomír Strieška, CSc.

***Doba riešenia:*** 2013-2015

***Výsledky:*** Na základe výsledkov z predchádzajúceho obdobia boli odvodené modely rovnováhy (ponuky a dopytu), ktoré zohľadňovali zmenu ceny výrobných faktorov. Pomocou modelov sme počítali indexy spotrebiteľských cien, index vývoja objemu DPH, index vývoja objemu obchodnej marže a index objemu výrobných marže. Z odhadnutých funkcií dopytu sme tiež prognózovali vývoj ekonomického rastu. Skúmali sme vývoj objemu dane z pridanej hodnoty, za predpokladu, ak štát znižuje sadzbu DPH a jej dopad na ekonomický rast. Výsledky výskumu boli publikované vo forme vedeckých článkov a príspevkov na vedeckých konferenciách.

**7. *Názov projektu:* Výchova študentov a absolventov v oblasti podnikateľských znalostí ako riešenie problému nezamestnanosti**

***Kategória projektu:*** KEGA

***Vedúci projektu:*** doc. Ing. Elena Šubertová, PhD.

***Doba riešenia:*** 2014-2016

***Výsledky:*** V 1. roku riešenia bol realizovaný zber a spracovanie podkladových údajov o situácii vo vzdelávaní v SR v oblasti výchovy k podnikateľstvu na stredných a vysokých školách. Súčasne sme uzavreli dohodu so Slovak Business Agency o prieskume využitia podpory nezamestnaných

absolventov škôl ako začínajúcich podnikateľov v SR. Na základe realizovaného prieskumu v spolupráci so Slovak Business Agency bola realizovaná vedecká konferencia, vydaný recenzovaný zborník vedeckých statí a bola vydaná vedecká monografia. Zistili sme, že pri tvorbe študijných programov pri výchove k podnikateľstvu je nevyhnutné zohľadniť stupeň štúdia, znalosti, zručnosti a návyky študentov, resp. frekventantov kurzov tak, aby boli skupiny relatívne homogénne a práca s nimi prinášala očakávaný benefit po ukončení štúdia v „podnikateľskom živote“. Po ukončení tejto prvej etapy riešenia grantu KEGA budú v nasledujúcom období ešte intenzívnejšie pokračovať v spolupráci s ďalšími organizáciami a školami pri príprave podkladov pre študentov stredných a vysokých škôl, ako aj pre nezamestnaných absolventov.

#### **8. Názov projektu: Znalectvo – kniha a praktikum**

**Kategória projektu:** NADÁCIA Tatra banky – grantový program: Kvalita vzdelávania

**Vedúci projektu:** Milan Kubica, Ing. PhD.

**Doba riešenia:** 2013 – 2014

**Výsledky:** Cieľom projektu bolo pripraviť knihu a praktikum z predmetu Znalectvo. Kniha i praktikum boli vydané, záverečná správa bola podaná 27.11.2014.

9. V sledovanom a vykazovanom období bola KPH prostredníctvom svojich členov zapojená do 1 **medzinárodného projektu, kategórie Visegrad Fund**, ako participant.

**Názov projektu:** V4 Scientific Centers for the Enhancement of Financial Literacy and Entrepreneurship Education

**Kategória projektu:** Visegrad Fund

**Vedúci projektu:** Krechovská Michaela, Ing. PhD. University of West Bohemia, Faculty of Economics, spoluriešitelia za KPH: **prof. Ing. Helena Majdúchová, PhD., Ing. Denisa Gajdová, PhD. Ing. Peter Štetka, PhD.**

**Doba riešenia:** 01/09/2014 – 31/08/2015

**Výsledky:** Entrepreneurship education and financial literacy are two of the key challenges to the V4 countries. The aim of the project is research focusing on analysis and comparison of the current state of, and development possibilities for, entrepreneurship education and financial literacy. Furthermore, its aim is to establish Scientific Centers for Entrepreneurship Education in V4 countries in order to share best practices and transfer knowledge both among society, academic and business communities.

## **KATEDRA MANAŽMENTU**

#### **1. Názov projektu: Stratégie a podnikateľské modely v postindustriálnej ére podnikania**

**Kategória projektu:** VEGA

**Vedúci projektu:** prof. Ing. Štefan Slávik, CSc.

**Doba riešenia:** 2012-2014

**Výsledky:** Boli opísané a analyzované konkrétne podnikateľské modely, ktoré sú príznačné pre postindustriálnu éru podnikania. Analýze boli podrobené modely v odvetví informačných technológií (systémové riešenia, softvér), vo filmovom priemysle (produkcia filmov), v zábavnom priemysle (prevádzka kín) a voľnočasovom odvetví (starostlivosť o telesný rozvoj). Z analýzy je zjavné, že príchod nových technológií, rast životnej úrovne a rast voľného času boli príčinou vzniku nových odvetví, v ktorých podniky majú odlišné podnikateľské modely ako v tradičných industriálnych odvetviach. V modeloch dominuje vysoko kvalifikovaná pracovná sila, nehmotné aktíva a hodnota poskytovaná zákazníčkovi (produkty/riešenia). Spravidla sofistikované riešenia a produkty závisia od originálneho a vysoko odborného know how, umeleckej výnimočnosti a nenahraditeľnej technológie. Významnú súčasť postindustriálneho podnikania predstavujú start upy, ktoré sú podnikmi v stave zrodu a ich podnikateľské modely prechádzajú spočiatku niekoľkými metamorfózami, a preto sú výborným objektom na štúdium tohto druhu. Hĺbkový výskum, ktorý sa realizoval na ďalšej, novej vzorke viac ako dvesto podnikov, sa venoval analýze vnútornej štruktúry blokov podnikateľského modelu podľa metodiky Canvas, analýze vzťahov medzi blokmi a vzťahu podnikateľského modelu a podnikateľskej stratégie. Na identifikáciu tesnosti a príčinnej závislosti bola použitá korelačná a regresná analýza na báze softvéru PSPP. Boli zistené významné závislosti, ktoré prinášajú nové poznatky o fungovaní podnikateľských modelov, ktoré môžu byť využité aj v praktickom podnikaní.

**2. *Názov projektu:* Stratégia rozvoja agropotravinárstva a konkurenčná schopnosť agropotravinárskych podnikov.**

***Kategória projektu:*** VEGA

***Vedúci projektu:*** prof. Ing. Miroslav Grznár, DrSc.

***Doba riešenia:*** 2012-2014

***Výsledky:*** Projekt sa zameriaval na analýzu pozície výkonnosti slovenského agropotravinárstva v EÚ a identifikovanie hlavných faktorov, ktoré podmieňujú pretrvávajúcu stagnáciu výkonnosti poľnohospodárstva v SR. Výskumný tím skúmal otázky konkurencieschopnosti agropodnikov, lokalizácie agropodnikov a zakladanie agroklastrov ako nástroja na zvýšenia konkurencieschopnosti agropotravinárskeho sektora. Výsledkom projektu boli nové podnety a poznatky pre rozvoj slovenského agropotravinárstva a poľnohospodárstva.

**3. *Názov projektu:* Personálny marketing a personálny manažment v kontexte hospodárskych zmien**

***Kategória projektu:*** VEGA

***Vedúci projektu:*** prof. PhDr. Miroslava Szarková, CSc.

***Doba riešenia:*** 2012-2014

***Výsledky:*** V rámci výskumu boli dosiahnuté stanovené ciele: informácie o funkciách, kompetenciách a činnostiach personálnych útvarov a personálnych manažérov v podnikoch pôsobiacich v SR. Vzorku tvorilo 457 podnikov - personálnych manažérov. Získané informácie boli publikované v odborných a vedeckých časopisoch ako aj učebných textoch z oblasti personálneho manažmentu a personálneho marketingu a boli zároveň implementované do výučby predmetov Komunikácia v manažmente, Komunikácia v marketingu, Personálny manažment a marketing.

**4. *Názov projektu:* Flexibilita pracovnej sily ako záruka istoty pre pracovníka a organizáciu v kontexte Lisabonskej stratégie 2020 a stratégie Európa 2020.**

***Kategória projektu:*** VEGA

***Vedúci projektu:*** Mgr. Olga Nachtmannová, PhD.

***Doba riešenia:*** 2013 - 2015

***Výsledky:*** Aktualizácia dotazníka o riadení ľudských zdrojov v súlade s dotazníkmi siete CRANET a zároveň so zohľadnením cieľov projektu. Uskutočnenie prieskumu.

**5. *Názov projektu:* Metódy a princípy uplatňované pri príprave štruktúry a obsahu predmetov podporujúcich rozvoj ekonomických vedomostí a podnikateľských zručností študentov v neekonomických študijných programoch II. stupňa vysokoškolského štúdia**

***Kategória projektu:*** KEGA

***Vedúci projektu:*** doc. Ing. Marta Matulčíková, CSc.

***Doba riešenia:*** 2013 - 2015

***Výsledky:*** Výkon práce podlieha trvalej intelektuálizácii a vyžaduje si viac ako len úzku špecializovanú prípravu týkajúcu sa odborného výkonu práce. Jednotlivec musí často zvládať aj ďalšie kompetencie presahujúce hranice vyštudovaného programu. Táto skutočnosť bola dôvodom na realizáciu projektu. Spracovávanie projektu sme v 2. etape orientovali na empirický výskum. Respondenti empirického výskumu boli dve základné skupiny a to zamestnávateľia zamestnávajúci absolventov vysokých škôl, ktorí tvorili cieľovú skupinu a samotní absolventi, u ktorých sa zisťovali potreby ekonomických vedomostí a podnikateľských zručností v súvislosti s výkonom ich povolania. Výskumnú vzorku tvorili absolventi, ktorí sú dlhodobejšie v zamestnaní, alebo rozvíjajú samostatné podnikanie. Výsledky boli publikované vo vedeckých časopisoch, odborných časopisoch, zborníkoch z konferencií a tiež boli prezentované na konferenciách. Za účelom vzájomnej výmeny poznatkov a skúseností boli organizované pravidelné pracovné stretnutia riešiteľov. Nakoľko ide o problematiku, kde je potrebná výmena informácií aj s pracovníkmi iných pracovísk, zorganizovali sme vedeckú konferenciu s názvom Rozvoj ekonomického vzdelávania v neekonomických študijných programoch, konanú na pôde FPM EU v Bratislave 15. júla 2014. Zámerom tejto konferencie bola výmena poznatkov a skúseností v oblasti ekonomického vzdelávania v neekonomických študijných odboroch II. stupňa vysokoškolského štúdia.

## **6. *Názov projektu:* The Cranfield Network on International Human Resource Management (Cranet)**

***Kategória projektu:*** participácia na medzinárodnom projekte

***Vedúci projektu:*** za KMŽ na projekte participujú Ing. Jana Blštáková, PhD., Mgr. Oľga Nachtmannová, PhD., Ing. Zuzana Joniaková, PhD.

***Doba riešenia:*** 2013 - 2016

***Výsledky:*** Medzinárodná výskumná sieť CRANET (Cranfield Network on International Human Resource Management) realizuje prieskum, v rámci ktorého sa mapujú metódy, techniky, procesy riadenia ľudských zdrojov v organizáciách. Prieskum sa realizuje v medzinárodnom meradle formou spolupráce s univerzitami a vysokými školami ekonomického zamerania prostredníctvom výskumných úloh, zjednotenou metodikou. Prieskum vyústi do pravidelného zberu údajov, ktoré si členovia výskumnej siete vzájomne vymieňajú a stávajú sa cenným materiálom pre ďalšie výskumné aktivity. Katedra manažmentu participuje v rámci siete formou spolupráce s VŠEM Bratislava, a zabezpečuje koordináciu projektu za Slovensko. V súčasnosti je uzatvorená zmluva o členstve do roku 2016. Zástupcovia členských krajín sa pravidelne stretávajú dvakrát za rok. Stretnutia sú zamerané na harmonizáciu a ďalší rozvoj výskumu siete CRANET, možnosti spolupráce v publikačnej činnosti a na spôsob rozvoja výskumnej siete v ďalších krajinách. Posledné stretnutie sa konalo v novembri 2014 na Univerzite v Pécsi, na Fakulte podnikania a ekonómie, v Maďarsku. Hodnotil sa stav medzinárodného prieskumu plánovaného v roku 2014. Ďalšie stretnutie zamerané na hodnotenie dokončeného prieskumu a spoločných dát je plánované v júni 2015 počas medzinárodnej konferencie pod záštitou EGOS (European Group of Organizational Studies). Participácia v projekte je prínosná, pretože CRANET je sieť výskumníkov, ktorá pôsobí viac ako dve desaťročia, pričom Slovensko je členom desať rokov. CRANET združuje významné pracoviská zaoberajúce sa riadením ľudských zdrojov, ktoré pôsobia vo vyspelých krajinách, krajinách s históriou totalitného režimu aj rozvíjajúcich sa krajinách. Udržiavanie kontaktov prináša výskumnému tímu na Slovensku poznatky z výskumu v zahraničí, metodológiu výskumu a možnosť publikovať vlastné výskumné výsledky. Je zdrojom cenných kontaktov pre rozvoj ďalšej spolupráce vedecko-výskumnej alebo pedagogickej. Výskumný tím sa snaží dostať projekt do kategórie vedecko-výskumného zahraničného projektu, pretože doteraz nepodlieha žiadnej grantovej schéme. Účasť v sieti je od roku 2014 podmienená členským poplatkom, ktorý na obdobie dvoch rokov platí partnerská vysoká škola VŠEMvs. Projekt je nevyhnutné finančne podporiť tak, aby KMŽ mohla v sieti vystupovať ako plnohodnotný partner.

## **7. *Názov projektu:* Moderné trendy v manažmente a ich uplatňovanie v podnikoch na Slovensku**

***Kategória projektu:*** VEGA

***Vedúci projektu:*** prof. Ing. Ľuboslav Szabo, CSc.

***Doba riešenia:*** 2014 – 2016

***Výsledky:*** Hlavným cieľom projektu bola analýza uplatňovania moderných trendov v manažmente podnikov na Slovensku z hľadiska metód a techník uplatňovaných pri realizácii jednotlivých funkcií manažmentu. Projekt je v prvom roku riešenia, kedy bola rozpracovaná metodika riešenia vecných a časových etáp, štúdium vedeckej zahraničnej a domácej literatúry a tvorba nástrojov zberu údajov (elektronický dotazník). Čiastkové výstupy boli publikované v Zborníku vedeckých prác riešiteľského kolektívu projektu (15 príspevkov).

## **8. *Názov projektu:* Projektový prístup k internacionalizácii malého a stredného podnikania**

***Kategória projektu:*** VEGA

***Vedúci projektu:*** prof. Ing. Miroslav Majtán, CSc.

***Doba riešenia:*** 2014 – 2016

***Výsledky:*** Na základe analýzy legislatívnych a ekonomických podmienok boli charakterizované možnosti zapojenia MSP do národných sietí. Zároveň bola zhodnotená úroveň využitia klastrového prístupu MSP v štruktúre národnej ekonomiky z hľadiska budovania inovačných systémov.

## **9. *Názov projektu:* Možnosti aplikácie nástrojov business intelligence na rozvoj znalostí v rámci budovania projektovo-orientovanej organizácie**

***Kategória projektu:*** VEGA

**Vedúci projektu:** Ing. Štefan Marsina, PhD.

**Doba riešenia:** 2014 – 2016

**Výsledky:** Hlavný vedecký cieľ bol zvýšiť účinnosť podporných oblastí pri budovaní projektovo-orientovanej organizácie. Výskum bol zameraný na:

- vytvorenie nových sietí spolupracujúcich výskumných pracovísk a jednotlivcov alebo oživenie starých sietí,
- získanie čo najviac poznatkov o budovaní projektovej orientácie organizácií cez účasť na odborných akciách tematicky blízkyh téme riešeného projektu VEGA a ich použití na doplnenie modelu budovania projektovej orientácie organizácií,
- prípravu dotazníka na získanie informácií o stave pripravenosti organizácií používať projekty a projektový manažment na systémové zmeny.

**10. Názov projektu: Požiadavky na pracovnú a manažérsku spôsobilosť (kompetentnosť) pracovníkov verejnej správy**

**Kategória projektu:** VEGA

**Vedúci projektu:** prof. Ing. Ján Porvazník, CSc.

**Doba riešenia:** 2014 – 2016

**Výsledky:** V 1. roku riešenia projektu bolo plánované získať poznatky predovšetkým o problémoch verejnej správy, štátnej správy a samospráv v susedných krajinách Česku, Poľsku a Maďarsku. Riešiteľský tím získava informácie aj z Nemecka a Rakúska. Získané poznatky boli podľa plánu publikované v samostatnej monografii a piatich článkoch vo vedecko-odborných časopisoch a prezentované na katedrovom vedeckomseminári.

**11. Názov projektu: Vplyv postindustriálnej éry na pracovnú dobu a výkonnosť zamestnancov**

**Kategória projektu:** Výskumný projekt mladých učiteľov, vedeckých pracovníkov a doktorandov v dennej forme štúdia

**Vedúci projektu:** Ing. Branislav Zagoršek, PhD.

**Doba riešenia:** 2014

**Výsledky:** Vplyv postindustriálnej éry na pracovnú dobu a výkonnosť zamestnancov je aktuálnou problematikou, ktorá vplyvom globalizácie v postindustriálnej ére naberá na význame. Globalizácia vytvára tlak na zvyšovanie konkurencieschopnosti podnikov, ktoré už nekonkurujú iba na lokálnej či regionálnej úrovni, ale prepájanie trhov vystavuje domáce podniky globálnej konkurencii. Intenzívnejšia konkurencia následne pôsobí na zvyšovanie požiadaviek na produktivitu zamestnancov, ktoré sa môžu prejavíť na pracovnej dobe buď intenzívne, alebo extenzívne. Cieľom projektu bola identifikácia prírodných súvislostí medzi dĺžkou pracovnej doby, postindustrialitou a výkonnosťou zamestnancov, teda identifikácia štandardných a nových foriem pracovnej doby a ich vzťahu k zdraviu a výkonnosti zamestnancov v postindustriálnej ére. Výsledkom je prehľad nových foriem pracovnej doby a miesta práce, ako sú práca z domu, virtuálna kancelária, flexplace, ROWE. Ďalej bolo identifikované pre ktoré pracovné pozície je vhodná práca z domu a pre ktoré nie. Výsledkom výskumu bolo aj zistenie významných faktorov vplyvu na odpracované hodiny, vplyv pracovnej doby na kvalitu spánku a možné preventívne opatrenia, boli identifikované motivačné faktory pre dlhú pracovnú dobu, vzťah dlhej pracovnej doby, migrén a oslabenej imunity a preventívne opatrenia, vzťah dlhej pracovnej doby a pracovnej záťaže spolu s preventívnymi opatreniami. Výsledok výskumu ponúka nástroj pre podniky, ktorý umožňuje optimalizáciu pracovnej doby a jej vplyvu na zdravie zamestnancov.

## **KATEDRA PODNIKOVÝCH FINANCIÍ**

**1. Názov projektu: Vplyv medzinárodného zdanenia a domáceho daňového systému na rozvoj podnikateľskej sféry SR**

**Kategória projektu:** VEGA

**Vedúci projektu:** doc. Ing. Gizela Lénártová, PhD.

**Doba riešenia:** 2013 – 2015

**Výsledky:** Základným cieľom vedecko-výskumného projektu je preskúmať nové trendy v svetovej ekonomike (predovšetkým ekonomické, sociálne, technologické a politické prostredie) a ich vplyv na medzinárodné zdanenie a zdanenie v podmienkach SR, sformulovať základné faktory ovplyvňujúce zmeny zdaňovania a ich vplyv na rozvoj podnikateľskej sféry. Pre potreby splnenia základného cieľa projektu boli sformulované čiastkové vedecké ciele projektu: v oblasti medzinárodného zdanenia: preskúmať súčasný stav medzinárodných a národných daňových systémov, ďalej „forcefield“ prístupom skúmať dynamické zmeny zdanenia (tlak na zmeny, status quo a rezistencia na zmeny, výsledné daňové zmeny), ďalej rozpracovať metódu STEP analýzy a aplikovať túto metódu pri predikcii nových trendov v medzinárodnom zdanení, v zdanení členských štátov Európskej únie a v podmienkach Slovenskej republiky, ďalej rozpracovať otázky transferového oceňovania (dokumentácia k TO a špecifické obchodné transakcie); v oblasti daňovej harmonizácie EÚ: rozpracovať otázky konfliktnosti daňovej harmonizácie a daňovej konkurencie v členských štátoch EÚ, preskúmať dopady prípadného oslabenia daňovej suverenity členských štátov EÚ a následné dopady na národné daňové systémy, preskúmať možnosti aplikácie CCCTB v oblasti harmonizácie korporatívnych daní v členských štátoch EÚ a analyzovať dopady na podnikateľské subjekty v SR, preskúmať základné trendy v zdaňovaní rôznych finančných nástrojov, CP a špecifických komodít (investovanie do drahých kovov) vo svete, EÚ a v SR. Základný cieľ vedeckovýskumného projektu ako aj čiastkové ciele sú priebežne plnené a výsledky vedeckovýskumnej práce všetkých riešiteľov publikované v rôznych formách publikačných výstupov: učebnica, skriptá, články v odborných časopisoch, príspevky v zborníkoch vedeckých konferencií ako aj príspevky v zborníkoch vedeckých statí.

**2. Názov projektu: Nové trendy v oblasti rozpočtovo-kapitálových a finančných rozhodnutí a ich vplyv na hodnotu podniku**

**Kategória projektu:** VEGA

**Vedúci projektu:** Ing. Eduard Hyránek, PhD..

**Doba riešenia:** 2012 - 2014

**Výsledky:** Rozpracovanie teoreticko-metodologických aspektov konkretizovaných kľúčových problémov v oblasti investičných projektov rozvoja podnikov, kapitálovej štruktúry, nákladov kapitálu, dividendovej politiky, oceňovania podniku a analýza vplyvu uplatňovania ratingových modelov na dlhové financovanie podnikov. Identifikácia interakcií uvedených rozhodnutí, formulácia možných synergických efektov týchto rozhodnutí a ich vplyv na trhovú hodnotu podniku. Aplikácia nových trendov do dlhodobých rozpočtovo-kapitálových a finančných rozhodnutí a zovšeobecnenie získaných poznatkov na ďalší rozvoj finančnej teórie. Rozpracovanie teoreticko-metodologických aspektov konkretizovaných kľúčových problémov v oblasti investičných projektov rozvoja podnikov, kapitálovej štruktúry, nákladov kapitálu, dividendovej politiky, oceňovania podniku a analýza vplyvu uplatňovania ratingových modelov na dlhové financovanie podnikov. Identifikácia interakcií uvedených rozhodnutí, formulácia možných synergických efektov týchto rozhodnutí a ich vplyv na trhovú hodnotu podniku. Aplikácia nových trendov do dlhodobých rozpočtovo-kapitálových a finančných rozhodnutí a zovšeobecnenie získaných poznatkov na ďalší rozvoj finančnej teórie. Bola vytvorená databáza finančných ukazovateľov slovenských podnikov a databáza pomerových ukazovateľov ziskových podnikov, ktorá sa vo výskume využívala. Hlavným vedeckým výstupom riešenia projektu bola vedecká monografia vedúceho projektu a ďalších dvoch riešiteľov projektu, ktorá využíva databázu slovenských podnikov na skúmanie výkonnosti. Výstupom riešenia bol i Zborník vedeckých statí, ktorý obsahuje príspevky všetkých členov riešiteľského kolektívu z predmetnej témy.

**3. Názov projektu: Analýza faktorov zvyšujúcich odolnosť podniku voči kríze**

**Kategória projektu:** VEGA

**Vedúci projektu:** prof. Ing. Karol Zalai, CSc.

**Doba riešenia:** 2013 - 2014

**Výsledky:** Finančná a ekonomická kríza, ktorá sa v globálnom kontinentálnom i národnom rámci prejavuje v posledných rokoch jasne ukázala, že "prežitie" podniku v trhovom prostredí v náročných krízových podmienkach si vyžaduje v rade prípadov zmenu v rešpektovaní tradičných klasických paradigiem. Tieto ako i ďalšie okolnosti budú v centre pozornosti riešiteľského kolektívu, ktorého

zámerom je identifikovať slabé miesta podnikovej ekonomiky, ktoré sú prítomné v krízovej atmosfére. Výskum bol založený na súbore slovenských podnikov z databázy SCB. V roku 2012 sa zdalo, že globálna finančná a hospodárska kríza, ktorá sa v predchádzajúcich rokoch fatálne prejavila na ekonomickom vývoji v podstatnej časti sveta, definitívne odznela. Optimistické očakávania prezentovali významné osobnosti ekonomiky i politiky a to ako na úrovni národnej (SR), kontinentálnej (EU) tak i globálni ekonomickí „hráči“ (USA). Pri koncipovaní výskumného zámeru na roky 2013 – 2014 riešitelia plánovali využiť poznatky získané zo štúdia „krízovej ekonomiky“ a identifikovať činitele, ktoré by odolnosť slovenských podnikov voči kríze posilnili. Predpoklad o štandardnom ekonomickom vývoji prebiehajúcim v súlade s pôsobením trhových zákonitostí a pravidiel sa nenaplnil. Napriek evidentnému oživeniu ekonomiky a slušným predikciám vývoja HDP v roku 2014 (+ 2,4%) a 2015 (+ 2,7%) sa podniková sféra adekvátne nezotavila. V súčasnosti sme svedkami dichotómie vo vývoji makro a mikro sféry. Zatiaľ čo „makro čísla“ prezentujú prijateľný, v európskom kontexte nadpriemerný vývoj, sú výsledky podnikov nepresvedčivé. Ich finančná výkonnosť a finančná situácia ako jej dôsledok, sú dokonca brzdou vývoja HDP. Finančne nezužité podniky, nie sú schopné primeranej investičnej aktivity. Tá je pritom významným faktorom zvyšujúcim odolnosť podnikov voči krízam. Výskum činiteľov zvyšujúcich odolnosť podnikov voči krízam, komplikujú v súčasnosti i neekonomické faktory. Veľmi intenzívne pôsobia a neistotu zvyšujú politické napätia vyúsťujúce do ozbrojených konfliktov. Ekonomické sankcie sú ich sprievodným javom a súčasne zdrojom vzniku neočakávaných „čiernych labutí“ s nepredvídateľným ekonomickým dopadom. Podobne pôsobia i vážne konfesijné konflikty s dopadom na dostupnosť a cenu dôležitých komodít. Dôsledkom je rastúca aktivita špekulantov ovládajúcich dôležité trhy (zlato, káva a pod.) Výsledky vedecko-výskumnej činnosti riešiteľov v roku 2014 je touto neistotou poznačený. Napriek tomu výstupy prinášajú podnety pre makro i mikro sféru akceptovanie ktorých by mohlo odolnosť ekonomiky, najmä podnikovej sféry voči kríze upevniť.

#### **4. *Názov projektu:* Aktuálne trendy a metódy vo finančnom riadení podnikov a ich vplyv na finančnú stabilitu podniku**

***Kategória projektu:*** VEGA

***Vedúci projektu:*** doc. Ing. Elena Fetisovová, CSc.

***Doba riešenia:*** 2013 - 2015

***Výsledky:*** Ambíciou riešeného vedeckého projektu je identifikovať a analyzovať aktuálne trendy, kvantifikovať a implementovať moderné metódy vo finančnom riadení a finančnom rozhodovaní podnikov zabezpečujúce finančnú stabilitu podniku v súčasných podmienkach ekonomického prostredia. Následná analýza a komparácia s tradičnými prístupmi, zovšeobecnenie získaných poznatkov a formulácia nových metód a modelov optimálneho finančného rozhodovania s cieľom dosiahnutia dlhodobej finančnej prosperity a stability bude prínosom projektu. Vedecký výskum bol zameraný na identifikáciu nových trendov vo finančnom rozhodovaní podnikov zvýrazňujúcich udržanie finančnej stability podniku v súčasných podmienkach globálnej ekonomiky; identifikáciu faktorov (interných a externých) ovplyvňujúcich tento nový tendenčný vývoj; analýzu moderných a tradičných metód a modelov finančného rozhodovania a ich komparáciu; zovšeobecnenie získaných poznatkov a ďalšie rozpracovanie moderných metód a modelov optimálneho rozhodovania v oblasti finančných rozhodnutí podniku s dôrazom na zabezpečenie finančnej stability. Základný cieľ vedeckovýskumného projektu ako aj čiastkové ciele sú priebežne plnené a výsledky vedeckovýskumnej práce riešiteľov publikované v zborníkoch medzinárodných vedeckých konferencií v zahraničí ako aj príspevky v zborníkoch vedeckých statí. Výsledky riešenia uvedeného projektu boli v tomto roku publikované vo vedeckej monografii zameranej na zhodnotenie aktuálnych trendov vo financiách a účtovnej harmonizácii MaSP, a to aj v kontexte s európskym makroprostredím a legislatívou EÚ.

#### **5. *Názov projektu:* Dopad globálnej ekonomiky a vplyv konsolidácie verejných financií na finančné riadenie podnikateľských subjektov pôsobiacich v SR**

***Kategória projektu:*** VEGA

***Vedúci projektu:*** Ing. Miloš Bikár, PhD.

***Doba riešenia:*** 2013 - 2015

**Výsledky:** Projekt sa zameriava na riešenie aktuálnej problematiky vývoja a predikcie svetovej ekonomiky, dopadov turbulentného vývoja finančných trhov na podnikateľské subjekty a vplyvu konsolidačných opatrení vo verejných financiách na finančné riadenie podnikateľských subjektov pôsobiacich v SR. Vedeckým cieľom projektu je na základe súčasných vedecko-teoretických poznatkov a metodologických postulátov formulovať a špecifikovať základné východiská a trendy vývoja svetovej ekonomiky, ich dopadov na finančné riadenie podnikateľských subjektov v SR, analyzovať vplyv konsolidačných opatrení vo verejných financiách na hospodársku prax a diagnostikovať následné zmeny v správaní sa subjektov trhu. Riešiteľský kolektív grantovej úlohy skúmal v roku 2014 najnovšie metódy a trendy medzinárodných financií a s tým súvisiaceho diania na finančných trhoch, ako aj reakcie vlád a podnikateľských subjektov na vplyvy globálnej ekonomiky. V popredí vedeckého bádanie bola analýza vplyvu konsolidačných opatrení vo verejných financiách na hospodársku prax a diagnostikácia následných zmien v správaní sa subjektov trhu.

**6.Názov projektu: Kľúčové trendy vo finančnom rozhodovaní manažérov v podmienkach nestabilných finančných trhov**

**Kategória projektu:** VEGA

**Vedúci projektu:** prof. Ing. Peter Markovič, PhD.

**Doba riešenia:** 2014 - 2016

**Výsledky:** Identifikovať a analyzovať faktory determinujúce finančné rozhodovanie manažérov vo vybraných oblastiach finančného riadenia, v úzkej väzbe na súčasný stav a predpokladaný vývoj finančných trhov“ sa bude postupne riešiť nasledovnými postupmi: analýza foriem agentských nákladov v podmienkach finančných trhov s dominanciou burzového parketu, resp. bankového sektora (dekompozícia anglo-amerického a kontinentálneho finančného modelu); identifikácia foriem asymetrie informácií v rôznych etapách finančného rozhodovania s dôrazom na krátkodobú alokáciu kapitálu (cash manažment); kvantifikácia a analýza uplatňovania finančných inovácií pri riadení denného podnikania; vytvorenie databázy podnikových údajov z finančných výkazov reprezentatívnej vzorky podnikateľských subjektov v SR za účelom komparácie tradičných a hodnotovo orientovaných indikátorov; analýza problematiky cash manažmentu s dôrazom na časové a zdrojové možnosti spracovania transakcií a administratívnych postupov vo väzbe na formuláciu finančného rozhodnutia o voľbe vhodných platobných nástrojov peňažného trhu; analýza dosahov finančných rozhodnutí na finančné výkazníctvo podniku a informačné šumy, resp. informačné preťaženie finančných manažérov a vlastníkov.

Katedra okrem vyššie uvedených projektov aj spolupracovala s **Fakultou manažmentu a ekonomiky UTB v Zlíne** na projekte „**Rozvoj lidských zdrojů v oblasti výzkumu měření a řízení výkonnosti podniků, klastrů a regionů**“ OP VK CZ.1.07/2.3.00/20.0147. Prekážkou pri zapájaní sa do medzinárodných projektov, v ktorých sa požaduje finančná participácia fakulty, sa javí získanie prostriedkov v rámci univerzity.

## **KATEDRA MANAŽMENTU VÝROBY A LOGISTIKY**

Napriek nepriaznivej situácii (uvedené v časti 2.1.1 Profil a ciele výskumu v roku 2014) katedra v hodnotenom období pokračovala vo svojej vedecko-výskumnej práci prostredníctvom riešenia 1 projektu mladých pracovníkov do 30 r. a participáciou na projektoch iných katedier fakulty resp. iných pracoviskách mimo EU v Bratislave:

**1.Názov projektu: Optimalizácia a simulácia transformačného procesu vo výrobných podnikoch na Slovensku s využitím softvérových nástrojov**

**Kategória projektu:** projekt mladých pracovníkov do 30 r.

**Vedúci projektu:** Ing. Klaudia Gubová, PhD.

**Doba riešenia:** 2014

**2. Názov projektu: Projektový prístup k internacionalizácii malého a stredného podnikania**

**Kategória projektu:** VEGA

**Vedúci projektu:** projekt KMŽ , participácia za KMVaL - prof. Ing. Andrej Dupal', CSc.



*Doba riešenia:* 2014 - 2016

**3. Názov projektu:** Moderné trendy v manažmente a ich uplatňovanie v podnikoch na Slovensku  
**Kategória projektu:** VEGA

**Vedúci projektu:** projekt KMŽ, participácia za KMVaL - Ing. Brigita Boorová, PhD.

**Doba riešenia:** 2014 - 2016

**4. Názov projektu:** Možnosti aplikácie Business Intelligence na rozvoj znalostí v rámci budovania projektovo-orientovanej organizácie

**Kategória projektu:** VEGA

**Vedúci projektu:** projekt KMŽ, participácia za KMVaL - doc. Ing. Pavol Molnár, CSc.

**Doba riešenia:** 2014 - 2016

**5. Názov projektu:** Transformácia ergonomického programu do štruktúry manažérstva podniku integráciou a využitím modelov QMS, EMS a HSMS

**Kategória projektu:** VEGA

**Vedúci projektu:** projekt MTF, STU Bratislava, so sídlom v Trnave; participácia za KMVaL - Ing. Jana Lovíšková, PhD.

**6. Názov projektu:** Stratégia rozvoja agropotravinárstva a konkurenčná schopnosť agropotravinárskych podnikov

**Kategória projektu:** VEGA

**Vedúci projektu:** projekt KMŽ, participácia za KMVaL - Mgr. Zuzana Marečková, PhD.

**Doba riešenia:** 2012 - 2014

**7. Názov projektu:** Nové trendy v modelovaní procesných máp v podnikoch

**Kategória projektu:** VEGA

**Vedúci projektu:** projekt KIM, participácia za KMVaL - Ing. Martina Džubáková, PhD.

V rámci **zahraničnej spolupráce** sa katedra v roku 2014 zároveň úspešne zapojila do spoločného projektu Erasmus Intensive Programme s názvom „**Modern Logistics: Enhancing Entrepreneurial Skills and Motivation**“. Lídrom projektu bola University of Economics in Katowice, ďalšie zúčastňujúce sa subjekty (vrátane našej katedry) boli tieto: Universidade de Vigo, Španielsko; Ecole de Management de Normandie, Francúzsko; HTW des Saarlandes, Nemecko; Sveučilište u Zagrebu, Chorvátsko. V dňoch 15. – 28.6.2014 sa uvedeného programu zúčastnili: 4 učiteľia katedry (Ing. Džubáková, Ing. Boorová, Ing. Lovíšková, doc. Molnár) a študentov študijného programu KMVaL. Priebeh, obsah zasadnutia, prezentácia programov, vystúpenia v rámci jednotlivých subjektov boli veľmi pozitívne hodnotené aj z celkovej správy. Na spoločnom stretnutí boli nadviazané kontakty, ktoré budú, dokonca aj sú rozvíjané už v súčasnosti. Finančné zdroje, výdavky boli v súlade s pravidlami a podmienkami v ERASM-e.

Vybraný kolektív katedry sa v závere roka 2014 tiež spolupodieľal na príprave a podaní podkladov pre **program APVV – 14 – 0310** na tému: **Zvyšovanie inštitucionálnej efektívnosti vysokoškolského vzdelávania**, ktorého garantom, či nositeľom je Prešovská univerzita v Prešove, DTI, Ekonomická fakulta.

## **KATEDRA INFORMAČNÉHO MANAŽMENTU**

KIM v roku 2014 plnila stanovené zámery výskumu prostredníctvom riešenia týchto vedecko-výskumných úloh:

**1. Názov projektu:** ICT in Educational Design – Processes, Materials, Resources

**Kategória projektu:** participácia na medzinárodnom projekte.

**Vedúci projektu:** prof. Eunika Baron – Polańczyk, University of Zielona Gora, Institute of Security Engineering and Labour Sciences. Participácia za KIM: doc. Ing. Mojmír Kokles, PhD., Ing. Anita Romanová, PhD., Ing. Anna Hamranová, PhD.

**Doba riešenia:** 2013 - 2014

**Výsledky:** Projekt ICTinED je realizovaný v niekoľkých fázach. Výsledkami hodnoteného obdobia sú empirický výskum, diagnostika aktuálneho stavu a vzťahov v oblasti využívania IKT vo vzdelávaní v krajinách účastníkov (Poľsko, Nórsko, Česko, Rusko, Slovensko), vydanie vedeckej monografie v angličtine. Výsledkom participácie spoluriešiteľov je kapitola The influence of education and of other factors on the level of digital literacy.

## **2. Názov projektu: Nové trendy v modelovaní podnikových procesov a optimalizácia procesných máp v podnikoch**

**Kategória projektu:** VEGA č. 1/0336/14

**Vedúci projektu:** Ing. Jana Filanová, PhD.

**Doba riešenia:** 2014-2016

**Výsledky:** Podrobná analýza problematiky modelovania podnikových procesov, prístupov k zdokonaľovaniu procesov a optimalizácie procesných máp. Tvorba metodiky na simuláciu modelovania podnikových procesov na základe teórie grafov. Podrobná analýza problematiky využitia evolučných stochastických algoritmov pri simulácii modelovania podnikových procesov a optimalizácii procesných máp.

## **3. Názov projektu: Prognózovanie spotrebiteľských cien a objemu dane z pridanej hodnoty, pri zmene sadzby dane z pridanej hodnoty a iných parametrov trhových subjektov**

**Kategória projektu:** VEGA (participácia KIM)

**Vedúci projektu:** doc. Ing. Lubomír Strieška, CSc. – KPH, participácia za KIM: doc. Ing. Anita Romanová, PhD., Ing. Anna Hamranová, PhD.

**Doba riešenia:** 2013 - 2015

**Výsledky:** Riešitelia z KIM majú v projekte nasledujúce úlohy: Romanová Anita, Ing., PhD. – zástupca vedúceho projektu: zodpovedná za programové (softvérové) zabezpečenie riešených modelov, Hamranová Anna, Ing., PhD. – riešiteľ: zodpovedná za implementáciu zmeny cien výrobných faktorov.

## **4. Názov projektu: Personálny marketing a personálny manažment v malých a stredných podnikoch v kontexte hospodárskych zmien**

**Kategória projektu:** VEGA (participácia KIM)

**Vedúci projektu:** prof. PhDr. Miroslava Szarková, CSc., participácia za KIM: Ing. Mgr. Róbert Hanák, PhD.

**Doba riešenia:** 2012 – 2014

**Výsledky:** Projekt prebieha čo sa týka harmonogramu podľa stanoveného plánu. Finalizovali sa a publikovali nosné výsledky výskumu.

## **5. Názov projektu: Možnosti aplikácie nástrojov Business Intelligence na rozvoj znalostí v rámci budovania projektovo-orientovanej organizácie**

**Typ projektu:** VEGA (participácia KIM)

**Vedúci projektu:** Ing. Štefan Marsina, PhD. – KMŽ, participácia za KIM: Ing. Anna Hamranová, PhD., Ing. Vladimír Bolek

**Doba riešenia:** 2014 - 2016

**Výsledky:** Riešitelia z KIM majú v projekte nasledujúce úlohy: Hamranová Anna, Ing., PhD. – riešiteľ: zodpovedá za oblasť Business Intelligence a oblasť softvérovej podpory projektového manažmentu, Bolek Vladimír, Ing. – riešiteľ: zodpovedá za praktickú aplikáciu softvéru v oblasti projektovej orientácie podnikov.

### **2.1.3 Zameranie výskumných projektov v r. 2015**

V roku 2015 sa vedecko-výskumná činnosť FPM zameria hlavne:

- na riešenie 24 projektov VEGA, z toho 12 projektov pokračujúcich a 12 projektov so začiatkom riešenia v roku 2015,
- na riešenie 2 pokračujúcich projektov KEGA, prípadne nových projektov, schválených so začiatkom riešenia v roku 2015,
- prípravu projektov so začiatkom riešenia v roku 2016,
- na podanie projektov APVV,
- na riešenie podaných projektov mladých vedeckých pracovníkov,
- na riešenie projektov, domácich aj zahraničných, na ktorých fakulta participuje,
- pokračovanie spolupráce s doterajšími domácimi a zahraničnými partnermi,
- a podľa charakteru riešených projektov na nadviazanie nových zahraničných kontaktov.

Prioritné oblasti výskumu fakulty v roku 2015:

- flexibilita pracovnej sily ako záruka istoty pre pracovníka a organizáciu v kontexte Lisabonskej stratégie 2020 a stratégie Európa 2020,
- moderné trendy v manažmente a ich uplatňovanie v podnikoch na Slovensku,
- projektový prístup k internacionalizácii malého a stredného podnikania,
- možnosti aplikácie nástrojov Business Intelligence na rozvoj znalostí v rámci budovania projektovo - orientovanej organizácie,
- podnikateľské modely a podnikateľské stratégie start-upov,
- pracovnú a manažérsku spôsobilosť (kompetentnosť) pracovníkov verejnej správy,
- modelovanie výkonnosti podniku v nástrojoch finančného rozhodovania,
- vplyv medzinárodného zdanenia a domáceho daňového systému na rozvoj podnikateľskej sféry SR,
- aktuálne trendy a metódy vo finančnom riadení podnikov a ich vplyv na finančnú stabilitu podniku,
- ekonomické - sociálne nástroje ako faktor tvorby pracovných miest v podnikoch
- aktuálne výzvy podnikovej ekonomiky zamerané na zvyšovanie výkonnosti a prosperity podnikov,
- výkonnosť moderných marketingových prístupov a ich dosah na výkonnosť podniku,
- sociálne inovácie a ekonomika podniku, ich vzájomný vzťah a vplyv na zvyšovanie konkurencieschopnosti podnikov,
- zvyšovanie výkonnosti poľnohospodárskych podnikov, vo väzbe na rozvoj vidieka a zabezpečenie primeranej potravinovej sebestačnosti,
- využívanie duševného vlastníctva a možnosti jeho transferu prostredníctvom licenčných zmlúv v hospodárskej praxi,
- diagnostika podnikových procesov v kontexte šedej ekonomiky,
- vplyv environmentálnych nástrojov na zvyšovanie konkurencieschopnosti a udržateľnosti podnikov,
- nové trendy v modelovaní podnikových procesov a optimalizácia procesných máp v podnikoch,
- modelovanie aplikácií Business Intelligence na ekonomické vyhodnocovanie podnikovej informatiky v MSP v SR,
- úroveň zrelosti IT Governance a jej vzťah k podnikovej výkonnosti.

Aktivity na podporu výskumnej činnosti v roku 2015:

- pravidelné usporiadanie medzinárodnej fakultnej vedeckej konferencie a katedrových vedeckých konferencií a seminárov,
- podpora účasti na prezentácii výskumných výsledkov v zahraničí,
- vydávanie fakultného vedeckého časopisu Ekonomika a manažment,
- budovania kontaktov a výmena skúseností s domácimi a zahraničnými riešiteľmi,
- kreatívna spolupráca riešiteľských tímov,
- podpora zahraničných mobilit,
- inštitucionálna podpora, ktorá by napomáhala vypracovaniu elektronickej prihlášky, zostavovanie rozpočtu, vyhľadávanie a sprostredkovanie partnerov do konzorcia, transfer

- významných poznatkov z manuálov a metodík pred podaním prihlášky a po úspešnom prijatí projektu by sa významne podieľala na administrovaní projektu,
- akademická diplomacia, ktorá by otvárala cestu do medzinárodných riešiteľských tímov, pretože úsilie o pozíciu kontraktora by malo predchádzať úsilie o pozíciu participanta,
  - participácia na vedecko-výskumných podujatiach uskutočňovaných Ekonomickou univerzitou v Bratislave,
  - príprava anotácií obsahu karentovaných a impaktovaných periodík z pohľadu vedecko-výskumného zamerania FPM EU v Bratislave.

Zameranie a ciele výskumu v roku 2015 podľa jednotlivých katedier:

## **KATEDRA PODNIKOVHOHOSPODÁRSKA**

**Zameranie výskumu v roku 2015** bude na naplnenie cieľov ďalšej etapy riešenia pokračujúcich výskumných projektov (2 VEGA projekty a 1 KEGA projekt), ktorých ciele si stanovili jednotlivé riešiteľské kolektívy. Súčasne bude vychádzať z cieľov jednotlivých schválených vedecko-výskumných projektov na rok 2015. Katedra v r. 2014 predložila na schválenie viacero vedecko-výskumných projektov s dobou riešenia so začiatkom v roku 2015. V rámci tejto skupiny projektov sa nachádza 6 projektov VEGA, ktoré boli ku dňu vyhotovenia tejto správy právoplatne schválené, ako aj 2 projekty KEGA a jeden projekt hospodárskej praxe, ktoré sa v súčasnosti nachádzajú v procese schvaľovania.

Výskum na katedre bude dimenzovaný v riešení parciálnych cieľových otázok vedecko-výskumných projektov, primárne zameraných na **zvyšovanie výkonnosti a konkurencieschopnosti podnikov**.

Táto integrálna oblasť bude rozdelená na nasledujúce parciálne oblasti skúmania:

- *Výkonnosť moderných marketingových prístupov a ich dosah na výkonnosť podniku* – analýza súčasného stavu hodnotenia výkonnosti marketingu v podnikoch na Slovensku, odvodenie vhodnej metodiky na hodnotenie výkonnosti moderných marketingových prístupov, s ohľadom na výkonnosť podniku;
- *Sociálne inovácie a ekonomika podniku, ich vzájomný vzťah a vplyv na zvyšovanie konkurencieschopnosti podnikov* – identifikácia existujúcich prístupov, vedomostí a informácií v oblasti sociálnych inovácií v domácej a zahraničnej literatúre, so špecifickým atribútom konkurencieschopnosti a celkového zamerania na ekonomiku podniku, konfrontácia získaných poznatkov s existujúcou databázou legislatívnych noriem politiky EÚ, jej strategicky stanovených programov a takticky definovaných dokumentov, štandardov a noriem, stanovenie kategórie sociálnoekonomických inovácií, ktoré budú predmetom skúmania v ďalších fázach výskumu;
- *Zvyšovanie výkonnosti poľnohospodárskych podnikov, vo väzbe na rozvoj vidieka a zabezpečenie primeranej potravinovej sebestačnosti* – skúmanie faktorov, ktoré zvyšujú výkonnosť poľnohospodárov, s akcentom na rozvoj vidieka a zabezpečenie primeranej potravinovej sebestačnosti SR, formulovanie návrhov na presadenie optimálneho využívania skúmaných faktorov;
- *Projekty na podporu rozvoja podnikania malých a stredných podnikov v SR a efektívnosť ich financovania* – formulovanie predpokladov, námetov a opatrení pre zlepšenie efektívnosti využitia finančných prostriedkov na rozvoj podnikateľskej aktivity v začínajúcich MSP a na inovatívnosť etablovaných MSP;
- *Transfer duševného vlastníctva, so zameraním na licenčné zmluvy a iné transferové inštrumenty* – analýza subjektov, ktoré sa podieľajú na transfere duševného vlastníctva;
- *Diagnostika podnikových procesov v kontexte šedej ekonomiky* – spracovanie a utriedenie všetkých dostupných poznatkov, ktoré sa týkajú šedej ekonomiky a metód diagnostiky podnikových procesov v kontexte šedej ekonomiky.

## **KATEDRA MANAŽMENTU**

### **Ciele výskumu v roku 2015:**

Témy výskumu v roku 2015 budú pokračovaním výskumu tém začatých a pokračujúcich v roku 2014:

- *internacionalizácia malého a stredného podnikania* - realizácia prieskumu v MSP na Slovensku z hľadiska možností a potenciálneho záujmu o internacionalizáciu podnikania s následným vyhodnotením,
- *moderné trendy manažmentu v slovenských podnikoch* - realizácia dotazníkového zberu údajov o miere ich využitia, analýza údajov a publikovanie čiastkových výsledkov;
- *podnikateľské spravodajstvo (business intelligence)* - komparácia najznámejších metodológií projektového manažmentu, využívania nástrojov business intelligence v riadení znalostí, a ich využiteľnosť v malých a stredných podnikoch z hľadiska charakteru projektového výstupu, zložitosti, veľkosti a spoluúčasti na projekte. Realizácia dotazníkového prieskumu a jeho vyhodnotenie;
- *flexibilita pracovnej sily* - návrh odporúčaní v oblasti flexiistoty v podmienkach slovenských podnikov s akceptáciou platnej legislatívy, prípadne s návrhom jej nožnej úpravy; rozpracovanie možností a dopadov vplyvu Európskej únie na flexiistotu;
- *pracovná a manažérska spôsobilosť (kompetentnosť) pracovníkov verejnej správy* – príprava dotazníkového prieskumu so zámerom získať informácie zo Slovenska a ďalších krajín o riešení problémov, ktoré sú cieľom projektu;
- *zamestnanecké výhody* - definovanie zmeny vo využívaní zamestnaneckých výhod na plnenie všeobecných cieľov riadenia ľudí podľa jednotlivých cieľov: získanie ľudí, udržanie ľudí a ich rozvoj, identifikovať spokojnosť zamestnancov s výhodami, zmeny v spokojnosti, ktoré nastali v dôsledku krízy a odporúčania zamestnancov na zmenu výhod;
- *rozvoj ekonomických vedomostí a podnikateľských zručností študentov v neekonomických VŠ študijných programoch* - príprava vzorových modulov predmetov, ktoré zabezpečia základné ekonomické vzdelávanie a príprava vzorových modulov predmetov zabezpečujúcich rozširujúce ekonomické vzdelávanie.

Do výskumu katedry budú zaradené aj nové témy:

- *podnikateľské modely a podnikateľské stratégie start-upov* - objasnenie povahy vzťahov a väzieb medzi podnikateľskými modelmi a podnikateľskými stratégiami start-upov;
- *a finančné nástroje na tvorbu pracovných miest* - obsahové vymedzenie pojmového aparátu, funkcie a kompetencie ako aj prienik oboch vedeckých disciplín .

## **KATEDRA PODNIKOVÝCH FINANCIÍ**

Vedecko - výskumná činnosť KPF v roku 2015 bude zameraná na:

- *Verifikácia a implementácia modelovania výkonnosti podniku v nástrojoch finančného rozhodovania*– testovanie možnosti aplikácie modelu merania výkonnosti verifikovaním vybraných finančných ukazovateľov z databázy údajov podnikov SR;
- *Aktuálne trendy a metódy vo finančnom riadení podnikov a ich vplyv na finančnú stabilitu podniku* - identifikácia a analýza aktuálnych trendov, kvantifikácia a implementácia moderných metód vo finančnom riadení a finančnom rozhodovaní podnikov zabezpečujúcich finančnú stabilitu podniku v súčasných podmienkach ekonomického prostredia;
- *Vplyv medzinárodného zdanenia a domáceho daňového systému na rozvoj podnikateľskej sféry SR*: v oblasti medzinárodného zdanenia pokračovanie v rozpracovaní metódy STEP analýzy – detailne rozpracovať ďalšie faktory ovplyvňujúce zmeny v medzinárodnom zdanení, predikovať nové trendy v zdanení vo svete a v členských štátoch Európskej únie ako aj v podmienkach SR a pokračovať vo výskume v oblasti transferového oceňovania u špecifických obchodných transakciách (nehmotné aktíva a služby); v oblasti daňovej harmonizácie EÚ sformulovať dopady prípadného oslabenia daňovej suverenity členských štátov EÚ na národné daňové systémy, preskúmať možnosti aplikácie CCCTB v oblasti harmonizácie korporatívnych daní v členských štátoch EÚ a analyzovať dopady na podnikateľské subjekty v SR, preskúmať základné trendy v zdaňovaní rôznych finančných nástrojov, CP a špecifických komodít (alternatívne investovanie do drahých kovov) vo svete, EÚ a v SR; v daňovom systéme SR analyzovať dopady medzinárodného zdanenia na podnikateľskú sféru SR;

- *Dopad globálnej ekonomiky a vplyv konsolidácie verejných financií na finančné riadenie podnikateľských subjektov pôsobiacich v SR:* Komparácia strategických rozhodnutí prijímaných zo strany finančného riadenia slovenských podnikateľských subjektov vo volatilných a post krízových hospodárskych obdobiach; Návrh modelu indikátora trhových bublín, definovaného na základe zvýšenej volatility finančných trhov a reakcií podnikateľského prostredia na trhové zmeny; Návrh modelu vplyvu konsolidačných opatrení vo verejných financiách na finančné riadenie podnikateľských subjektov v SR; Analýza teoretických a najnovších praktických poznatkov a vplyvov behaviorálnych financií na finančné riadenie podnikateľských subjektov; Overenie vybraných metód a postupov pri analýze a syntéze identifikácie finančných rizík, nástrojov a techník ich riadenia; Vyhodnotenie získaných výsledkov výskumu. Formulovanie základných a špecifických odporúčaní spojených s investovaním, alokáciou kapitálu a optimalizáciou finančných tokov;
- *Kľúčové trendy vo finančnom rozhodovaní manažérov v podmienkach nestabilných finančných trhov:* analýza foriem agentských nákladov v podmienkach finančných trhov s dominanciou burzového parketu, resp. bankového sektora (dekompozícia anglo-amerického a kontinentálneho finančného modelu); identifikácia foriem asymetrie informácií v rôznych etapách finančného rozhodovania s dôrazom na krátkodobú alokáciu kapitálu (cash manažment); kvantifikácia a analýza uplatňovania finančných inovácií pri riadení denného podnikania; vytvorenie databázy podnikových údajov z finančných výkazov reprezentatívnej vzorky podnikateľských subjektov v SR za účelom komparácie tradičných a hodnotovo orientovaných indikátorov; analýza problematiky cash manažmentu s dôrazom na časové a zdrojové možnosti spracovania transakcií a administratívnych postupov vo väzbe na formuláciu finančného rozhodnutia o voľbe vhodných platobných nástrojov peňažného trhu; analýza dosahov finančných rozhodnutí na finančné výkazníctvo podniku a informačné šumy, resp. informačné preťaženie finančných manažérov a vlastníkov;
- *Ekonomické - sociálne nástroje ako faktor tvorby pracovných miest v podnikoch* – zhodnotenie ekonomických a sociálnych nástrojov tvorby pracovných miest v podnikateľskom prostredí.

## **KATEDRA MANAŽMENTU VÝROBY A LOGISTIKY**

Vedecko - výskumná činnosť KMVaL v roku 2015 bude zameraná na:

- *Vplyv environmentálnych nástrojov na zvyšovanie konkurencieschopnosti a udržateľnosti podnikov* - analýza vplyvu environmentálnych nástrojov priamej regulácie, ekonomických nástrojov a dobrovoľných environmentálnych nástrojov v podmienkach hospodárenia podnikov na Slovensku, identifikácia základných faktorov, ktoré ovplyvňujú využívanie environmentálnych nástrojov v našich podmienkach, analýza príčin, ktoré podmieňujú v niektorých prípadoch menšiu ochotu zapracovávanie environmentálnych nástrojov do podnikovej stratégie a súčasne vyhodnotenie ich vplyv na zvyšovanie schopnosti konkurovať iným subjektom v svojom odvetví, poprípade ozrejmiť príčiny stagnácie týchto podnikov. Uvedená problematika vyplýva zo zamerania projektu VEGA č. 1/ 0305/ 15 s dobou riešenia: 2015 – 2017, vedúci projektu: prof. Ing. Andrej Dupal, CSc.
- Zároveň bude katedra upravenou kapacitou ďalej participovať aj na pokračujúcich projektoch uvedených v časti 2.1.2 tejto správy.

## **KATEDRA INFORMAČNÉHO MANAŽMENTU**

Ťažiskové oblasti výskumu katedry sa budú odvíjať od stanovených cieľov jednotlivých projektov. Katedra bude v roku 2015 riešiť ciele pokračujúcich projektov - 1 projekt VEGA a participovať na 2 projektoch VEGA v spolupráci s KMŽ a KPH. Katedra tiež pripravila a podala v roku 2014 celkovo 7 nových projektov so začiatkom riešenia od roku 2015 - 1 projekt APVV, 1 projekt VEGA, 4 projekty KEGA a 1 projekt Nadácie Tatra banky. V prípade ich schválenia sa vedecko-výskumná

činnosť rozšíri aj o ich riešenie. Vychádzajúc zo zamerania projektov ťažiskové oblasti výskumu katedry budú:

- *nové trendy v modelovaní podnikových procesov a optimalizácia procesných máp v podnikoch* - vypracovanie novej metodiky na analýzu procesov pomocou najmodernejších softvérových prostriedkov s cieľom odhaliť alebo eliminovať tie procesy, ktoré nemajú opodstatnenie. Vypracovanie metodiky na simuláciu modelovania podnikových procesov na základe teórie grafov s využitím evolučných stochastických algoritmov.
- *prognózovanie spotrebiteľských cien a objemu dane z pridanej hodnoty, pri zmene sadzby dane z pridanej hodnoty a iných parametrov trhových subjektov* - testovanie modelov na štatistických údajoch (za posledných 10 rokov) a príprava na korektné alternatívne prognózy rôznych rozhodnutí vlády.
- *možnosti aplikácie nástrojov Business Intelligence na rozvoj znalostí v rámci budovania projektovo-orientovanej organizácie* - realizovanie prieskumu v oblasti úrovne projektovej orientácie slovenských podnikov. Na základe modelu vývoja projektovej orientácie zamerať sa na vývoj v oblasti elektronickej komunikácie a oblasť získavania znalostí.
- *modelovanie aplikácií Business Intelligence na ekonomické vyhodnocovanie podnikovej informatiky v MSP v SR* - vytvorenie aplikácií Business Intelligence na podporu rozhodovania manažmentu malých a stredných podnikov v SR za účelom ekonomického vyhodnocovania nákladov podnikovej informatiky a všetkých realizovaných procesov a činností v tejto oblasti;
- *úroveň zrelosti IT Governance a jej vzťah k podnikovej výkonnosti* - analyzovať súčasný stav IT Governance v podnikoch na Slovensku, identifikovať faktory, ktoré ho ovplyvňujú, stanoviť úroveň zrelosti na základe zvoleného modelu zrelosti a identifikovať jej vplyv na ekonomickú a finančnú výkonnosť podniku a výkonnosť oblasti IS/IT;
- *vypracovať moderný študijný materiál obsahujúci jednak teoretické základy týkajúce sa tvorby, ukladania, spracovania a využívania podnikových údajov a informácií, ako aj praktické príklady a prípadové štúdie z podnikovej praxe - Manažment podnikových informácií - multimediálny študijný materiál;*
- *vytvorenie elektronickeho portálu a voľne dostupného systému výučby analyticko - štatistických metód v sociálnych vedách pomocou opensource softvéru PSPP;*
- *implementácia metód procesného modelovania do výučby predmetov manažérskej informatiky;*
- *didaktická transformácia obsahu predmetov Informatika I. a Informatika II. Podľa učebných štýlov s podporou e-vzdelávania;*
- *moderné trendy podnikania vo vyučovacom procese* - skvalitnenie formy súčasného vyučovacieho procesu a obsahu predmetu Elektronické podnikanie.

## **2.2 Finančné výsledky vedecko-výskumnej činnosti**

### **2.2.1 Štruktúra výskumných projektov a ich finančné zdroje**

V roku 2014 sa na fakulte riešilo celkom 21 projektov VEGA, 2 projekty KEGA, 2 projekty mladých vedeckých pracovníkov do 30 rokov. Okrem toho sa riešil 1 projekt v rámci Nadácie Tatra banky. Pracovníci fakulty tiež participovali na 3 medzinárodných projektoch. Na tieto projekty boli pridelené finančné prostriedky vo výške – 71 659 €. Tieto prostriedky boli použité na prezentáciu výsledkov výskumu na vedeckých konferenciách doma a v zahraničí, na nákup vedeckej literatúry, ako aj na materiálne zabezpečenie výskumu a počítačové vybavenie riešiteľských kolektívov. V roku 2014 bolo zároveň podaných 14 VEGA projektov so začiatkom riešenia v roku 2015, z ktorých bolo 12 schválených. Súčasne bolo podaných 20 projektov KEGA, pričom informácie o výsledkoch schválenia zatiaľ nie sú známe.

**Štruktúra výskumných projektov v roku 2014**
**Tabuľka 2.1**

Typ projektu	Počet v r. 2014
Projekty EÚ (7. RP, EC DG GRANT)	-
Projekty OP – V a V a OP - Vzdelávanie	-
Projekty APVV	-
Projekty VEGA	21
Projekty KEGA	2
Projekty hosp. praxe	-
Projekty MVTs	-
Inštitucionálne projekty	-
Projekty mladých pracovníkov do 30 r.	2
Iné projekty*	3
<b>Spolu</b>	<b>28</b>

\*participácia na projektoch iných univerzít, projekty aplikovaného výskumu

**Získané finančné prostriedky z riešených projektov v roku 2014**
**Tabuľka 2.2**

Typ projektu	Získané finančné prostriedky (v Eur)		
	Bežné výdavky	Kapitálové výdavky	Spolu
Projekty EÚ (7. RP, EC DG GRANT)	-	-	-
Projekty OP - V a V a OP - Vzdelávanie	-	-	-
Projekty APVV	-	-	-
Projekty VEGA	57 518,-	-	57 518,-
Projekty KEGA	11 907,-	-	11 907,-
Projekty hosp. praxe	-	-	-
Projekty MVTs	-	-	-
Inštitucionálne projekty	-	-	-
Projekty mladých pracovníkov do 30 r.	2 234,-	-	2 234,-
Iné projekty*	-	-	-
<b>Spolu</b>	<b>71 659,-</b>	<b>-</b>	<b>71 659,-</b>

**Počet podaných projektov so začiatkom riešenia v 2015 a z nich získané projekty na FPM**
**Tabuľka 2.3**

Typ projektu	Počty projektov v roku 2014	
	počet podaných projektov	počet získaných projektov
Projekty EÚ (7. RP)	-	-
Projekty OP-VaV a OP -Vzdelávanie	-	-
Projekty APVV	-	-
Projekty VEGA	14	12
Projekty KEGA	20	(20) <sup>1</sup>
Projekty hosp. praxe	-	-
Projekty MVTs	-	-
Inštituc	-	-
ionálne projekty	-	-
Projekty mladých pracovníkov do 30 r.	-	-
Iné projekty*	-	-
<b>Spolu</b>	<b>34</b>	<b>32</b>

<sup>1</sup> Projekty sú v procese schvaľovania.



## 2.2.2 Motivačné aktivity na podporu výskumu

Na podporu vedecko-výskumnej činnosti FPM prijala tieto opatrenia:

- na základe existujúcej databázy zvýšiť počet časopiseckých a knižných publikácií v požadovaných kategóriách; zvýšiť počet domácich aj cudzojazyčných publikačných výstupov každého učiteľa v nadväznosti na riešené projekty; určiť úlohy učiteľom tak, aby profesor pripravil článok do karentovaného časopisu 1x ročne, docent 1x za 2 roky a OA s PhD. 1x za 3 roky, zodpovedné pracovisko: katedry fakulty a vedenie fakulty,
- prostredníctvom IDO poskytovať informácie o všetkých karentovaných a impaktovaných výstupoch učiteľov fakulty evidovaných v databáze WoK za účelom zvýšenia ich citovania; záverečné doktorandské práce opatriť ISBN za účelom ich všeobecného sprístupnenia; každoročne vydávať na úrovni katedier zborník vedeckých statí s prezentáciou významných výsledkov dosiahnutých vo vedecko-výskumnej činnosti za príslušný kalendárny rok; zodpovedné pracovisko: katedry fakulty a vedenie fakulty,
- zvýšiť úroveň organizácie a priebežného hodnotenia a kontroly doktorandského štúdia, s využitím AIS, s cieľom zvýšiť včasnosť jeho ukončenia tak na dennej, ako aj na externej forme štúdia, zodpovedné pracovisko: katedry fakulty, prodekan pre VVČ a doktorandské štúdium, vedenie fakulty,
- povinnosťou doktoranda je najneskôr pred odovzdaním dizertačnej práce zaslať spoločný článok so školiteľom do karentovaného alebo impaktovaného časopisu, zodpovední: školiteľ, doktorand, vedenie fakulty,
- zabezpečiť, aby každý docent a profesor vypracoval minimálne raz za tri roky projekt VEGA, resp. KEGA; zabezpečiť, aby každý odborný asistent vypracoval po 3 rokoch od ukončenia doktorandského štúdia projekt VEGA, resp. KEGA a následne vypracoval resp. participoval na projektoch VEGA, KEGA, každé 3 roky; každoročne hodnotiť vedecko-výskumnú činnosť každého učiteľa; pri navrhovaní domácich projektov kreovať menšie riešiteľské kolektívy, zodpovední: vedúci katedier, prodekan pre VVČ a doktorandské štúdium, vedenie fakulty,
- zvýšiť zapájanie sa do podávania projektov APVV; fakulta v spolupráci s katedrami musí každoročne podať minimálne 1 projekt APVV, zodpovední: vedúci katedier, prodekan pre VVČ a doktorandské štúdium, vedenie fakulty,
- zvýšiť zapájanie sa do podávania zahraničných projektov, využitím kontaktov učiteľov nadobudnutých počas ich zahraničných mobilit tak, aby fakulta v spolupráci s katedrami predložila každoročne min. 5 žiadostí o grant zo zahraničných grantových schém, zodpovední: vedúci katedier, prodekan pre VVČ a doktorandské štúdium, vedenie fakulty.

## 2.3 Prehľad výsledkov publikačnej činnosti

### 2.3.1 Vedecké konferencie a iné vedecké podujatia

Na fakulte sa v roku 2014 konalo celkom 26 rôznych vedeckých podujatí, z toho 2 konferencie na úrovni fakulty. Fakulta tiež výraznou mierou participovala na organizovaní podujatia EDAMBA (viac informácií v časti 2.4.3). Katedry celkovo zorganizovali 24 podujatí: z toho KPH – 11, z toho 1 medzinárodnú vedeckú konferenciu; KMŽ – 2 podujatia, KPF – 3 podujatia, KMVaL – 4 podujatia, KIM – 4 podujatia.

1)

- a) *Názov a typ podujatia:* **Ekonomika, financie a manažment podniku – VIII., medzinárodná vedecká konferencia doktorandov**, podujatie v rámci **TÝŽDŇA VEDY**
- b) *Dátum a miesto konania:* 5.11.2014, Bratislava
- c) *Organizujúci subjekt:* **Fakulta podnikového manažmentu EU** v Bratislave
- d) *Účastníci, cieľové publikum:* študenti dennej a externej formy III. stupňa štúdia FPM, učители FPM, doktorandi iných domácich a zahraničných fakúlt, študenti II. stupňa štúdia FPM.
- e) *Obsahové zameranie:* Cieľom konferencie bola prezentácia výsledkov výskumu doktorandov fakulty, vzájomná výmena vedeckých poznatkov, hľadanie východísk pri formulovaní nových výskumných prác pre doktorandov.
- f) *Výstupy podujatia:* Zborník vedeckých prác na CD.

- 2)
- a) *Názov a typ podujatia:* **Ekonomika, financie a manažment podniku** – metodický seminár, podujatie v rámci **TÝŽDŇA VEDY**
  - b) *Dátum a miesto konania:* 5.11.2014, Bratislava
  - c) *Organizujúci subjekt:* **Fakulta podnikového manažmentu EU** v Bratislave
  - d) *Účastníci, cieľové publikum:* denní a externí študenti III. stupňa štúdia, predovšetkým 1. ročníka za aktívnej účasti dekana FPM EU prof. Szaba, prvého prodekana a prodekana prof. M. Majtána, predsedov odborových komisií prof. Zalaia a prof. Š. Majtána, vedúcich katedier prof. Š. Majtána, prof. Š. Slávika, Ing. E. Hyránka, prof. A. Dupal'a a doc. M. Koklesa, ako hosť konferencie vystúpil prof. Terek z FHI s referátom: Využitie matematicko-štatistických metód pri spracovávaní dizertačnej práce.
  - e) *Obsahové zameranie:* prezentácia výsledkov výskumu doktorandov fakulty, vzájomná výmena vedeckých poznatkov, hľadanie východísk pri formulovaní nových výskumných prác pre doktorandov
  - f) *Výstupy podujatia:* Zborník vedeckých prác na CD.
- 3)
- a) *Názov a typ podujatia:* **Aktuálne problémy podnikovej sféry 2014** – medzinárodná vedecká konferencia
  - b) *Dátum a miesto konania:* 15. 5. 2014, Bratislava
  - c) *Organizujúca katedra:* **Katedra podnikovohospodárska**
  - d) *Účastníci:* 29 externých účastníkov (z toho 6 Poľská republika, 14 Česká republika, 9 Slovenská republika), 38 členov KPH a 4 bývalí členovia KPH, rektor EU v BA a dekan fakulty
  - e) *Cieľové publikum:* vysokoškolskí pedagógovia, vedecko výskumní pracovníci, odborná verejnosť
  - f) *Obsahové zameranie:* Prezentáciu poznatkov z viacerých oblastí: Podnikanie v súčasných ekonomických podmienkach, Stav a trendy vývoja podnikateľského prostredia, Controlling a hodnotové procesy v podniku, Etika podnikania a spoločenská zodpovednosť firiem, Špecifické formy podnikania
  - g) *Výstupy podujatia:* Zborník vedeckých prác. Štefan Majtán a kolektív: Aktuálne problémy podnikovej sféry 2014, Bratislava: Vydavateľstvo Ekonóm 2014, počet strán 563, ISBN 978-80-225-3867-1
- 4)
- a) *Názov a typ podujatia:* **Parametre konkurencieschopnosti podnikateľského prostredia na Slovensku v kontexte geopolitických zmien** – vedecký seminár
  - b) *Dátum a miesto konania:* 2. – 3. 10. 2014, Horný Smokovec
  - c) *Organizujúca katedra:* **Katedra podnikovohospodárska**
  - d) *Účastníci:* učitelia a doktorandi KPH
  - e) *Obsahové zameranie:* Seminár bol zameraný na prezentáciu poznatkov z viacerých oblastí: vplyv legislatívnych zmien na podnikanie ekonomických subjektov, podnikanie dominantných subjektov na nadnárodných a národných trhoch, a vplyv zmien v ekonomike na hodnotu podniku.
  - f) *Výstupy podujatia:* Zborník abstraktov na CD „Parametre konkurencieschopnosti podnikateľského prostredia na Slovensku v kontexte geopolitických zmien“. Bratislava, 2014: Vydavateľstv Ekonóm, ISBN 978-80-225-3965-4
- 5)
- a) *Názov a typ podujatia:* **Noc výskumníkov** – celoslovenské prezentačné podujatie VŠ a vedecko-výskumných inštitúcií zamerané na propagáciu vedy, podujatie v rámci **TÝŽDŇA VEDY**
  - b) *Dátum a miesto konania:* 26. 9. 2014, Bratislava – Stará tržnica

- c) *Organizujúca katedra:* spoluorganizátor/účastník za EU v BA - **Katedra podnikovohospodárska** (Ing. Rybárová, Ing. Grisáková, Ing. Štetka),
- d) *Účastníci/cieľové publikum:* laická aj odborná verejnosť
- e) *Obsahové zameranie:* prezentácia vedecko - výkumných aktivít katedry populárnou formou s cieľom spopularizovať vedu, spropagovať EU v BA a zaujať nielen odbornú, ale aj laickú verejnosť, predovšetkým mladých ľudí (potenciálnych študentov); prezentovaná problematika/téma: „Firma alebo svadba“ – možnosti posudzovania investičných variantov
- f) *Výstupy podujatia:* -
- 6) a 7)
- a) *Názov a typ podujatia:* **Marketing v praxi** – prednáška odborníka z praxe - podujatie v rámci **TÝŽDŇA VEDY**
- b) *Dátum a miesto konania:* 4. 10. 2014 a 6. 11. 2014, Bratislava, EU v BA, B1.03
- c) *Organizujúci subjekt:* **Katedra podnikovohospodárska** (prof. Ing. Š. Majtán, PhD.)
- d) *Účastníci:* študenti 2. stupňa štúdia FPM, doktorandi
- e) *Obsahové zameranie:* prednášky externého doktoranda Ing. Jóriho zamerané na skúsenosti z hospodárskej praxe v oblasti marketingu.
- f) *Výstupy podujatia:* -
- 8)
- a) *Názov a typ podujatia:* **Podnikateľské minimum – študijný program**, domáca vedecká konferencia, **podujatie** v rámci **TÝŽDŇA VEDY**
- b) *Dátum a miesto konania:* 4.11.2014, Bratislava
- c) *Organizujúci subjekt:* **Katedra podnikovohospodárska**, Riešitelia KEGA projektu 042EU-4/2014
- d) *Účastníci:* Riešitelia KEGA projektu 042EU-4/2014, VŠ pedagógovia z iných vysokých škôl, Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny SR, Slovak Business Agency Bratislava.
- e) *Obsahové zameranie:* Komparácia prvotných materiálov o výchove k podnikateľstvu v SR a o podpore podnikania v SR, ďalej bola diskusia k podkladom jednak v rámci riešiteľského kolektívu aj v rámci SR s inými vysokými školami, Slovak Business Agency a s Ministerstvom práce, sociálnych vecí a rodiny SR.
- f) *Výstupy podujatia:* Recenzovaný zborník príspevkov z vedeckej konferencie: „Podnikateľské minimum“, Vydavateľstvo EKONÓM, Bratislava, 88 s.[elektronický zdroj]., ISBN 978-80-225-3975-3
- 9)
- a) *Názov a typ podujatia:* **Ekonomika, financie a manažment podniku VIII.** - medzinárodná vedecká konferencia doktorandov – rokovanie sekcie Podniková ekonomika - **podujatie** pri príležitosti **TÝŽDŇA VEDY**
- b) *Dátum konania:* 5.11.2014
- c) *Organizujúci subjekt:* FPM/ **Katedra podnikovohospodárska**
- d) *Účastníci/cieľové publikum:* interní a externí doktorandi katedry
- e) *Obsahové zameranie:* prezentácia výsledkov výskumu doktorandov, vzájomná výmena vedeckých poznatkov, hľadanie východísk pri formulovaní nových výskumných prác pre doktorandov.
- f) *Výstupy podujatia:* Zborník vedeckých prác na CD.
- 10)
- a) *Názov a typ podujatia:* **Pedagogicko-metodický seminár**, vedecký seminár, **podujatie** pri príležitosti **TÝŽDŇA VEDY**
- b) *Dátum a miesto konania:* 7.11.2014, Bratislava - KPH
- c) *Organizujúci subjekt:* **Katedra podnikovohospodárska**
- d) *Účastníci:* pedagogickí pracovníci KPH
- e) *Obsahové zameranie:* Boli prezentované a diskutované nové poznatky z didakticko-metodologickej oblasti zabezpečovania pedagogického procesu.

- f) *Výstupy podujatia:* -
- 11)
- a) *Názov a typ podujatia:* **Implementácia sociálnych inovácií na Slovensku – cesta k úspešnej spoločnosti a ekonomike** – verejná prednáška, podujatie **TÝŽDŇA VEDY**
  - b) *Dátum a miesto konania:* 20.11. 2014, Bratislava – aula EU v BA
  - c) *Organizujúci subjekt:* **Katedra podnikovohospodárska** (Ing. Mgr. G. Dubcová, PhD)
  - d) *Účastníci:* učitelia, doktorandi katedry, študenti, zahraniční hostia
  - e) *Obsahové zameranie:* Vystúpenie Prof. Luigina Bruniho z univerzity LUMSA v Ríme a MUDr. Anny Záborskej, poslankyňa Európskeho parlamentu na sociálnych inovácií na Slovensku a v EÚ
  - f) *Výstupy podujatia:* -
- 12)
- a) *Názov a typ podujatia:* **Etické podnikanie v Ceragon Networks** – verejná prednáška, podujatie **TÝŽDŇA VEDY**
  - b) *Dátum a miesto konania:* 25.11.2014, Bratislava – spoločenská miestnosť EU v BA,
  - c) *Organizujúci subjekt:* **Katedra podnikovohospodárska** (Ing. Mgr. G. Dubcová, PhD)
  - d) *Účastníci:* učitelia, doktorandi katedry, študenti
  - e) *Obsahové zameranie:* Systém inštitucionalizácie etického podnikania v Ceragon Networks Liptovský Hrádok
  - f) *Výstupy podujatia:* -
- 13)
- a) *Názov a typ podujatia:* **Systém spoločenskej zodpovednosti v spoločnostiach Business Leaders Forum** – verejná prednáška, podujatie **TÝŽDŇA VEDY**
  - b) *Dátum a miesto konania:* 26.11.2014, Bratislava – spoločenská miestnosť EU v BA
  - c) *Organizujúci subjekt:* **Katedra podnikovohospodárska** (Ing. Mgr. G. Dubcová, PhD)
  - d) *Účastníci:* učitelia, doktorandi katedry, študenti
  - e) *Obsahové zameranie:* Systém implementácie a fungovania štandardov zodpovedného podnikania v podnikoch BLF
  - f) *Výstupy podujatia:* -
- 14)
- a) *Názov a typ podujatia:* **Ekonomika, financie a manažment podniku VIII.** - medzinárodná vedecká konferencia doktorandov – rokovanie sekcie Manažment podniku, **podujatie** pri príležitosti **TÝŽDŇA VEDY**
  - b) *Dátum konania:* 5.11.2014
  - c) *Organizujúci subjekt:* FPM/ **Katedra manažmentu**
  - d) *Účastníci/cieľové publikum:* interní a externí doktorandi katedry
  - e) *Obsahové zameranie:* Prezentácia výsledkov výskumu doktorandov, vzájomná výmena vedeckých poznatkov, hľadanie východísk pri formulovaní nových výskumných prác pre doktorandov.
  - f) *Výstupy podujatia:* Zborník vedeckých statí na CD
- 15)
- a) *Názov a typ podujatia:* **Výsledky výskumných projektov riešených na Katedre manažmentu v roku 2014** - vedecký seminár, podujatie **TÝŽDŇA VEDY**
  - b) *Dátum a miesto konania:* 21.11.2014, Bratislava, KMŽ
  - c) *Organizujúci subjekt:* **Katedra manažmentu**
  - d) *Účastníci:* učitelia a doktorandi katedry
  - e) *Obsahové zameranie:* prezentácia výsledkov výskumných projektov VEGA, KEGA a mladých vedeckých pracovníkov EUBA

- f) *Výstupy podujatia:* recenzované zborníky vedeckých prác grantových úloh VEGA, vedecký časopis FPM Ekonomika a manažment, č. 2. a 3. 2014, Zborník z vedeckej konferencie doktorandov a mladých vedeckých pracovníkov, FPM, november 2014
- 16)
- a) *Názov a typ podujatia:* **Seminár k hodnoteniu vedeckej činnosti doktorandov - vedecký seminár**
  - b) *Dátum a miesto konania:* 17.9.2014, Bratislava - KPF
  - c) *Organizujúci subjekt:* **Katedra podnikových financií**
  - d) *Účastníci:* učitelia a doktorandi katedry
  - e) *Obsahové zameranie:* prezentácia výsledkov vedecko-výskumnej činnosti interných doktorandov Katedry podnikových financií
  - f) *Výstupy podujatia:* -
- 17)
- a) *Názov a typ podujatia:* **Ekonomika, financie a manažment podniku VIII.** - medzinárodná vedecká konferencia doktorandov – rokovanie sekcie Podnikové financie, **podujatie** pri príležitosti **TÝŽDŇA VEDY**
  - b) *Dátum konania:* 5.11.2014
  - c) *Organizujúci subjekt:* FPM/ **Katedra podnikových financií**
  - d) *Účastníci/cieľové publikum:* interní a externí doktorandi katedry
  - e) *Obsahové zameranie:* Prezentácia výsledkov výskumu doktorandov, vzájomná výmena vedeckých poznatkov, hľadanie východísk pri formulovaní nových výskumných prác pre doktorandov.
  - f) *Výstupy podujatia:* zborník vedeckých statí na CD
- 18)
- a) *Názov a typ podujatia:* **Vedecký seminár Katedry podnikových financií** pri príležitosti ukončenia riešenia grantových úloh VEGA č. 1/1071/12 a č. 1/0396/13, podujatie **TÝŽDŇA VEDY**
  - b) *Dátum a miesto konania:* 13.11.2014, Bratislava - KPF
  - c) *Organizujúci subjekt:* **Katedra podnikových financií**
  - d) *Účastníci:* učitelia a doktorandi katedry
  - e) *Obsahové zameranie:* prezentácia výsledkov končiacej grantovej úlohy VEGA č. 1/1071/12 Nové trendy v oblasti rozpočtovo-kapitálových a finančných rozhodnutí a ich vplyv na hodnotu podniku a grantovej úlohy VEGA č. 1/0396/13 Analýza faktorov zvyšujúcich odolnosť podniku voči kríze.
  - f) *Výstupy podujatia:* Zborníky vedeckých statí
- 19)
- a) *Názov a typ podujatia:* **Ekonomika, financie a manažment podniku VIII.** - medzinárodná vedecká konferencia doktorandov – rokovanie sekcie Manažment výroby a logistiky, **podujatie** pri príležitosti **TÝŽDŇA VEDY**
  - b) *Dátum konania:* 5.11.2014
  - c) *Organizujúci subjekt:* FPM/ **Katedra manažmentu výroby a logistiky**
  - d) *Účastníci/cieľové publikum:* interní a externí doktorandi katedry
  - e) *Obsahové zameranie:* Prezentácia výsledkov výskumu doktorandov, vzájomná výmena vedeckých poznatkov, hľadanie východísk pri formulovaní nových výskumných prác pre doktorandov.
  - f) *Výstupy podujatia:* -
- 20)
- a) *Názov a typ podujatia:* Vedecký seminár katedry na tému „**Možnosti využitia softvérových nástrojov v pedagogickej a vedecko-výskumnej práci na KMVaL**“ – vedecký seminár pri príležitosti **TÝŽDŇA VEDY**

- b) *Dátum a miesto konania:* 11. 11.2014, Bratislava, KMVaL
- c) *Organizujúci subjekt:* **Katedra manažmentu výroby a logistiky**
- d) *Účastníci:* učitelia a doktorandi katedry, externí spolupracovníci katedry
- e) *Obsahové zameranie:* prezentácia a diskusia k problematike možnosti využitia softvérového nástroja WITNESS v pedagogickej a vedecko-výskumnej činnosti katedry.
- f) *Výstupy podujatia:* Zborník príspevkov z vedeckého seminára KMVaL na CD, Vydavateľstvo Ekonóm
- 21)
- a) *Názov a typ podujatia:* **Vedecký seminár katedry spojený s workshopom: Výmena skúseností učiteľov a študentov študijného programu „Manažment výroby a logistika“**
- b) *Dátum a miesto konania:* 9.5. – 10.5. 2014, Bratislava, KMVaL
- c) *Organizujúci subjekt:* **Katedra manažmentu výroby a logistiky**
- d) *Účastníci:* učitelia a doktorandi katedry, študenti študijného programu KMVaL, hostia
- e) *Obsahové zameranie:* výmena skúseností
- f) *Výstupy podujatia:* zhodnotenie a závery pre ďalšiu činnosť katedry
- 22)
- a) *Názov a typ podujatia:* **workshop KMVaL na tému: Mosty 2014**
- b) *Dátum a miesto konania:* 10. 12. 2014, Bratislava, KMVaL
- c) *Organizujúci subjekt:* **Katedra manažmentu výroby a logistiky**
- d) *Účastníci:* učitelia a doktorandi katedry, študenti študijného programu KMVaL 2.ročník, I. stupeň
- e) *Obsahové zameranie:* ekonomické hry
- f) *Výstupy podujatia:* „postavené“ dva mosty z ekonomickej hry
- 23)
- a) *Názov a typ podujatia:* **Trendy informačného manažmentu – 2014** - vedecký seminár, podujatie **TÝŽDŇA VEDY**
- b) *Dátum konania:* 11.11. 2014
- c) *Organizujúci subjekt:* **Katedra informačného manažmentu**
- d) *Účastníci/cieľové publikum:* domáci –učitelia katedry, interní a externí doktorandi katedry
- e) *Obsahové zameranie:* Vedecký seminár zameraný na výmenu najnovších poznatkov vedecko-výskumnej činnosti vedeckých pracovníkov a doktorandov pôsobiacich na Katedre informačného manažmentu FPM EU v Bratislave s dôrazom na vybrané témy informačného manažmentu.
- f) *Výstupy podujatia:* -
- 24)
- a) *Názov a typ podujatia:* **Ekonomika, financie a manažment podniku VIII.** - medzinárodná vedecká konferencia doktorandov – rokovanie sekcie Informačný manažment – podujatie **TÝŽDŇA VEDY**
- b) *Dátum konania:* 5.11.2014
- c) *Organizujúci subjekt:* FPM/ **Katedra informačného manažmentu**
- d) *Účastníci/cieľové publikum:* interní a externí doktorandi katedry
- e) *Obsahové zameranie:* Prezentácia výsledkov výskumu doktorandov, vzájomná výmena vedeckých poznatkov, hľadanie východísk pri formulovaní nových výskumných prác pre doktorandov.
- f) *Výstupy podujatia:* -
- 25)
- a) *Názov a typ podujatia:* **Štatistické metódy I. – seminár/workshop**
- b) *Dátum konania:* 2.4.2014
- c) *Organizujúci subjekt:* **Katedra informačného manažmentu**
- d) *Účastníci /cieľové publikum:* Domáci – učitelia katedry, interní a externí doktorandi katedry

- e) *Obsahové zameranie:* Seminár bol zameraný na skvalitnenie vedecko-výskumnej práce využitím štatistických metód a softvérovej podpory.
- f) *Výstupy podujatia:* -

26)

- a) *Názov a typ podujatia:* **Štatistické metódy II.** - seminár, *workshop*
- b) *Dátum konania:* 5.5. 2014
- c) *Organizujúci subjekt:* **Katedra informačného manažmentu**
- d) *Účastníci/cieľové publikum:* Domáci – učitelia katedry, interní a externí doktorandi katedry
- e) *Obsahové zameranie:* Seminár bol zameraný na skvalitnenie vedecko-výskumnej práce využitím štatistických metód a softvérovej podpory. Aplikovanie korelačnej analýzy a lineárnej regresnej analýzy pri vyhodnocovaní výsledkov dotazníkových prieskumov.
- f) *Výstupy podujatia:* -

### 2.3.2 Vydávanie vedeckých časopisov

FPM vydáva v spolupráci s Nadáciou Manažér **jeden vedecký časopis „Ekonomika a manažment“:**

- a) *Názov a typ časopisu:* „Ekonomika a manažment“, vedecký časopis
- b) *Periodicita vydávania:* tri čísla za rok
- c) *Vychádza od roku* 2003
- d) *Obsahové zameranie:* Ekonomika podnikateľských subjektov, podnikový manažment, podniková diagnostika, strategický manažment, finančný manažment podniku, finančno-ekonomická analýza a ďalšie. V roku 2014 boli vydané tri čísla vedeckého časopisu Ekonomika a manažment. Celkom bolo v troch číslach časopisu publikovaných 25 recenzovaných príspevkov a 3 recenzie, spolu 28 príspevkov.
- e) časopis je vydávaný v slovenskom jazyku, sú v ňom však publikované aj články v anglickom jazyku, ISSN 1336-3301 pridelené Národnou agentúrou ISSN a je zaregistrovaný na Ministerstve kultúry SR dňa 26. júna 2003, evidenčné číslo EV 1577/08.

### 2.3.3 Výsledky publikačnej činnosti

V roku 2014 bolo celkovo publikovaných **619 výstupov**, pričom boli publikované 4 články v domácich karentovaných časopisoch, 1 vedecká práca v zahraničných karentovaných časopisoch, 13 vedeckých prác publikovaných v zahraničí, 5 vedeckých monografií, 6 vysokoškolských učebníc, 239 prác v recenzovaných vedeckých zborníkoch a monografiách, 83 publikovaných príspevkov na vedeckých konferenciách. Zároveň celkovo 19 doktorandov obhájilo dizertačnú prácu a bola vymenovaná 1 docentka.

Priemer publikačnej činnosti na 1 tvorivého pracovníka FPM tak dosiahol 3,19 publikácií. Podrobná štruktúra publikačnej činnosti a vývoj v tejto oblasti je uvedený v tabuľkách 2.5 – 2.7. Súčasne bolo registrovaných **202 citácií** a ohlasov a ohlasov, čo je 1,98 citácií a ohlasov na jedného tvorivého pracovníka. Podrobná štruktúra publikačnej činnosti a citačných ohlasov sú uvedené v tabuľkách 2.4 – 2.6. Vývoj v oblasti publikačnej činnosti fakulty za 2011 – 2014 uvádza tabuľka 2.7.

**Štatistika citačných ohlasov FPM za rok vykazovania 2014**

**Tabuľka 2.4**

Kategória	Počet
Citácie v zahraničných publikáciách, registrované v citačných indexoch Web of Science a databáze SCOPUS	6
Citácie v domácich publikáciách, registrované v citačných indexoch Web of Science a databáze SCOPUS	2
Citácie v zahraničných publikáciách neregistrované v citačných indexoch	36
Citácie v domácich publikáciách neregistrované v citačných indexoch	152
Recenzie v zahraničných publikáciách	0
Recenzie v domácich publikáciách	6

**Súhrn publikačnej činnosti FPM EU k 31.12.2014**
**Tabuľka 2.5**

	<b>Štatistika záznamov podľa kategórií publikačnej činnosti</b>	<b>FPM</b>
AAB	Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách	5
ACB	Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách	6
ACD	Kapitoly vo VŠ učebniciach vydaných v domácich vydavateľstvách	2
ADC	Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch	1
ADD	Vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch	4
ADE	Vedecké práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch	13
ADF	Vedecké práce v domácich nekarentovaných časopisoch	31
AEC	Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	2
AED	Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	237
AFA	Publikované pozvané príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách	6
AFC	Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách	44
AFD	Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách	13
AFG	Abstrakty príspevkov zo zahraničných konferencií	2
AFH	Abstrakty príspevkov z domácich konferencií	18
BAB	Odborné monografie vydané v domácich vydavateľstvách	1
BCI	Skriptá a učebné texty	14
BDE	Odborné práce v nekarentovaných zahraničných časopisoch	1
BDF	Odborné práce v nekarentovaných domácich časopisoch	52
BFA	Abstrakty odborných prác zo zahraničných podujatí	1
FAI	Redakčné a zostavovateľské práce knižného charakteru	18
	<b>SPOLU</b>	<b>469</b>

**Počet publikácií FPM podľa jednotlivých kategórií za obdobie 2010 až 2014**
**Tabuľka č. 2.6**

<b>Kategórie publikačnej činnosti</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>
<b>Skupina A1 – Knižné publikácie charakteru vedeckej monografie</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>7</b>
Vedecké monografie (AAA, AAB)	2	5	10	12	7
Štúdie v časopisoch a zborníkoch charakteru vedeckej monografie (ABA, ABB)	0	1	0	0	0
<b>Skupina A2 – Ostatné knižné publikácie</b>	<b>48</b>	<b>38</b>	<b>30</b>	<b>51</b>	<b>41</b>
Vysokoškolské učebnice (ACA, ACB)	17	7	7	80	7
Odborné knižné práce (BAA, BAB)	1	2	1	1	1
Učebnice pre základné a stredné školy (BCB)	0	0	0	1	0
Skriptá a učebné texty (BCI)	11	13	7	12	14
Prehľadové knižné práce (EAI)	0	1	0	1	0
Umelecké monografie, preklady a autorské katalógy (CAA, CAB)	0	0	0	0	0
Odborné preklady knižných publikácií (EAJ)	0	0	0	0	0
Redakčné a zostavovateľské práce (bibliografie, encyklopédie, katalógy, slovníky, resp. zborníky (FAI)	19	15	15	26	19
<b>Skupina B – Publikácie v karentovaných vedeckých časopisoch a autorské osvedčenia, patenty a objavy</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Vedecké práce v karentovaných časopisoch (ADC, ADD)	5	3	3	5	5
Stručné oznámenia a abstrakty vedeckých prác v karentovaných časopisoch (AEG, AEH)	0	0	0	0	0
Odborné články v karentovaných časopisoch (BDC, BDD)	0	0	1	0	0



Umelecké práce a preklady, reprodukovateľné výtvarné diela v karentovaných časopisoch (CDC, CDD)	0	0	0	0	0
Autorské osvedčenia, patenty a objavy (AGJ)	0	0	0	0	0
<b>Skupina C- Ostatné recenzované publikácie</b>	<b>746</b>	<b>635</b>	<b>552</b>	<b>699</b>	<b>476</b>
Kapitoly vo vedeckých monografiách (ABC, ABD)	2	0	0	5	3
Kapitoly vo vysokoškolských učebniciach (ACC, ACD)	2	0	0	0	2
Vedecké práce v nekarentovaných časopisoch (ADE, ADF)	83	39	40	79	46
Vedecké práce v recenzovaných zborníkoch a monografiách (AEC, AED)	152	184	189	345	289
Publikované príspevky na vedeckých konferenciách (AFA, AFB, AFC, AFD)	352	290	159	158	59
Abstrakty príspevkov z vedeckých konferencií (AFE, AFF, AFG, AFH)	2	1	16	26	20
Kapitoly v odborných knihách (BBA, BBB)	0	0	0	0	0
Kapitoly v učebniciach a učebných textoch (BCK)	0	0	0	0	0
Heslá v odborných terminologických slovníkoch a encyklopédiách vydaných v domácich a zahraničných vydavateľstvách (BDA, BDB)	0	0	0	0	0
Odborné práce v nekarentovaných časopisoch (BDE, BDF)	153	121	148	84	56
Odborné práce v zahraničných recenzovaných zborníkoch (BEC, BED)	0	0	0	0	0
Abstrakty odborných prác z domácich a zahraničných podujatí (BFA, BFB)	0	0	0	2	1
Legislatívne dokumenty (BGH)	0	0	0	0	0
Umelecké práce, preklady a reprodukovateľné výtvarné diela v nekarentovaných časopisoch (CDE, CDF)	0	0	0	0	0
<b>Sumár za FPM (skupiny A1+A2+B+C)</b>	<b>801</b>	<b>682</b>	<b>596</b>	<b>767</b>	<b>529</b>
<b>Ostatné kategórie</b>	<b>60</b>	<b>67</b>	<b>98</b>	<b>242</b>	<b>83</b>
Vedecké práce v zahraničných nerecenzovaných vedeckých zborníkoch (AEE)	0	0	0	0	0
Vedecké práce v domácich nerecenzovaných vedeckých zborníkoch (AEF)	0	0	0	0	0
Postery v zborníkoch zo zahraničných konferencií (AFK)	0	1	0	0	0
Postery v zborníkoch z domácich konferencií (AFL)			1	0	0
Správy o vyriešených vedeckovýskumných úlohách (AGI)	0	0	2	0	1
Odborné práce v nerecenzovaných zahraničných zborníkoch (BEE)	1	0	0	1	0
Odborné práce v nerecenzovaných domácich zborníkoch (BEF)	0	0	0	70	9
Štandardy, normy (BGG)	0	0	0	0	0
Kvalifikačné práce dizertačné, habilitačné (DAI)	27	16	21	34	20
Recenzie v časopisoch a zborníkoch (EDI)	12	9	13	13	5
Prehľadové práce, odborné preklady v časopisoch a zborníkoch (EDJ)	0	1	0	0	0
Výskumné štúdie a priebežné správy (GAI)	0	0	0	0	0
Práce zverejnené na internete (GHG)	1	22	50	99	30
Rôzne publikácie a dokumenty (GII)	19	18	12	25	18
<b>Celkový sumár za FPM (skupiny A1+A2+B+C+ostatné kategórie)</b>	<b>861</b>	<b>749</b>	<b>695</b>	<b>1009</b>	<b>619</b>

**Vývoj publikačnej činnosti FPM podľa kategórií za obdobie 2011 – 2014**
**Tabuľka č. 2.7**

Kategória	AAA,AAB, ABA,ABB	ACA,ACB, BAA, BAB, BCB, BCI, EAI, CAA, CAB, EAJ	FAI	ADC, BDC	ADD, BDD	CDC, CDD	Ostatné	Spolu
Počet – rok 2014	7	22	19	1	4	0	566	619
Počet – rok 2013	12	25	26	5	4	0	941	1009
Počet – rok 2012	10	17	15	1	2	0	692	737
Počet – rok 2011	6	23	15	0	3	0	702	749
Rozdiel 2013 a 2014	-5	-3	-7	-4	0	0	-375	-309
Rozdiel 2013 a 2014 v %	-41,67	-12,00	-26,92	-80,0	0,0	0,0	-39,85	-38,65

\* podklad k Výročnej správe o činnosti Ekonomickej univerzity v Bratislave za rok 2014, oblasť VVČ

**2.3.4 Oceňovanie najlepších publikovaných výstupov**

V roku 2014 bolo ocenených viacero publikačných výstupov učiteľov fakulty. **Cenu rektora EU v Bratislave za mimoriadne publikačné výstupy v roku 2013** získali:

- *V kategórii vedecké monografie (AAA, AAB):*

**MARKOVIČ, Peter - TÓTHOVÁ, Alena –KUBRANOVÁ, Magdaléna.** *Finančný manažment na prahu 21. storočia*, Bratislava: vydavateľstvo EKONÓM, 2013. ISBN 978-80-225-3721-6

- *V kategórii vedecké práce uverejnené v karentovaných časopisoch (ADD):*

**JANKELOVÁ, Nadežda - MIŠŮNOVÁ HUDÁKOVÁ, Ivana - MIŠŮN, Juraj.** Význam strategického rozhodovania v mikropodnikoch a veľmi malých podnikoch na príklade Slovenskej republiky. In *Ekonomický časopis: časopis pre ekonomickú teóriu, hospodársku politiku, spoločensko-ekonomické prognózovanie = journal for economic theory, economic policy, social and economic forecasting.* - Bratislava: Ekonomický ústav SAV: Prognostický ústav SAV, 2013. ISSN 0013-3035, 2013, roč. 61, č. 7, s. 737-756.

**DOMONKOS, Tomáš - DOMONKOS, Štefan – GRISÁKOVÁ, Nora.** The Effect of the formula apportionment of the common consolidated corporate tax base on tax revenue in the Slovak Republic. In *Ekonomický časopis: časopis pre ekonomickú teóriu, hospodársku politiku, spoločensko-ekonomické prognózovanie = journal for economic theory, economic policy, social and economic forecasting.* - Bratislava: Ekonomický ústav SAV: Prognostický ústav SAV, 2013. - ISSN 0013-3035. - roč. 61, č. 5 (2013), s. 453-467.

**BALÁŽ, Vladimír - BAČOVÁ, Viera - DROBNÁ, Eva - DUDEKOVÁ, Katarína - ADAMÍK, Kamil.** Testing prospect theory parameters. In *Ekonomický časopis: časopis pre ekonomickú teóriu, hospodársku politiku, spoločensko-ekonomické prognózovanie = journal for economic theory, economic policy, social and economic forecasting.* - Bratislava: Ekonomický ústav SAV: Prognostický ústav SAV, 2013. ISSN 0013-3035, 2013, roč. 61, č. 7, s. 655-671.

**GAVUROVÁ, Beáta - HYRÁNEK, Eduard.** Determinanty rozvoja jednodňovej zdravotnej starostlivosti na Slovensku. In *Ekonomický časopis: časopis pre ekonomickú teóriu, hospodársku politiku, spoločensko-ekonomické prognózovanie = journal for economic theory, economic policy, social and economic forecasting.* - Bratislava: Ekonomický ústav SAV: Prognostický ústav SAV, 2013. ISSN 0013-3035, 2013, roč. 61, č. 2, s. 134-154. VEGA 1/1050/12.

## 2.4 Vedecká výchova doktorandov a kvalifikačný rast

### 2.4.1 Akreditované odbory doktorandského štúdia

Vedecká výchova sa realizovala v dvoch akreditovaných študijných odboroch 3.3.16 Ekonomika a manažment podniku v študijnom programe Ekonomika a manažment podniku a 3.3.13 Finančný manažment v študijnom programe Finančný manažment podniku.

**Akreditované študijné odbory a programy III. stupňa štúdia na fakulte k 31.12.2014** **Tabuľka 2.8**

Akreditované študijné odbory		Akreditované študijné programy
číslo odboru	Názov	Názov
3.3.16	Ekonomika a manažment podniku	Ekonomika a manažment podniku
3.3.13	Finančný manažment	Finančný manažment podniku

### 2.4.2 Organizácia doktorandského štúdia

#### a) Prijímacie konanie na doktorandské štúdium v ak. roku 2013/2014

Prijímací pohovor na doktorandské štúdium na FPM EU v Bratislave na ak. rok 2014/2015 sa konal dňa 25. 6. 2014. Podaných bolo celkom 27 prihlášok (v ak. r. 2013/2014 18 prihlášok; nárast záujmu o 50%), prijímacieho konania sa zúčastnilo 27 uchádzačov o III. stupeň štúdia, z toho na dennú formu 18 a na externú 9.

Prijatých bolo celkom 20 uchádzačov, z toho na dennú formu 10 a na externú 10 uchádzačov. Diskrepancia pri prijatých uchádzačoch na externú formu vznikla prijatím 1 uchádzača dennej formy, ktorý sa odvolal voči neprijatiu a v odvolaní uviedol, že má záujem aj o externú formu štúdia. V rámci odvolania bol teda prijatý na externú formu štúdia. Odvolanie voči neprijatiu podali ešte ďalší 2 uchádzači, ktorí v odvolaní uviedli, že majú záujem iba o dennú formu štúdia.

Zápis sa konal dňa 2. septembra 2014. Na dennú formu sa zapísalo 10 študentov, z toho na študijný program Ekonomika a manažment podniku 8 a na študijný program Finančný manažment podniku 2. Všetci sú štípendistami MŠVV a Š SR. Na externú formu sa zapísalo 10 študentov, z toho na študijný program Ekonomika a manažment podniku 7 študenti a 3 na študijný program Finančný manažment podniku. Všetci prijatí uchádzači na externú formu zaplatili školné vo výške 1000 €.

Na doktorandské štúdium sa hlásili okrem absolventov našej fakulty aj 8 absolventi z iných VŠ: z Trenčianskej univerzity A. Dubčeka v Trenčíne (2), VUT v Brne - ČR (1), zo Snak-Peterburskej univerzity ekonomiky a financovania v Rusku (1), z Univerzity v Hannoveri (1), z univerzity vo Frankfurte (1), z Univerzity v Hagene (1), z Univerzity Gottingene (1) Fachhochschule – SRN, čo spolu predstavuje 29,6% z celkového počtu uchádzačov. Z uvedených absolventov sa 1 hlásil na dennú formu, kde bol aj prijatý. Ostatní sa hlásili na externú formu a boli tiež prijatí. Na štúdium sa zapísali všetci.

Podiel mužov a žien v štruktúre prijatých a zapísaných študentov 3. stupňa štúdia:

- Muži – 9 z celkového počtu (20) prijatých a zapísaných študentov (45%),
- Ženy – 11 z celkového počtu (20) prijatých a zapísaných študentov (55%).

Prijímacie konanie pozostávalo z obhajoby projektu dizertačnej práce a stupňa znalostí na jednotlivých študijných programoch. Motívom záujmu, najmä o dennú formu štúdia, bola okrem potreby zvýšenia si kvalifikácie. Problémy pri prijímacom konaní sa nevyskytli.

**Prijímacie konanie na študijné programy III. stupňa štúdia – rok 2014**

**Tabuľka č. 2.9**

Forma štúdia	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť na prijímacej skúške	Prijatí	Zapísaní
denná	8	15	14	8	8
externá	3	3	3	4	4

<b>Spolu</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
z toho počet absolventov svojej VŠ		15	15	8	8

**b) Stav študentov a absolventov III. stupňa štúdia na fakulte v ak. r. 2013/2014**

**Vývoj počtu študentov III. stupňa štúdia na FPM za roky 2010 – 2014**

**Tabuľka 2.10**

Rok	Študenti III. stupňa štúdia (zo SR)		Študenti III. stupňa štúdia (zahraniční)		Absolventi III. stupňa štúdia spolu
	Interní	Externí	Interní	Externí	
<b>2010</b>	58	77	-	24	42
<b>2011</b>	52	48	-	23	32
<b>2012</b>	38	39	-	16	30
<b>2013</b>	26	33	-	11	33
<b>2014</b>	26	26	-	11	19

**Vývoj počtu študentov III. stupňa štúdia na FPM za obdobie 2007 – 2014**

**Tabuľka č. 2.11**

Forma štúdia / Rok	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
<b>Denná forma štúdia</b>	44	46	52	58	53	38	26	26
<b>Externá forma štúdia</b>	117	117	147	159	122	55	46	37
<b>SPOLU</b>	161	163	199	217	175	93	72	63

Na školiacom pracovisku FPM sa k 31.12.2014 konalo **celkom 19 obhajob** dizertačných prác. Z toho v študijnom programe Ekonomika a manažment podniku študijného odboru 3.3.16 Ekonomika a manažment podniku celkom 14 obhajob, z toho na dennej forme 7 obhajob. V študijnom programe Finančný manažment podniku študijného odboru 3.3.13 Finančný manažment sa konalo 5 obhajob, z toho 3 na dennej forme štúdia. Štúdiom na externej forme ukončili 2 zahraniční študenti v študijnom programe Finančný manažment podniku.

**Prehľad o dizertačných prácach predložených na obhajobu na fakulte v roku 2014**

**Tabuľka 2.12**

Typ práce	Počet predložených záverečných prác	Počet obhájených	Fyzický počet školiteľov záverečných prác
Dizertačná	19	19	14

Štruktúra absolventov III. stupňa štúdia na FPM k 31.12.2014 je uvedená v tabuľkách 2.13 a 2.14.

**Absolventi III. stupňa štúdia na FPM za rok 2014\***

**Tabuľka 2.13**

Vedný odbor/Študijný odbor III. stupňa štúdia	Počet absolventov
3.3.16 Ekonomika a manažment podniku	14
- z toho denná forma	7
3.3.13 Finančný manažment	5
- z toho denná forma	3

\*Pozn.: Počet absolventov vo všetkých formách štúdia bez zahraničných absolventov

Zahraniční absolventi III. stupňa štúdia za rok 2014

Tabuľka 2.14

Vedný odbor / Študijný odbor III. stupňa štúdia	Počet zahraničných absolventov	
	interní	externí
3.3.16 Ekonomika a manažment podniku	-	0
3.3.13 Finančný manažment	-	2
<b>Spolu</b>	-	2

## c) Štruktúra a zaťaženie školiteľov na fakulte

Na fakulte v roku 2014 pôsobilo 33 školiteľov, z toho 1 externý. Štruktúra a zoznam školiteľov je uvedený v tabuľke 2.15.

Zoznam a štruktúra interných a externých školiteľov III. stupňa štúdia FPM

Tabuľka 2.15

Študijný odbor / Študijný program 3.stupňa štúdia	Menný zoznam interných školiteľov	Menný zoznam externých školiteľov
<b>3.3.16 Ekonomika a manažment podniku/ Ekonomika a manažment podniku</b>		
	prof. Ing. Andrej Dupal, CSc.	Dr. h. c. prof. Ing. Miroslav Grznár, DrSc. od 5.7.2014
	prof. Ing. Eleonora Fendeková, PhD.	
	doc. Ing. Alžbeta Foltínová, CSc.	
	doc. Nadežda Jankelová, PhD.	
	doc. Ing. Peter Kardoš, PhD.	
	doc. Ing. Mojmir Kokles, PhD.	
	prof. Ing. Helena Majdúchová, CSc.	
	prof. Ing. Miroslav Majtán, CSc.	
	prof. Ing. Štefan Majtán, PhD.	
	doc. Ing. Marta Matulčíková, PhD.	
	doc. Ing. Pavol Molnár, CSc.	
	doc. Ing. Anna Neumannová, CSc.	
	doc. Ing. Emília Papulová, CSc.	
	prof. Ing. Ján Porvazník, CSc.	
	doc. Ing. Anita Romanová, PhD.	
	prof. Ing. Štefan Slávik, CSc.	
	Dr. h. c. prof. Ing. Juraj Stern, PhD.	
	doc. Ing. Ľubomír Strieška, CSc.	
	prof. Ing. Ľuboslav Szabo, CSc.	
	prof. PhDr. Miroslava Szarková, CSc.	
	doc. Ing. Elena Šúbertová, PhD.	
	doc. Ing. Elena Thomasová, CSc.	
	doc. Ing. Miroslav Tóth, PhD.	
	doc. Ing. Júlia Vybíralová, CSc.	
<b>Spolu školiteľov</b>	<b>24</b>	<b>1</b>
Z toho profesori	10	1
Z toho docenti	14	0
<b>3.3.13 Finančný manažment</b>		
	doc. Ing. Elena Fetisovová, CSc.	

	doc. Ing. Anna Harumová, PhD.	
	prof. Ing. Božena Hrvol'ová, CSc.	
	doc. Ing. Gizela Lénártová, PhD.	
	prof. Ing. Peter Markovič, PhD.	
	doc. Ing. Oľga Miková, CSc.	
	doc. Dr. Ing. Anna Polednáková	
	prof. Ing. Karol Zalai, CSc.	
<b>Spolu školiteľov</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
Z toho profesori	3	0
Z toho docenti	5	0

Z hľadiska zaťaženia pripadalo v roku 2014 na jedného školiteľa 1,90 doktoranda (v roku 2013 -1,56), z toho 0,78 interného doktoranda (v roku 2013 - 0,56). Priemerná zaťaženosť školiteľov z hľadiska oboch indikátorov teda v porovnaní s rokom 2013 vzrástla (cca o 21,79%).

#### Počet doktorandov na školiteľa

Tabuľka 2.16

Indikátor	Počet
Počet interných študentov III. stupňa štúdia k 31.12.2014	26
Počet externých študentov III. stupňa štúdia k 31.12.2014	37
Počet školiteľov na fakulte	33
Počet interných doktorandov / školiteľa	0,78
Počet interných a externých doktorandov / školiteľa	1,90

#### d) Publikačné výstupy doktorandov

Celkový počet publikovaných výstupov doktorandov za rok 2014 bol 24 ks, pričom prevažovali publikačné výstupy interných doktorandov. Z hľadiska typu publikačných výstupov prevažovali predovšetkým príspevky v zborníkoch zo zahraničných konferencií. Podrobné údaje o štruktúre výstupov doktorandov za rok 2014 sú v tabuľke 2.17.

Okrem publikácií uvedených v tabuľke 2.17 doktorandi publikovali v nekonferenčných vedeckých zborníkoch, spolu 56 príspevkov, z toho denní doktorandi 39 príspevkov.

#### Štruktúra hlavných výstupov doktorandov FPM za rok 2014

Tabuľka 2.17

Typ publikácie	Študenti III. stupňa v dennej forme štúdia	Študenti III. stupňa v externej forme štúdia
Monografie, učebnice, vysokoškolské učebné texty	0	1
Publikované state v karentovaných časopisoch	0	0
Publikované state vo vedeckých časopisoch vo WoK	0	0
Publikované state v ostatných vedeckých časopisoch (domáce/zahrančné)	2	1
Publikované state v odborných časopisoch (domáce/zahrančné)	0	0

Publikované príspevky v zborníkoch z konferencií (v zahraničí)	14	1
Publikované príspevky v zborníkoch z konferencií (domáce)	4	1
<b>Spolu</b>	<b>20</b>	<b>4</b>

### 2.4.3 Program EDAMBA

Súťaže EDAMBA, ktorá sa konala 13. a 14. novembra 2014 na EU v Bratislave sa zúčastnili študenti III. stupňa štúdia FPM. Sekciu č. 5 viedli zástupcovia našej fakulty: doc. Ing. E. Šubertová, PhD., a Ing. Branislav Zagoršek, PhD. V uvedenej sekcii bol najlepšie hodnotený príspevok Ing. Lucie Jantosovej a Ing. Marie Braunovej: "Financial and Economic Analysis of Hospital Operating in the Region Zilina through the Selected Financial Indicators". Obe z Katedry podnikovohospodárskej.

### 2.4.4 Habilitačné a inauguračné konanie

S účinnosťou od 1. mája 2014 bola za docentku vymenovaná Ing. Anita Romanová, PhD. pre odbor 3.3.16 Ekonomika a manažment podniku.

V roku 2014 sa na fakulte zároveň začali dve habilitačné konania Ing. Mgr. Gabriely Dubcovej PhD. a Ing. Eduarda Hyránka, PhD. a jedno inauguračné konanie doc. Ing. Dr. Anny Polednákovej.

### 2.4.5 Čestné vedecké hodnosti Dr .h .c. EU v Bratislave

Na fakulte nebol v roku 2014 navrhnutý čestný titul Dr. h. c.

### 2.4.6 Čestné tituly „profesor emeritus“ na EU v Bratislave

Vedecká rada FPM EU v BA navrhla v roku 2014 (29. 10. 2014) udelenie čestného titulu profesor emeritus Dr. h. c. prof. Ing. Miroslavovi Grznárovi, DrSc. O udelení čestného titulu rozhodne VR EU v Bratislave.

## 2.5 Študentská vedecká činnosť

Fakultné kolo Študentskej vedeckej činnosti študentov sa konalo pre I. a II. stupeň štúdia v ak. r. 2013/2014 dňa 30. 4. 2014.

Súťaže sa zúčastnilo celkom 9 študentov, všetci s individuálnymi prácami.

Študenti v rámci súťaže prezentovali obsah prác s dôrazom na dosiahnuté výsledky. Sústredili svoju pozornosť na prezentovanie návrhov a odporúčaní, ktoré vyplynuli z ich výskumu. Následne boli oboznámení s hodnotením vedúceho práce a oponenta. V diskusií reagovali na ich pripomienky, ako aj otázky členov komisie. Súťaž sa uskutočnila na požadovanej úrovni a bez rušivých momentov.

Súťažná komisia hodnotila práce v súlade so súťažným poriadkom, podľa viacerých kritérií: aktuálnosť témy a prínos pre prax alebo teóriu, adekvátnosť a náročnosť použitých metód riešenia, štylistická a formálna úprava práce, zohľadňovala sa úroveň vystúpenia súťažiacich, ako aj ich reakciu na položené otázky. Členovia komisie konštatovali, že predložené práce mali primeranú formálnu úpravu, pri ich spracovaní sa použili adekvátne metódy a prezentované výsledky zodpovedali požiadavkám kladeným na práce ŠVČ. Posudky oponentov a recenzentov boli priložené k súťažným prácam. Všetci študenti realizovali prezentácie v Power Pointe a súťažiaci ich vhodne prezentovali. Súťažná komisia tiež hodnotila, že oproti ak.r. 2012/2013 sa zvýšila kvalita prác.

Študenti umiestnení na prvých troch miestach boli pozvaní na kolégium dekana, kde im boli odovzdané diplomy a zároveň boli navrhnutí na priznanie motivačného štipendia.

**Výsledky súťaže pre I. a II. stupeň štúdia**
**Tabuľka 2. 19**

Ročník/Stupeň štúdia	Študent	Študijný program	Téma	Vedúci práce	Poradie v súťaži
1./II.	Bc. Kukučka Peter	Ekonomika podniku	Zhodnotenie kvality podnikateľského prostredia vo vybranej karjine EÚ	doc. Ing. Elena Šubertová, PhD.	1
1./II.	Bc. Fabišková Stela	Všeobecný manažment	Možnosti využitia Cloud Computingu v podnikovej praxi	Ing. Anna Hamranová, PhD.	2
1./II.	Bc. Mokošáková Zuzana	Ekonomika podniku	Zhodnotenie činnosti vybranej spoločnosti MADE, a. sl	doc. Ing. Elena Šubertová, PhD.	2
2./II.	Bc. Budinská Lucia	Ekonomika podniku	Kvatifikácia vplyvu podniku na trvalo udržateľný rozvoj	Ing. Marián Smorada, PhD.	3
2./I.	Kimlička Tomáš	Ekonomika podniku	Televízia ako podnik. Reklama ako zdroj jej podnikania.	Ing. Tarišková, PhD.	3

## 2.6 Činnosť informačno-dokumentačného oddelenia

Na podporu vedecko-výskumnej činnosti učiteľov má FPM zriadené Informačno-dokumentačné pracovisko (ďalej IDO). IDO v roku 2014 orientovala svoju činnosť najmä na komplexné zabezpečovanie špecializovaných knihovníckych, bibliografických a informačných agend, a to:

- spracovanie podkladov ku komplexnej akreditácii,
- sledovanie a evidovanie publikačnej činnosti, citácií a ohlasov učiteľov fakulty,
- sledovanie a evidovanie publikačnej činnosti doktorandov FPM,
- odovzdávanie záverečných dizertačných prác doktorandov fakulty do SEK,
- zber a odovzdávanie formulárov a kópií publikačnej činnosti do SEK,
- realizáciu vecnej archivácie celej publikačnej činnosti učiteľov fakulty,
- poskytovanie kopírovacích služieb učiteľom,
- príprava podkladových materiálov k záverečným správam a k podávaným projektom VEGA a ku kvalifikačnému rastu učiteľov fakulty,
- významné obohatenie knižničného fondu fakulty nákupom kníh z prostriedkov grantových projektov,
- realizácia výstupov z databázy SEK.

V knižničnom fonde pribudlo v roku 2014 v spolupráci so SEK 47 titulov nových knižných publikácií najmä z prostriedkov projektov VEGA.

## 2.7 Týždeň vedy na fakulte

Celkovo sa na fakulte pri príležitosti Týžňa vedy uskutočnilo 18 vedeckých podujatí, ktoré sú uvedené v bode 2.3.1. Okrem toho sa pri tejto príležitosti na fakulte konala už tradične výstava publikačných výstupov pracovníkov a doktorandov FPM, ktorá sa uskutočnila počas celého týždňa (10. – 14. 11. 2014) v priestoroch IDO.



### 3 DOMÁCE A ZAHRANIČNÉ STYKY

V roku 2014 FPM pokračovala v aktívnej spolupráci s hospodárskou praxou, zahraničnými vysokými školami a univerzitami, domácimi a zahraničnými inštitúciami. Napĺňaním existujúcich zmlúv o spolupráci sa fakulta snaží o vytváranie priestoru pre širšiu spoluprácu s inštitúciami a podnikmi, tak v oblasti vzdelávacej, ako aj oblasti vedy a výskumu. Tendencia vedenia fakulty a jej jednotlivých katedier naďalej smerujú k vytváraniu vhodného prostredia aj pre individuálnu spoluprácu učiteľov.

#### 3.1 Spolupráca s hospodárskou praxou

V hodnotenom období fakulta pokračovala v nadväzovaní spolupráce s domáci národnými aj nadnárodnými podnikateľskými subjektmi, ako aj s ďalšími organizáciami a inštitúciami pôsobiacimi na Slovensku. Ťažisko aktivít spadalo hlavne do konzultačnej a poradenskej činnosti, ktoré zabezpečovali jednotlivé katedry. Jednotliví členovia katedier sa zúčastňovali prác v rôznych komisiách, vedeckých radách, redakčných radách, dozorných radách, od podnikateľskej sféry až po úroveň viacerých ministerstiev.

##### 3.1.1 Konzultačná činnosť

Realizovaná konzultačná činnosť podľa jednotlivých katedier:

##### Katedra podnikovohospodárska

Tabuľka č. 3.1

Názov a sídlo organizácie	Popis aktivity	Typ spolupráce
Agrostaar, s.r.o. Kráľov Brod,	Konzultačná činnosť z oblasti controllingu + audítorská činnosť	Stabilná
Bratislavská Business School EU v BA	Konzultant e-learningového štúdia „Ekonomia, marketing, manažment“	Stabilná
CORPORA, a.s.	Spolupráca na vypracovaní znaleckých posudkov	Stabilná
Hygesia s.r.o. Galanta,	Konzultačná činnosť z oblasti controllingu + audítorská činnosť	Stabilná
INSERVIS Slovakia, s.r.o., Bratislava	Konzultačná činnosť pri stanovení škody a ušlého zisku,	Stabilná
Nadácia EF Bratislava.	Konzultačná činnosť z oblasti controllingu + audítorská činnosť	Stabilná
NARKS	Spolupráca pri príprave certifikácie realitných maklérov	Stabilná
NJC Bratislava,	Konzultačná činnosť z oblasti controllingu + audítorská činnosť	Stabilná
Orgány verejnej a súdnej moci	Znalecké a odborné posudky	Pravidelná
POD Abrahám	Konzultačná činnosť z oblasti controllingu + audítorská činnosť	Stabilná
Protimonopolný úrad SR	Člen Rady Protimonopolného úradu	Stabilná
STU Bratislava, Ústav súdneho znactva	Spolupráca v znaleckej činnosti	Stabilná
Znalecký ústav EU v Bratislave	Spolupráca v znaleckej činnosti	Stabilná

##### Katedra manažmentu

Tabuľka č. 3.2

Názov a sídlo organizácie	Popis aktivity	Typ spolupráce
Fakulta ekonomiky a manažmentu Univerzity Tomáša Baťu v Zlíne	Výskumná činnosť	Stabilná
KingFisher Executive,	Vzájomná výmena poznatkov a skúseností	Stabilná

s. r.o. Bratislava		
Majetkový holding, a. s., Bratislava,	Vzájomná výmena poznatkov a skúseností	Stabilná
Mercator, s. r.o., Bratislava	Vzájomná výmena poznatkov a skúseností	Stabilná
Prvá slovenská investičná skupina, a. s. Bratislava	Vzájomná výmena poznatkov a skúseností	Stabilná
SPPR, Bratislava	Člen pedagogickej komisie	Stabilná
Trexima, a. s., Bratislava	Spolupráca vo výskume	Stabilná
Úrad jadrového dozoru SR	Posudzovanie pripravenosti SE na realizáciu organizačných zmien, vypracovanie expertného stanoviska, poradenstvo zamerané na obsah a hodnotenie organizačných zmien a súvisiacich činností riadenia ľudí	Jednorazová
Vysoká škola Humanitis v Poľsku	Výskumná činnosť	Stabilná

#### Katedra podnikových financií

Tabuľka č. 3.3

Názov a sídlo organizácie	Popis aktivity	Typ spolupráce
AH Production s.r.o.	Poradenstvo pri evidencii a účtovaní fondov	Stabilná
Business Valuation Institute s.r.o.	Znalecká činnosť	Stabilná
DataAudit s.r.o.	Účtovné poradenstvo	Stabilná
BBS, EU Bratislava a	Lektor, znalec	Stabilná
Bratislavská Business School EU v BA	Znalecká činnosť	Jednorazová
Úrad pre dohľad nad výkonom auditu	Člen skúšobnej komisie	Stabilná do roku 2014
USI Žilina	Lektor, znalec	Stabilná

#### Katedra manažmentu výroby a logistiky

Tabuľka č. 3.4

Názov a sídlo organizácie	Popis aktivity	Typ spolupráce
BIC Group Slovakia – UNIDO, Bratislava	Konzultačná činnosť	Stabilná
CVK Consult, s. r. o., Bratislava	Konzultačná činnosť	Stabilná
IDEFEKT, s. r. o., Hlohovec	Konzultačná činnosť	Stabilná
Matador Machinery, a. s. Dubnica nad Váhom	Konzultačná činnosť	Stabilná
Ministerstvo životného prostredia, Bratislava	Konzultačná činnosť	Stabilná

#### Katedra informačného manažmentu

Tabuľka č. 3.5

Názov a sídlo organizácie	Popis aktivity	Typ spolupráce
Bodimex, spol. s r.o., Bratislava	Konzultácie pri rozpočtovaní energií, zostavovanie výpočtov v MS Excel. Výber, spravovanie a servisovanie výpočtovej techniky. Obnova internetovej stránky. Poradenstvo pri konfigurácii sietí a zálohovaní údajov.	Stabilná
On Board Music s.r.o., Bratislava	Konzultácie v oblasti komunikácie, marketingu, využívaní technológií, nákupu tovaru a výpočtovej techniky, operatíva v oblasti elektronického obchodu, spolupráca pri servise zariadení.	Stabilná
Tj Čermany	Implementácia a prevádzka Informačného systému Slovenského futbalu (ISSF),	Stabilná

	hardvérového a softvérového vybavenia	
AlfaPro spol. s r.o., Bratislava	Konzultačná činnosť v oblasti IT	Stabilná
BZST – Bratislavský zväz stolného tenisu	Konzultačná činnosť v oblasti IT	Stabilná
Strojstalex, s.r.o.	Konzultačná činnosť v oblasti IT	Stabilná
EKON	Konzultačná činnosť v oblasti IT	Stabilná
Európsko – slovenské združenie agroturizmu a turizmu, s.r.o., Dudince	Konzultačná činnosť v oblasti vzdelávania v IKT	Stabilná
Európsko – slovenské združenie agroturizmu a turizmu, s.r.o., Dudince	Konzultačná činnosť v oblasti vzdelávania v IKT	Stabilná

### 3.1.2 Prednášková činnosť

#### Katedra podnikovohospodárska

Tabuľka č. 3.6

Názov a sídlo organizácie	Popis aktivity	Typ spolupráce
Agroinštitút Nitra	Prednášky	1 - 2x za rok
Asociácia patentových zástupcov	Prednáška na vzdelávacom kurze	Jednorazová
Bratislavská Business School, Ekonomická univerzita v Bratislave	Vedenie kurzov v programoch ďalšieho vzdelávania, lektor e-learningového vzdelávania, semináre	Stabilná
Bratislavská Business School, Ekonomická univerzita v Bratislave, Znalecký ústav	Lektorovanie a garantovanie špecializovaného vzdelávania znalcov, prednášky na kurzoch emaom, prednášky na kurzoch pre znalcov, kurz ohodnocovania majetku podniku, odborné minimum znalcov	Stabilná
ČESMAD, Bratislava	Pred. činnosť v kurze Odbornej spôsobilosti na podnikanie v cestnej doprave	Stabilná
Divadelná fakulta VŠMU, Bratislava	Vedenie prednášok k vybraným problémom podnikovej ekonomiky a marketingu,	Dlhodobá, stabilná spolupráca
FINET, s.r.o.	Prednáška	Pravidelná
Nadácia Pontis - Jesenná škola zodpovedného podnikania pre bieloruských manažérov	Prednáška	Opakovaná
Podnikovohospodárska fakulta EU, Košice	Vyžiadaná prednáška: „Ekonomické a sociálne aspekty družstevného podnikania v SR“	Jednorazová
STU v Bratislave, Ústav súdneho znalectva	Prednášky	Stabilná
Úrad priemyselného vlastníctva SR	Prednášky na kurzoch v oblasti duševného vlastníctva	Stabilná
Ústav súdneho inžinierstva Žilinskej univerzity v Žiline	Prednášky na kurzoch pre znalcov	Stabilná
WIPO, Banská Bystrica	Prednáška na vzdelávacom kurze	Jednorazová

#### Katedra manažmentu

Tabuľka č. 3.7

Názov a sídlo organizácie	Popis aktivity	Typ spolupráce
Centrum vedecko-technických informácií SR, Národné centrum pre popularizáciu vedy a techniky v spoločnosti,	Prednáška „Startupy na Slovensku“ na konferencii - Popularizácia vedy a techniky Day 2014	Jednorazová

Bratislava		
------------	--	--

**Katedra podnikových financií**
**Tabuľka č. 3.8**

Názov a sídlo organizácie	Popis aktivity	Typ spolupráce
Bratislavská Business School, Ekonomická univerzita v Bratislave	Prednášky	Stabilná
EPI Kunovice	Prednášky	Stabilne – 1 krát za semester
Eurias, Drážďany, SRN	Prednášky na témy: Verankerung praxisnaher wirtschafts- und sozialwissenschaftlicher Forschung in der Theorie – Theorien und Modelle in der Wissenschaft. Aufbau der Wirtschaftsmodelle und Interpretation der gewonnenen Ergebnisse – der Kampf zwischen Rationalität und Irrationalität	Stabilná

**Katedra manažmentu výroby a logistiky**
**Tabuľka č. 3.9**

Názov a sídlo organizácie	Popis aktivity	Typ spolupráce
Eurocontrol Slovakia, s. r. o., Bratislava	Prednášková činnosť	Stabilná
Zväz slovenských vedeckotechnických spoločností, Bratislava	Prednášková činnosť	Stabilná

**Katedra informačného manažmentu**
**Tabuľka č. 3.10**

Názov a sídlo organizácie	Popis aktivity	Typ spolupráce
Akadémia vzdelávania, pobočka Topoľčany	Lektorská činnosť v oblasti IKT	Stabilná
APZ - Akadémia policajného zboru	Prednášky a cvičenia z predmetu Informatika	Jednorazová
Európsko – slovenské združenie agroturizmu a turizmu, s.r.o., Dudince	Prednášková činnosť v oblasti IKT	Stabilná
Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava	Lektorovanie v akreditovaných vzdelávacích programoch zameraných na rozvoj IKT zručností a informatiku	Stabilná
Odborový zväz pracovníkov školstva a vedy	Lektorovanie v akreditovaných vzdelávacích programoch zameraných na rozvoj IKT zručností	Stabilná

**3.1.3 Činnosť v komisiách a iných orgánoch mimo EU**
**Katedra podnikovohospodárska**
**Tabuľka č. 3.11**

Názov a sídlo organizácie	Popis aktivity	Typ spolupráce
Agentúra VEGA – MŠVVaŠ SR	Člen komisie VEGA	Stabilná
Akreditačná komisia, MŠVVaŠ SR	Člen stálej pracovnej skupiny Akreditačnej komisie vlády SR pre vednú oblasť 8	Stabilná
Betánia, n.o.	Člen dozornej rady	Stabilná
Betánia, u.z., Partizánska, BA	Predseda dozornej rady	Stabilná
EBEN-EZER, Cukrová, BA	Štatutárny orgán	Stabilná
Ekonomická fakulta TU-VŠB Ostrava	Člen Odborovej komisie pre doktorandské štúdium	Stabilná
Ekonomická fakulta, UMB v Banskej Bystrici	Člen odborovej komisie	Stabilná, obhajoby

		dizertačných prác, členka komisie - oponentka
Ekonomicko-správna fakulta MU v Brne	Člen vedeckej rady, člen odborovej rady štud. Programu ekonomika a management	Stabilná
Fakulta ekonómie a podnikania Paneurópskej vysokej školy	Člen vedeckej rady	Stabilná
Fakulta ekonomiky a manažmentu, SPU v Nitre	Člen odborovej komisie	Stabilná, obhajoby dizertačných prác, členka komisie - oponentka
Fakulta manažmentu, Univerzita Komenského v Bratislave	Člen vedeckej rady, člen komisie pre obhajoby dizertačných, habilitačných prác, člen Odborovej komisie na sledovanie a hodnotenie doktorandského štúdia v štud. Odbore Manažment, člen Odborovej komisie na sledovanie a hodnotenie doktor. Štúdia v štud. Odbore Podnikový manažment	Stabilná
Fakulta PEDAS, Žilinská univerzita v Žiline	Člen Odborovej komisie pre študijný odbor 3.3.11	Stabilná
Fórum pre rozvoj etiky v ekonomike pri EU	Predsedníčka Občianskeho združenia FREE	Stabilná
Global Compact Slovakia	Členka výkonného výboru	Stabilná
Ministerstvo spravodlivosti SR, Župné námestie, Bratislava	Člen komisie pre skúšky znalcov	Jednorazová
MS SR	Člen poradného orgánu pri legislatívnej komisii MS SR pre znaleckú činnosť	Stabilná
Národná pracovná skupina na prípravu stratégie SZP SR	Príprava stratégie SZP SR	Stabilná
Obec Rovinka	Člen finančnej komisie	Stabilná
OZ VŠ a V, Bratislava	Člen revíznej komisie	Stabilná
SKAU Bratislava	Člen	Stabilná
Slovenská spoločnosť pre zahraničnú politiku	Člen rady Slovenskej spoločnosti pre zahraničnú politiku	Stabilná
Univerzita Pardubice	Člen redakčnej rady vedec. časopisu, Scientific Papers of the University of Pardubice	Stabilná
Via Bona Slovakia	Členka hodnotiacej komisie	Stabilná
VU EPaP Odbor ekonomiky a manažmentu SAPV, Bratislava	Člen	Stabilná
Západočeská univerzita v Plzni	Člen vedeckej rady Fakulty ekonomickej	Stabilná
Znalecký ústav EU v Bratislave	Predseda komisie menovaná ministrom MS SR pre odborné skúšky znalcov v odbore Ekonómia a manažment	Stabilná

**Katedra manažmentu**
**Tabuľka č. 3.12**

Názov a sídlo organizácie	Popis aktivity	Typ spolupráce
---------------------------	----------------	----------------

Agentúra KEGA MŠVVaŠ SR	Člen komisie KEGA	Stabilná
CECGA – Central European Corporate Governance Association v Bratislave	Člen združenia	Stabilná
Česká akadémia zemědělská Agricultural economics	Člen redakčnej rady	Stabilná
European Scientific Institute	Člen redakčnej rady Editorial Board European Scientific Journal	Nový kontakt
Fakulta podnikovohospodárska Praha	Člen vedeckej rady	Stabilná
Fakulta ekonomiky a manažmentu, SPU v Nitre	Člen vedeckej rady, člen odborovej komisie, člen redakčnej rady Acta oeconomica et informatica	Stabilná
Fakulta manažmentu, UK v Bratislave	Člen komisie pre obhajoby diz. prác	Stabilná
Fakulta managementu, UTB Zlín	Člen vedeckej rady, člen odborovej komisie	Stabilná
KPMG Slovensko s. r. o.	Člen v porote študentskej súťaže KICC	Stabilná
MPaRV	Národná komisia pre informačnú sieť poľnohospodárskeho účtovníctva v SR	Stabilná
MTF, STU Trnava	Člen komisie pre obhajoby diz. prác	Stabilná
UCM Trnava	Člen vedeckej rady	Stabilná
FSEV TnUAD v Trenčíne	Člen vedeckej rady	Nový kontakt
TnUAD v Trenčíne	Člen redakčnej rady vedeckého časopisu Sociálno-ekonomická revue	Stabilná
VŠEMvs v Bratislave	Členka vedeckej rady	Stabilná
VÚPP, Bratislava	Člen redakčnej rady Ekonomika poľnohospodárstva	Stabilná

#### Katedra podnikových financií

Tabuľka č. 3.13

Názov a sídlo organizácie	Popis aktivity	Typ spolupráce
FPEDAS, Žilinská univerzita v Žiline	Člen redakčnej rady vedeckého časopisu Ekonomicko-manažérske spektrum	Stabilná
GoetheUni Bratislava	Člen Redakčnej rady vedeckého časopisu OIKOS Wissenschaftszeitschrift	Stabilná
Media Project Agency	Člen odbornej poroty Zlatá Minca	Stabilná
Občianske združenie Veda-výskum-vzdelávanie	Člen sekcie merania výkonnosti	Stabilná
Profíny n.o., Bratislava	Člen správnej rady	Stabilná
Redakcia vedeckého časopisu Ekonomika a manažment Nadácie Manažér	Výkonný redaktor	Stabilná
Vysoká škola Karla Engliš, a.s., Brno	Člen Akademickej rady Vysokej školy Karla Engliš, a.s., Brno, člen Redakčnej rady vedeckého časopisu Periodica Academica	Stabilná

#### Katedra manažmentu výroby a logistiky

Tabuľka č. 3.14

Názov a sídlo organizácie	Popis aktivity	Typ spolupráce
Ekonom-Servis Bratislava	Člen vedeckej rady	Stabilná
Európsky hospodársky a sociálny výbor, Brusel, Belgicko	Člen predstavenstva	Stabilná

Kontrolná komisia Spotrebiteľského inštitútu SR	Člen	Stabilná
M.E.S.A. 10 - Centrum pre ekonomické a sociálne analýzy	Člen	Stabilná
Materiálovotechnologická fakulta, STU Trnava	Člen štátnicovej komisie	Stabilná
Paneurópske hnutie na Slovensku, Bratislava	Predseda	Stabilná
Slovenský komitét pre vedecké riadenie, ZSVTS, Bratislava	Predseda	Stabilná
Správna rada Slovenskej spoločnosti pre zahraničné styky, Bratislava	Predseda	Stabilná
Vedecká rada Inštitútu pre dunajský priestor a strednú Európu, Viedeň – Rakúsko	Člen	Stabilná
Vedecké kolégium SAV pre ekonomické vedy, Bratislava	Člen	Stabilná
Vedecký poradný zbor Ekonomickej univerzity Budapešť, Maďarsko	Člen	Stabilná
výbor BIAC (podvýbor OECD)	Člen	Stabilná

#### Katedra informačného manažmentu

Tabuľka č. 3.15

Názov a sídlo organizácie	Popis aktivity	Typ spolupráce
Akadémia vzdelávania, pobočka Topoľčany	Člen skúšobnej komisie	Stabilná
Vedecká rada Ústavu experimentálnej psychológie SAV	Člen vedeckej rady	Stabilná
Ústav informatiky a matematiky, FEI STU v Bratislave	Člen štátnicovej komisie	Jednorazová
Výkonná rada Spoločnosti pre systémovú integráciu – pobočka Informačné systémy, Žilina	Podpredseda pobočky IS	Stabilná
Výskumný ústav stavebnej informatiky, Košice	Člen redakčnej rady časopisu Ekonomika a manažment podniku	Stabilná
UMC Trnava, Fakulta masmediálnej komunikácie	Člen komisie na obhajobu dizertačnej práce - oponent	Jednorazová
Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava	Práca v komisii na vykonanie 1. a 2. atestácie pedagogických zamestnancov. Práca v komisiách na ukončenie vzdelávania v akreditovaných vzdelávacích programoch. Práca v komisiách na overenie profesijných kompetencií.	Stabilná
Odborový zväz pracovníkov školstva a vedy, Bratislava	Práca v komisiách na overenie profesijných kompetencií	Stabilná
Sektorová rada pre vedu. Výskum, vzdelávanie, výchovu a šport	Práca v sektorovej rade – definícia úplných a čiastkových kvalifikácií	Stabilná

#### 3.1.4 Iné formy spolupráce

##### Katedra podnikovohospodárska

Tabuľka č. 3.16

Názov a sídlo organizácie	Popis aktivity	Typ spolupráce
Creditreform, s.r.o., Bratislava	K dispozícii sprístupnenie podnikovej	Občasná

	databázy rešeršovaných podnikov pre výskumné účely;	
Divadelná fakulta VŠMU, Bratislava	Člen komisie na štátnych bakalárskych skúškach, recenzie záverečných prác, člen prijímacej komisie	Dlhodobá, stabilná spolupráca
Lekáreň Trnavské Mýto, Bratislava,	Konzultácie ohľadom spôsobu obstarávania liekov v lekárňach na Slovensku	Jednorazová
MS SR	Člen skupiny pre prípravu novely zákona o znalcoch	Stabilná
NARKS	Spolupráca s NARKS pri príprave certifikácie realitných maklérov.	Stabilná
BLF Slovakia	Príprava Summer University- Doing Business in CU 2013	Stabilná
Global Compact Slovakia	Príprava Summer University- Doing Business in CU 2013	Stabilná
Protimonopolný úrad SR	Člen Rady Protimonopolného úradu	Stabilná
Slovenská asociácia malých podnikov, Bratislava	Účasť na vybraných aktivitách	Stabilná
STU, Ústav manažmentu, Bratislava	Člen redakčnej rady MANEKO	Stabilná
TU Zvolen	Spoločné publikovanie, vzájomné vypracovanie posudkov	Stabilná
Univerzita Pardubice, Fakulta – ekonomicko správni, ČR	Členka redakčnej rady Scientific papers	Stabilná
VŠE v Prahe	Spoločné publikovanie, vypracovanie posudkov	Stabilná
Znalecký ústav EU v Bratislave	Znalec – personalistika	Stabilná

#### Katedra manažmentu

Tabuľka č. 3.17

Názov a sídlo organizácie	Popis aktivity	Typ spolupráce
Motýľ nádeje, n. f. Bratislava	Člen správnej rady neinvestičného fondu zameraného na podporu rozvoja zdravia a pomoc chorým a zdravotne postihnutým osobám	Stabilná
Slovenská národná akreditačná služba, Bratislava	Technická expertíza v akreditácii organizácií podľa noriem 9001, 14001, 17001	Stabilná
Slovenská technická univerzita v Bratislave, Ústav manažmentu, Bratislava	Súťaž podnikateľských plánov FEI STU, člen poroty, ktorá hodnotila startupy študentov STU	Nový kontakt
VŠB – TU Ostrava, Ekonomická fakulta	Oponovanie doktorskej dizertačnej práce, recenzia článku pre časopis ECON Journal of Economics, Management and Business	Jednorazová
VŠEMvs Bratislava	Spolupráca na prieskume v projekte CRANET	Nový kontakt
Vydavateľstvo Verlag Dashöfer	Členka redakčnej rady	Stabilná

#### Katedra podnikových financií

Tabuľka č. 3.18

Názov a sídlo organizácie	Popis aktivity	Typ spolupráce
Akadémia policajného zboru SR, Bratislava	Spolupráca v oblasti pedagogickej a publikačnej, vypracovanie posudkov a referencií	Stabilná



KPMG Slovakia	Spolupráca zameraná na účasť študentov v medzinárodných súťažiach organizovaných KPMG Slovakia v konzultačnej a daňovej oblasti	Stabilná
Okresné sudy Bratislava	Znalecké posudky	Stabilná
PZ Bratislava V.	Znalecké posudky	Stabilná
Sudy SR, MS SR	Vypracovanie znaleckých posudkov pre a revíznych posudkov, príprava skúšobných testov z odvetvia Financie a realizácia znaleckých skúšok	Stabilná
Univerzita Tomaše Bati, Zlín	Člen rady pre doktorandské štúdium	Stabilná
www.etrading.sk	Redakčná rada	Stabilná

#### Katedra manažmentu výroby a logistiky

Tabuľka č. 3.19

Názov a sídlo organizácie	Popis aktivity	Typ spolupráce
BIC Slovakia, Bratislava	odborné poradenstvo	Stabilná
BPUG Slovensko, Bratislava	odborná výmena skúseností	Stabilná
Emark, s. r. o., Bratislava	odborná výmena skúseností	Stabilná
Eurocontrol Slovakia, s. r. o., Bratislava	odborná výmena skúseností	Stabilná
HP Slovakia, s. r. o., Bratislava	odborná výmena skúseností	Stabilná
Chemosvit, a. s., Svit	odborná výmena skúseností	Stabilná
JEZET, s.r.o., Bratislava	odborné poradenstvo	Stabilná
SGS Slovakia, s.r.o.	audity podľa noriem ISO 9001: 2008	Stabilná
SLCP (Slovenské Centrum Produktivity), s.r.o. Žilina	odborná výmena skúseností	Stabilná
Spotrebiteľský Inštitút SR, Bratislava	odborná výmena skúseností	Stabilná
Tech-Holding, s. r. o., Nové Mesto nad Váhom	odborné poradenstvo	Stabilná
Whirlpool, Praha	odborné poradenstvo a výmena skúseností	Stabilná

#### Katedra informačného manažmentu

Tabuľka č. 3.20

Názov a sídlo organizácie	Popis aktivity	Typ spolupráce
Agroservis-Služby, spol.s.r.o.	Pomoc pri čerpaní zdrojov z fondov EU. Spolupráca pri financovaní projektov.	Stabilná
Akadémia vzdelávania, Žilina	Odborný garant akreditovaného programu	Stabilná
Alternative Energy, s.r.o.	Pomoc pri čerpaní zdrojov z fondov EU. Spolupráca pri financovaní projektu.	Stabilná
e-Focus	Odborný časopis z oblasti IT, spolupráca v publikačnej činnosti	Stabilná
Kros, a. s., Bratislava	Využívanie softvérových aplikácií v pedagogickom procese	Stabilná
SAP Slovensko, s. r. o.	Využívanie softvérových aplikácií v pedagogickom procese	Stabilná
Slovpolkos, s.r.o.	Pomoc pri čerpaní priamych platieb z PPA	Stabilná
Tj Čermany	Informačný manažér Informačného systému slovenského futbalu (ISSF)	Stabilná
VERLAG DASHÖFER, vydavateľstvo, Bratislava	Publikovanie odborných článkov, účasť na zasadnutiach redakčnej rady	Stabilná

### 3.1.5 Spolupráca s hospodárskou praxou – prijímaná

Katedra podnikovohospodárska

Tabuľka č. 3.21

Názov a sídlo organizácie	Popis aktivity	Typ spolupráce
AGENTÚRA MANNA, s.r.o.	Prednáška z Etiky podnikania – Ing. Eva Cséfalvai, riaditeľka.	Stabilná
CEMMAC, a.s.	Vypracovanie posudkov a získavanie podkladov na DP a BP.	Jednorazová
Družstevná únia Slovenskej republiky, Bratislava	Realizovaná súťaž v decembri 2013 o najlepší projekt založenia nového družstva (ŠVČ) a návšteva vybraných študentov v COOPPRODUKTE a diskusia s výkonnou riaditeľkou DU SR Dr. Elenou Štrpkovou.	Jednorazová
ESET, spol. s r.o.	Prednáška z Podnikového controllingu – finančný riaditeľ Ing. Milan Masaryk.	Stabilná
Henkel -	Prednáška z PC – Ing. Harakaľ.	Jednorazová
IN VIVO, s.r.o.	Prednáška z Etiky podnikania – Ing. Lucia Leutgöb, riaditeľka.	Stabilná
Martinus.sk	Prednáška z Odbytovej stratégie – Mgr. Michal Meško.	Jednorazová
Mc Donald	Vypracovanie posudkov a získavanie podkladov na DP a BP.	Jednorazová
MP Krásno, a.s.	Vypracovanie posudkov a získavanie podkladov na DP a BP.	Jednorazová
Nadácia Pontis	Každoročne účasť na konferencii Zodpovedné podnikanie grátis pre 5 študentov, spolupráca pri realizácii ZP, vypracovanie posudkov ZP, príprava projektu.	Stabilná
POD Abrahám	Poskytovanie informácií pre pedagogický proces.	Stabilná
River, a.s.	Vypracovanie posudkov a získavanie podkladov na DP a BP.	Jednorazová
RNDr. Marcela Dobešová	Oponent dizertačnej práce.	Jednorazová
Skanska Slovensko	Prednáška z Etiky podnikania – generálna riaditeľka Mgr. Magdaléna Dobišová .	Stabilná
Slovak Business Agency, Bratislava (vznik 1.3.2014), Národná agentúra pre rozvoj malých a stredných podnikov (do 28.2.2014), Bratislava	Nový kontakt, podpis zmluvy o spolupráci , jednorazová prednáška o cieľoch a úlohách Slovak Business Agency pre MSP.	Jednorazová
SLSP, a.s. -	Vypracovanie posudkov a prednášky – Ing. Fodor, PhD.	Opakovane podľa potreby
Visibility, s.r.o.	Prednáška z Odbytovej stratégie Ing. Juraj Sasko.	Jednorazová
Volkswagen Slovakia	Prednáška z Etiky podnikania – Ing. Lukáš Dinda, asistent vedenia Volkswagen Slovakia.	Stabilná

**Katedra manažmentu****Tabuľka č. 3.22**

Názov a sídlo organizácie	Popis aktivity	Typ spolupráce
Chemosvit, a. s.	Konzultácie a spoločné odborné podujatia.	Stabilná
Omnia, a. s.	Konzultácie a spoločné odborné podujatia.	Stabilná
SAPF, Bratislava	Konzultácie a spoločné odborné podujatia.	Stabilná
Slovenská asociácia malých podnikov	Konzultácie a spoločné odborné podujatia.	Stabilná
Soitron Group, a. s.	Prednáška výkonného riaditeľa spoločnosti Soitron Ondreja Smolára na tému medzinárodné akvizície a investície.	Opakujúca, pozvanie bolo akceptované už druhý rok
WEB – www.startitup.sk	Redaktor online časopisu. (60 článkov v roku 2014, kumulatívna čítanosť 20 000 ľudí).	stabilná

**Katedra podnikových financií****Tabuľka č. 3.23**

Názov a sídlo organizácie	Popis aktivity	Typ spolupráce
Alfafin, s.r.o.	Konzultácie, posudky.	Stabilná
Dell a.s.	Prednášky pre študentov 2.roč. 2 stupňa štúdia v predmete FAFP.	Jednorazová
KPMG Slovensko	Prednášky na predmete Finančné riadenie holdingu. Aktívna účasť odborníkov KPMG Slovakia pedagogickom procese v predmete Medzinárodné zdanenie – riešenie prípadových štúdií.	Stabilná
TATRA BANKA, a.s. Bratislava	Prednáška a interaktívny workshop v predmete Platobný styk a platobná schopnosť podniku.	Jednorazová

**Katedra manažmentu výroby a logistiky****Tabuľka č. 3.24**

Názov a sídlo organizácie	Popis aktivity	Typ spolupráce
Leier Baustoff SK s.r.o.	Prednáška pre študentov na tému Praktické skúsenosti so zavádzaním environmentálnej značky v spoločnosti, s výrobou ekologických tvaroviek, ich distribúciou a predajom – Ing. Anton Viazanko.	Jednorazová
MŽP SR	Prednáška pre študentov na tému Realizácia zeleného verejného obstarávania na Slovensku za ostatných 5 rokov – Ing. Soňa Záhoránová.	Jednorazová

**Katedra informačného manažmentu****Tabuľka č. 3.25**

Názov a sídlo organizácie	Popis aktivity	Typ spolupráce
Arca Capital Slovakia, a.s. Bratislava	Poskytnutie interných materiálov a konzultácie ohľadom využitia „zelených“ IT technológií v podniku.	Jednorazová
Ditec, Bratislava	Rokovanie o možnosti spolupráce.	Nový kontakt
e-Focus	Pravidelné zúčastňovanie sa na konferenciách a odborných workshopoch.	Stabilná
GAMO a.s., Banská Bystrica	Rokovanie o možnosti spolupráce.	Nový kontakt
IBM Academic Initiative	Zapojenie sa do programu za účelom získania licencie a spolupráce pri implementácii	Nový kontakt

	aplikačného softvéru Cognos do pedagogického procesu.	
Kros, a.s.	Pravidelné aktualizácie softvérových aplikácií využívaných v pedagogickom procese.	Stabilná
SAP Slovensko, a.s.	Pravidelné aktualizácie softvérových aplikácií využívaných v pedagogickom procese, účasť na konferenciách organizovaných spoločnosťou.	Stabilná
Softip, Banská Bystrica	Uzatvorenie novej spolupráce – poskytnutie softvérových aplikácií, 2 prednášky pre študentov v predmete Manažérska informatika – Ing. František Lovíšek.	Nový kontakt

### **3.1.6 Ostatná činnosť v oblasti spolupráce s hospodárskou praxou a inými organizáciami na úrovni fakulty – zmluvná**

Spolupráca s hospodárskou praxou a inými organizáciami realizuje na základe uzavretých dohôd o (odbornej, partnerskej, vzájomnej) spolupráci. Od roku 2007 sa tieto dohody uzatvárajú na úrovni univerzity. Spolupráca tak vychádza zo zmlúv, ktoré boli uzavreté ešte v predchádzajúcich obdobiach na úrovni fakulty a zmlúv, ktoré boli uzavreté na úrovni univerzity a pokrývajú spoluprácu so všetkými fakultami a tiež zmluvy, za ktorých realizáciu je zodpovedná FPM. Užšiu spolupráca tak fakulta realizuje predovšetkým s týmito organizáciami: zmluvne uzavretá – Protimonopolný úrad, Slovenská asociácia malých podnikov, Kraft Foods Slovakia, a.s., Coop Product Slovensko, UniCredit, a.s., Volkswagen Slovakia, a.s., Slovenská asociácia podnikových finančníkov, Všeobecná úverová banka, Národná asociácia realitných kancelárií Slovenska, IBM Slovensko, s.r.o., Kingfisher Executive Search, s.r.o. V tomto roku bola uzatvorená nová zmluva o vzájomnej spolupráci so spoločnosťou DHL EXEL Slovakia, s.r.o. Senec, ktorú iniciovala Katedra manažmentu výroby a logistiky.

V priebehu roka 2014 v rámci napĺňania jednotlivých zmlúv boli realizované hlavne odborné prednášky zástupcov hospodárskej praxe pre študentov a súťaže diplomových prác. Zároveň sa členovia fakulty zúčastňovali na rôznych odborných seminároch a konferenciách organizovaných zmluvnými partnermi.

Fakulta za účelom rozvíjania ďalšej spolupráce s hospodárskou praxou, za účelom zvyšovania kvality pedagogického procesu na FPM a jeho prepojenia na podnikovú prax vytvorila Klub absolventov FPM. Oslovila absolventov fakulty, ktorí ukončili štúdium od ak. roku 2006/2007 do 2013/2014. V súčasnosti je v databáze klubu zaregistrovaných 181 absolventov. Títo absolventi prejavili záujem spolupracovať s fakultou v oblasti riešenia diplomových, dizertačných prác, participovania na vedecko-výskumných projektoch, účasti na konferenciách, seminároch organizovaných fakultou, ako aj účasti v dotazníkových prieskumoch realizovaných v rámci vedecko-výskumných projektov a riešených dizertačných prác. Fakulta zároveň zrealizovala u týchto absolventov dotazníkový prieskum zameraný na zhodnotenie kvality pedagogického procesu na FPM, pripravenosti absolventov pre prax, prekážkach a problémoch pri hľadaní zamestnania. Fakulta verí, že aj táto aktivita prispeje k zvyšovaniu kvality pedagogického procesu na FPM a jeho prepojenia na podnikovú prax.

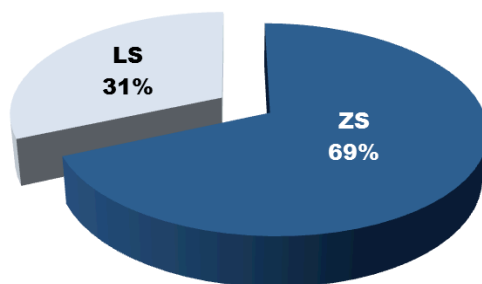
## 3.2 Spolupráca so zahraničím

Širokospektrálny a dynamický rozvoj aktivít FPM v oblasti internacionálnych vzťahov pokračoval aj v roku 2014 v intenciách stabilizovaného pozitívneho trendu vývoja. Medzinárodná kooperácia sa rozvíjala vo viacerých oblastiach na báze realizácie aktívnych vzťahov s vysokými školami, univerzitami a rôznymi inštitúciami z krajín Európskej únie i mimo EÚ.

### 3.2.1 Študentské mobility

Relatívne stabilizovanú štruktúru agregovaného záujmu o študentské mobility v rámci všetkých vzdelávacích programov roku 2014 podľa semestrov prezentuje nižšie uvedený sumarizujúci graf (v roku 2013: ZS 66% a 34%LS):

ŠTRUKTÚRA AGREGOVANÉHO ZÁUJMU V ROKU 2014 PODEĽA SEMESTROV



V komparácii za obdobie 2014 s 2013 je v dôsledku kompenzačných účinkov mierny reštrukturalizovaný nárast realizovaných študentských mobilit o 4,5%, čo predstavuje 3 študentov za kategórie študijné pobyty. Podnikové stáže majú vyrovnaný charakter:

Tabuľka č. 3.26

ŠTUDENTSKE MOBILITY		
TYP PROGRAMU		POČET ŠTUDENTOV
ERASMUS	Študijné pobyty	64 študentov
	Podnikové stáže	4 študenti
BILATERÁLNE DOHODY		1
FREEMOVERS - "MASTER'S DEGREE" ŠP		1

Možnosti pre študentov participovať na konkrétnom programe určuje systém organizácie každého individuálneho programu. Programy ERASMUS, CEEPUS, BILATERÁLNE DOHODY apod. sú centrálné organizované na celouniverzitnej úrovni Oddelením medzinárodnej mobility a SAIA programy administrované agentúrou SAIA, nezávisle od univerzity, s možnosťou uznania štúdia v zahraničí.

Študenti FPM majú možnosť absolvovať v rámci cudzojazyčných programov:

I. stupeň – Ekonomika a manažment podniku v anglickom jazyku

II. stupeň:

- Medzinárodný manažment v anglickom jazyku,
- Finančný manažment podniku v nemeckom jazyku,
- Manažment predaja vo francúzskom jazyku.

### 3.2.2 Učiteľské a zamestnanecké mobility

Úspešnosť medzinárodného programu ERASMUS je determinovaná nielen možnosťou študentských ale i učiteľských a zamestnaneckých mobilit, a to realizovaných obojstranne (odchádzajúci/prichádzajúci).

#### a) Mobility učiteľov FPM v rámci programov

V roku 2014 sa dynamicky zvýšil záujem učiteľov o ERASMUS mobility, predovšetkým aktívnou participáciou na projekte Erasmus Intensive Programme s názvom „Modern Logistics: Enhancing Entrepreneurial Skills and Motivation“. Štruktúru učiteľských mobilit pre vystižne zobrazuje nasledovná tabuľka:

Tabuľka č. 3.27

UČITEĽSKÉ MOBILITY				
P.Č.	UČITEĽ/KA	KRAJINA	UNIVERZITA/VŠ	DRUH MOBILITY
<b>Katedra podnikovohospodárska</b>				
1.	Gajdová Denisa, Ing. PhD.	Španielsko	Universidad de Granada	ERASMUS
2.	Kubica Milan, Ing. PhD.	ČR	VŠE Praha	ERASMUS
<b>Katedra manažmentu</b>				
1.	Štefan Slávik, prof. Ing. CSc.	ČR	ESF MU v Brne	ERASMUS
2.	Michaela Vogl, Ing. PhD.	Nemecko	Hochschule Wismar	ERASMUS
<b>Katedra výroby a logistiky</b>				
1.	Džubáková Martina, Ing. PhD.	Poľsko	UE Katowice	ERASMUS
2.	Boorová Brigita, Ing. PhD.	Poľsko	UE Katowice	ERASMUS
3.	Lovišková Jana, Ing. PhD.	Poľsko	UE Katowice	ERASMUS
4.	Molnár Pavol, doc. Ing. CSc.	Poľsko	UE Katowice	ERASMUS

Legenda:

**KRAJINA** – kam učiteľ/ka vycestoval/a

**UNIVERZITA/VŠ** – ktorú učiteľ/ka navštívil/a

**DRUH MOBILITY** –  
                   Erasmus  
                   CEEPUS  
                   ESF  
                   iné

#### b) Návštevy učiteľov FPM v zahraničí (mimo programov mobilit)

V kategórii návštev učiteľov FPM v zahraničí mimo programov mobilit je ročná početnosť stabilizovaná:

Tabuľka č. 3.28

NÁVŠTEVY V ZAHRANIČÍ (MIMO MOBILÍT)				
P.Č.	UČITEĽ/KA	KRAJINA	INŠTITÚCIA	DRUH NÁVŠTEVY
<b>Katedra podnikovohospodárska</b>				
1.	Dubcová Gabriela, Ing. Mgr., PhD.	Rakúsko	Paris-Lodron-Universität Salzburg	projektová spolupráca
2.		Nemecko	CIDD, Hochschule Augsburg	pravidelné stretnutie členov
3.		Taliansko	Sophia University Institute, Loppiano	projektová spolupráca
4.		Maďarsko	AMBER ROAD, NYME Sopron	pravidelné stretnutie členov
5.		Belgicko	CSR Europe, EC	projektová spolupráca
6.	Foltínová Alžbeta, doc. Ing. PhD.	ČR	VŠE v Prahe	Spoločné publikovanie a tvorba návrhov spoločných

7.	Grisáková Nora, Ing., PhD.	Slovinsko	Faculty of Economics and Business, University in Maribor	výskumných projektov Prednáška na „Summer school – PPP: Working for change and cooperation“ na tému Risk Management in PPP
8.		ČR	VŠB-TU Ostrava	Medzinárodná vedecká konferencia
9.	Hrušovská Dana, Ing. PhD.	ČR	VŠB-TU Ostrava	Medzinárodná vedecká konferencia
10.		ČR	EF Západočeskej univerzity v Plzni	Medzinárodná vedecká konferencia
11.	Kintler Jakub, Ing. PhD.	ČR	VŠERS, České Budějovice	Medzinárodná vedecká konferencia
12.		ČR	VŠB-TU Ostrava	Medzinárodná vedecká konferencia
13.		Slovinsko	Faculty of Economics and Business, University in Maribor	vyžiadaná prednáška
14.	Kufelová Iveta, Ing. PhD.	ČR	VŠB, Ekonomická fakulta v Ostrave	Medzinárodná vedecká konferencia
15.	Majdúchová Helena, prof. Ing. CSc	ČR	VŠB-TU Ostrava	Medzinárodná vedecká konferencia
16.	Majtán Štefan, prof. Ing., PhD.	ČR	ESF MU v Brne	zasadnutie vedeckej rady ako jej riadny člen
17.		ČR	ESF MU v Brne	zasadnutie vedeckej rady ako jej riadny člen
18.		ČR	ESF MU v Brne	zasadnutie vedeckej rady ako jej riadny člen
19.		ČR	ESF MU v Brne	zasadnutie vedeckej rady ako jej riadny člen
20.		ČR	ESF MU v Brne	členstvo v odborovej rade štud. programu doktor. štúdia – v r. 2014
21.		ČR	PHF VŠE Praha	Medzinárodná vedecká konferencia
22.		ČR	EF Západočeskej univerzity v Plzni	Medzinárodná vedecká konferencia
23.		ČR	Vysoká škola podnikání v Ostrave	účasť na vedeckom podujatí, spoločné riešenie výskumného projektu Barometer 24
24.	Poľsko	Ekonomická univerzita v Katoviciach	Medzinárodná vedecká konferencia	
25.	Matušovič Martin, Ing. PhD.	ČR	VŠB-TU Ostrava	Medzinárodná vedecká konferencia
26.	Rybárová Daniela, Ing. PhD.	ČR	VŠB-TU Ostrava	Medzinárodná vedecká konferencia
27.	Šagátová, Slavka, Ing. PhD.	ČR	VŠB-TU Ostrava	Medzinárodná vedecká konferencia
28.	Štetka Peter, Ing. PhD.	ČR	EF Západočeskej univerzity v Plzni	Medzinárodná vedecká konferencia
29.	Šubertová Elena, doc. Ing. PhD.	ČR	Univerzita Pardubice, Fakulta – ekonomicko správni	Aktívna účasť na Týždni vedy, vyžiadaná prednáška
<b>Katedra manažmentu</b>				
1.	Jana Blšťáková, Ing. PhD.	Maďarsko	Univerzita v Pécsi, Cranet	Účasť na stretnutí konzorcium Cranet
2.		Nemecko	CIDD	Účasť na stretnutí konzorcium CIDD
3.	Marta Matulčíková, doc. Ing. CSc.	Praha	Universita Jana Amose Komenského	Realizácia výskumu
4.		Portugalsko	ESHTE, Estoril	Konferencia

5.	Miroslav Majtán, prof. Ing. CSc.	ČR	VŠE Praha	Projektové stretnutie
6.		Poľsko	UE Katowice	Konferencia
7.		ČR	EF VŠB-TU, Ostrava	Konferencia
8.	Luboslav Szabo, prof. Ing. CSc.	ČR	VŠE Praha	Vedecké rady a podujatia
9.		ČR	UTB Zlín	Vedecké rady a podujatia
10.	Šinský Peter, Ing.	ČR	Ekonomická fakulta VŠB-TU, Ostrava	Konferencia
11.		Poľsko	UE Katowice	Konferencia
12.	Branislav Zagoršek, Ing. PhD.	ČR	Masarykova univerzita	Konferencia
13.	Richard Bednár, Ing. PhD.	ČR	Vysoká škola hotelová v Prahe	Vystúpenie na konferencii
14.		ČR	Návšteva inkubátorov Wayra Academy a Techsquare v Prahe	Nadviazanie osobných kontaktov s inkubátormi a startupmi Networker, LionExpo, Storyous, Showzee v Prahe
15.	Štefan Marsina, Ing. PhD.	Francúzsko	Advances in Production management systems Ajaccio, Korzika	Konferencia APMS 20. - 24. 9. 2014
16.		Fínsko	ICIM 2014 Univerzita vo Vaasa	Konferencia ICIM 17. - 21. 11. 2014.
<b>Katedra podnikových financií</b>				
1.	Hyránek Eduard, Ing., PhD.	ČR	FAME UTB v Zlíne	Medzinárodná vedecká konferencia
2.	Nagy Ladislav, Ing., PhD.	Maďarsko	National Bank of Hungary	Medzinárodná vedecká konferencia
3.		Maďarsko	Nemzeti Közszołgálati Egyetem	vedecká spolupráca
4.	Markovič Peter, prof. Ing., PhD.	SRN	Eurias, Drážďany	Konzultačná činnosť a účasť na kolokviách (4x za rok)
5.		Rakúsko	Wirtschaftsuniversität Wien	Výskumný činnosť – knižnica (4x za rok)
6.	Smorada Marián, Ing. PhD.	Česká republika	VŠB TU Ostrava	Medzinárodná vedecká konferencia
7.	Šrenkel Eudovít, Ing. PhD.	Poľsko	UE Katowice	Medzinárodná vedecká konferencia
8.		Česká republika	VŠB TU Ostrava	Medzinárodná vedecká konferencia
<b>Katedra informačného manažmentu</b>				
1.	Bolek Vladimír, Ing.	Rakúsko	Wirtschaftsuniversität Wien	Vedecké bádanie v univerzitnej knižnici
2.		ČR	Vysoká škola polytechnická Jihlava	Medzinárodná vedecká konferencia
3.		ČR	Západočeská univerzita v Plzni	Medzinárodná vedecká konferencia
4.	Hanák Róbert, Ing. Mgr., PhD.	Veľká Británia	Kingstone College	Vedecké a vzdelávacie semináre
5.	Hamranová Anna, Ing. PhD.	Fínsko	University of Vaasa	Medzinárodná vedecká konferencia

*Legenda:*

**KRAJINA** – kam učiteľ/ka vycestoval/a

**INŠTITÚCIA** – ktorú učiteľ/ka navštívil/a

**DRUH NÁVŠTEVY** – forma spolupráce (dôvod vycestovania): konferencia, projektové stretnutie, recipročná stáž, zasadania zahraničnej organizácie/komisie, vedeckej rady, ktorej členom je učiteľ, .....

### c) Prijatia zahraničných hostí na FMP v rámci programov mobilit

FMP zaznamenáva postupný nárast (od roku 2009) prijatí zahraničných expertov z renomovaných inštitúcií v rámci programov mobilit:



PRIJATIA ZAHRANIČNÝCH HOSTÍ			
ZAHRANIČNÝ HOSTĚ	INŠTITÚCIA	KRAJINA	MOBILITA
<b>Katedra podnikovohospodárska</b>			
Štefanovová Zuzana, Ing. PhD.	EF VŠB – TU Ostrava	ČR	ERASMUS
Myšková Renata, Doc. Inf. et Ing., Ph.D.	Univerzita Pardubice, Fakulta – ekonomicko správni	ČR	ERASMUS
<b>Katedra manažmentu</b>			
Smejkal Josef, PhDr. Ing. Ph. D. et Ph.D.	FSES UJEP v Ústí nad Labem	Česko	ERASMUS
Bassus Olaf, Prof. Dr.	Hochschule Wismar	Nemecko	ERASMUS
<b>Katedra výroby a logistiky</b>			
Zinkevičiūtė Virgilija, dr.	VG TU	Litva	ERASMUS
Vasiliauskas Aidias Vasilis, doc. dr.	VG TU	Litva	ERASMUS

Legenda:

**INŠTITÚCIA** – z ktorej host' prichádza (univerzity, podnik, mimovládna organizácia, ...)

**KRAJINA** – z ktorej host' prichádza

**DRUH MOBILITY**            **ERASMUS**  
    **CEEPUS**  
    **iné**

#### d) Prijatia zahraničných hostí na FMP (mimo programov mobilit)

Katedry FPM v roku 2014 prijímali zahraničných hostí za účelom zorganizovať projektové stretnutia, úspešnú vedeckú konferenciu, prednáškovú činnosť, apod. Všetky aktivity kategórie Prijatia zahraničných hostí na FPM (mimo programov mobilit) prezentuje detailne nasledujúca tabuľka:

Tabuľka č. 3.30

PRIJATIA ZAHRANIČNÝCH HOSTÍ			
ZAHRANIČNÝ HOSTĚ	INŠTITÚCIA	KRAJINA	OBALSŤ SPOLUPRÁCE
<b>Katedra podnikovohospodárska</b>			
Martelo J.P.A., prodekan	Universidad de Granada, Ceuta	Španielsko	spolupráca na získanie dvojitého diplomu
Panič, M., prof.	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores De Monterrey	Mexiko	Príprava Summer University Business Doing in the CEE 2014
Verstraeten J., prof.	Catholic University of Leuven	Belgicko	spolupráca na predmete
Olivar R. R., prof.	Universitat Autònoma de Barcelona	Španielsko	projektová spolupráca
Gilbert D. U., prof.	Universität Hamburg	Nemecko	projektová spolupráca
Zamagni S., prof.	University of Bologna	Taliansko	projektová spolupráca
Bruni L., prof.	Università di Roma, Lumsa	Taliansko	príprava MVK
Sitte, M., doc.	Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana	Švajčiarsko	spolupráca na získanie dvojitého diplomu
V. Bucola V. doc.	University of Pennsylvania	USA	príprava MVK
Koráb V., Dr., MBA, prof. Ing.	Fakulta podnikatelská VUT v Brně, Vysoké učení technické v Brně Fakulta podnikatelská	ČR	MVK organizovaná KPH
Záthurecký V., Ing. MBA., Ph.D.	Masarykova univerzita Brno Ekonomicko-správni fakulta	ČR	MVK organizovaná KPH
Blažek L. prof. Ing., CSc.	Masarykova univerzita, Ekonomicko-správni fakulta	ČR	MVK organizovaná KPH
Novotný J., Ing. Ph.D.	Univerzita Pardubice Fakulta ekonomicko-správni	ČR	MVK organizovaná KPH
Čvančarová Z., Dr. Ing.	Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava, Ekonomická fakulta	ČR	MVK organizovaná KPH
Hučka M., prof.	Vysoká škola báňská – Technická	ČR	MVK organizovaná KPH

Ing. CSc.	univerzita Ostrava, Ekonomická fakulta		
Kašík J., Ing. Ph.D.	Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava, Ekonomická fakulta, Katedra podnikohospodářská	ČR	MVK organizovaná KPH
Kotěšovcová J., Ing.	Vysoká škola finanční a správní v Praze, Fakulta ekonomických studií	ČR	MVK organizovaná KPH
Mihola J., Ing. CSc.	Vysoká škola finanční a správní v Praze, Fakulta ekonomických studií	ČR	MVK organizovaná KPH
Kubičková D., Ing. CSc.	Vysoká škola finanční a správní v Praze, Fakulta ekonomických studií	ČR	MVK organizovaná KPH
Wawrosz P., Mgr. Ing. Ph.D.	Vysoká škola finanční a správní, Fakulta ekonomických studií	ČR	MVK organizovaná KPH
Mihola J., Ing. Bc. CSc.	Vysoká škola finanční a správní, Fakulta ekonomických studií	ČR	MVK organizovaná KPH
Mikoláš Z., prof. Ing. CSc.	Vysoká škola podnikání, a. s., Ostrava-Slezská Ostrava	ČR	MVK organizovaná KPH
Dvořáková L., prof. Ing. CSc.	Západočeská univerzita v Plzni Fakulta ekonomická	ČR	MVK organizovaná KPH
Krechovská M., Ing. Ph.D.	Západočeská univerzita v Plzni Fakulta ekonomická	ČR	MVK organizovaná KPH
Krasodomska J., PhD.	Cracow University of Economics Faculty of Finance	Poľsko	MVK organizovaná KPH
<b>Katedra manažmentu</b>			
Veteška J., doc. Ing. PhD.	Universita Jana Amose Komenského	ČR	výskumné aktivity
Chaudhuri S., doc. Dr. PhD.	Budapest Business School	Maďarsko	vučovanie na 2. stupni VŠ
<b>Katedra informačného manažmentu</b>			
Gad J., Ph.D.	Department of Accounting, Faculty of Management, University of Lodz	Poľsko	Medzinárodná vedecká konferencia doktorandov - EDAMBA

*Legenda:*

**INSTITÚCIA** – z ktorej hosť prichádza (univerzity, podnik, mimovládna organizácia, ....)

**KRAJINA** – z ktorej hosť prichádza

**OBLASŤ SPOLUPRÁCE**

**projekt** - názov

**recipročný pobyt**

**iná forma spolupráce** - dôvod (konferencia, prednáška....)

### 3.2.3 *Participácia učiteľov na výučbe v cudzích jazykoch*

Zabezpečovanie vyučovania odborných predmetov v cudzích jazykoch učiteľmi FPM sa uskutočňuje pre dve základné cieľové skupiny:

- ◆ v rámci programu ERASMUS pre študentov zo zahraničných univerzít a paralelne pre študentov denného štúdia na študijných programoch FPM,
- ◆ v rámci cudzojazyčných programov: I. a II. stupňa:
  - Ekonomika a manažment podniku v anglickom jazyku (na I. stupni),
  - Medzinárodný manažment v anglickom jazyku (na II. stupni),
  - Finančný manažment podniku v nemeckom jazyku (na II. stupni).

#### **a) Participácia na výučbe odborných predmetov v cudzích jazykoch na študijných programoch FPM**

Podrobnú štruktúru odborných predmetov v cudzích jazykoch realizovaných učiteľmi FPM v rámci programu ERASMUS pre študijné programy FPM s detailizovanými sprievodnými informáciami ilustruje nasledovná tabuľka:

**Tabuľka č. 3.31**

PARTICIPÁCIA NA VÝUČBE ODBORNÝCH PREDMETOV V CUDZÍCH JAZYKOCH NA ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOCH FPM						
ODBORNÝ PREDMET	CUDZÍ JAZYK	UČITEĽ/KA	SEMESTER	ROČNÍK/STUPEŇ	ZÁUJEM ŠTUDENTOV EUBA	ZÁUJEM ZAHRAN. ŠTUDENTOV
<b>Katedra podnikovohospodárska</b>						
Cenové rozhodovanie	Aj	Fendeková Eleonora, prof. Ing. PhD.	ZS	1/2 2/2	2014/2015 neprebíhal	2014/2015 neprebíhal
Podnikové hospodárstvo	Nj	Bukovová Sylvia, PhDr. Ing. PhD.	ZS	1/1	23	0
Podnikové hospodárstvo	Rj	Kovalev Andrej, Ing. PhD	ZS	1/1	8	0
Podnikový controlling	Aj	Dubcová Gabriela, Ing. Mgr., PhD.	LS	1/2	2013/2014 neprebíhal	2013/2014 neprebíhal
Etika podnikania	Aj	Dubcová Gabriela, Ing. Mgr., PhD.	ZS	2/2	0	19
<b>Katedra manažmentu</b>						
Manažment ľudských zdrojov	AJ	Blštáková Jana, Ing. PhD.	ZS	1/2	8	24
Projektový manažment	AJ	Marsina Štefan, Ing. PhD.	LS	1/2	0	25
<b>Katedra podnikových financií</b>						
Daňové systémy	Aj	Lénártová Gizela, doc. Ing. PhD.	LS	3/1	2013/2014 neprebíhal	2013/2014 neprebíhal
<b>Katedra manažmentu výroby a logistiky</b>						
Manažment inovácií	AJ	Molnár Pavol, doc. Ing. CSc.	ZS	2/2	0	25

*Legenda:*

**ODBORNÝ PREDMET** – názov vyučovaného predmetu (v slovenskom jazyku)

**CUDZÍ JAZYK** – v ktorom sa predmet vyučuje...

**SEMESTER** – semester, v ktorom sa predmet vyučuje

**ROČNÍK/STUPEŇ** – ročník a stupeň štúdia, v ktorom sa predmet vyučuje

**ZÁUJEM ŠTUDENTOV EUBA** – počet študentov (ktorý predmet absolvovali) z EUBA

**ZÁUJEM ŠTUDENTOV ZO ZAHRANIČIA** – počet zahraničných študentov (ktorý predmet absolvovali)

**b) Participácia na výučbe v odborných predmetov pre cudzojazyčné študijné programy**

Ekonomika a manažment podniku v anglickom jazyku na I. stupni bol v roku 2014 zabezpečovaný učiteľmi FPM nasledovne:

Tabuľka č. 3.32

PARTICIPÁCIA NA VÝUČBE ODBORNÝCH PREDMETOV PRE PROGRAM "BUSINESS ECONOMICS AND MANAGEMENT" PRE I. STUPEŇ				
Učiteľia FPM	Predmety (v AJ)	Ročník	ZS (rozsah VH)	LS (rozsah VH)
<b>Katedra podnikovohospodárska</b>				
Štetka Peter, Ing. PhD. Gajdová Denisa, Ing. PhD.	Enterprise and Entrepreneurship	1.	2/2	–
Gajdová Denisa, Ing. PhD. Štetka Peter, Ing. PhD.	Enterprise Economy	1.	–	2/2
<b>Katedra manažmentu</b>				
Matkovčíková Natália, PhDr. PhD.	Psychology	1.	2/0	–
Papulová Emília, doc. Ing. PhD. Marsina Štefan, Ing. PhD.	Management	2.	2/2	–
<b>Katedra podnikových financií</b>				
Stržencová Michaela, Ing. PhD.	Corporate Finance	2.	2/2	–
<b>Katedra informačného manažmentu</b>				
Zelina Michal, PhD. Ing., ACCA	Informatics I.	1.	2/2	–
Zelina Michal, PhD. Ing., ACCA	Informatics II.	1.	–	0/2

<b>Katedra manažmentu výroby a logistiky</b>				
Boorová Brigita, Ing.	Production Management	2.	2/2	-

Detailizovaná štruktúra odborných predmetov v anglickom jazyku realizovaná učiteľmi FPM pre program International Management pre II. stupeň je takáto:

Tabuľka č. 3.33

<b>PARTICIPÁCIA NA VÝUČBE ODBORNÝCH PREDMETOV PRE PROGRAM "INTERNATIONAL MANAGEMENT" PRE II. STUPEŇ</b>				
<b>Učiteľia FPM</b>	<b>Predmety (v AJ)</b>	<b>Ročník</b>	<b>ZS (rozsah VH)</b>	<b>LS (rozsah VH)</b>
<b>Katedra podnikovohospodárska</b>				
Grisáková Nora, Ing., PhD.	Business Risk	2.	-	2/2
<b>Katedra manažmentu</b>				
Slávik Štefan, prof. Ing. CSc.	Strategic Management	1.	-	2/2
Blštáková Jana, Ing. PhD.	Compensation and Stimulation	1.	-	2/2
Gálik Rudolf, Ing. CSc.	Organizational Behavior	1.	2/2	-
Gálik Rudolf, Ing. CSc.	Development of Management Skills	1.	-	2/2
Marsina Štefan, Ing. PhD.	Project Management	2.	2/2	-
Tarišková Natália, Ing. PhD.	Change Management	2.	-	2/0
Tarišková Natália, Ing. PhD.	Intercultural Managenet	1.	-	2/2
<b>Katedra podnikových financií</b>				
Kmeťko Miroslav, Ing. Phd.	International Financial Management	2.	2/2	-
<b>Katedra informačného manažmentu</b>				
Hanák Róbert, Ing. Mgr. PhD.	Business information system	1.	2/2	-
<b>Katedra manažmentu výroby a logistiky</b>				
Molnár Pavol, doc. Ing., CSc.	Innovation Management	2.	2/2	-

Ing. Katarína Vavrová, PhD. participovala na programe Medzinárodný finančný manažment v NJ - Seminárom z podnikovohospodárskych náuk (v rozsahu 0/2).

### 3.2.4 Prehľad aktívnych a pasívnych stykov členov katedier

Členovia troch katedier v roku 2014, tak ako je to prezentované nasledovne, rozvíjali viaceré aktívne styky, prospešné pre rozvoj a popularizáciu celej FPM:

Tabuľka č. 3.34

<b>PREHĽAD AKTÍVNYCH A PASÍVNYCH STYKOV ČLENOV KATEDIER</b>				
<b>P.Č.</b>	<b>UČITEĽ/KA</b>	<b>KRAJINA</b>	<b>INŠTITÚCIA</b>	<b>FORMA SPOLUPRÁCE</b>
<b>Katedra podnikovohospodárska</b>				
1.	Foltínová Alžbeta, doc. Ing., CSc.	Švajčiarsko	University of Neuchâtel	Príprava sympózia/ kooperácia s zástupcami z Faculty of Economics and Business
2.		Srbsko	University of Belgrade	Príprava APVV/ zástupcovia z Faculty of Economics
3.	Grančičová Katarína, Ing. PhD.	ČR	VŠE Praha, FPH	Vedecko-výskumná spolupráca
4.		ČR	EF VŠB – TU Ostrava	prerokovanie spolupráce vo vedecko-výskumnej oblasti (Stefanovová Zuzana, Ing. PhD.)
5.	Šubertová Elena, doc. Ing. PhD.	ČR	Slezská univerzita Opava, Obchodně-podnikatelská fakulta Karviná	Iné: expertný oponentský posudok na knižnú publikáciu v anglickom jazyku „Entrepreneurship“ pre projekt CZ.1.07/2.2.00/28.0017
<b>Katedra manažmentu</b>				
1.	Elena Thomasová, doc. Ing. PhD.	Rakúsko	Zentrum für Auslandsstudien	členka International Association of Cross Cultural Competence and Management
<b>Katedra manažmentu výroby a logistiky</b>				
1.	prof. Ing. A. Dupal,	ČR	Brno	s VUT, FP-ÚM

	CSc.			
2.	Molnár Pavol, doc. Ing., CSc.	SRN	EURIAS – vzdelávacie centrum	vedecko-výskumná spolupráca
3.		Belgicko	SANCO	projektová spolupráca
4.		Rusko	MIET Moskva	vedecko-výskumná spolupráca
5.		Rakúsko	SMA Viedeň	vedecko-výskumná spolupráca
6.		SRN	Telekom – EIT	vedecko-výskumná spolupráca
<b>Katedra informačného manažmentu</b>				
1.	Kokles Mojmir, doc. Ing. PhD. Romanová Anita, doc. Ing. PhD. Hamranová Anna, Ing. PhD.	Poľsko	University of Zielona Gora, Institute of Security Engineering and Labour Sciences, Prof. Eunika Baron- Polańczyk	vedecko-výskumná spolupráca, participácia na zahraničnej vedeckej monografii
2.	Kokles Mojmir, doc. Ing. PhD. Hamranová Anna, Ing. PhD.	Veľká Británia	Saïd Business School, University of Oxford, Institute of Retail Management, Dr. Wojciech Piotrowicz	Recenzovanie príspevkov na medzinárodnú vedeckú konferenciu Oxford Retail Futures Conference: Innovation in Retail and Distribution

Nižšie uvedený tabuľkový prehľad poukazuje na zaujímavé informácie o zahraničných služobných cestách učiteľov fakulty, podľa katedry a početnosti. Skúmané cesty učiteľov do zahraničia indikujú relatívne vyrovnaný vývoj:

- príprava výskumných projektov,
- účasť na vedeckých radách zahraničných univerzít,
- účasť na vedeckých konferenciách,
- participácia na workshopoch a mítingoch v rámci projektov,
- účasť na vedeckých kolokviách,
- návšteva knižníc,
- prerokovanie spolupráce v pedagogickej a vedeckovýskumnej práci atď.

**Tabuľka č. 3.35**

<b>PREHLAD POČETNOSTI ZAHRANIČNÝCH SLUŽOBNÝCH CIEŤ UČITEĽOV FPM</b>		
<b>Katedra</b>	<b>Rok</b>	<b>Počet</b>
<b>Katedra manažmentu</b>	2014	32
	2013	32
	2012	25
<b>Katedra podnikových financií</b>	2014	31
	2013	44
	2012	33
<b>Katedra podnikovohospodárska</b>	2014	47
	2013	40
	2012	33
<b>Katedra manažmentu výroby a logistiky</b>	2014	7
	2013	1
	2012	4
<b>Katedra informačného manažmentu</b>	2014	0
	2013	2
	2012	0
<b>SPOLU</b>	2014	117
	2013	119
	2012	95

## 4 ORGANIZAČNÝ A PERSONÁLNY ROZVOJ FPM

### 4.1 Organizačné členenie fakulty

#### *Vedenie Fakulty podnikového manažmentu:*

<b>Dekan:</b>	prof. Ing. Ľuboslav Szabo, CSc.
<b>Prvý prodekan, prodekan pre vedu a doktorandské štúdium:</b>	prof. Ing. Miroslav Majtán, CSc.
<b>Poverený funkciou prodekana pre vzdelávaciu činnosť:</b>	prof. Ing. Peter Markovič, PhD.
<b>Prodekanka pre informatizáciu a styk s verejnosťou:</b>	doc. Ing. Anita Romanová, PhD.
<b>Prodekanka pre zahraničné vzťahy:</b>	Ing. Mgr. Gabriela Dubcová, PhD.
<b>Prodekanka pre rozvoj a sociálne otázky:</b>	Ing. Katarína Grančičová, PhD.
<b>Tajomníčka:</b>	Ing. Žofia Dunová

#### *Vedecká rada Fakulty podnikového manažmentu:*

##### **Predseda:**

prof. Ing. Ľuboslav Szabo, CSc., dekan FPM

##### **Interní členovia:**

Ing. Mgr. Gabriela Dubcová, PhD.  
prof. Ing. Andrej Dupal', CSc.  
prof. Ing. Eleonora Fendeková, PhD.  
doc. Ing. Elena Fetisovová, CSc.  
Ing. Katarína Grančičová, PhD.  
prof. Ing. Božena Hrvoľová, CSc.  
Ing. Eduard Hyránek, PhD.  
doc. Ing. Mojmír Kokles, PhD.  
doc. Ing. Gizela Lénártová, PhD.  
prof. Ing. Helena Majdúchová, CSc.

prof. Ing. Miroslav Majtán, CSc.  
prof. Ing. Štefan Majtán, PhD.  
prof. Ing. Peter Markovič, PhD.  
doc. Ing. Anita Romanová, PhD.  
prof. Ing. Štefan Slávik, CSc.  
Dr. h. c. prof. Ing. Juraj Stern, PhD.  
doc. Ing. Lubomír Strieška, CSc.  
prof. PhDr. Miroslava Szarková, CSc.  
doc. Ing. Elena Šúbertová, PhD.  
prof. Ing. Karol Zalai, CSc.

##### **Externí členovia:**

Dr.h.c. prof. Ing. Peter Bielik, PhD., rektor SPU Nitra  
doc. Ing. Ľubica Füzyová, CSc., externá spolupracovníčka FPM EU v BA  
Dr. h. c. prof. Ing. Miroslav Grznár, DrSc., externý spolupracovník FPM EU v BA, od 5.7.2014  
Ing. Vladimír Kestler, PhD., predseda predstavenstva OMNIA, a. s., Bratislava  
prof. Ing. Michal Leščíšín, DrSc., externý spolupracovník FPM EU v BA  
Ing. Michal Lach, generálny riaditeľ Chemosvit, a.s., Svit  
prof. Ing. Mária Režnáková, CSc., prodekanka FP VUT Brno  
Ing. Andrej Révay, riaditeľ pre financie a správu majetku, AXASOFT a prezident SAPF Bratislava  
doc. Ing. Jana Sršňová, CSc., externá spolupracovníčka FPM EU v BA  
prof. Ing. Jaromír Veber, CSc., dekan PHF VŠE Praha  
doc. Ing. Iveta Zentková, CSc., dekanka FEM SPU Nitra  
Ing. Ján Záhoran, CSc., riaditeľ JEZET, reklamná agentúra, Bratislava

#### *Akademický senát Fakulty podnikového manažmentu:*

##### **Predseda AS:**

prof. Ing. Andrej Dupal', CSc.

##### **Členovia AS:**

prof. Ing. Eleonora Fendeková, CSc.

Ing. Anna Hamranová, PhD.  
doc. Ing. Nadežda Jankelová, PhD.  
doc. Ing. Mojmír Kokles, PhD.  
prof. Ing. Helena Majdúchová, CSc.  
Ing. Daniela Rybárová, PhD.  
prof. PhDr. Miroslava Szarková, CSc.  
Ing. Alena Tóthová, PhD.  
Veronika Durilová  
Miroslav Klucho  
Bc. Mária Kozáková  
Marcel Mihálik  
Peter Sagan

***Kolégium dekana Fakulty podnikového manažmentu:***

prof. Ing. Ľuboslav Szabo, CSc., dekan fakulty  
prof. Ing. Miroslav Majtán, CSc., prvý prodekan  
prof. Ing. Peter Markovič, PhD., prodekan  
doc. Ing. Anita Romanová, PhD., prodekanka  
Ing. Mgr. Gabriela Dubcová, PhD., prodekanka  
Ing. Katarína Grančíčová, PhD., prodekanka  
Ing. Žofia Dunová, tajomníčka fakulty  
prof. Ing. Andrej Dupaľ, CSc., vedúci Katedry manažmentu výroby a logistiky  
Ing. Eduard Hyránek, PhD., vedúci Katedry podnikových financií  
doc. Ing. Mojmír Kokles, PhD., vedúci Katedry informačného manažmentu  
prof. Ing. Štefan Majtán, PhD., vedúci Katedry podnikovohospodárskej  
prof. Ing. Štefan Slávik, CSc., vedúci Katedry manažmentu  
Ing. Peter Šinský, predseda OZ PŠaV na FPM EU v BA  
Miroslav Klucho, predseda Študentského parlamentu FPM EU v BA

***Fakulta podnikového manažmentu má 5 katedier:***

**Katedra podnikovohospodárska**  
vedúci katedry: prof. Ing. Štefan Majtán, PhD.

**Katedra manažmentu**  
vedúci katedry: prof. Ing. Štefan Slávik, CSc.

**Katedra podnikových financií**  
vedúci katedry: Ing. Eduard Hyránek, PhD.

**Katedra manažmentu výroby a logistiky**  
vedúci katedry: prof. Ing. Andrej Dupaľ, CSc.

**Katedra informačného manažmentu**  
vedúci katedry: doc. Ing. Mojmír Kokles, PhD.

## **4.2 Personálny rozvoj fakulty**

V roku 2014 sa na FPM EU v Bratislave konali 2 výberové konania na voľné miesta vysokoškolských učiteľov vo funkciách odborných asistentov, 2 výberové konanie na obsadenie funkcií docentov.

Prepočítaný evidenčný počet zamestnancov v roku 2014 na FPM EU v Bratislave bol nasledovný: 102,55 učiteľov, 1,00 vedeckovýskumný zamestnanec, 15,00 nepedagogických zamestnancov. Podiel profesorov z celkového počtu učiteľov bol 12,38 %, podiel docentov bol 16,19 %, podiel odborných asistentov bol 71,43 % a podiel asistentov bol 0,93 % (fyzický evidenčný stav k 31.12.2014). Vývoj a stav zamestnancov na fakulte dokumentuje tabuľka č. 4.1.

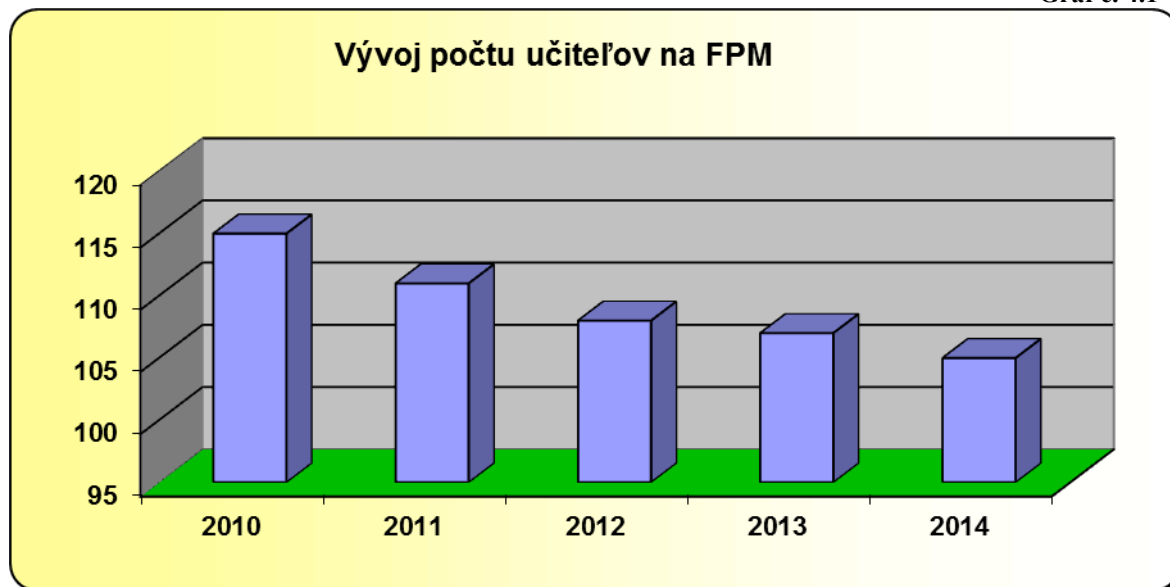
**Fyzický evidenčný stav zamestnancov na fakulte v roku 2014**

**Tabuľka č. 4.1**

Kategórie zamestnancov	Stav k 1. 1. 2014	Stav k 31. 12. 2014
Pedagogickí zamestnanci	107	105
Výskumní pracovníci	1	1
Ostatní zamestnanci	15	15
Spolu	123	121

Pozn. Fyzický evidenčný stav

**Graf č. 4.1**



Na fakultu boli v roku 2014 prijatí títo zamestnanci:

Gubová Klaudia, Ing. PhD.

Kalusová Lenka, Ing. PhD.

Pracovný pomer v roku 2014 skončili títo zamestnanci:

Grznár Miroslav, Dr. h. c., prof., Ing., DrSc.

Vybíralová Júlia, doc. Ing., CSc.

Litvová Veronika, Ing. PhD.

Polačko Vladimír, Ing.

Miková Oľga, doc., Ing., CSc.

Zmeškal Zdeněk, prof., Dr., Ing.

Serina Pavol, Ing., PhD.

Po rodičovskej dovolenke v roku 2014 nastúpili do zamestnania :

Gažová Adámková Hana, Mgr., PhD.

Marečková Zuzana, Ing., PhD.

Po pracovnom voľne bez náhrady mzdy nastúpila do zamestnania Foltínová Alžbeta, doc., Ing., CSc.

Fyzický evidenčný stav učiteľov k 31.12.2014 podľa jednotlivých katedrií:

- Katedra podnikovohospodárska = 29 učiteľov,
- Katedra manažmentu = 30 učiteľov,
- Katedra podnikových financií = 27 učiteľov,
- Katedra manažmentu výroby a logistiky = 9 učiteľov,
- Katedra informačného manažmentu = 10 učiteľov.

**Kvalifikačná štruktúra tvorivých pracovníkov na fakulte k 31.12.2014**

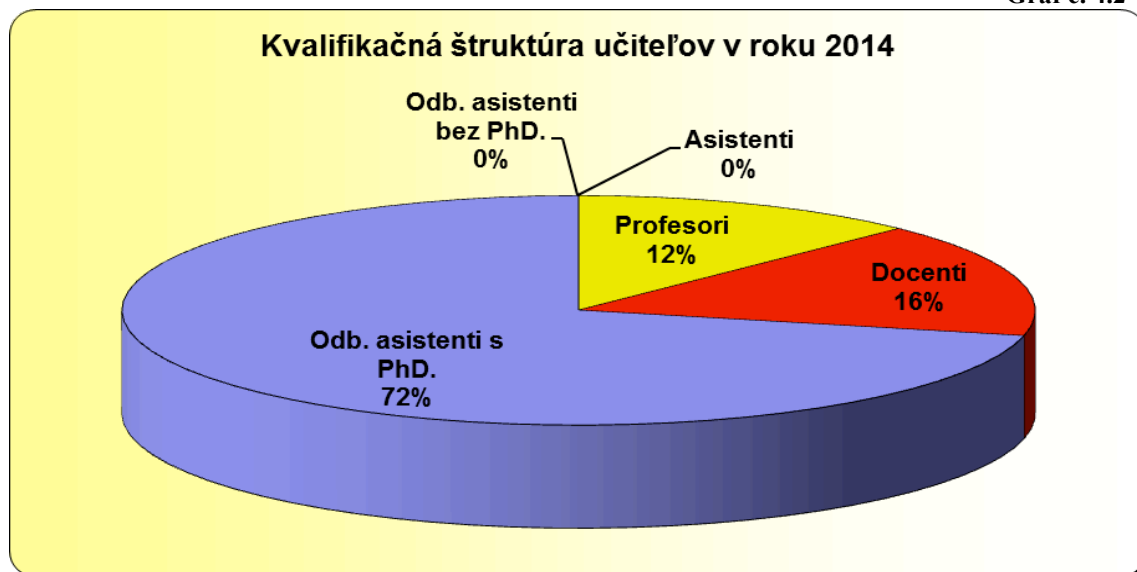
**Tabuľka č. 4.2**

Katedra	prof.	doc.	OA s PhD.	OA bez PhD.	A	Spolu	Index 2013/2012
KPH	3,00	6,00	20,00	0,00	0,00	29,00	0,97
KMŽ	4,50	3,53	18,53	2,00	0,00	28,56	0,98
KPF	3,00	4,00	18,48	1,00	0,00	26,48	0,98
KMVaL	2,00	0,50	6,00	0,00	0,00	8,50	1,06
KIM	0,00	2,00	8,00	0,00	0,00	10,00	0,91
FPM Spolu	12,50	16,03	71,01	3,00	0,00	102,55	0,98

Poznámka: Prepočítaný evidenčný stav k 31.12.2014



Graf č. 4.2



Kvalifikačná štruktúra učiteľov fakulty za obdobie 2010 – 2014

Tabuľka č. 4.3

Rok	Počet učiteľov a ich kvalifikačná štruktúra						Spolu
	profesori	mimoriadni profesori	docenti	OA	A	lektori	
2010	13	0	22	78	2	0	115
2011	14	0	20	75	2	0	111
2012	13	0	20	74	1	0	108
2013	15	0	17	74	1	0	107
2014	13	0	17	75	0	0	105

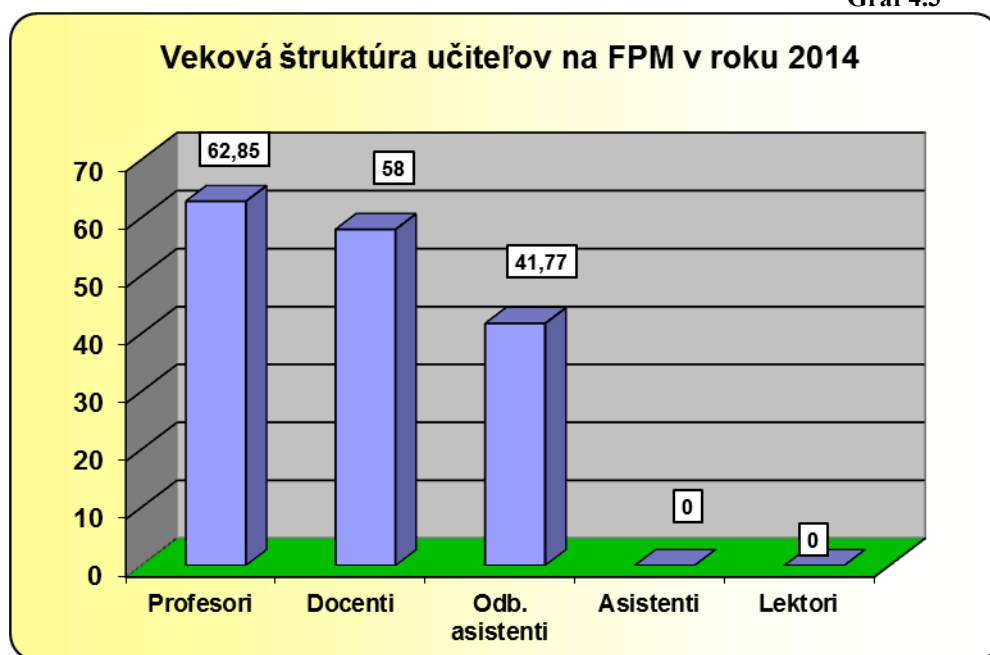
Poznámka: Fyzický evidenčný stav k 31.12. príslušného roku

Vývoj počtu študentov I. a II. stupňa štúdia na jedného učiteľa za roky 2010 – 2014

Tabuľka č. 4.4

Počet študentov na jedného učiteľa	2010	2011	2012	2013	2014
Denné štúdium	17,15	16,38	15,85	13,92	12,63
Všetky formy a druhy štúdia	19,68	18,50	17,81	15,96	14,68

Graf 4.3



### 4.3 Počty študentov v jednotlivých ročníkoch a formách štúdia

Podrobnejšie informácie o počte študentov v jednotlivých ročníkoch podľa druhov a foriem štúdia uvádza tabuľka č. 4.5.

Stav študentov k 31.10.2014 podľa ročníkov

Tabuľka č. 4.5

Stupeň štúdia	Forma štúdia	Ročník štúdia			Spolu
		1.	2.	3.	
1. stupeň	denná (SR)	314	256	270	840
	denná (zahr.)	2	-	2	4
	externá (SR)	32	41	43	116
	externá (zahr.)	-	-	-	-
2. stupeň	denná (SR)	212	260	-	472
	denná (zahr.)	3	-	-	3
	externá (SR)	58	41	-	99
	externá (zahr.)	-	-	-	-
Spolu	denná (SR)	526	516	270	1 312
	denná (zahr.)	5	-	2	7
	externá (SR)	90	82	43	215
	externá (zahr.)	-	-	-	-
Spolu	<b>denná (SR + zahr.)</b>	<b>531</b>	<b>516</b>	<b>272</b>	<b>1 319</b>
	<b>externá (SR + zahr.)</b>	<b>90</b>	<b>82</b>	<b>43</b>	<b>215</b>

### 4.4 Využitie informačných technológií na fakulte

Informatizáciu môžeme hodnotiť v troch oblastiach: v oblasti vybavenia informačnými technológiami (hardvérové prostriedky), využívania programových prostriedkov v pedagogickom procese a vo vedecko-výskumnej oblasti a v oblasti využívania Akademického informačného systému.

#### 4.4.1 Stav v oblasti hardvérových prostriedkov

Všetky pracoviská fakulty – katedry, administratívne útvary, ako aj počítačové učebne disponujú počítačovým vybavením v dostatočnej miere. Sú tak zabezpečené výkony administratívnych činností a tiež podpora pedagogického procesu, priamy ako aj podporným využitím informačných technológií. Aktuálny stav v štruktúre hardvérových prostriedkov je uvedený v nasledujúcej tabuľke 4.6. V tabuľke 4.7 je uvedený prehľad zdrojov novonadobudnutých hardvérových prostriedkov v roku 2014, v celkovom počte 55 ks predovšetkým z rozpočtových prostriedkov.

Vybavenie fakulty informačnými technológiami

Tabuľka č. 4.6

I. Vybavenie fakulty informačnými technológiami	Stav k 31.12.2014
Osobné počítače v kusoch spolu	262
v tom používané prevažne:	-
v pedagogickom procese	230
v administratívne	32
prenajaté a vypožičané PC	-
notebook, laptop, PC tablet	119

s pripojením na internet	262
Servery	2
Tlačiarne v kusoch spolu	174
z toho multifunkčné tlačiarne	61
Interaktívne tabule v kusoch	-
Dataprojektory v kusoch	27
Skenery v kusoch	12

#### Zdroje nadobudnutia hardvérových prostriedkov

Tabuľka č. 4.7

II. Zdroje nadobudnutia informačných technológií v počtoch kusov	Spolu
z rozpočtových prostriedkov	46
z mimorozpočtových prostriedkov	2
bezplatným prevodom	-
darom	-
z projektov	-
z projektov Európskej únie	-
z projektov iných	-
Spolu	-

#### 4.4.2 Využívané softvérové produkty na fakulte

Na FPM sa okrem štandardných aplikácií, ktoré zaraďujeme do kategórie operačných systémov a kancelárskeho softvéru využívajú ďalšie aplikačné softvérové riešenia a to hlavne v oblasti pedagogického procesu. Riešenie informačného systému kategórie ERP produktov SAP R/3, ktoré EU získala darovacou licenciou od spoločnosti SAP Slovakia, s. r. o. Z kategórie ERP riešení sú to ďalej: Millenium (Riadenie predaja a nákupu, sklady), spoločnosť Telegrafia, a. s. – zakúpená licencia prostredníctvom grantu Nadácie Tatrabanky, aplikácie Alfa, Omega, Olymp od spoločnosti Kros, a. s. – darovacia licencia. Softvér Stratex a Evalent (ohodnocovanie majetku) od spoločnosti Valex, s. r. o. – zakúpená licencia prostredníctvom grantu Nadácie Tatrabanky. Softvér SPSS – zakúpená licencia z finančných prostriedkov projektov VEGA. Aplikácia EFINA – získaná sponzorským darom spoločností ECO - Energo Consult, Plynárenský Priemysel. Na manažérske simulácie sa využívajú softvérové aplikácie Ludus – zakúpená licencia nadáciou Manažér. Aplikácie Witness (získaná z prostriedkov projektu VEGA) a Bizagi Proces Modeler (free) sa využívajú v predmetoch Vnútropodnikový manažment výroby, Procesný manažment, Manažment výroby, Logistika Súhrnný prehľad softvérových riešení je uvedený v nasledujúcej tabuľke aj s uvedením predmetu, v ktorom sa využívajú.

#### Prehľad softvérových riešení využívaných na FPM

Tabuľka č. 4.8

P.č.	Katedra	Názov softvéru	Využitie (PP, VV)	Názov predmetu
1.	KMž	LUDUS	PP	Manažérske hry
2.	KMž	Capstone	PP	Manažérske hry
3.	KMž	SPSS	VV	
4.	KPH	Stratex, Evalent	PP	Riadenie hodnoty podniku
5.	KPH	EFINA 3.0	PP	Podnikateľské riziko
6.	KPF	Reuters Spectrum	PP	FI, MFM
7.	KMVaL	Witness	PP	Vnútropodnikový manažment výroby
8.	KMVaL	Bizagi Proces Modeler	VV	
9.	KIM	Omega, Alfa, Olymp	PP	Manažérska informatika
10.	KIM	MILLENIMUM (Riadenie predaja a nákupu, sklady)	PP	Manažérska informatika

11.	KIM	SAP R/3	PP	Informačný systém podniku
-----	-----	---------	----	---------------------------

PP – pedagogický proces, VV – veda-výskum

#### ***4.4.3 Akademický informačný systém (AIS2)***

FPM od roku 2009 aktívne využíva na riadenie činnosti študijného oddelenia a všetkých činností súvisiacich s činnosťami akademického roka, ako aj na efektívnu komunikáciu so študentmi Akademický informačný systém 2. Počas roka boli zabezpečené všetky podporné činnosti vyplývajúce z organizácie akademického roka. Fakulta aktívne využíva doterajšiu funkcionality AIS2 na všetkých stupňoch štúdia a zároveň postupne implementuje ďalšie rozširované funkcionality AIS2.

## ZÁVER

Na záver možno konštatovať, že úlohy na rok 2014 boli splnené s prispením všetkých katedier, pedagogických pracovníkov a funkcionárov fakulty. Okrem bežných úloh, ktoré sa každoročne opakujú možno zvlášť zdôrazniť tieto aktivity:

- Uskutočnenie série fakultných a katedrových podujatí v počte 26.
- Návrh na udelenie jedného čestného titulu „profesor emeritus“ – prof. Grznár.
- Začatie dvoch habilitačných konaní (Ing. G. Dubcová, Ing. Hyránek) a jedného inauguračného konania (doc. A. Poledňáková).
- Vymenovanie Ing. A. Romanovej za docentku.
- Vydanie už 11. ročníka fakultného vedeckého časopisu Ekonomika a manažment s 28 príspevkami.
- Ocenenie 5 publikačných výstupov učiteľov fakulty.
- Permanentné obsahové inovácie študijných programov pri súčasnom zohľadňovaní výsledkov výskumu.
- Rastúci záujem o účasť na študentských mobilitách ERASMUS - študijných pobytoch a stážach v zahraničí (70).
- Úspešné pokračovanie študijného programu Ekonomika a manažment podniku pre I. stupeň v anglickom jazyku.
- Zvýšenie záujmu učiteľov na učiteľských mobilitách ERASMUS.
- Členstvo v medzinárodnom konzorciu Amber Road.
- Založenie Klubu absolventov FPM EU v Bratislave.